

Республиканский дистанционный интернет-конкурс «Методический калейдоскоп»

Номинация №5 «Лучшая программа внеурочной деятельности школьников туристско-краеведческого направления»



**Котова Татьяна Вениаминовна- заместитель
директора по учебной работе, учитель начальных
классов, математики**

контактный телефон : +77051583981

e-mail: kotovatatyana27@mail.ru

КГУ «Средняя школа села Улькен с ДМЦ»
Алматинская область, Жамбылский район, село
Улькен

**Учебная программа по краеведению “Мой любимый край”
(для учащихся 7-10 лет)**

Пояснительная записка

В настоящем курсе по краеведению “Мой любимый край” предусмотрена реализация регионального компонента содержания образования по предмету “Познание мира”.

Данный курс по краеведению “Мой любимый край” рассчитан на преподавание во 2 – 4 классах начальной школы, 34 часа в год (1 час в неделю) в рамках вариативной части базисного плана и содержит три раздела: “Мы живем в Казахстане”, “Край, в котором мы живем”, “Поселок, в котором я живу”. Каждый раздел поделен на темы – модули, каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Представленный курс по “Краеведению” углубляет изучение истории края на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология.

В процессе преподавания курса “Краеведение” рекомендуется проводить уроки - лекции, уроки – встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по родным местам поселка, парки, озера, музеи, походы. Учащиеся должны готовить сообщения, доклады, использовать при работе над краеведческим материалом атлас Казахстана, Алматинской области и контурные карты Казахстана.

Основная цель курса: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего поселка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Алматинской области, познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Изучение курса по краеведению “Мой любимый край” способствует

- формированию у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего поселка;
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;
- ***в итоге учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии Южного края страны, Казахстана в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками:***
 - самостоятельно подбирать литературу по теме;
 - работать в читальном зале библиотеки;
 - готовить и выступать с докладами и сообщениями;
 - работать с семейными архивами;
 - умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
 - сравнивать и обобщать факты;
 - работать с атласом и контурной картой;
 - воспитывать бережное отношение к своему поселку, к школе, к родному краю
 - воспитывать чувство гордости за свой поселок, за успехи своих земляков

Содержание учебной программы по краеведению “Мой любимый край”
2 класс

1. Введение (1ч)

Что такое “Краеведение”, что будем изучать на этом занятии. Понятие Родина, родной край, область, район.

2. Мы живем в Казахстане (4ч)

Тема: *Наша Родина на карте мира.* Особенности географического положения Казахстана. Астана – столица нашей Республики.

Тема: *Поверхность Казахстана.* Физическая карта Казахстана: реки, моря, озера, горы, равнины .

Тема: *Символика Республики Казахстан./герб, флаг, гимн/*

Практические работы.

1.Работа с картой Казахстана найти и показать на карте территорию Казахстана, некоторые равнины, горы, моря, озера, реки.

2.Край, в котором мы живем (20ч)

Тема: *Наш край на карте Казахстана.* Города и села Алматинской области на карте области. Сформировать представление о территории области, городах, поселках и аулах, о ее размерах, научить детей пользоваться картой области.

Тема: *Символика области.* Герб, флаг. Гимн.

Тема: *История нашего края.* Балхашская земля в древности. История создания и исследования.

Тема: *Времена года.* Погода в нашем крае. Познакомить с сезонными изменениями в природе по всей области.

Тема: *Растительности нашего края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразии растений. Значение растений в жизни человека. Что такое полупустыня, холмы и сопки. Растения края. Охрана растений.

Тема: *Животный мир края.* Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие. Охрана и значение животного мира

Тема: *Водоемы Алматинской области.* Реки, озера области. Растительный и животный мир водоемов

Тема: *Полезные ископаемые.* Важнейшие полезные ископаемые края, их основные свойства. Как добывают, где используют. Значение для области и страны. Ограниченность и невозполнимость запасов полезных ископаемых.

Тема: *Промышленность края.* Крупные предприятия области. Дать первичные сведения об экономике края, познакомить с предприятиями области. Что выпускают, где находятся.

Тема: *Сельское хозяйство области.* Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях области. Значение сельского хозяйства.

Тема: *Экология области.* Понятие “экологии”. Как попадают вредные вещества в организм человека :вода, воздух, пища. Меры, направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Дать первичные сведения о влиянии природных условий на жизнь и здоровье человека, и о том, как человек влияет на природу.

Практические работы.

1. Алматинская область на карте Казахстана, обучение умению находить и показывать на физической карте наиболее крупные равнины, горы, моря, реки, озера, обозначить их на контурной карте.
2. Обучение работы с картой Алматинской области: *Города и села края*, обозначить их на контурной карте.
3. Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
4. Рассматривание образцов полезных ископаемых.
5. Обучение умению находить и показывать на физической карте Алматинской области месторождения полезных ископаемых.

Экскурсии:

1. Природа вокруг нас.;2.Краеведческий музей;3. Ботанический сад.
4. На водоем-берег озера Балхаш.;5.В поле, сад, на ферму.

3. Поселок, в котором я живу (8ч)

Тема: История родного поселка. Улькен на карте Казахстана и Алматинской области.

Тема: Символика поселка.

Тема: Районы поселка. Знакомство с районами поселка. Район, в котором я живу.

Тема: Улицы поселка. Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. Транспорт города (пассажирский, грузовой), его назначение. Дать представления об истории названий улиц, площадей поселка.

Тема: Предприятия поселка. Заводы, фабрики, предприятия поселка. Труд людей нашего поселка. Место работы родителей, их профессии. Познакомить с предприятиями поселка, с профессиями родителей. Машины помогающие трудиться.

Экскурсии:

1. На предприятия, где работают родители.;
2. По улицам и районам города.;
3. В школьный музей.

Тема: Итоговое занятие

Содержание учебной программы по краеведению “Мой любимый край”
3 класс

1. Введение.

Что мы будем изучать в этом году.

2. Мы живем в Казахстане

Тема: Географическое положение Казахстана. Крупные города Республики. Дать школьникам основные знания об истории своей страны.

Развивать умения ориентироваться по политической карте мира и физической карте Казахстана.

Тема: Символика Республики Казахстан/флаг, гимн, герб/. Повторить и углубить знания учащихся о символике Республики Казахстан,

Тема: Кем и чем гордится наша страна. Чем удивительна наша страна, какие люди прославили Казахстан

3. Край, в котором мы живем

Тема: Географическое положение области. Наши соседи, (области, которые нас окружают). Сформировать представление о территории области, городах, поселках и аулах, о ее размерах, научить детей пользоваться картой области. Крупные города, села, поселки области. Заповедники области. Места туризма и отдыха

Тема: Символика области. Герб, флаг. Гимн. (повторить)

Тема: История края. Повторить и углубить знания учащихся об истории своего края, символике области. Алматинская область в древности до наших дней. Открытие и освоение земли Алматинской области. Памятники древности

Тема: *Погода и климат Алматинской области.* Познакомить с сезонными изменениями в природе. Растения и животные в разное время года. Труд людей в разное время года.

Тема: *Растительность края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Лечебные растения, как собирать, виды. Виды растений нуждающихся в особой охране.

Познакомить учащихся с Красной книгой области, заповедниками области. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе родного края. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток). Изменение природы в результате трудовой деятельности человека.

Тема: *Животный мир края.* Разнообразие животного мира. Охраняемые животные. Красная книга животных . Отрицательное влияние людей на животных. Заповедники области.

Тема: *Водоемы края.* Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах. Познакомить с природными ресурсами области.

Тема: *Полезные ископаемые.* Дать первичные сведения о полезных ископаемых края, о местах и способах их добычи, о практическом значении и об их роли в экономики страны. Места и способы добычи полезных ископаемых. Основные свойства полезных ископаемых. Практическое значение полезных ископаемых для области и страны.

Тема: *Предприятия края.* Крупные предприятия области. Что выпускают. Профессии. Дать первичные сведения об экономики края, познакомить с крупными предприятиями области., дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Профориентация учащихся.

Тема: *Экологические проблемы области.* Загрязнение окружающей среды предприятиями области. Показать зависимость экологических проблем области с наличием промышленных предприятий. Почему природа в опасности. Забота о чистом воздухе, воде, почве.

Население Алматинской области. Народности, населяющие край. Познакомить с национальным составом населения Казахстана. Дать первичные сведения о коренных жителях области. Чем занимаются люди в городе и на селе. Дать первичные сведения о занятиях людей Алматинской области. Познакомить с народными и художественными промыслами края.

Тема: *Люди края .* Сформировать понятия о населении Алматинской области, национальном составе , коренных жителях края, особенностях их быта. Дать представление о занятиях людей в городе и на селе. Познакомить с народными и художественными промыслами края. Искусство в жизни людей. Познакомить со знаменитыми людьми Казахстана.

Практические работы.

- 1.Алматинская область на карте Казахстана, наши соседи. Работа с контурной картой Казахстана;
- 2.Работа с контурной картой Алматинской области;
- 3.Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
- 4.Составление правил поведения на

природе.;4.Составление правил поведения на водоемах.;5.Составление Красной книги Алматинской области.

Экскурсии:

1. В краеведческий музей;
2. Наблюдение за сезонными изменениями.
3. В библиотеку;
4. К местному водоему- озеру Балхаш для знакомства учащихся с его особенностями, использованием и охраной
5. Наблюдение обнажения горных пород (об овраге, береговом обрыве озера).

4. Поселок , в котором я живу

Тема: *История поселка.* Познакомить и углубить знания учащихся об истории поселка, в котором живут, символикой поселка.

Тема: *Районы поселка.* Социальный паспорт районов. Показать индивидуальность каждого района поселка.

Тема: *Микрорайоны поселка.* Улицы, площади поселка. Дать представления об истории названий микрорайонов, площадей поселка. . Памятные места нашего поселка...

Тема: *Предприятия поселка.* Что выпускают, значение для области и страны.

Тема: *Итоговый урок*

Экскурсии: 1. Природа вокруг нас.; 2. По поселку: по улицам и микрорайонам.

Содержание учебной программы по краеведению “Мой любимый край”

4 класс

1. Введение

2. Мы живем в Казахстане

Тема: Географическое положение Казахстана. Углубить основные знания учащихся о своей стране, символах Республики Казахстан. Познакомить учащихся с государствами ,которые граничит с Казахстаном. Развивать умения ориентироваться по политической и физической карте мира и Казахстана.

Тема: Народы Республики Казахстан. Дать углубленные сведения о национальном составе нашей страны.

Практические работы.

1. Казахстан на карте мира , обучение умению находить и показывать на политической карте мира Казахстан, страны с которыми граничит, ,обозначить их на контурной карте.

3. Край, в котором мы живем

Тема: *Географическое положение области.* Углубить знания учащихся об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. Учить детей ориентироваться по физической карте области. Поверхность Алматинской области: реки, озера, Заилийский Алатау, Талгар, Тянь-Шань и другие.

Тема: *История нашего края.* Главные исторические события области.

Тема: *Погода и климат Алматинской области.* Углубить знания детей о сезонных изменениях в природе по всей области.

Тема: *Растительность нашего края.* Создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Познакомить учащихся с яркими представителями животного и растительного мира области.

Формировать представления об особенностях природных комплексов области. Степь. Горные леса, полупустыня.

Познакомить с ролью заповедников и ботанических садов в решении экологических проблем области. Охрана и восстановление лесов и растительности.

Тема: *Животный мир области.* Горные животные. Степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира края

Тема: *Водоемы области.* Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов

Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов.

Тема: *Природные ресурсы области.* Полезные ископаемые, в каких отраслях используются Охрана недр. Как рационально использовать природные ресурсы.

Тема: *Промышленность и сельское хозяйство края.* Вклад области в хозяйство страны. Химическая, металлургическая, пищевая, легкая промышленность. Дать первичные сведения об особенностях отраслевой структуры хозяйства родного края: совокупности отраслевой промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы. Дать первичные сведения об химической, металлургической, пищевой, легкой промышленности Алматинской области, об их роли в хозяйстве страны и мире. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.

Тема: *Экология области.* Сформировать первичные представления об экологических проблемах области, о причинах их возникновения, способах их предотвращения. Систематизировать знания о взаимодействии человека и природы. Понятие “экологическая катастрофа”, источники ее возникновения. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.

Тема: *Люди нашего края.* Познакомить с знаменитыми людьми области. Поэты, писатели, артисты, герои Великой Отечественной войны и труда.

Тема: *Казахстан во время Великой Отечественной Войны.* Дать первичные представление о том, как Казахстан, и в частности Алматинская область, помогали фронту в годы Великой Отечественной Войны.

Практические работы.

1. Обучение работы с картой Алматинской области, умению находить и показывать на физической карте Алматинской области реки, озера, Заилийский Алатау, Горные хребты Тянь-Шань, Талгар и др., реки и озера, обозначить их на контурной карте.

2. Рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области, выявление признаков приспособленности этих растений к условиям жизни.
3. Рассматривание образцов полезных ископаемых.
4. Обучение умению находить и показывать на физической карте Алматинской области месторождения полезных ископаемых.
5. Решение задач по экологии.

Экскурсии:

1. В музей Боевой славы; 2. В школьный музей; 3. В библиотеку.

4. Поселок, в котором я живу

Тема: История поселка. Историческая справка поселка. Символика поселка. Углубить знания учащихся об истории поселка в котором живут, символах поселка.

Тема: Карта нашего поселка. Создать целостное представление о расположении микрорайонов поселка, улиц и площадей. Архитектура поселка. Познакомить с архитектурой поселка, историей появления тех или иных архитектурных объектов.

Тема: Предприятия поселка. Экологические проблемы поселка

Тема: Знаменитые земляки (наши современники)

Тема: Итоговый урок по теме: Поселок, в котором я живу

Тема: Обобщающее повторение

**Учебно-тематический план курса по краеведению “Мой любимый край”
2класс**

Наименование разделов и тем	Кол-во час
Введение Программа курса “Краеведение”	1
Раздел1. Мы живем в Казахстане	4
1.1. Наша Родина на карте мира. Астана- столица Казахстана.	1
1.2 Символика Республики Казахстан /флаг, гимн, герб/	2
1.3 Поверхность Казахстана. Моря, реки, озера, горы, равнины.	1
Раздел2. Край в котором мы живем	20
2.1 <i>Географическое положение Алматинской обл.</i> Наш край на карте Казахстана. Города и села Алматинской области	2
2.2 Символика области	2
2.3 <i>История нашего края.</i> Казахстанская Земля в древности. История создания исследования. Экскурсия в краеведческие музеи	2
2.4 Времена года. Сезонные изменения в природе	2
2.5 <i>Растительность нашего края</i> Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Что такое горы, степи. Растения гор, степей и полупустыни. Охрана растений.	2
2.6 <i>Животный мир Алматинской области</i> . Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, Перелетные и зимующие. Охрана и значение животного мира	3
2.7 <i>Водоемы нашего края.</i> Реки, озера области. Растительный ,животный мир водоемов	1
2.8 <i>Полезные ископаемые</i> . Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае. Как добывают, где используют. Значение для области и страны.	2
2.9 <i>Промышленность области</i> .Крупные предприятия области. Что выпускают, где находятся.	1
2.10 <i>Сельское хозяйство нашего края</i> Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях области. Значение сельского хозяйства для развития региона.	1
2.11 Экология области Понятие “экологии”. Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека.	1
Итоговое занятие по разделу Край, в котором я живу	1
Раздел3. Поселок, в котором я живу	8

3.1 История нашего поселка Улькен на карте Казахстана	1
3.2 Символика поселка	2
3.3 Знакомство с районами поселка. Район, в котором я живу.	2
3.4 Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. Транспорт города	2
3.5 Предприятия поселка. Заводы , предприятия поселка. Где работают родители.	1
Итоговое занятие “Мой край -Улькен”	1/34

**Учебно-тематический план курса по краеведению “Мой любимый край”
3 класс**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение Что мы будем изучать в этом году	1
Раздел1. Мы живем в Казахстане	5
1.1 <i>Географическое положение Казахстана</i> Крупные города Республики Казахстан	1
1.2 <i>Алматинская область на карте Казахстана</i> Наши соседи.	1
1.3 Символика Республики Казахстан и Алматинской области (флаг, гимн, герб)	1
1.4. Кем и чем гордится Казахстан	2
Раздел 2. Край, в котором мы живем	19
2.1 <i>История нашего края</i> Казахская Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Казахстана. Памятники древности. Экскурсия в музей .	2
2.2 <i>Погода и климат Алматинской области.</i> Экскурсия на природу	1
2.3 <i>Растительность нашего края</i> Лечебные растения, их виды - как собирать. Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток). Виды растений нуждающихся в особой охране. Красная книга растений области .	3
2.4 <i>Животный мир Алматинской области.</i> Разнообразие животного мира. Отрицательное влияние людей на животных. Охрана животного мира. Заповедники области. Охраняемые животные. Красная книга животных области.	2
2.5 <i>Водоемы нашего края.</i> Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах.	1
2.6 <i>Полезные ископаемые</i> Места и способы добычи. Основные свойства полезных ископаемых. Практическое значение полезных ископаемых для области и страны	2
2.7 <i>Промышленность области</i> Крупные предприятия области. Что выпускают, где находятся. Практическое значение для области и страны.	2

Профессии людей.	
2.8 <i>Экология области</i> Загрязнение окружающей среды предприятиями области. Почему природа в опасности. Экологические проблемы области. Забота о чистом воздухе, воде, почве	3
2.9 Люди нашего края. Население Алматинской области. Народности края. Чем занимаются люди в городе и на селе. Народные и художественные промыслы края. Люди, прославившие край.	3
Раздел3. Поселок, в котором я живу	8
3.1 <i>История нашего поселка.</i> Историческая справка поселка. Символика поселка	1
3.2 <i>Районы поселка.</i> Социальный паспорт районов.	2
3.3 Улицы, микрорайоны, площади поселка.	2
3.4 <i>Предприятия поселка.</i> Что выпускают, значение для области и страны.	2
3.5 Викторина “Поселок, в котором я живу”	1
Итоговое занятие “Я живу в Улькене”	1/34

**Учебно-тематический план курса по краеведению “Мой любимый край”
4 клас**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение Что мы будем изучать в этом году	1
Раздел1. Мы живем в Казахстане	3
1.1 <i>Географическое положение Казахстана</i> Наши соседи. С какими государствами граничит Республика Казахстан	1
1.2 Народы Республики Казахстан	2
Раздел2. Край, в котором мы живем	21
2.1 Географическое положение области. Географическая справка области. Поверхность Алматинской области: реки, озера, Заилийский Алатау, Горы Тянь-Шань, Талгар и другие.	2
2.2 <i>История нашего края</i> Историческая справка области. Главные исторические события области	1
2.3 <i>Растительность нашего края</i> Степь. Лесостепь. Горы. Горные леса и луга. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов.	2
2.4 <i>Животный мир Алматинской области.</i> Животные гор. Горные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся края. Охрана и восстановление животного мира родного края	3
2.5 <i>Водоемы нашего края.</i> Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов.	2

2.6 <i>Природные ресурсы области.</i> Полезные ископаемые В каких отраслях используются. Охрана недр. Как рационально использовать природные ресурсы	2
2.7 <i>Промышленность области</i> Вклад области в хозяйство страны. Химическая, металлургическая пищевая ,легкая, тяжелая промышленность. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.	2
2.8 <i>Экология области</i> Понятие “экологическая катастрофа”. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии.	3
2.9 <i>Люди нашего края.</i> Люди ,прославившие Казахстан.	1
2.10 Казахстан во время Великой Отечественной войны	2
2.11 Итоговое занятие по теме: <i>Край, в котором мы живем.</i>	1
<i>Раздел3. Поселок, в котором я живу</i>	7
3.1 Историческая справка поселка. Символика поселка	1
3.2 <i>Предприятия поселка.</i> Экологические проблемы поселка. Как загрязнение окружающей среды влияет на наше здоровье	3
3.3 <i>Знаменитые земляки (наши современники)</i>	2
3.4 Сочинение “Поселок, в котором я живу”	1
Итоговое занятие Урок-диспут “Что бы я сделал для поселка и области , если бы был акимом” Обобщающее повторение	2/34