



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

г. Астана, 2016 год

# Особенности дополнительного образования детей в общеобразовательных школах Республики Казахстан

**Дополнительное образование** – процесс воспитания, обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов. (Статья 1, п. 39 ЗРК «Об образовании»)

Необходимость более тесной **интеграции** общего среднего и дополнительного образования

**Интеграция** общего среднего и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики

**Разработка** новых механизмов, процедур, технологий взаимодействия общего среднего и дополнительного образования (интегрированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, совместных проектов, форм сотрудничества и др.).

**Развитие** методического взаимодействия (методические объединения, лаборатории, мастерские и т.д.).

**Использование** действующих внешкольных организаций как ресурсных центров дополнительного образования.

# Основные особенности развития дополнительного образования детей в школе

1. **Создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона** для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

2. **Осуществление «ненавязчивого» воспитания – благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности**, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.

3. **Ориентация учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.)**, на реализацию своих способностей в организациях дополнительного образования детей.

4. **Компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов**, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

## Текущая ситуация

### Кружки в общеобразовательных школах 56 586 (1 027 354 или 37,4 %)

- технические - 1896, в них детей - 27 344;
- туристско-краеведческие - 2424, детей - 40448;
- хоровые - 2087, детей - 41887;
- домбровые ансамбли - 27 11, детей - 27714;
- инструментальные ансамбли - 937, детей - 9278;
- хореография - 3543, детей - 63 396;
- художественное творчество - 11020, детей - 169 717

- эколого-биологические - 4572, детей - 72443;
- естественно-математические - 5297, детей - 100360;
- вокальные - 3048, детей - 40571;
- общественно-гуманитарные - 12331, детей - 249328;
- другие - 6720, детей - 184868.

### Внешкольные организации 860 (673 219 или 24,5%)

Дворцы  
школьн  
иков  
296356  
(10,9%)

204

Дворовые  
клубы  
56212 (2%)

57

Станции  
туристов  
19532  
(0,7%)

35

Станции  
натурал  
истов  
16850  
(0,6%)

18

Станции  
техников  
16151  
(0,6%)

28

Спортив  
ные  
Школы  
6541  
(0,2%)

9

Художес  
твенные  
школы  
12856  
(0,5%)

31

Музыка  
льные  
школы  
51729  
(1,9%)

193

Школы  
искусств  
56198  
(2%)

129

Оздорови  
тельные  
лагеря  
140794  
(5,1%)

156

# Основные направления воспитательной работы

**Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей  
Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел»**

**Проведение международной выставки «ЭКСПО-2017»**

## **Разработаны:**

- **методические рекомендации** по разъяснению Патриотического Акта **«Мәңгілік Ел»**,
- **календарь** 200 тематических мероприятий по реализации Патриотического Акта «Мәңгілік ел» на 2017-2018 годы и обеспечение методологической помощи организациям образования в их реализации

## **Запланированы:**

- **проведение** единого урока знаний **«Я – патриот своей Родины»** в рамках Патриотического Акта «Мәңгілік Ел»,
- **проведение** 50-70 дистанционных интернет-конкурсов по всем направлениям ДО

## **Формы проведения**

- ✓ Выставки «Зеленая планета», «ЭКСПО – 2017 глазами детей»
- ✓ Конкурсы рисунков «Мое представление об «ЭКСПО»
- ✓ Защита социально значимых исследовательских проектов по номинациям:
  - «Ландшафтный дизайн»,
  - «Вторая жизнь»
  - «Сохраним и приумножим биоразнообразие родного края»
  - «Здоровье и окружающая среда»
  - «Зеленая экономика» и др.

# Организация воспитательного процесса в условиях **5-дневной недели** (**2016-2017** – 1 класс; **2017-2018** – 2, 5 и 7 классы; **2018-2019** – 3, 6, 8 и 10 классы; **2019-2020** – 4, 9, 11 и 12 классы)

## Цель

создать целостную образовательную систему, обеспечивающую полезную занятость учащихся в **субботние дни**, направленную на формирование социальной, морально устойчивой, творческой личности школьника и его оздоровление.

## Задачи

- ✓ максимальное удовлетворение потребностей и интересов школьников в дополнительном образовании;
- ✓ создание условий для деятельности детско-юношеских объединений, совершенствование школьного самоуправления;
- ✓ обеспечение эффективной профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за счёт максимальной занятости учащихся;
- ✓ укрепление связи «семья-школа-социум»;
- ✓ формирование ЗОЖ.

## Направления

- ✓ Интеллектуальное
- ✓ Патриотическое и гражданско-правовое
- ✓ Нравственно-духовное
- ✓ Национальное воспитание
- ✓ Экологическое, экономическое
- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Информационная культура
- ✓ Поликультурное (творческое, художественно-эстетическое и культурно-познавательное)
- ✓ Профессиональная ориентация школьников (вторая, четвертая суббота каждого месяца).

# Мероприятия в условиях 5-дневной недели (суббота)

## Мероприятия для школьников:

- факультативы,
- подготовительные курсы,
- предметные олимпиады,
- познавательные, конкурсно-развлекательные программы,
- экскурсии,
- посещение учреждений культуры и центров внешкольной работы,
- тематические дискотеки,
- спортивные соревнования,
- мероприятия по профориентации,
- работа школьных студий, клубов по интересам, спортивных секций, кружков

## Мероприятия для учителей:

- профессиональные конкурсы,
- творческие отчеты классных руководителей,
- презентации и отчеты методических объединений учителей,
- тренинги,
- конкурсы художественной самодеятельности,
- консультации школьной психологической службы,
- школьные проекты: «Субботний интенсив», «День дополнительного образования», «День совместного досуга», «Школьная суббота», «День творчества и развития» и другие

## Мероприятия для родителей:

- родительский правовой всеобуч,
- консультации школьной психологической службы,
- спортивные соревнования,
- профориентационные мероприятия с психологом и учителями-предметниками,
- встречи с врачами,
- представителями НПО,
- совместное участие в проведении культурно-массовых мероприятий с детьми,
- совместный семейный досуг