

*Дмитриенко Елена Александровна,
президент ОО СДОО «Жулдыз», к.п.н.,
профессор Академии «Кокше», г. Астана.*

Сотрудничество системы дополнительного образования с детскими общественными организациями на примере ОО СДОО «Жулдыз»

Дополнительное образование как современное образовательное явление мы рассматриваем, прежде всего, как открытую социально-педагогическую систему, являющуюся ведущим фактором сущностной поддержки детских социальных инициатив и детского общественного движения.

Детские общественные организации, объединения призваны содействовать становлению, успешной самореализации и развитию системы личностно значимых социальных мотивов, потребностей и инициатив ребёнка, обеспечивать и страховать с помощью взрослых права детей на участие в жизни общества и государства. Обеспечивать их успешное, плодотворное и ответственное осуществление. В этом заключается основной смысл, функциональное назначение детских сообществ как социально-педагогических систем.

Вышеизложенное определяет успешность многолетнего плодотворного сотрудничества общественного объединения «Союз детских общественных организаций «Жулдыз» на правах социального партнерства с системой дополнительного образования как Республики Казахстан, так и зарубежными аналогичными детскими центрами, в частности, Российской Федерации.

Это сотрудничество восходит своими истоками в далёкую историю пионердвижения и деятельности Республиканского Дворца пионеров и школьников, его региональных структур как ведущих ресурсных, научно-методических центров поддержки и развития детского общественного движения Казахстана.

Не смотря на изменение статуса и, во многом, функционала системы внешкольной воспитательной работы, ставшей дополнительной структурой всеобщего среднего образования в государственной системе образования, в сфере её пристального внимания и заботы являются детские инициативы и детские сообщества. А иначе не может и быть.

Особую роль при этом играет Республиканский центр дополнительного образования, являющийся, по сути своеобразной Академией детского творчества, в том числе и социального.

Именно с этих позиций мы рассматриваем сущностную ценность нашего взаимного сотрудничества.

Каковы его основные направления и перспективы?

Прежде всего, или во-первых, это координация разработки концептуальных, программных документов деятельности ведущих детских общественных формирований в целях гармонизации их деятельности с целевыми направлениями государственной политики воспитания и работы с молодёжью в рамках действующего законодательства и международных правовых норм. Так было с известными программами общественных детских организаций «Атамекен», «Жулдыз», а позже и с организацией «Жас улан». При этом инициатива, как правило, исходит из реальных потребностей государства в общественном воспитании детей, создании полнокровного детского гражданского сектора и поддерживается на инициативном общественном уровне взрослыми компетентными людьми, признанными специалистами по социальным проблемам детства, осознанно и ответственно взявших на себя ответственность быть учредителями детских сообществ.

При этом система дополнительного образования, прежде всего, РУМЦДО, как уполномоченный орган МОН РК по развитию детского творчества, равно как и его региональные структуры, осуществляют не просто функцию координации совместной работы с ДОО, но и во многом обеспечивают должный уровень кадрового обеспечения деятельности ДОО в виде организации различных школ, конкурсов вожатского мастерства и лидерского актива, социального проектирования и пр.

В этом плане мы можем говорить **о втором важнейшем направлении сотрудничества, о кадровом обеспечении.** Ведь не для кого не секрет, что подготовкой вожатых, лидеров, координаторов ДОО как в школе, так и в различных детских досуговых и оздоровительных центрах, особенно на методическом, технологическом, психолого-педагогическом уровнях занимаются ответственно и профессионально именно система дополнительного образования, конечно же, с участием наиболее опытных и перспективных лидеров и представителей ДОО.

В третьих, важнейшим направлением стратегически значимого партнерства является **научно-методическое обеспечение деятельности и развития детского общественного движения и поддержки детских социальных инициатив.** В этом плане производится совместная разработка различных методологических позиций, методических комплексов, рекомендаций. Например, по методике работы с детьми – инвалидами (ограниченными возможностями здоровья), по организации деятельности общественных музеев Славы Отечества и краеведению, по детскому техническому творчеству, по работе с педотрядами как общественными формированиями и пр.

В четвертых, ведущим направлением совместной плодотворной работы является учреждение и совместное проведение различных актуальных республиканских акций, например, таких как: «Мы – дети

твои, Казахстан! Нам жить в новом мире!», международных форумов и саммитов «Дети XXI века на пути к культуре мира», фестивалей «Жас Онер» и пр.

В-пятых, трудно переоценить совместную работу по информационному обеспечению деятельности различных ДОО. Так, наша организация имеет семь собственных независимых СМИ, главными авторами и экспертами которых являются специалисты системы дополнительного образования. В свою очередь, в информационном пространстве РУМЦДО и его региональных структурах немало авторов и материалов, представленных детскими сообществами, как республиканскими, так и региональными.

Перечень ведущих направлений совместной деятельности можно продолжить. Все это говорит о взаимной значимости нашего социального партнёрства и его больших перспективах.

В целях совершенствования этого сотрудничества и повышения его продуктивности на благо детей и, конечно же, нашего государства и считаем целесообразным внести следующие предложения:

1. Создать координационный совет детского общественного движения Казахстана из числа взрослых представителей государственных уполномоченных органов пор детству, руководителей ведущих, известных, влиятельных руководителей ДОО и ученых-специалистов, а также детский парламент из числа зарекомендовавших себя лидеров детского движения и профессиональных консультантов, наблюдателей-экспертов.

2. Создать Академию социокинетики детства с правом ведения научных исследований по актуальным проблемам социализации современного детей, их защиты и внедрения а также Ассоциацию исследователей детского движения.

3. Обеспечить все библиотеки организаций, работающих с детьми, прежде всего, системы образования учебными пособиями «Педагогика детского движения: теория и методика воспитательной работы», подготовленного на примере опыта ДОО РК и серьёзных научных исследований, изданного летом 2014 г. ОО СДОО «Жулдыз» совместно с Институтом ювенологическимх исследований (авторы Тесленко А.Н. и Дмитриенко Е.А.) .

4. Внести на рассмотрение органам власти необходимость открытия Домов (ресурсных центров) детских общественных организаций по примеру г. Степногорска Акмолинской области, России и Баларуси.

5. Инициировать разработку Закона о государственной поддержке детских социальных инициатив и детского общественного движения, что позволит решить многие проблемы с предоставлением официальным детских общественных организациям помещений, материальной базы, кадровым и ресурсным обеспечением, а также финансовой поддержкой детских социальных инициатив и их информационного обеспечения.