

К сведению руководителей организаций дополнительного образования!

Справочный материал по законодательной и нормативной правовой базе дополнительного образования

Конституция Республики Казахстан

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591 *и др.*

ППРК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 29 декабря 2007 года № 1400

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей» от «17» мая 2013 года № 499

ППРК «Стандарт государственной услуги «Об утверждении стандартов государственных услуг в сфере дошкольного и среднего образования» от 9 июня 2014 года №633

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» ППРК от 30.12.2011 года № 1684

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» *от 14.06.2013 года № 228*

<p>Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</p>	<p>1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме (<i>статья 29</i>)</p>
<p>Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345</p>	<p>определяет право ребенка на отдых и досуг, обязывает государственные органы учреждать и поддерживать детские оздоровительные, спортивные, творческие и иные организации досуга, лагеря и санатории (<i>статья 19</i>)</p>
<p>Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591</p>	
<p>Статья 12. Органы образования в пределах своей компетенции:</p> <p>2) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;</p> <p>3) выявляют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения, проводят с ними и их родителями или законными представителями меры индивидуальной профилактики;</p> <p>6) участвуют в выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением, неблагополучных семей, постановке их на учет в органы внутренних дел и проведении с ними мер индивидуальной профилактики;</p> <p>7) обеспечивают организацию в общеобразовательных учебных заведениях доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и вовлекают в них несовершеннолетних</p>	
<p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (<i>с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.01.2015 г.</i>)</p>	
<p>Статья 1. Основные понятия касательно дополнительного образования</p> <p>21) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;</p> <p>38-1) внешкольная организация дополнительного образования - учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные учебные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;</p>	

39) **дополнительное образование** - процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников

Статья 4. Компетенция Правительства РК в области образования

8) утверждает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности;

11) определяет типовые штаты работников государственных организаций образования, а также перечень должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

19) утверждает типовые правила деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей

Статья 5. Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:

1-1) осуществляет координацию и методическое руководство местных исполнительных органов в области образования;

5) осуществляет управление **качеством образования**, методическое и методологическое обеспечение качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;

7-1) разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и образовательные программы детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств;

8-3) утверждает правила присвоения звания «Лучший педагог»;

9) проводит государственную аттестацию организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, реализующих образовательные программы **дополнительного образования для детей**;

28) организует проведение **внешкольных мероприятий республиканского значения**;

34) разрабатывает и утверждает типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и **приравненных к ним лиц**;

38) организует переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров;

44-5) утверждает номенклатуру видов организаций образования и типовые правила их деятельности (организаций дополнительного образования), в том числе малокомплектных школ;

Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования

2. Местный исполнительный орган области:

13) обеспечивает организацию и проведение **конкурсов научных проектов, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства** областного масштаба;

14) обеспечивает **дополнительное образование** детей, **осуществляемое на областном уровне**;

3. Местный исполнительный орган **города республиканского значения**

и столицы:

5) создает, реорганизует и ликвидирует государственные **организации образования**, реализующие образовательные **учебные программы дополнительного образования детей**;

10) обеспечивает **дополнительное образование для детей**;

4. Местный исполнительный орган **района (города областного значения)**:

5) создает, реорганизует и ликвидирует государственные **организации образования**, реализующие **дополнительные образовательные программы для детей**;

9) обеспечивает **дополнительное образование для детей**;

Статья 14. Образовательные учебные программы (ОУП) в зависимости от содержания и их направления подразделяются на:

1) общеобразовательные (типовые, рабочие);

2) профессиональные (типовые, рабочие);

3) дополнительные.

4. **ОУП ДО** предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Статья 23. Образовательные программы дополнительного образования

1. **ОУП ДО** направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников.

2. **ОУП ДО** в зависимости от содержания и направленности подразделяются на учебные программы:

1) **дополнительного образования обучающихся и воспитанников**;

2) **переподготовки и повышения квалификации специалистов**.

3. **Образовательные программы дополнительного образования для детей**, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются органами, выполняющими по отношению к данным организациям функции органа государственного управления, за исключением образовательных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, которые утверждаются уполномоченным органом в области образования

Статья 37

1. **Дополнительное образование детей** осуществляется в организациях образования и внешкольных организациях, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по ОУП ДО обучающимся предоставляются организациями образования, реализующими общеобразовательные учебные программы **начального, основного среднего и общего среднего образования**, и на договорной основе.

3. **Повышение квалификации и переподготовка кадров** осуществляются

в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дополнительного образования.

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется **не реже одного раза в пять лет.**

Статья 37-1

1. **Индивидуальная педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, является предпринимательской деятельностью.**

2. **Индивидуальная педагогическая деятельность не лицензируется.**

Статья 38

1. **Профессиональная практика обучающихся является составной частью профессиональных учебных программ подготовки специалистов.**

Деятельность организаций образования регулируется типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и разработанными на их основе уставами.

Статья 47

3. **Обучающиеся и воспитанники имеют право на:**

4) **получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;**

1. **Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют право:**

5) **на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе.**

Статья 50.

1. **К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования.**

Педагогические работники государственных организаций образования являются гражданскими служащими.

Статья 51.

1. **К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.**

2. **Педагогический работник имеет право на:**

6) **повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;**

7) **досрочную аттестацию с целью повышения категории;**

3. **Педагогический работник обязан:**

1) **обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области своей профессиональной компетенции;**

2) **обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;**

- 3) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 4) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенцию, самостоятельность, творческие способности;
- 5) постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;
- 6) не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;
- 7) соблюдать нормы педагогической этики;
- 8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей.

За нарушение обязанностей и норм педагогической этики педагогический работник может быть привлечен к ответственности, предусмотренной законами Республики Казахстан.

4. Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ, не связанным с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

5. К работе в организациях образования не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда или медицинским заключением.

6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан

Статья 61.

7. Нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления **месячной заработной платы** педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования, устанавливается **18 часов**.

1. **Педагогические работники и приравненные к ним лица** организаций дополнительного образования имеют социальные гарантии на **ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 42 календарных дня**.

Статья 53.

3. Педагогическим работникам организаций образования **ежегодно** за счет средств соответствующих бюджетов **выплачивается:**

1) в государственных организациях образования **пособие на оздоровление один раз в календарном году** при предоставлении им очередного трудового отпуска;

3) обладателю звания «Лучший педагог» - вознаграждение в размере 1 000-кратного месячного расчетного показателя

Статья 59.

2. Объектами государственного контроля в системе образования являются:

- 1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих образовательные учебные программы;
 - 2) уровень освоения обучающимися соответствующих образовательных учебных программ.
3. Основными видами государственного контроля являются:
- 1) государственная аттестация организаций образования;
 - 3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.
- Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных организациях дополнительного образования через три года

Статья 59.

Закон Республики Казахстан «Об образовании»

1. Система финансирования образования - совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.

2. Система финансирования образования основывается на принципах:

- 1) эффективности и результативности;
- 2) приоритетности;
- 3) прозрачности;
- 4) ответственности;
- 5) разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

3. Источниками финансирования образования являются:

- 1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений образования;
- 2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;
- 3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан;
- 4) кредиты финансовых организаций;
- 5) спонсорская и благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты.

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования по:

- 1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);
- 2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;
- 3) организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);
- 4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных

соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.

4. Цены на товары (работы и услуги) государственных учреждений образования, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 65.

2. Организации образования в соответствии со спецификой своей работы имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования

ППРК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей от 17 мая 2013 года № 499

3. Определены виды организаций дополнительного образования для детей

5. Основные задачи организации дополнительного образования для детей:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) воспитание у детей экологической культуры, вовлечение их в природоохранную деятельность;

7) адаптация к жизни в обществе; 8) организация содержательного досуга.
16. Организация ДОД самостоятельно разрабатывает ОУП с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций
17. Учебно-воспитательный процесс при реализации ОУП осуществляется в объединениях (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, театр и другие) по интересам ОДОД
19. Каждый ребенок имеет право выбора заниматься в нескольких объединениях, менять их
20. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования для детей с учетом учебных планов и образовательных учебных программ
22. ОДОД по договоренности и (или) совместно с организациями, предприятиями проводит профильную подготовку детей. Обучающимся, сдавшим квалификационные экзамены, выставляются оценки или выдается свидетельство о присвоении квалификации по профилю (художественные, музыкальные и школы искусств).
23. Воспитательные программы в ОДОД являются составляющими образовательных программ и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, толерантности, высокой морали и нравственности, а также развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников.
24. Образовательный и воспитательный процесс ОДОД осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся.
25. В ОДОД осуществляются методическая работа, направленная на обеспечение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, также разработка и внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля.
26. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в организации дополнительного образования для детей создаются методическая, социально-педагогическая и психологическая службы
28. ОДОД организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время открывают клубы, лагеря и туристические базы, создают различные группы с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на своей базе или по месту жительства детей, проводят мастер-классы.
29. Для совместного творчества, отдыха детей и родителей, в работе объединений, а также при проведении массовых мероприятий могут участвовать родители детей без включения их в основной состав при согласии педагога.

30. Участниками образовательного и воспитательного процесса в ОДОД являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся.

31. При приеме детей ОДОД обеспечивает ознакомление родителей и иных законных представителей с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса, уставом и другими документами, регламентирующими правила приема и организацию образовательного и воспитательного процесса

35. Формами **коллегиального управления** ОДОД являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие формы.

36. Непосредственное руководство ОДОД осуществляет руководитель.

37. Руководитель ОДОД назначается на должность и освобождается от должности учредителем в соответствии с ЗРК.

40. Руководитель ОДОД несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) жизнь и здоровье обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 4) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;
- 5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

42. ОДОД по согласованию с уполномоченным органом в области образования устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами, участвует в международных программах, вступает в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

43. Организация дополнительного образования для детей осуществляет подбор и подготовку работников и обучающихся для направления их за рубеж (с целью обмена опытом, участия в различных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и так далее)

Приказ МОН РК «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от 14.06.2013 года № 228

4. К видам организаций дополнительного образования для детей относятся:

- 1) учебно-методический центр дополнительного образования;

2) дворец школьников (дом, центр, комплекс, центр детско-юношеского творчества);

3) станция юных натуралистов (детский экологический центр, биологический центр, экобиоцентр, детско-юношеский центр экологии и краеведения);

4) станция юных техников (центр, школа технического творчества детей и юношества);

5) станция юных туристов (центр детско-юношеского туризма, детско-юношеский центр экологии и туризма, детско-юношеский центр туризма и краеведения);

6) детский дворовый клуб, детский военно-патриотический клуб (другие клубные досуговые организации);

7) детская школа искусств (детская музыкальная школа, детская художественная школа, детская школа искусств и другие школы художественно-эстетической направленности);

8) детский оздоровительный лагерь (центр, комплекс, загородный оздоровительный лагерь, лагерь дневного пребывания, палаточный лагерь, юрточный лагерь);

9) детско-юношеская спортивная школа;

10) специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва;

11) другие организации по направлениям деятельности и интересам детей

7. Деятельность ОДОД направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

10. Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом ОДОД.

11. При приеме обучающихся ОДОД ознакомливает детей и их родителей или законных представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

12. При приеме обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства

13. Образовательный процесс в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств проводится по типовым учебным планам и программам, утвержденным приказом МОН РК от 29.10.2011 г. № 543 «Об утверждении Типовых учебных планов и программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации НПА 6 февраля 2012 года № 7409).

14. Расписание занятий составляется и утверждается администрацией ОДОД с учетом создания благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей, в соответствии с установленными Санитарными правилами, утвержденными ППРК от 30.12.2011 г. № 1684 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»

15. Одновозрастные и разновозрастные дети, в том числе дети с ограниченными возможностями, в ОДОД объединяются по интересам в кружок, клуб, студию, ансамбль, группу, театр и иные объединения.

Формирование групп основано на добровольном выборе детей.

16. Объединения по интересам создаются с постоянным и переменным составом обучающихся.

17. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса при реализации ОУП ДО в объединениях является занятие по одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в зависимости от требований ОУП ДО организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

18. Занятия проводятся по группам, **индивидуально** или всем составом объединения в соответствии с ОУП ДО. В каждой группе первого года обучения количество детей должно быть от **10 до 15**, второго года и последующих лет – от **8 до 12**, экспериментальных и исследовательских групп – от **6 до 8**.

19. При обучении детей дошкольного возраста наполняемость группы составляет от **6 до 10** человек.

20. При обучении детей с ограниченными возможностями наполняемость группы составляет от **3 до 6** человек.

21. ОДОД организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе с созданием условий для инклюзивного образования.

С 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, с 15 сентября начинаются учебные занятия.

В летний период объединения работают по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся.

22. В каникулярный период организации дополнительного образования для детей открывают профильные лагеря, экологические школы, туристские городки и базы, создают различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе, в лагерях (загородных или дневных), а также по месту жительства детей. Работа объединений проводится в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований, экспедиций и иных форм.

23. Для занятий групп первого года обучения предусматриваются **4** акад. часа в неделю, второго и последующих – **6** академ. часов, экспериментальных и исследовательских – **8** акад. часов.

Для детей дошкольного возраста занятия проводятся в течение **25-35 минут** не более **2-х** академических часов в неделю.

24. Количество часов для проведения практических занятий (походов, экспедиций, экскурсий, соревнований, концертных поездок) устанавливаются исходя из **8 часов в сутки**

25. В работе объединения по интересам могут участвовать совместно с детьми и их родители или другие законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя организации.

26. ОДОД могут создавать детские объединения в других организациях и по месту жительства детей. Отношения между ними регулируются договором.

27. ОДОД в целях развития одаренности и профессиональной ориентации обучающихся проводят совместную работу с научными, исследовательскими организациями, создают на своей и на их базе научные объединения обучающихся, лаборатории для экспериментальной, научно-исследовательской, творческой работы в соответствии с законодательством.

28. В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в ОДОД создаются социально-педагогические, психологические, медицинские службы.

29. ОДОД самостоятельно, по договоренности и (или) совместно с другими организациями проводит профориентационную работу с детьми

30. Освоение образовательных учебных программ дополнительного образования в детских музыкальных школах, детских художественных школах и школах искусств завершается итоговой государственной аттестацией.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения, сдавшие государственные выпускные экзамены, получают свидетельство об окончании школы неустановленного образца.

31. Организации дополнительного образования для детей, имеющие материально-техническую базу и кадровый потенциал, осуществляют производственную практику для обучающихся всех типов организаций образования.

32. В организациях дополнительного образования для детей осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, разработку и внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников.

33. Организации дополнительного образования для детей создают методический совет, методические творческие объединения. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном Уставом.

34. Организации дополнительного образования для детей организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей или других законных представители

35. В ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций

36. К педагогической деятельности ОДОД допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

37. Взаимоотношения работника и администрации ОДОД регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

38. ОДОД могут участвовать в международной деятельности по линии уполномоченного органа в области образования, других ведомств, общественных организаций в порядке, установленном ЗРК от 27 июля 2007 года «Об образовании»

ППРК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30 января 2008 года № 77 (с изменениями от 31.12.2013 г.)

(Пункт 29 раздела 8.) в организациях образования при необходимости дополнительно **устанавливаются штатные единицы** должностей, соответствующие профилю обучения и воспитания детей в зависимости от проводимых **кружковых, спортивных и лечебных** мероприятий (заместитель директора по профильному обучению, педагог-организатор, социолог-аналитик, аккомпаниатор, художественный руководитель, костюмер, художник, киномеханик, работник сцены, настройщик музыкальных инструментов, инструктор по физической культуре и труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель и др.)

1. Должности педагогических работников

Педагог-организатор;

Педагог дополнительного образования

2. Должности, приравненные к педагогическим работникам

Директор организации дополнительного образования;

Инструктор, методист, воспитатель учебно-воспитательного центра (комплекса);

Старший методист, методист организаций образования;

Музыкальный руководитель, аккомпаниатор, концертмейстер, непосредственно занимающийся учебно-воспитательной деятельностью;

Руководители студий, клубов по интересам внешкольных организаций;

Заместитель директора учебно-оздоровительного, учебно-воспитательного центра, непосредственно занимающийся учебно-производственной, учебно-воспитательной деятельностью и др.