

## СЕССИЯ 7

### ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ ПАНЕЛЬНОЙ СЕССИИ «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»: СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

**ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** 17 августа 2016 года, 10.00 час.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** г. Астана.

**УЧАСТНИКИ СЕССИИ:** руководители организаций общего среднего, специального, дополнительного образования детей, педагоги частных и международных школ, представители родительской общественности.

**Модератор:** Добрый день, уважаемые участники Панельной сессии!

Сегодня в рамках Республиканского августовского педагогического совещания работников образования Республики Казахстан «БІЛІМДІ ЕЛ – МӘҢГІ ЕЛ» проводится Панельная сессия «Патриотическая идея «Мәңгілік ел»: система дополнительного образования детей».

Как вам известно, 26 апреля 2016 года на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана под председательством Главы государства Н. Назарбаева принят Патриотический акт «Мәңгілік ел».

Важными приоритетными направлениями в Патриотическом акте «Мәңгілік ел» обозначены - формирование высокой духовности, нравственности, образованности, воспитание патриотизма, социализация и саморазвитие подрастающих поколений.

Анализ особенностей дополнительного образования детей, его функций и ценностей позволяет сделать вывод о том, что именно эта сфера образования является наиболее благоприятной для укрепления нравственных ценностей, национально-культурных традиций и обеспечения преемственности поколений, а также становления личности.

Другими словами, вся проводимая педагогами дополнительного образования работа в духе общенациональной идеи «Мәңгілік ел» должна быть направлена на определение новых подходов и организационных форм по воспитанию чувства гордости и глубокого уважения к национальному наследию (традициям, обычаям, культуре), сопричастности к общим целям

страны, формированию у обучающихся ценностного отношения к своей Родине.

Что же необходимо предпринять для достижения данной цели?

До проведения Панельной секции все вы получили для ознакомления методические рекомендации по разъяснению Патриотического Акта «Мәңгілік ел», План по его реализации до 2019 года, который состоит из 200 тематических мероприятий по разным направлениям дополнительного образования детей, а также План мероприятий по проведению 1 июня 2017 года Парада детских и молодежных музыкальных ансамблей.

Предлагаю всем присутствующим на дискуссионных площадках Панельной сессии принять активное участие в обсуждении данных документов, высказать свое мнение и внести конкретные предложения.

Особое внимание на протяжении всей сессии будет уделено вопросам дальнейшего развития системы дополнительного образования детей в условиях реализации Патриотического Акта «Мәңгілік Ел».

Формат сессии – **«Подиумная дискуссия»**.

Аудитория делится на экспертные группы, спикеров и участников дискуссии.

Экспертную группу представляют:

**Шер Раиса Петровна**, директор РУМЦДО МОН РК.

**Фомин Виктор Павлович**, директор Областного центра детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области.

**Дмитриенко Елена Александровна**, Президент ОО «Союз детских общественных организаций «Жұлдыз»

Для обсуждения и принятия решений созданы 3 дискуссионные площадки:

**Дискуссионная площадка № 1** - «Формирование духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в условиях дополнительного образования детей», модераторы:

*Кошаев Меркежан Нагашбекович*, генеральный директор Национального научно-практического центра физической культуры МОН РК;

*Макенбаева Шарбат Калкеновна*, руководитель отдела РУМЦДО МОН РК, кандидат биологических наук.

**Дискуссионная площадка № 2** - «Интеграция общего среднего, дополнительного, профессионально технического и высшего образования в вопросах повышения уровня музыкальной культуры детей и молодежи, развитии детского и молодежного исполнительского творчества как фактора духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», модератор - Атажанова Лиля Алдабергеновна, заместитель директора РУМЦДО МОН РК.

**Дискуссионная площадка № 3** - «Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях», модератор - Асавбаева Рауза Байдрахмановна, руководитель отдела РУМЦДО МОН РК.

**Модератор:** Предлагаю следующий регламент работы:

Основным докладчикам по 5 минут, выступающим в прениях по 3 минуты. Есть предложения?

Если нет предложений, слово предоставляется модераторам дискуссионной площадки № 1 **Кошаеву Меркежану Нагашбековичу** и **Макенбаевой Шарбат Калкеновне**.

**Макенбаева Ш.К.:**

- Добрый день, уважаемые участники Панельной сессии! Переходим к обсуждению актуального вопроса «Формирование духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в условиях дополнительного образования детей». Предлагаю обсудить следующие вопросы.

- Каковы пути осуществления пропаганды и разъяснения патриотического Плана «Мәңгілік Ел» в организациях дополнительного образования детей?

- Что нового нетрадиционного можно предложить педагогам дополнительного образования для стимулирования личностного самоопределения детей?

- Как активизировать работу по развитию исследовательского и творческого потенциала учащихся школ в области отечественной истории, археологии, этнографии и культуры, как правильно использовать воспитательный потенциал искусства?

Слово для выступления предоставляется **Абенову Мэлсу Кабдолловичу**, директору Центра детско-юношеского туризма и краеведения г. Астаны, который поделится опытом о приобщении детей к истории, культурному наследию своего народа, своей страны, возможностях большого духовно-нравственного

потенциала туристско-краеведческой деятельности в контексте национальной идеи «Мәңгілік ел».

#### **Выступление Абенова М.К.**

Слово предоставляется **Казбековой Раузе Улановне**, руководителю Центра музейной педагогики Музея Первого Президента Республики Казахстан г. Астана. Рауза Улановна расскажет, как можно использовать музейную педагогику для формирования казахстанской идентичности и патриотизма у обучающихся.

#### **Выступление Казбековой Р.У.**

Слово предоставляется **Тлегену Кайрату Нурахметовичу**, руководителю военно-патриотического клуба г. Астана. Кайрат Нурахметович расскажет о планируемых мероприятиях с обучающимися по реализации Патриотического Акта «Мәңгілік Ел».

#### **Выступление Тлегенова К.Н.**

Слово предоставляется **Хисматуллиной Альфии Анваровне**, исполнительному директору Ассоциации колледжей г. Алматы, директору колледжа Международной Академии Бизнеса на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей через развитие социального предпринимательства в условиях дополнительного образования в организациях ТиПО».

#### **Выступление Хисматуллиной А.А.**

#### **Модератор Кошаев Меркежан Нагашбекович**

#### **Кошаев М.Н.:**

- Добрый день, участники сессии! Вы прекрасно знаете о том, что в современной школе остро стоит вопрос о здоровье детей. Следует помнить всегда о пользе занятий физкультурой и спортом не только детям, но и взрослым. На обсуждение предлагается два выступления спикеров.

**Рамазанов Бауржан Найманханович**, заместитель генерального директора по спорту Национального научно-практического центра физической культуры МОН РК проинформирует о патриотическом воспитании, развитии духовных, социально значимых ценностей, пропаганде здорового образа жизни обучающихся средствами современных массово-оздоровительных мероприятий и спортивной работы.

#### **Выступление Рамазанова Б.Н.**

Слово предоставляется **Тяженову Нурлану Искандеровичу**, директору детско-юношеского центра «Шығыс» г. Астаны, на тему: «Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности на примере организаций образования г.Астана»

**Выступление Тяженова Н.И.**

**Макенбаева Ш.К.:**

**Модератор:**

Следующая дискуссионная площадка № 2, модератор - **Атажанова Лиля Алдабергеновна.**

**Атажанова Л.А.:**

- Добрый день, уважаемые участники Панельной сессии!

На повестку дня выносится важный вопрос: **«Интеграция общего среднего, дополнительного, профессионального, высшего образования в вопросах повышения уровня музыкальной культуры детей и молодежи, как фактора духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».**

В следующем году 1 июня - в День защиты детей повсеместно планируется проведение Парада детских и музыкальных ансамблей страны.

Данное мероприятие задумано для более широкого приобщения нашей молодежи к музыкальному искусству, которое позволит в определенной мере решить ряд вопросов по формированию духовного мира подрастающего поколения.

Предлагаю обсудить следующие вопросы.

- Каким образом возможно обеспечить взаимодействие организаций общего среднего, дополнительного, профессионального, высшего образования в едином образовательном пространстве по формированию духовной культуры школьников?

- Могут ли детские музыкальные школы и школы искусств выполнять роль «ресурсных центров» для обеспечения методической помощи педагогам общеобразовательных школ и колледжей? Какие инновационные методы практикуются сегодня в этих организациях? Какую помощь могут оказать эти и другие организации дополнительного образования в подготовке и проведении Парада детских и музыкальных ансамблей?

- Что необходимо предпринять для более широкого приобщения детей и молодежи к музыкальному искусству?

- Чем могут помочь родители в проведении Парада детских и музыкальных ансамблей?

- Что необходимо сделать для популяризации и повышения уровня музыкальной культуры детей и молодежи?

Слово предоставляется **Цих Станиславу, главному режиссеру** Дворца школьников им.М.Утемисова г.Астана

**Выступление Цих С.**

Слово предоставляется **Муханбетжановой Ляззат Абылкасымовне**, заместителю директора Школы искусств № 1 г. Астана о взаимодействии общего среднего и дополнительного образования детей в условиях пятидневной недели.

#### **Выступление Муханбетжановой Л.А.**

Слово предоставляется **Азимжановой Сауле Иркиановне**, директору регионального учебно-методического центра дополнительного образования города Костанай. Сауле Иркиановна расскажет о межведомственном характере социально-педагогического партнёрства организаций дополнительного образования в приобщении к искусству школьников региона.

#### **Выступление Азимжановой С.И.**

##### **Атажанова Л.А.:**

- Уважаемые участники Панельной сессии! Все вопросы дискуссионной площадки нами рассмотрены. Благодарю всех за активное участие.

##### **Модератор:**

Следующая дискуссионная площадка № 3, модератор: **Асавбаева Рауза Байдрахмановна**, руководитель отдела РУМЦДО МОН РК.

##### **Асавбаева Р. Б.:**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Тема нашего диалога **«Система дополнительного образования как фактор обеспечения социальной адаптации и профессионального самоопределения детей в современных социокультурных условиях»**. Предлагаю обсудить ряд вопросов.

- Выскажите свои предложения по дальнейшему решению проблемы содержательной занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, с особыми потребностями?

- Что, по-вашему мнению, нужно предпринять для того, чтобы дополнительное образование стало более привлекательным для детей и родителей?

- В чем Вы видите необходимость модернизации системы профессиональной ориентации школьников?

Слово предоставляется **Садыковой Сауле Арыстановне**, педагогу дополнительного образования Дворца школьников г. Алматы.

#### **Выступление Садыковой С.А.**

Слово предоставляется **Ермаковой Любови Александровне**, педагогу дополнительного образования, руководителю образцовой

театральной студии «Маска» ОДЦ «Кайнар» города Экибастуз Павлодарской области об использовании приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с детьми с особыми потребностями.

#### **Выступление Ермаковой Л.А.**

Слово предоставляется **Теменовой Сауле Ермухановне**, директору школы-гимназии № 83 г. Астана о психокоррекционной работе с детьми с особыми потребностями.

#### **Выступление Теменовой С.Е.**

Слово предоставляется **Надеину Олегу Анатольевичу**, директору школы-гимназии № 14 г. Астана о влиянии досуговой деятельности на снижение правонарушений среди школьников.

#### **Выступление Надеина О.А.**

Слово предоставляется **Сайфулину Михаилу Хусаиновичу**, педагогу дополнительного образования, руководителю клуба «Алые паруса» г.Павлодара о новой технологии развития разговорных навыков английского языка на занятиях технического творчества на основе тактильного подхода.

#### **Выступление Сайфулина М.Х.**

Слово предоставляется **Керибаеву Темирхану Сармановичу**, директору школы технического творчества города Костанай. Темирхан Сарманович поделится методами и приемами активизации инновационного технического творчества обучающихся.

#### **Выступление Керибаева Т.С.**

#### **Асавбаева Р. Б.:**

Уважаемые участники Панельной сессии! Все запланированные вопросы нашей дискуссионной площадки обсуждены. Спасибо всем за активное участие в дискуссии.

#### **Модератор:**

Спасибо модераторам и спикерам дискуссионных площадок. Настало время выслушать мнение наших экспертов. Слово предоставляется директору областного центра детско-юношеского туризма и экологии Западно-Казахстанской области **Фомину Виктору Павловичу**.

#### **Выступление Фомина В.П.**

#### **Модератор:**

Предоставляю слово **Дмитриенко Елене Александровне**, Президенту ОО «Союз детских общественных организаций «Жұлдыз»

## **Выступление Дмитриенко Е.А.**

### **Модератор:**

- Спасибо, Елене Александровне.

Уважаемые участники Панельной сессии, предлагаю подвести итоги сессии.

Подведение итогов Панельной сессии.

### **Модератор:**

- У вас на руках проект рекомендаций **Панельной сессии «Патриотическая идея «Мэңгілік ел»: система дополнительного образования детей»**

Будут ли дополнения и изменения в проект рекомендаций?

Если дополнений и изменений нет, то принимаем данные рекомендации за основу.

Все вопросы, запланированные на панельную сессию, обсуждены.

Благодарю всех за внимание и активное участие в работе панельной сессии.