

**Акмолинская область
Жаркаинский район
Средняя школа имени Н. Крупской**

Фольклорный праздник
«Посвящение в казачата»

**Учитель начальных классов:
Михновец Людмила Александровна**

Пояснительная записка

22 сентября – День языков народов Казахстана.

Казахстан - уникальное по своему геополитическому положению и этническому составу, многонациональное и многоконфессиональное государство. Такие качества казахского народа, как толерантность, высокая степень гуманизма, радушие, гостеприимство позволяют жить и работать вместе представителям более ста национальностей. И праздник языков способствует объединению всех людей вокруг идей единства и дружбы. Превращая День языков народов Казахстана в общенародный праздник, мы преследуем цель укрепления духовного единства граждан, воспитание подрастающего поколения в духе высокого казахстанского патриотизма на основе равных прав и возможностей представителей всех национальностей.

Ежегодно в нашей школе проходит фестиваль языков народов Казахстана. В основе многонационального праздника языков лежит идея: каждый язык — это часть духовного наследия всего человечества, а каждая культура — это бесценный вклад в мировую цивилизацию. Язык — это орудие дружбы, и, с тех пор как стоит мир, лучшего орудия еще никто не придумал. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина. В светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не только природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа. Вот почему лучшее и даже единственное средство проникать в характер народа — усвоить его язык.

Каждый класс представляет национальность следующим образом: готовит национальные костюмы, выставку национальных блюд, танец. Песни, стихи обязательно звучат на языке данной национальности. За последние 5 лет я с классом представляла следующие национальности, проживающие в Казахстане. Самое главное для меня как классного руководителя – в празднике участвует весь класс. Родители детям шьют костюмы, помогают готовить мероприятия.

Русские.



Греки.



Евреи.



Болгары.



Казачи.



Казачи — это не какая-нибудь особая национальность, это те же русские люди, правда, со своими историческими корнями и традициями. Слово «казак» тюркского происхождения и в переносном смысле означает «вольный человек». На Руси казаками называли вольных людей, живущих на окраинах государства. Казачи являются субэтносом русского народа. Язык казачий — в литературной и канцелярской формах мало отличается от языка русского, а народная речь делится на несколько диалектов, из которых одни больше, а другие меньше отличаются от того же русского языка. Балачка (от рус. балакать и от укр. балакати — разговаривать, болтать[1]) — язык казаков Дона и Кубани, степные диалекты украинского и русского языков.

Казачи в Казахстане появились следующим образом. Калмыкам или ойратам - последнему монгольскому племени, которое охраняло границы Российской империи от набегов крымских ханов, турок и горцев по договору за деньги, было предложено принять православие и стать казаками, поступив на государственную службу, но они отказались и через казахские степи, Китай решили уйти в Монголию. Императрица Екатерина (18 век – Т.Н.) дала команду подготовить казахов для того, чтобы джунгарское ханство было уничтожено. Казачи обучили казахские отряды современному бою, перевооружили их, отрезали тылы ойратам или калмыкам и спровоцировали выступить весной.

И вот произошла великая Джунгарская битва, на которой значительная часть джунгар была уничтожена, джунгарское ханство закончило свое существование, часть войск прорвалась, ушла, часть была уничтожена, а часть вернулась на территорию нынешней Калмыкии и приняла условие Екатерины. Они и стали первым сословным казачеством на территории нынешнего Казахстана.

Фотографии данных мероприятий были опубликованы в
Республиканском научно-методическом журнале «Начальная школа
Казахстана». Фотография. Фестиваль дружбы. № 9, 2012 г.

ISSN 1814-8352



Республиканский
научно-методический журнал

9, 2012

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА КАЗАХСТАНА

Фестиваль дружбы "Мой несомнятый Казахстан".
Ученики 1 класса СШ им. Н. К. Крупской
Жаркаинского района Акмолинской области
Руководитель - Михновец Людмила Александровна



Юные артисты фестиваля дружбы "Русская ярмарка"



"Танец коровы"

Подписки:
75000 - для индивидуальных подписчиков;
150000 - для организаций.

© Начальная школа
Казахстана
№ 9, 2012, с.1-64; Алматы

Фотография. Фестиваль дружбы. № 12, 2012 г.



**Здравствуйте, уважаемая редакция журнала
«Начальная школа Казахстана»!**



Пишет вам учитель начальных классов средней школы имени Н.К. Крупской города Державинска района Жаркаинского района Акмолинской области Михновец Людмила Александровна.

Выражаю Вам искреннюю благодарность за опубликованные фотографии по «Русской ярмарке» в девятом номере журнала. Отправляю еще несколько фотографий с двух последних мероприятий. Буду рада, если они пригодятся в дальнейшей работе.

В целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине, разъяснения роли государственных символов. 1 сентября 2012 года был в нашей школе проведен День знаний по теме: «Государственные символы – национальная гордость».

На ежегодном школьном фестивале «День языков – в сердцах народов», посвященного Дню языков народов Республики Казахстан с учениками 2 класса, мы представили греков. Я с большим удовольствием принимаю участие в этом фестивале. Также шью себе национальный костюм и выступаю вместе с детьми. Большую помощь в проведении данного мероприятия оказывают родители: шьют костюмы детям, готовят национальные блюда. Самое главное, все приходят смотреть этот праздник.

Заранее благодарю, с уважением Михновец Л.А.

Фотография. Школьный фестиваль «День языков – в сердцах народов». № 9-10, 2014 г.

ISSN 1814-8352



Республиканский
научно-методический журнал

9-10, 2014

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА КАЗАХСТАНА

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Школьный фестиваль «День языков - в сердцах народов»,
посвященный Дню языков Республики Казахстан.



Выступление учеников 3 «А» класса СШ им. Н.Крупской
г. Державинска Жаркаинского района Акмолинской области.
Классный руководитель – Махновец Людмила Александровна.



Исполнение еврейской песни «Хава нагила».

Индексы:
75898 - для индивидуальных подписчиков;
25898 - для организаций.

© Начальная школа Казахстана
№ 9-10, 2014, с.1-64; Алматы

Предлагаем вашему вниманию фольклорный праздник «Посвящение в казачата»

Цель: познакомить учащихся с обрядами и традициями казаков.

Задачи:

- формирование гражданского мировоззрения, нравственных и духовных качеств;
- прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории других народов, проживающих в Казахстане;
- на основании исторического материала подвести учащихся к выводу об особенностях быта, традиций, искусства, уклада жизни казаков;
- развивать творческие способности, художественный вкус детей;
- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей от совместного празднования мероприятия;
- развивать музыкальные способности детей.

(Звучит музыка – позывные. Под торжественную музыку входят дети строевым шагом)

Хозяин: Приветствуем, Вас, добрые люди!

Хозяйка: Добро пожаловать, гости дорогие!

Приглашаем вас на праздник «Посвящение в казачата»

Казак.

Средь донских степных полей
И кубанских ковылей,
Где Кубань и Дон текут
Казачи давно живут.

Казак.

Гордый и лихой народ
Заслужил себе почет:
Храбрость, мужество, отвагу
На своих плечах несет.

Казак.

Честью с детства дорожат,
Любят холить жеребят,
Из лозы корзины вьют,
Песни звонкие поют.

Казак.

Память предков охраняют,
Веру в Бога почитают,
И обычаи свои
Сохраняют на Руси.

Казак.

Всех обычаев не счесть:
Казаку превыше честь,
Сабля – гордость казака,
Не прожить им без коня,

Казак.

Без ухи и без добычи,
Уж такой у них обычай.
И готов любой казак
За Россию постоять.

Казак.

Нет на свете плясок краше,
Если вдруг казак запляшет,
Если хором запоет –
Удивит любой народ.

Казак.

Независимый, свободный
Род казачий очень гордый.
И не даром на Руси
Всем знакомы казаки.

(Входят казак и казачка с караваем на рушнике)

Казак: Добрых гостей встречаем
Круглым пышным караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником.
Каравай мы вам подносим,
Поклонясь, отведать просим.

Казачка: Жива традиция.

Жива- от поколенья старшего.
Важны обряды и слова,
Из прошлого из нашего.
И потому принять изволь,
Тот, кто пришёл на посиделки,
На этой праздничной тарелке
Из наших рук и хлеб и соль!

Атаман: Доброго здоровья, дорогие станичники!

Хозяин: Здорово живёшь, Батька Атаман! Рад тебя видеть в своём курене!
С добром к нам пожаловал, аль с печалью?

Атаман: Конечно с добром! Да с любовью к вам, станичники мои дорогие! Радостно мне, что собрались вы все вместе. Только вот скажите, по какой причине?

Хозяйка: А собрались мы, щоб песни казачьи спевать, игры и обычаи казачьи вспомнить, щоб не сгинули они в веках, а достались детям нашим, да внукам!

Атаман: Добре, Хозяюшка, гутаришь, любо-дорого слушать такие речи!

Казачонок (обращается к Атаману): Господин Атаман! Дозволь слово молвить!

Атаман: Ну, що там у тебя, малец, нагорело? О чём таком просят наши хлопцы тай девчата. Говори!

Казачонок: Господин Атаман! Просим тебя провести смотрины наших хлопцев и девчат, тай посвятить их в казачата, бо хотим мы быть, як отцы наши и деды, защитниками и хранителями земли родной нашей!

Атаман: Ну, шо сказать? Достойное желание у вас! Тай где ж те хлопцы и девчата, шо казачатами хотят стать?
А ну, Хозяин, зови их сюда!

(Под музыку выходят дети)

Атаман: Гляньте, гости дорогие! Яки гарны хлопцы тай девчата повырастали! Назовитесь, чьи вы будете?

1-й мальчик: Я сын казака Мальшакова – Артем.

2-й мальчик: Я сын казака Рыбакова - Виктор.

3-й мальчик: Я сын казака Урманова – Сашко.

1-я девочка: Я дочь казака Анненкова – Людмила.

2-я девочка: Я дочь казака Железнова – Алена.

3-я девочка. Я дочь казака Иванова- Вика.

Атаман: Я так разумею, гости дорогие: надо нам устроить смотрины, щоб узнать: доросли ли эти brave хлопцы да гарные дивчины до казачьей силы и умения, годятся ли они в казаки. Наши деды и прадеды завсегда могли народ повеселить песнями да шутками, плясками да прибаутками.
А вы готовы гостей повеселить?

Казак: Мы завсегда готовы веселье справлять, дай только приказ, господин Атаман!

Атаман: Даю приказ – песню запе-вай!

(Исполняется песня «Ой при лужку, при лужке...»).

Ой при лужку при лужке при широком поле
При знакомом табуне конь гулял на воле
Ты гуляй, гуляй мой конь пока не споймаю
Как споймаю, зануздаю шелковой уздою
Вот споймал козак коня, зануздал уздою
Вдарил шпоры под бока, конь летел стрелою
Ты лети, лети мой конь, лети торопись
Возле Сашина двора конь остановися
Конь остановился – вдарил копытами
Чтобы вышла красна девка с черными бровями
Но не вышла красна девка, вышла ее маты
Здравствуй, здравствуй милый зять пожалуйста в хату
А я в хату не пойду, пойду во светлицу
Разбужу я крепким сном спящую девицу
А девица не спала, друга поджидала
Правой ручкой обняла, крепко целовала
Ой при лужку при лужке при широком поле
При знакомом табуне конь гулял на воле.

Атаман: Молодцы, детвора! Согрели мою душу тем, что знаете и храните наши старинные казачьи песни! Ведь песня – отрада для души казака!

Хозяйка: А ну, хлопцы и девчата, все сюда! У казаков веселья не бывает без казачьей частушки!

(Звучит музыка)

Казачки.

Станем, девицы, рядком,
Да частушки пропоем.

Кзаки.

Да и мы, пожалуй, встанем,
От подружек не отстанем.

Казачка.

Уж я топну ногой,
Да притопну другой.
Выходи ко мне, Ванюша,
Попляши-ка ты со мной!

Казак.

Ставлю ногу на носок,
А потом на пятку
Стану русскую плясать,
А потом вприсядку!

Казачка.

Казаченьки-казаки,
Удалы головушки!
Долго будете стоять
Вы от нас в сторонущке?

Казачка.

Эй, девчонки-хохотушки,
Запевайте-ка частушки.
Запевайте поскорей,
Чтобы было веселей!

Казачка.

Караул! Караул!
Казак Миша утонул!
Не в болоте, не в реке –
Просто в кислом молоке!

Казак..

Раньше были русы косы
У моей у милочки,
А теперь по новой моде
Стриженный затылочек.

Казачка.

Я сидела на окошке,
Ехал казачок на кошке!
Стал к окошку подъезжать,
Не смог кошку удержать!

Казачка.

Ходит милый по деревне,
Ходит, улыбается,
Оказалось, зубы вставил,
Рот не закрывается.

Казачка.

Сколько раз я зарекалась
Под гармошку песни петь.
Как гармошка заиграет,
Не могу я усидеть!

Казачка.

Ты играй, гармонист,
Играй, не стесняйся,
Ты сегодня, гармонист,
Для нас постарайся.

Казакі.

Девочки-беляночки,
Где вы набелились?

Казачки.

Мы вчера коров доили,
Молоком умылись.

Казачки.

Ох, довольно, мы напелись,
Дайте смену новую!
Ой, спасибо гармонисту
За игру веселую!

Казакі.

Мы вам пели и плясали,
Каблучками топали,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы нам похлопали.

Атаман. А теперь давайте послушаем как певают наши девчата.

(Исполняется песня «А я чернява, гарна, кучерява...»)

Як бы в лисе грыбы не родилы,
Як бы дивки гулять не ходилы.
А я чернява, гарна, кучерява
Грибыв нэ сбирала,
С козаком гуляла.
А я чернява, гарна, кучерява
Грибыв нэ сбирала,
С козаком гуляла.

Як бы в дворе нэ цвела калына,
Як бы в батько нэ росла дывчина.
А я чернява, гарна, кучерява
Росла, выростала
Парубкам моргала.
А я чернява, гарна, кучерява
Росла, выростала
Парубкам моргала.

Як бы дивки вэчорами шилы,
На вульцю гулять нэ ходылы.
А я чернява, гарна, кучерява
Шила, вышивала
Хлопцев чарувала.
А я чернява, гарна, кучерява

Шила, вышивала
Хлопцев чарувала.

Того часу не маю покою,
Бо за мною хлопци чередою.
А я чернява, гарна, кучерява
Работяща, брава,
Хлопцам отвечала.
А я чернява, гарна, кучерява
Работяща, брава,
Хлопцам отвечала.

Ой, вы, хлопци, нэ робыть мороки
Е у мэнэ Санька синеокий.
А я чернява, гарна, кучерява
Его цилувала,
Рушником вязала.
А я чернява, гарна, кучерява
Его цилувала,
Рушником вязала.

Як бы в лисе грибы не родилы,
Як бы дивки гулять не ходилы.
А я чернява, гарна, кучерява
Грибыв нэ сбирала,
С козаком гуляла.

А я чернява, гарна, кучерява
Грибыв нэ сбирала,
С козаком гуляла.

Казак: Батька Атаман! Так мы ж не только спевать любим, но и плясать
горазды! Дозволь нам пляску, дай казачью кадриль закрутить!

Обойди хоть всю планету,
Лучше казачьей пляски нету.
Балалайка и гармонь
Разжигают в нас огонь!

Атаман: Хозяева дорогие! Разрешите кадриль? Земля у вас не провалится,
когда казаки в пляс пойдут?

Хозяин: Нехай пляшут! Казак должен уметь свою удасть показать не только в
лихом бою, но и в казачьей пляске!

Атаман: Айда, братья-казаки в пляс!

(Танец Кадриль)

Атаман. Казаки очень любили лошадей и были преданы своим верным друзьям и помощникам. О них слагали песни, пословицы, стихи. Так уже сложилось, что конь для казака в старину был больше, чем друг. А какие вы поговорки знаете о лошадях?

1-й казак. Казак без коня что солдат без ружья.

2-й казак. Казак в беде не плачет.

3-й казак. Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает.

4-й казак. Казак сам голодает, а конь его сыт.

5-й казак. Казаку конь – отец родной и товарищ.

6-й казак. Казаку конь себя дороже.

(Исполняется песня «На лугу пасутся кони, ветер гривы ...»)

На лугу пасутся кони, ветер гривы треплет им,
Им не страшен, свист погони, пулей бьющий карабин,
Ой, вы кони, мои кони, никому их не догнать,
Пусть поводья жгут ладони, нипочём их не сдержать.
Пусть поводья жгут ладони,
Пусть поводья жгут ладони
Пусть поводья жгут ладони, нипочём их не сдержать.

Кони, смявшие кордоны неприступного врага -
Им резвиться бы на воле без подпруги и седла,
Из криницы пить водицы вдоволь чистой, как слеза,
Знать, что могут оступиться, стать мишенью для стрелка.
Знать, что могут оступиться,
Знать, что могут оступиться,
Знать, что могут оступиться, стать мишенью для стрелка

Кони чуткие до боли от нагайки и хлыста -
Им гулять бы в чистом поле, где не скошена трава,
Где встают над степью зори, где в цвету лежит земля,
Знать - опять ходить в дозоре, быть надёжей казака.
Знать - опять ходить в дозоре,
Знать - опять ходить в дозоре,
Знать - опять ходить в дозоре, быть надежей казака.

На лугу пасутся кони, ветер гривы треплет им,
Им не страшен свист погони, пулей бьющий карабин,
Ой, вы кони, мои кони, никому их не догнать,
Пусть поводья жгут ладони, мне б до дому доскакать.
Пусть поводья жгут ладони
Пусть поводья жгут ладони
Пусть поводья жгут ладони, мне б до дому доскакать

Атаман: Я так разумею, что негоже таким хлопцам в босяках ходить, пора их в казаки приписать! Братья-казаки! Согласны вы с атамановым словом? Достойны эти хлопцы и девчата казачьего звания?

Гости: Достойны!

Хозяин: Батька Атаман! Бери их под своё атаманово крыло, нехай птенцы вырастают в орлов!

Атаман: Ну, раз так, хлопцы, тогда повторяйте за мной слова казачьей клятвы.

«Клянусь, что буду верным сыном своей Родины!

Клянусь, что не подведу братьев – казаков!

Клянусь, что буду чтить заветы наших предков.»

(Мальчики, все вместе, повторяют вслед за Атаманом).

Атаман: Отныне вы не хлопцы, а казаки! Не опозорьте плохим словом или дурным делом наш казачий род и свою родную станицу!

- Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход.

Мальчики – казачата: Благодарим, господин Атаман!

Девочки – казачки: Спасибо, Батька Атаман!

Хозяйка.

Мы и пели для вас,

И плясали для вас,

Если любо вам веселье,

Приходите в другой раз.

Хозяин. Все было: частушки, песни, пляски. Ой, да навеселились мы с вами, нарадовались. А теперь пора за дела приниматься!

Хозяйка: Любо ли вам было у нас?

Гости: Любо!

Все дети хором. Бывайте здоровы!

Список использованной литературы

1. Астапенко М.П., Астапенко Е.М. История Донского края. Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2005.
2. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. XVII- XX вв. – Ростов н\Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2006.
3. Веряскина О.Г. Страницы истории Донского края. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2006.
4. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеурочной деятельности в начальной школе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009