

**Шадеева Умит Ельжановна, директор  
Центра внешкольной работы г.Уральск,  
Западно-Казахстанская область**

**Развитие духовно-нравственных основ личности обучающихся, как  
важнейший приоритет Патриотического акта «Мәңгілік ел»**

Уважаемые коллеги!

В послании Президента РК Нурсултана Абишевича Назарбаева «Казахстанский путь 2050 - Единая цель, единые интересы, единое будущее» провозглашена идея патриотического акта «Мәңгілік ел».

Развитие образования и духовно – нравственное развитие людей-ключевая особенность современного Казахстана, не может быть эффективной экономика в стране, где низкая культура, где нет консолидирующей национальной идеи.

Духовно-нравственно воспитание-основа формирования личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствоваться и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах общества, государства.

И не случайно сейчас ставится вопрос о повышении роли дополнительного образования в становлении и развитии личности ребенка.

Основная миссия Центра внешкольной работы г.Уральска – **обеспечение эффективного функционирования адаптивной модели учреждения дополнительного образования** как гибкой системы, удовлетворяющей личностную проблематику, образовательные потребности и возможности воспитания детей и подростков в соответствии с запросами семьи и современного общества, ориентированной на оздоровление, гражданско-правовое, духовно-нравственное и профессиональное становление личности воспитанника.

Центр - победитель городского и областного конкурсов «Лучшее учреждение дополнительного образования», Методическая служба также признана лучшей в области.

В 2013-2014 учебном году в ЦВР занималось 4036 учащихся.

Ценностные приоритеты деятельности городского Центра внешкольной работы:

1. Человек и его всестороннее личностное развитие
2. Здоровье - результат усвоения культуры здорового образа жизни.
3. Творчество - механизм познания культуры и способ развития и самовыражения.
4. Духовность – результат усвоения моральных ценностей и традиций.

Во всех коллективах Центра основная цель образования -это обучение детей и подростков технологиям, знаниям и умениям, необходимым для ведения социально-творческой деятельности, а воспитательная цель- формирование нового поколения граждан, обладающих такими качествами;

1. ребенок, успешно выполняющий весь спектр социальных ролей: ученика, семьянина, жителя своего города, члена детского сообщества, гражданина своей страны.

2. Социально-активный, законопослушный гражданин и патриот своей страны, способный участвовать в творческом преобразовании социальной действительности.

В своей повседневной деятельности педагогический коллектив Центра руководствуется программой развития ЦВР на 2012-2016 г., где формирование системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, формирование здорового образа жизни, профилактика социально-опасных заболеваний и всех видов зависимостей являются основными направлениями.

Занимаясь в объединениях Центра, учащиеся не только приобретают знания и развивают умения и навыки в конкретном виде деятельности, а получают уникальную возможность приобрести положительный опыт взаимодействия со многими «я» в различных видах деятельности.

Большое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями, более 70 детей с особыми нуждами занимаются в 10 объединениях Центра. Для таких детей занятия в ЦВР подобны окну в большой мир, а для всех учащихся-это уроки милосердия, добра.

Организация деятельности ЦВР позволяет обучающимся быть активными участниками и организаторами городских и областных акций, конкурсов, социальных проектов.

Учитывая имеющиеся возможности и реализуя перспективы развития, мы ставим перед собой новые задачи по обновлению содержания дополнительного образования. При всех положительных моментах что наша область занимает лидирующие позиции по сети и охвату детей дополнительным образованием мы понимаем что изменения в системе дополнительного образования детей должны базироваться на системных научно-методических ориентирах с четкой направленностью на повышение качества образовательной деятельности. Система дополнительного образования прежде всего требует совершенствования нормативно-правовой базы, нужны изменения и дополнения в типовые штаты учреждений дополнительного образования, в квалификационные характеристики работников д.о. Новая модель оплаты труда гражданских служащих вступит с 1 июля 2015 год хотелось чтобы изменения в части повышения заработной платы внешкольников не отличались от зарплаты работников общего и профессионального образования Республиканским учебно-методическим центром не плохо налажена работа по повышению квалификации и стажировки педагогических кадров дополнительного образования, вношу предложение: РУМЦДО разработать многоуровневые программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования и внести ходатайство в МОН об утверждении этих программ.

