

Отдел образования г. Кокшетау
Центр внешкольной работы «Әулет»
Детский дворовый клуб «Қайнар»

**День открытых дверей
«Добро пожаловать в Қайнар»**

Подготовила: Чубик Валентина Вячеславовна

Кокшетау 2015

Место проведения: ДДК «Кайнар»

Дата проведения: 15 сентября 2015 года.

Время проведения: 11:00 ч.

Продолжительность: 30-45 минут.

Цели:

➤ Привлечь внимание детей к открытию учебного года в детском дворовом клубе.

➤ Развивать артистические способности.

➤ Способствовать созданию доброжелательного климата в коллективе.

➤ Привлечение родителей к взаимодействию с клубом.

➤ Формировать у воспитанников чувство дружбы, ответственности за порученное дело.

Оборудование и материалы: музыкальный центр, части волшебного ключа, фонограммы песен, музыка.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Здравствуйте, мальчишки и девчонки!

Вы пришли к нам в первый раз.

Все мы рады видеть вас.

Не толпитесь у дверей,

Проходите поскорей!

Ведущий 2: Вот и начался учебный год! И сегодня мы бы хотели приоткрыть двери в мир творчества и фантазии.

Наступил этот час,

Двери настежь – для вас,

Нам друзей принимать очень лестно.

Приглашая в наш дом,

Гостю – низкий поклон

И почетное самое место.

Так позвольте же, друзья, познакомить вас с нашим детским дворовым клубом «Кайнар».

Ведущий 1: Это необыкновенный, удивительный клуб, куда спешит детвора, чтобы других посмотреть и себя показать, он крутится и вертится в ритме современной жизни, а двигают его неумолимые, творческие, любящие детей педагоги дополнительного образования.

Они помогают детям определиться, найти интересное дело, которое будет увлечением всей жизни, а возможно и их будущей профессией.

Многие мальчишки и девчонки каждый день находят здесь себе занятия по душе, они посещают ДДК и находят себе новых друзей.

Ведущий 2: Дружба – какое прекрасное слово!

С друзьями учиться легче и отдыхать веселей!

Ну, а дружба начинается с улыбки!

(Исполняется песня «От улыбки»)

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

И тогда наверняка,

Вдруг заплещут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке...

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной

Перестанет плакать самый грустный дождик.

Сонный лес простится с тишиной

И захлопает в зеленые ладоши.

От улыбки станет всем теплей -

И слону и даже маленькой улитке...

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Ведущий 1: Так давайте же, друзья, подарим друг другу улыбки!

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожмите руки!

(ребята пожимают друг другу руки)

Ведущий 2: Но как в любом сказочном королевстве, двери в наш творческий мир открываются волшебным ключом, а этот ключ разломался. Если справитесь с заданьем, очень сложным испытаньем, ключ вернется сам собой, только частью золотой. А частичек таких 5, ни одну не упусти, заданья выполняй и ключик собирай! Сможем собрать ключ, правда, ребята?

Ведущий 1: Для начала вам ребята – предлагаю станцевать. Смотрим, повторяем – все запоминаем! (**Конкурс: «Учитель танцев», ведущий под веселую музыку, показывает ребятам движения, которые они должны повторить»**).

Ведущий 2: Молодцы ребята! А вот и первая частичка нашего золотого ключика.

-Не стоит останавливаться, приступаем к следующему заданию! Только слушайте внимательно, отвечайте хором и постарайтесь не запутаться в ответах!

1. В Новый год до объеденья

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали...

(Чебурашка – **Карлсон**)

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк!

Его имя - ...

(Шапокляк – **Крокодил Гена**)

3. С голубого ручейка

Начинается река.

Эту песню пели звонко

Три веселых ...

(Поросенка – **Крошка Енот**)

4. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой,

И, конечно, мед любил

Это - ...

(Гена Крокодил – **Винни Пух**)

Ведущий 1: Молодцы ребята! Прекрасно справились с заданием, а вот и вторая частичка нашего ключика. И вот третье задание: вы должны будете отвечать ДА или НЕТ все хором на мои вопросы!

1. Откройте мне один секрет:

Живут жирафы в ТУНДРЕ?.. (нет).

2. Увидишь в ясный день крота,

Палящим в НЕБЕ, правда?.. (нет).

3. Оранжевый и красный цвет
горячими считают?.. (да).

4. Машинам дан зеленый свет,
Идти по зебре МОЖНО?.. (нет.)

5. В окошке утром - солнца свет,
НОЧЬ наступает, верно?... (нет).

6. В реке ТЕПЛЮЩАЯ вода
И в ПРОРУБИ такая?... (нет).

7. А будет нам видна звезда,
Коль ночью небо в тучах?... (нет).

8. Лес- обитания среда
Для дятлов, зайцев, белок?... (да).

9. Читатель, прочитав всегда,
СЪЕДАЕТ книжку, правда?... (нет)

10. Когда приходят холода,
На юг летят все ЛОСИ?... (нет)

11. Растает снег – в ручьях вода.
Весной бывает это?... (да).

Ведущий 2: Замечательно ребята, вы справились и с этим заданием. У нас есть три части волшебного ключа, осталась последняя четвертая часть. Давайте вспомним всеми нами любимые русские народные сказки.

Сказки просят –

А сейчас

Вы, друзья,

Узнайте нас!

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке... «Колобок».

А дорога далека,
А корзина – нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок. «Маша и медведь».
Нет ни речки, ни пруда –
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В яме из копытца! «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался Кота,
Выглянул в окошко... «Петушок – золотой гребешок».
Отворили дверь козлята
И... пропали все куда-то! «Волк и семеро козлят».
Мой вопрос совсем не трудный,
Он - про город изумрудный.
Кто там был правитель славный?
Кто там был волшебник главный? («Волшебник Изумрудного города»)
Мылом, мылом, мылом, мылом
Умывался без конца,
Смыл и ваксу, и чернила
С неумытого лица.
До сих пор лицо горит!
Кто он?... (Мойдодыр из сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр»)
Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем. (Жар-птица (русская сказка)
Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке та девочка спала
И маленькую ласточку от холода спасла. («Дюймовочка»)

Ведущий 1: И осталось нам найти 5-ую часть волшебного ключа, для этого мы проведём конкурс модельеров. Нам нужно три модельера и неограниченное количество моделей. Модельерам даётся «материал» - туалетная бумага, из которой нужно сделать наряды. После этого модели дефилируют, победителя определяют аплодисменты зрителей.

Ведущий 1: Замечательно, вы справились со всеми заданиями, и теперь мы можем отворить двери нашего творческого мира! Пойдёмте знакомиться с нашими кружками и педагогами.

Ведущий 2: М. Борзаковский «Баллада о математике»

Как воздух математика нужна.
Одной отваги мало. Расчёты! Зап!
И цель поражена
Могучими ударами металла.
И воину припомнится на миг,
Как школьником мечтал в часы ученья,
О подвигах, о шквалах огневых,
О яростном порыве наступленья.
Но строг учитель был, и каждый раз
Он обрывал мальчишку резковато:
«Мечтать довольно! Повтори рассказ
О свойствах круга и углов квадрата!»
И воином любовь сбережена
К учителю далёкому, седому.
Как воздух, математика нужна
Сегодня офицеру молодому!

Ведущий 1: Математика всем нужна, представляем кружок математики «В мире чисел», руководитель кружка Уалиева Сакеш Чарлизовна. Основная цель работы

Развитие математического образа мышления, формирование мыслительных процессов, логического мышления и творческой деятельности, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи:

1. Образовательные

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.

2. Воспитательные

Воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к изучаемому предмету.

3. Развивающие

Развитие логики, мышления, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы.

Ведущий 2: Я повторяю по утрам:

"My name is Natali"

I like...забыла, как "гулять"

Мамуля, подскажи!

My cat? My mother

Много слов мне надо повторить,

Но почему и для чего

Должна я все учить?!

Сказала мама: "Не ленись!

Английский нужен всем!

Побольше с малых лет трудись,

Потом поймешь-зачем!

Вот папа твой всего достиг,

Учиться не ленился,

Но, если б он английский знал,

То б большего добился!!!"

Ведущий 1: Представляем кружок английского языка «You speak English», руководитель кружка Мамеева Аида Сайдалыевна.

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественно-политической активности учащихся, развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками.

Ведущий 2: Простой крючок из стали

И нитки – раз и два! –

Нужны, чтоб возникали

Ажуры-кружева.

Подвластны все узоры

Крючку или игле:

Так делали уборы

И раньше на земле.

Так ниточкой волшебной

Связала, как могла,

Все наши поколения

Обычная игла.

Те связи не прервутся

И с ниткой той сейчас

Они узор вплетутся,

Чтоб радовать Вам глаз.

Ведущий 1: Предлагаем вашему вниманию кружки декоративно-прикладного искусства «Волшебный лоскуток», руководитель кружка Чубик Валентина Вячеславовна, кружок художественной обработки кожи «Мир кожи», руководитель кружка Егорова Татьяна Васильевна, студия дизайнера интерьера и одежды «Стиль», руководитель кружка Садтрединова Наталья Васильевна.

Основная цель кружков: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание обучающихся;
- развитие любви к природе;
- воспитание любви и уважения к народной вышивке, национальному искусству.
- воспитание интереса и уважения к традициям своего народа.

(Педагоги рассказывают про работу своего кружка).

Ведущий 2: Есть дом такой на свете,
Который любят дети,
Стоит он в окружении света и тепла.
И просто невозможно
Пройти и не заметить
Струящийся из окон
Свет мира и добра.

Ведущий 1: И словно ночью поздней,
Тут вспыхивают звезды!
Здесь педагог – волшебник
Талант, как свет зажжет.
Теплом согреет душу
Среди зимы морозной,
И к каждому ребенку.
Тропиночку найдет.

Ведущий 2: Рассказала я вам сейчас
Сказку о доме нашем и о нас.
Как живем мы, не скучаем,
Время даром не теряем.
Как кружки мы посещаем
Дружно, весело живем!

Ведущий 1: Вот и настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь
Говорим мы «До свиданья!»,
До счастливых новых встреч!