

**КГУ «Центр технического творчества отдела образования
акимата города Тараз»**

Мастер - класс по пешеходному туризму

Подготовила: педагог дополнительного образования С.Г.Лебедева

Тараз 2014

Мастер-класс

Цель:

Оказание помощи начинающим педагогам-организаторам по приобретению практических навыков, содействовать удовлетворению потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

1. Решение профессиональных, методических проблем в учебно-воспитательном процессе начинающих педагогов-организаторов;
2. развивать творческую активность, лидерские качества участников семинара;
3. ознакомить педагогов – организаторов с достижениями педагогической науки и практики по направлению воспитания и социализации личности.

Снаряжение: реп-шнуры, компасы, рисунки-загадки, бумажные компасы.

Мастер-класс

Итак, прежде чем покорять вершину и заняться скалолазанием, что должен уметь скалолаз? Правильно завязывать узлы. Ведь не любой узел подойдет альпинисту и тем более в разных случаях применяются различные узлы.

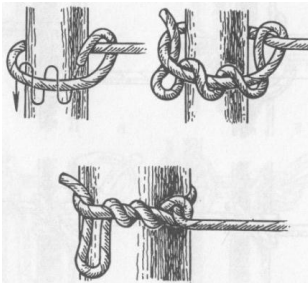
1. Вязка альпинистских узлов

1. Узел проводник предназначен для вязания петли на любом отрезке веревки. Под нагрузкой



сильно не затягивается, не "ползёт", прочность верёвки снижает меньше, чем проводник.

2. Узел удавка применяется для привязывания к дереву, большому камню, выступу. Узел



надежен, вяжется просто, легко развязывается. Учитывая, что узел держится за счет трения и зажатия конца веревки образованной петлей, необходимо достаточное обкручивание петли веревки свободным концом. К тому же после завязывания узла необходимо развернуть место выхода петли относительно направления предстоящей нагрузки таким образом, что веревка в этом участке «не работала на срез». Только после этого веревку можно нагружать. Желательно, чтобы узел постоянно находился под

нагрузкой.

3. Прямой узел. Прямой узел применяется для связывания двух веревок одинакового диаметра.



Представляет собой два полу узла, последовательно завязанных один над другим в разные стороны. Достаточно надёжен на верёвках из растительных материалов с прихваткой при не сильных тягах, на синтетических тросах без прихватки свободных концов крайне ненадёжен. Связывание двух веревок разного диаметра данным узлом запрещается, так как тонкая веревка под нагрузкой рвет толстую. Имеет тенденцию к саморазвязыванию, когда веревка нагружена. На обоих концах обязательны контрольные узлы.

2. Ориентирование

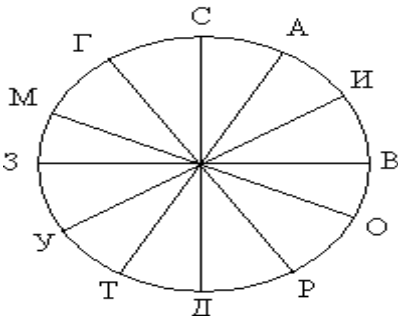
Участники делятся на 3 (2, в зависимости от количества участников) группы и все последующие задания выполняют в сформированных группах.

Сориентироваться можно по компасу. А что такое ориентирование? Как можно сориентироваться при помощи компаса? Вызывается участник, дается компас, чтобы попробовал определить стороны горизонта.

Но между основными и промежуточными сторонами горизонта очень большой промежуток, если мы будем на местности. Посмотрите, как можно много проделать маршрутов, через основной стороной и промежуточной. Как же мы найдем верный, если нам нужен привал в определенном месте? Для этого нужно знать азимут и уметь передвигаться по азимуту. Азимут – это угол между направлением на север и заданной точкой. Угол измеряется в чем? (в градусах). На компасе отсчет начинается с севера. Север – это 0 гр и далее двигаясь по часовой стрелке они возрастают. Восток -90 гр., юг -180 гр, запад -270 гр.

Перед вами письмо из чисел. Зная, что такое Аз и как отсчитывается он по компасу, вы можете расшифровать это письмо и узнать, в каком направлении следует идти дальше.

Перед вами письмо, состоящее из чисел 30, 270, 60, 300, 240, 210, 0, 210, 120, 330, 150, 30, 180, 240, 360, 120, 90.



(Зная, что такое азимут и как он отсчитывается по компасу, вы можете расшифровать это письмо и узнать, в каком направлении нам следует идти дальше, Ключом для расшифровки служит шкала компаса).

Ответ: Азимут 100 градусов.

3.Знание тур.навыков



А теперь вам предлагаю немного вспомнить курс школьной географии. Перед вами картинка-загадка. Туристы без труда ответят на все вопросы, попробуйте себя в качестве туристов.

1. На чем приехали туристы?
2. Сколько человек приехали отдыхать?
3. С какой стороны березы расположен костер?
4. Какие ошибки допущены при разбивке бивака?
5. Откуда дует ветер?
6. В какую сторону течет река?
7. Какой тип костра изображен на рисунке?
8. Какой месяц сейчас на рисунке?
9. Какое сейчас время дня?
10. Какой цветок на рисунке не соответствует времени году?

4. Движение по азимуту.

Каждой выдается компас. Задание: по указанным азимутам пройти определенный путь. Если все сделано верно – команда находит вознаграждение на последнем пункте.

1 команда: А=90 – 5 п.ш., А=0 – 7 п.ш., А=315 – 5 п.ш., А=180 – 8 п.ш., А=270 – 6 п.ш.

2 команда: А=90 – 5 п.ш., А=0 – 7 п.ш., А=45 – 5 п.ш., А=180 – 8 п.ш., А=90 – 6 п.ш.

3 команда: А=0 – 5 п.ш., А=225 – 7 п.ш., А=90 – 5 п.ш., А=135 – 6 п.ш., А=225 – 8 п.ш.

5. Подведение итогов