

Руководство для авторов при подаче статей в учебно-методический журнал для педагогов «Қосымша білім және тәрбие»

Обновление требований к публикациям в журнале «Қосымша білім және тәрбие» осуществляется в целях приведения редакционной политики и качества публикуемых материалов в соответствие с критериями Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (КОКСОН МНВО РК) для последующего включения журнала в перечень рекомендованных научных изданий.

Редакция журнала «Қосымша білім және тәрбие» рекомендует авторам внимательно ознакомиться с правилами (редакционной политикой журнала, включающей общие сведения о журнале, порядок рассмотрения статей, руководство для авторов и принципы публикационной этики) и соблюдать их при подготовке материалов, направляемых для публикации.

Направление статьи в редакцию означает, что автор (авторы) выражает согласие на предоставление Издателю —РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК— права на публикацию статьи в журнале.

1. Общие положения

Журнал «Қосымша білім және тәрбие» является научно-методическим изданием Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан.

Журнал предназначен для публикации результатов научных исследований, методических разработок и аналитических материалов в области дополнительного образования, педагогики, психологии, цифровизации образовательного процесса и смежных дисциплин.

Журнал придерживается принципов:

- открытого доступа к публикациям;
- обеспечения академической честности и публикационной этики;
- прозрачности процедур рецензирования;
- поддержки молодых исследователей и педагогов.

Миссия журнала – развитие научного потенциала системы дополнительного образования, распространение инновационного педагогического опыта и интеграция казахстанской педагогической науки в международное образовательное пространство.

Цели журнала:

- создание площадки для обмена научными знаниями и педагогическими практиками;
- публикация оригинальных исследований и методических материалов высокого качества;
- содействие повышению научной цитируемости казахстанских авторов;
- развитие международного сотрудничества в сфере педагогики и дополнительного образования.

2. Требования к подаче материалов

2.1. Вид материалов

К публикации принимаются:

- оригинальные научные статьи;
- аналитические обзоры;
- методические материалы, основанные на исследовательской деятельности;

2.2. Языки публикаций

- Статьи принимаются на казахском, русском или английском языках.
- Название статьи, сведения об авторах, аннотация и ключевые слова подаются на трёх языках (казахский, русский, английский).

2.3. Порядок подачи

- Рукописи направляются в редакцию в электронном виде (формат *.doc или *.docx).
- Автор при подаче статьи указывает:
 - ФИО полностью;
 - учёную степень, должность;
 - место работы и должность;
 - e-mail для связи.

* Авторам следует предоставить два варианта рукописи: один — полный, содержащий сведения об авторах (Ф.И.О., место работы и другую информацию), и второй — анонимизированный, без указания данных об авторах, предназначенный для процедуры двойного «слепого» рецензирования. Кроме того, необходимо приложить сопроводительное письмо. Файлы рукописи следует обозначить первыми 4–5 словами заголовка статьи, указав тип версии (Например: О методике преподавания предела — файл с авторами; О методике преподавания предела — файл без авторов).

2.4. Авторство

- Статья может быть подана одним автором или в соавторстве.
- Ответственным за переписку назначается один автор (corresponding author).
- При подаче статьи необходимо указать вклад каждого соавтора (например: разработка концепции, сбор данных, анализ, написание текста).

2.5. Ограничения

- В журнал не принимаются материалы, ранее опубликованные в других изданиях или направленные одновременно в несколько журналов.
- Статьи с признаками плагиата или несоблюдением требований к структуре отклоняются без права повторного рассмотрения.

3. Структура статьи

3.1. Метаданные

1. Первая строка слева – МРНТИ (Международный рубрикатор научно-технической информации). МРНТИ определяется по ссылке <http://grnti.ru/>
2. Фамилия, имя, отчество (полностью), учёная степень, учёное звание (при наличии), должность и полное наименование организации, город, страна, e-mail автора(ов) - выравнивание по центру, курсив.

3. Название статьи – выравнивание по центру полужирным шрифтом;

4. Аннотация и ключевые слова

- *Аннотация* – 150–250 слов, на казахском, русском и английском языках.

Должна представлять собой краткое изложение содержания статьи, отражающее её основные положения и структуру. При этом она не должна дублировать название статьи, содержать ссылки на текст работы или список литературы. *Ключевые слова* (5–7 слов или словосочетаний) должны передавать основное содержание статьи, характеризовать её предметную область и присутствовать в тексте. Ключевые слова следует разделять запятыми.

5. Основной текст статьи:

- 1) *Введение* – обоснование актуальности, постановка цели и задач исследования.
- 2) *Обзор литературы* – анализ современных отечественных и зарубежных исследований по теме (не менее 30% зарубежных источников).
- 3) *Методология исследования* – описание методов, выборки, инструментов анализа.
- 4) *Результаты исследования* – основная часть, представление данных, таблиц, графиков, диаграмм.
- 5) *Заключение* – основные выводы, практическая значимость, направления для дальнейших исследований.

Список литературы

Список литературы должен содержать только те источники (пронумерованные в порядке цитирования), на которые имеются ссылки в тексте работы. Не менее 10 источников, из них не менее 30% – зарубежные публикации (Scopus/WoS, международные журналы).

Примеры оформления списка литературы (по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»):

Оформление книги:

а) Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер.Ком. – 1999. – 720 с.

Оформление журнальной статьи:

б) Забродин Ю.М. Методологические проблемы исследования и моделирования функциональных состояний человека-оператора // Вопросы кибернетики. Психические состояния и эффективность деятельности. - 1983. – Т. 3. № 25. – С. 15-21. doi: ... (при наличии).

Оформление материалов конференций:

в) Семенова В.Г. Самостоятельная работа студентов как важнейшая форма организации учебного процесса в рамках компетентностной модели образования // Организация самостоятельной работы студентов: материалы докладов II Всероссийской научно-практической интернет-конференции. - Саратов: Новый проект, 2013. – С. 10-15.

Оформление газетной статьи:

г) Ахметова Н. Р. Психология студенческого возраста // Педагогический вестник. -2009. – № 12. – С. 4.

Оформление журнальной статьи на англ.яз.:

д) Pundak D., Herscovitz O., Shacham M., Wiser-Biton R. Instructors' attitudes toward active learning //Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects. – 2009. - Vol. 5. – P. 215-232.

Оформление интернет-источников:

- e) Baldwin G. The teaching-research nexus: How research informs and enhances learning and teaching in the University of Melbourne [Электронный ресурс]. - 2005. - URL: <http://www.cshe.unimelb.edu.au/> (дата обращения 15.08.2017).

После списка литературы необходимо указать **библиографические данные** (название статьи, инициалы и фамилия автора(ов), полное наименование организации, город, страна, заглавие статьи, аннотация, ключевые слова) на русском и английском языках (если статья оформлена на казахском языке), на казахском и английском языках (если статья оформлена на русском языке) и на русском и казахском языках (если статья оформлена на английском языке).

Затем приводится **комбинация англоязычной и транслитерированной частей списка литературы**. Транслитерация приводится с использованием онлайн переводчика по ссылке <http://translit-online.ru/>. Данный онлайн переводчик не проводит транслитерацию специфических букв казахского алфавита. Здесь авторы после транслитерации казахского текста должны провести корректировку, руководствуясь следующими правилами:

ә	ғ	ң	ө	Ү	Ұ	қ	і
а	г	н	о	ү	ұ	қ	і

Пример комбинации англоязычной и транслитерированной частей списка литературы:

Book design:

- A) Rubinstein S.L. Osnovy obshhej psihologii [Basics of general psychology] (Piter.Kom., SPb, 1999, 720 p.). [in Russian]

Journal article design:

- B) Zabrodin Ju.M. Metodologicheskie problemy issledovanija i modelirovaniya funktsional'nyh sostojanij cheloveka-operatora [Methodological problems of studying operator functional state modeling], Voprosy kibernetiki. Psichicheskie sostojanija i jeffktivnost' dejatel'nosti [Questions of cybernetics. Mental status and performance], 3(25), 15-21(1983). [in Russian]

Conferences proceedings design:

- C) Semenova V.G. Samostoyatel'naya rabota studentov kak vazhneyshaya forma organizatsii uchebnogo protsessa v ramkakh obrazovatel'noy kompetentnostnoy modeli [Independent work of students as the most important form of organization of educational process within the educational competence model], Organizatsiya samostoyatel'noy raboty studentov: materialy dokladov II Vserossiyskoy nauchnoprakticheskoy internet-konferentsii, Saratov: Novyy proyekt [Organization of independent work of students: materials of reports of the II all-Russian scientific-practical Internet-conference, Saratov: New project], 10-15 (2013). [in Russian]

Newspaper articles design:

- D) Ahmetova N. R. Psihologija studencheskogo vozrasta [Student psychology], «Pedagogicheskij vestnik [Pedagogical messenger]», 2009. No. 12. P. 4.

Article from the journal in English design:

E) Pundak D., Herscovitz O., Shacham M., Wiser-Biton R. Instructors' attitudes toward active learning, *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*, 5, 215-232(2009).

Internet resources design:

F) Baldwin G. The teaching-research nexus: How research informs and enhances learning and teaching in the University of Melbourne [Electronic resource]. Available at: <http://www.cshe.unimelb.edu.au/.html> (accessed 15.08.2017).

4. Технические требования

4.1. Объем статьи

- Научные статьи: **от 5 до 6 страниц.**
- Обзоры: до **8 страниц.**
- Методические материалы: от **3 до 5 страниц.**

4.2. Параметры оформления текста

- Шрифт: *Times New Roman*, размер 12 pt.
- Межстрочный интервал: 1,5.
- Поля: по 2,5 см со всех сторон.
- Абзацный отступ: 1,25 см.
- Выравнивание текста: по ширине.

4.3. Название и подзаголовки

- Заголовок статьи – *жирным шрифтом, по центру, прописными буквами.*
- Подразделы статьи – *жирным шрифтом, с выравниванием по левому краю.*

4.4. Таблицы

- Нумеруются последовательно (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).
- Заголовок таблицы располагается *над таблицей*, по центру.
- Каждая таблица должна иметь ссылку в тексте.

Пример ссылки: (см. Таблицу 1).

4.5. Рисунки и графики

- Нумеруются последовательно (Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.).
- Подпись располагается *под рисунком*, по центру.
- Все рисунки предоставляются в формате *.jpg, .png с разрешением не менее 300 dpi.
- Цветовые обозначения должны быть понятны и при черно-белой печати.

Пример ссылки: (см. Рисунок 3).

4.6. Формулы

- Нумеруются сквозной нумерацией в круглых скобках справа.
- Пример: $E = mc^2$ (1).

4.7. Ссылки на источники

- В тексте статьи ссылки указываются в круглых скобках: (Smith, 2020), (Петрова, 2019).
- При цитировании нескольких источников указываются через точку с запятой: (Smith, 2020; Ivanov, 2018).

4.8. Условия оплаты публикации

Публикация статьи в учебно-методическом журнале «Қосымша білім және тәрбие» осуществляется на платной основе. Стоимость публикации одной статьи составляет 10 000 (десять тысяч) тенге и включает редакционную обработку, рецензирование и размещение статьи в электронной версии журнала.

В случае превышения установленного объема статьи взимается дополнительная плата в размере 2000 (две тысячи) тенге за каждую полную или неполную страницу, превышающую нормативный объем.

Оплата публикации производится после принятия статьи к публикации на основании решения редакционной коллегии.

5. Рецензирование и проверка на оригинальность

5.1. Рецензирование

- Все материалы, поступающие в редакцию, проходят обязательное рецензирование.
- Рецензенты назначаются из числа членов редакционной коллегии или внешних специалистов по профилю статьи.
- Процесс рецензирования проводится анонимно либо открыто — по решению редакционной коллегии.
- По итогам рецензирования рецензент может рекомендовать:
 - принять статью без изменений;
 - принять статью после доработки (с указанием замечаний);
 - отклонить статью.
- Окончательное решение о публикации принимает редакционная коллегия.

5.2. Проверка на оригинальность

- Все статьи проходят проверку на плагиат с использованием специализированных систем.
- Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 75% (без учета списка литературы и общепринятых формулировок).
- Статьи с признаками плагиата, самоплагиата или значительными заимствованиями без корректных ссылок отклоняются.

5.3. Этические требования

- Авторы обязаны соблюдать нормы академической честности и публикационной этики.
- Недопустимы: дублирующие публикации, некорректные заимствования, фабрикация или фальсификация данных.
- Авторы обязаны раскрывать конфликты интересов и источники финансирования (если они имеются).

6. Этические нормы и авторские права

6.1. Этические принципы

- Журнал придерживается норм академической честности и добросовестной публикационной практики.

- Авторы несут личную ответственность за достоверность представленных данных, корректность цитирования и оформление ссылок.
- Не допускаются случаи плагиата, самоплагиата, фабрикации и фальсификации данных.
- Все заимствованные материалы (тексты, таблицы, рисунки, иллюстрации) должны быть оформлены с обязательной ссылкой на источник.

6.2. Конфликт интересов

- Авторы обязаны указывать возможные конфликты интересов, которые могут повлиять на интерпретацию результатов исследования.
- При отсутствии конфликта интересов в статье указывается: «*Конфликт интересов отсутствует*».

6.3. Источники финансирования

- В случае если исследование выполнено при поддержке грантов, программ или иных форм финансирования, автор обязан указать это в благодарностях.

6.4. Авторские права

- Автор (или коллектив авторов) сохраняет за собой авторское право на статью.
- Подача статьи в редакцию означает согласие автора на её бесплатное распространение в печатной и электронной версиях журнала.
- Журнал имеет право размещать статьи в открытом доступе на официальном сайте и в электронных библиотеках с обязательным указанием авторства.

7. Регулярность и порядок публикации

7.1. Периодичность

- Журнал «Қосымша білім және тәрбие» издаётся **не реже 4 раз в год**.
- Конкретные сроки выхода номеров утверждаются редакционной коллегией и строго соблюдаются.

7.2. Форма распространения

- Журнал выпускается в **электронной версии**.
- Электронная версия доступна на официальном сайте журнала

7.3. Доступность публикаций

- Все материалы журнала находятся в **открытом доступе** и доступны для чтения без ограничений.
- Использование и цитирование опубликованных материалов допускается при обязательном указании автора и источника публикации.

7.4. Архив журнала

- Электронные версии всех номеров сохраняются в архиве на официальном сайте.

8. Контактная информация редакции

Редакция журнала «Қосымша білім және тәрбие» принимает материалы и вопросы по следующим контактам:

- **Учреждение:** Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан
- **Адрес:** 010000, г. Астана, проспект Туран, 55Б
- **Электронная почта редакции:** *remcselab2025@gmail.com*
- **Сайт журнала:** <https://www.ziyatker.org>