

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Жалпы білім беру мектептері мен қосымша білім беру
ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың қызметін
ұйымдастыру»**

Әдістемелік нұсқаулар

**«Организация деятельности военно-патриотических
клубов в общеобразовательных школах и организациях
дополнительного образования»**

Методические рекомендации

Астана 2014 жыл

«Жалпы білім беру мектептері мен қосымша білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру» – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы» РМҚМ – Астана, 2014, - 132 бет.

«Организация деятельности военно-патриотических клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования» – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» Министерства образования и науки Республики Казахстан – Астана, 2014, - 132 стр.

«Жалпы білім беру мектептері мен қосымша білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру» әдістемелік нұсқаулары тұлғаны патриоттық және азаматтық тәрбиелеу мақсатымен клубтар қызметін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін ашады.

Әдістемелік нұсқаулар әскери-патриоттық клубтардың жетекшілеріне, жалпы орта мектеп және мектептен тыс ұйымдарда балаларға қосымша білім беру жүйесінің педагогтарына арналған.

Методические рекомендации «Организация деятельности военно-патриотических клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования» раскрывают инновационные подходы в организации деятельности клубов в целях патриотического и гражданского воспитания личности.

Методические рекомендации предназначены руководителям военно-патриотических клубов, педагогам системы дополнительного образования детей в общеобразовательных школах и внешкольных организациях.

*Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы
Әдістемелік кеңесімен басылымға ұсынылған
(2014 жылғы 5 наурыздың № 2 хаттамасы)*

*Рекомендовано к печати Методическим советом
Республиканского учебно-методического центра дополнительного
образования (протокол от 5 марта 2014 года №2)*

© Республикалық қосымша білім беру
оқу-әдістемелік орталығы, 2014

Мазмұны/Содержание

Кіріспе	4
Балалар мен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру – мемлекетіміздің басымды міндеттерінің бірі	6
Жастарға әскери-патриоттық тәрбие берудің мақсаты, міндеттері, нысандары және қағидаттары	11
Қазақстан Республикасында балаларға патриоттық тәрбие беру	14
Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру	18
Білім беру ұйымдарында әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру (заңды тұлға емес)	30
Әскери-патриоттық клубтың қызметін ұйымдастыру тәртібі	23
Әскери-патриоттық клубтың жарғысы	33
Қорытынды	40
Әдебиеттер тізімі	41
Қосымшалар	42

Введение	67
Военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи - одно из приоритетных задач государства	69
Цель, задачи, формы и принципы военно-патриотического воспитания молодежи	74
Патриотическое воспитание в Республике Казахстан	77
Организация патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей	81
Организация деятельности военно-патриотических клубов при организациях образования (не юридическое лицо)	94
Порядок организации деятельности военно-патриотических клубов	87
Устав военно-патриотического клуба	97
Заключение	104
Список литературы	105
Приложения	106

Кіріспе

Өз Отанының патриотын тәрбиелеу әрқашан да мемлекеттің басым міндеті, ал қазіргі уақытта жалпы орта мектептерде және қосымша білім беру ұйымдарында балаларға патриоттық тәрбие берудің ғылыми тұрғыда мәнін түйсінуді және оның үйлесімдік жүйесін құру бойынша нақты бағдарламасының әзірлеуді талап етеді.

Осы әдістемелік нұсқауда тұлғаны патриоттық және азаматтық тәрбиелеу мақсатында клубтар қызметін ұйымдастырудың инновациялық әдістері көрсетілген.

Өскелең ұрпақпен әскери-патриоттық тәрбие жұмысын жүргізудің маңыздылығы мен қажеттілігін сезіну арқылы келесі **негізгі міндеттерді** анықтау қажет:

балалар мен жасөспірімдерге патриоттық тәрбие беру, жас ұрпаққа спорттық және дене шынығуының дайындығына жағдай жасау;

бұқаралық спортты, оның ішінде әскери-қолданбалы түрлерін дамыту;

Отан мүддесін қорғауда конституциялық және әскери борышына адал болу;

белсенді азаматтық тұрғыны қалыптастыру;

спорттық резервті балалар-жасөспірімдер спортын дамыту арқылы дайындау;

жас ұрпақты спортпен шұғылдануға тарту және салауатты өмір салтын насихаттау арқылы балалар қылмысы, нашақорлығы, маскүнемдігі, панасыздығымен күресу;

жас ұрпақтың спортпен белсенді шұғылдануына және салауатты өмір салтына ұмтылуына ықпал ететін ақпараттық-насихаттау және ағартушылық білім жүйен қалыптастыру;

оқушылардың кәсіби бағдарын анықтауға көмектесу;

әскери-спорттық клубтарды құру, ұйымдастыру және нығайтуға көмек көрсету, тәжірибелік қызметте қолдау көрсету;

әскери-патриоттық клубтардың материалдық-техникалық базасын қалыптастыру және нығайту;

дене шынықтыру және спортпен шұғылдану үшін инфрақұрылымды (спорттық құралдар, дайындық орталықтары мен спорт базалары) дамыту;

жаппай дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық және әскери-спорттық жарыстар өткізу;

әскери-патриоттық радио және телехабар бағдарламасын дайындау;

арнайы әскери бөлімшелердің, құқық қорғау органдарының және арнайы қызметтің, кәсіби-әскери және әскери-спорттық қызметтерге кәсіби бағдар беру, спортты жаппай дамыту мәселелері бойынша

мемлекеттік және үкіметтік емес ұйымдармен әрекеттесу және ынтымақтасу;

кәсіби-әскери және әскери-спорттық дайындау, жоғары жетістіктер спорты, жаппай спорт саласындағы жаттықтырушылар мен нұсқаушыларды оқыту және біліктілігін арттыруға көмек көрсету;

спорттың материалдық-техникалық базасын қалыптастыру және дамытуда қоғам мен мемлекеттік билік органдарының өзара әрекеттесу әдістерін енгізу және жетілдіру;

арнайы әскери бөлімшелердің, құқық қорғау органдарының және арнайы қызмет қызметкерлерінің материалдық-техникалық базасын нығайту және спортты дамыту үшін бюджеттен тыс қаражат көздерін қолдану, нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық-экономикалық механизмдерін қалыптастыру;

ұйымдардың қойылған мақсатына жетуге бағытталған болашақтан үміті зор жобаларды жүзеге асыру және қолдау.

Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында білім беру, дене шынықтыру және спорт, әскери басқарма органдарымен өзара әрекеттесудің жаңа деңгейін бекіту қажет. Бұл патриоттық қозғалыстың, салауатты өмір салтын белсенді насихаттауға, қоғамға қарсы көріністермен күресудің тиімділігіне және жастарға тәрбие берудің жаңа қалыптасқан түрлері мен әдістерінің бұдан әрі дамуына ықпал етеді.

Осы әдістемелік нұсқаулар Әскери-патриоттық клубтарды құру және ұйымдастыру тәртібі, Әскери-патриоттық клубтың (ӘПК) типтік жарғысы туралы ақпаратты қамтиды.

Жалпы білім беру мектептері мен қосымша білім беру ұйымдарындағы Әскери-патриоттық клубтар жұмысының дұрыс ұйымдастырылуы мемлекеттің жастарға адамгершілік, азаматтық және дене шынықтыру-сауықтыру, әскери-патриоттық тәрбие беру саласындағы саясатын жүзеге асыруға ықпал етеді.

Балалар мен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру – мемлекеттің басым міндеттерінің бірі

Кіріспе

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы – 2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» Жолдауында Жаңа қазақстандық патриоттықтың идеялық негізі түйінделген мемлекетқұрушы, жалпыұлттық құндылықтар бекітілген.

«Мәңгілік Ел» – бұл қазақ халқының ұлттық идеясы. Бұл Қазақстанның тәуелсіздігі, ұлттық бірлігі, халық бейбітшілігі мен ынтымақтастығы, зиялы қауымы, жоғары руханияттығы, индустрияландыру және инновация негізінде нарықтық өсуі, Жалпыға ортақ Еңбек Қоғамы, тарихтың, мәдениеттің және тілдің ортақтығы, ұлттық қауіпсіздігі, жалпыәлемдік және аумақтық мәселелерді шешуде еліміздің жаһандануға қатысуы. Бұл құндылықтар қазақстандық қоғамға әрдайым жеңуге, мемлекетті нығайтуға, жетістіктерді арттыруға көмектеседі.

Білім беру жүйесі патриоттық сезімге, ел, қоғам алдындағы азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеуге бағытталған. Қазақстанның барлық азаматтары патриоттық және қазақстандық азаматтық идеясын тұратын жері мен жұмыс орнында дамытуы тиіс.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың керемет сөздері бар: "Біз өзіміз, біздің ой-санамыз, дүниетанымымыз өзгерді. Ойымызға салдырмай-ақ, өз еңбегіміз – ауқаттылықтың көзі екенін, ал мемлекетіміз сол үшін тиісті жағдай жасау қажет екендігін түсіндік".

Әр адам еңбегімен өзіне өзі қызмет етеді, бірақ бұл әрекетімен отанына, туған халқына, әлемдік цивилизацияға пайдасын тигізеді. Яғни, адам өз қызығушылығы және ауқаттығы арқылы өз Отанына, жоғары идеалға және азаматтық борышқа пайдасын тигізеді.

Патриоттық өз Отанының жетістіктері мен мәдениетін мақтан тұтуды, оның сипатын және мәдени ерекшеліктерін сақтауды, өзін халықтың басқа мүшелеріне сәйкестендіруді, Отан мүддесін қорғауға ұмтылуды болжайды.

Қазақстандық патриоттық – бұл мемлекетті басқаруға, жалпыұлттық мәселелерді шешуге сындарлы қатысу және сүю қабілеті. Патриоттық өскелең ұрпаққа азаматтық тәрбие беру мәселелеріне, жаңа азаматтық сана-сезімді қалыптастыруға байланысты.

Қазіргі білім беру жүйесінің басты педагогикалық идеясы – әр баланың азаматтылығын қалыптастыру. Азаматтылық – азаматтық ұжымның, яғни мемлекет, отбасы, кәсіби немесе басқа орта алдында

адамның жауапкершілік және борыш сезімдерінде көрінетін адамгершілік позициясы (философиялық сөздік).

Азаматтылық – мемлекет пен қоғамның түрлі даму сатысында саяси құқықтық белсенділігінің субъекті мен объекті бола алатын әлеуметтендірілген тұлғаның ықпалдасқан сипаты.

Азаматтық-патриоттық тәрбие беру қазақстандық сана сезім және мәдениеттік сәйкестікті қалыптастыруға, толеранттылық және патриоттық, азаматтық борышты өтеуге, отанға қызмет ету құндылығы, өз халқын, мемлекеттік рәміздерді, туған жері мен мемлекеттің идеологиялық негіздерін білгенін мақтан тұтуына ықпал етеді.

***Заманауи патриотизм** – күрделі, әрі көпқырлы құбылыс. Патриоттық сезім отбасында адамның санасында отанның бейнесі және оған деген сезімі арқылы қалыптаса бастайды, өз еліне, мекендейтін адамдарға, олардың мүдделеріне деген жауапкершілік сезімі тәрбиеленеді. Патриоттық сана сезім қоғамдық өмірде нығаяды, мемлекетпен қолданады және бағытталды. Патриоттық тәрбие берудің барлық үш компоненті де (отбасы, қоғам және мемлекет) сөзсіз маңызды.*

«Қазақстандық қоғамдағы патриотизм Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік, азаматтылық және қоғамның игілігіне қызмет ету деп түсіндіріледі. Патриотизм азаматтардың ұлттық санасының жалпы және ажырамас бөлігі ретінде қоғамның рухани адамгершілік қағидаларының қайта қалыптасуына қызмет етуге міндетті. Бұл мәселенің шешімі тұлғаның патриоттық қасиетін қалыптастыру үшін жағдай туғызады. Олардың критерийлері мыналар:

Отан, оның тарихы, мәдениеті, Қазақстан жерінде тұратын халықтар мәдениеті туралы жүйелі білімнің қалыптасуы;

шағын отаны: ауыл, қала, облыстың дамуына өз үлесін қосу;

қоғамымыздың мүшесі, азаматтың міндеттерін орындауда жауапкершілік таныту»¹.

«Мемлекеттік патриотизм ең алдымен, ортақ және жоғары мақсат – мемлекеттің мүддесі мен ұлттық қауіпсіздікті білдіреді. Оның негізінде «тұлға - мемлекет» ұғымы жатыр. Мемлекеттік патриоттықтың саяси негізі «Отан» болып табылады. Мемлекеттің тіршілігі, соғыс кезінде Отанды қорғамаса, ұлттық тәуелсіздікті және мемлекеттік жердің тұтастығын қорғамаса, ақыл-ой, адамгершілік және саяси мәдениетті қолдауға қауқары жетпесе, жүзеге аса алмайды».

«Мемлекеттік патриотизм азаматтардың мемлекетке деген ортақ мүддесі, ортақ мақсатын болжайды. Бұл патриоттықты дамыту үшін Отан тарихын білу, халықтың құқықтық санасында

¹ Абдрашитога Т. А., Оспанова Я. Н. – Азаматтарға патриоттық тәрбие берудің озық тәжірибесі. – Әдістемелік құрал - Астана: ЖШС «Агроиздат» Баспасы, 2009. - 236-бет.

*мемлекеттің, өз мемлекеттік ресімделген Отанының идеясын бекіту; ортақ мүдде және осы мүдделерді кеңейтуде жалпы батылдығы; азаматтар құқығының сақталуын бақылаудың орныққан жүйесі болуы және азаматтардың қоғам алдындағы міндеттерінің орындалуы қадағалануы тиіс. Осыған байланысты қоғамның билікке деген сенім деңгейі артады».*²

*«Азаматтық патриотизм – бұл мемлекеттің, қоғамның, адамның өзара әрекеттесу механизмі, ол басқа да патриотизм түрлерін синтездейді және халықаралық үдерістер, мемлекетаралық байланыс кеңістігінде өз ұлттық-мәдени сәйкестігін қорғауына байланысты».*³

«Патриоттық» ұғымын назарға ала отыра, патриоттық тәрбие беруді балалар мен жастардың жоғары патриоттық борышының, сана-сезімінің, Отанның және оның ұлттық мүдделерінің қорғалуын қамсыздандыратын мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар қызметінің басқарылатын, үйлестірілген, біріктірілген үдерісі.

Қазақстан Республикасының Үкіметі өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмнің тәрбиеленуіне және азаматтықтың қалыптасуына ерекше мән береді.

Қазақстандық патриотизмнің қалыптасу критерийлері:

отанға деген сүйіспеншілік;
мемлекеттік тілді білу;
Отанның тағдырына жауапкершілікпен қарау;
Отан мүдделеріне қызмет ету қабілеті мен дайындығы;
еліміздің жетістіктерін ішкі тіршілікте және халықаралық аренада арттыру.

Азаматтылық критерийлері:

жеке адамгершілігімен қалыптасқан сезім;
құқықтың нағыз субъекті бола білу қабілеті;
жеке тәртіпке айналған ішкі еркіндік;
өз еркіндігін адалдыққа айналдыру, өз құқығын өз міндеттері және өз міндеттерін өз құқықтары тәрізді қабылдай білу қабілеті;
басқа азаматтарға және өкіметке құрметпен қарау.

Балалар әлеуметтік жобаларын дамытуда түрлі ұйымдардың, бірлестіктердің және қозғалыстардың құрылуының тәрбиелік мәні зор. Балалар қоғамдық бірлестіктері және ұйымдары қызметі жастардың тұлғасын әлеуметтендіру, өз-өзін қалыптастыру және анықтау институттарының ең маңыздысы болып табылады. Ол өскелең ұрпақтың қоғамдық өмірдегі демократиялық өзгерістерінің өсуіне ықпал етеді.

«Азаматтарға патриоттық тәрбие берудің озық тәжірибесі. – Әдістемелік құрал». ҚР БҒМ Тәрбиелік жұмыс және жастар саясаты Департаменті, Астана, 2009.

«Азаматтарға патриоттық тәрбие берудің озық тәжірибесі. – Әдістемелік құрал». ҚР БҒМ Тәрбиелік жұмыс және жастар саясаты Департаменті, Астана, 2009.

Қазіргі таңда жаңа балалар және жастар қоғамдық бірлестіктері негізгі әлеуметтік институт болып табылады. Біздің қоғамымызға және мемлекетімізге балалар қозғалысы қажет. Онда жасөспірім өз-өзін еліміздің азаматы ретінде сезінуі қажет.

Балалар мен жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру – мемлекетіміздің басым міндеттерінің бірі. Қазақстан Республикасының Президенті, ұлт Көшбасшысы Н.Ә.Назарбаев атап өткендей, «Қазіргі таңда мемлекет, ең алдымен, күрделі мәселеге – жастармен жұмыс жасауға мән береді. Жаңа ұрпаққа әскери-патриоттық тәрбие беру өте маңызды».

Қазіргі уақытта патриоттық тәрбие беру қосымша білім беру ұйымдарының жұмысында жетекші орынды алады. Жылдан-жылға әскери-патриоттық орталықтардың, клубтардың, бірлестіктердің әлеуметтік-педагогикалық рөлі артуда. Мұнда жасөспірімдердің әскери өнерге, әскери карьераға, әскер тарихына деген қызығушылығы сезіледі. Мұндай балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қажеттілігі әсіресе ер балалар арасында үнемі артуда.

ҚР Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы»: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» Жолдауында өзімізді және өз балаларымызды жаңа қазақстандық патриотизмге тәрбиелеуіміз қажет деп айтылған. Қазіргі таңда әскери-патриоттық клубтардың дамуына қолдау көрсетіп, осы мәселенің жүзеге асырылуы үшін белсенді жұмыс жүргізу қажет.

Мемлекет Басшысы Н.Ә.Назарбаевтың ішкі және сыртқы саясатын қолдай отырып, әскери-спорттық және патриоттық клубтар мемлекеттік биліктің беделін арттырып, жастардың рухани-адамгершілік және әлеуметтік маңызы бар азаматтық және патриоттық құндылықтарының дамуын қамсыздандырып, кәсіби маңызды қасиеттерін, біліктілігін және өмірдің түрлі салаларында белсенді көріне білуге дайындығын, конституциялық және әскери борышына берілгендігін, жоғары жауапкершілігін және реттілігін қалыптастырады.

Әскери, дене шынықтыру және спорт басқармаларының органдарымен бірге жұмыс жасай отырып, қосымша және жалпы орта білім беру ұйымдарындағы әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтардың қызметін дұрыс ұйымдастыру салауатты өмір салтын белсенді насихаттауға, жастарға тәрбие берудің қалыптасқан және жаңа әдістері мен формаларын жетілдіруге, қоғамдағы қоғамға қарсы түрлі көріністермен күрестің тиімді болуына, патриоттық қозғалыстың бұдан әрі дамуына ықпалын тигізеді.

Әскери-спорттық және патриоттық клубтардың оқу сабақтары үдерісінде үйренушілер жалпы әскери және әскери-техникалық дайындық пәндері бойынша білім алады және тәжірибелік дағдыларды меңгереді, адамгершілік-психологиялық қасиеттерін, тәртіптілігін

тәрбиелейді, өз-өзін шыңдап, әскери және техникалық білімі мен дағдыларын тереңдетеді.

Өскелең ұрпақты тәрбиелеу рухани-адамгершілік, мәдени, патриоттық және озық идеялар арқылы қалыптасқан мектептің білім беру жүйесінде міндетті түрде балалардың жеке тұлғалық және жас ерекшеліктерін, қазақстандық оқушылардың тәрбиелену бағдарламаларының отбасындағы тәрбие беру мен мектеп оқушыларына қосымша білім беру жүйесінің қалыптасқан мүмкіншіліктерінің бір-бірімен тығыз байланысуын ескере отырып жүргізу қажет.

Жастарға әскери-патриоттық тәрбие берудің мақсаты, міндеттері, нысандары және қағидаттары

Жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру азаматтарға патриоттық тәрбие берудің ажырамас бөлігі болып табылып, жастардың жоғары патриоттық сана-сезімін, Отанға деген адалдығын және оны қорғауға дайындығын қалыптастыру бойынша мемлекеттік органдардың, қоғамдық бірлестіктердің және ұйымдардың үйлестірілген, мақсатты, жүйелік және көпжоспарлы қызметін көрсетеді.

Әскери-патриоттық тәрбие беру азаматтардың, әсіресе, жоғары сынып оқушыларының, студенттердің, әскерге дейінгі және әскери жастардың жоғары патриоттық сезімдерін, Отанға деген адалдығын қалыптастыру бойынша маңызды бағыттардың бірі болып табылады. Оның нәтижелері тек әскерде ғана емес, сонымен қатар өмір бойы байқалады.

Жастардың таусылмайтын қуаты мен шамшыл ұмтылыстарын жетілдіруде басты мақсат – тәуелсіз Қазақстанның игілігіне бағытталуы тиіс.

Патриоттық тәрбие берудің мақсаты – қазақстандық қоғамда жоғары әлеуметтік белсенділікті, азаматтық жауапкершілікті, руханияттық, Отан мүддесін қорғау, мемлекетті нығайту, оны өмірлік маңызды мүдделерімен қамсыздандыру және тұрақты дамыту үдерісінде қолданатын позитивті құндылықтар мен қасиеттері бар азаматтардың қалыптасуын дамыту.

Қазақстан Республикасының жас азаматтарына азаматтық-патриоттық тәрбие беру – мектептегі тәрбие жұмысының негізгі құрылымы болып табылады. Бұл бағыттың мақсаты білім алушылардың ғылыми дүниетанымын, саяси сана-сезімін, ынтымақшылдығын, барлық ұлттың, әр халықтың мәдениетін қабылдай білу шартында ұлттық келісімдігін қалыптастыру болып табылады.

Азаматтық-патриоттық тәрбие беру - өзегі сыныптан тыс жұмыс, оқу курстары арқылы жүзеге асырылатын саяси, патриоттық, құқықтық және адамгершілік білім берудің бірыңғай кешені болып табылады. Мұндай тәрбие білім алушылардың жоғары патриоттық сезімін, Отан мүддесін қорғауда конституциялық міндеттерін және азаматтық борышын орындауға дайындығын, Отанға деген адалдығын қалыптастыруға ықпалын тигізеді.

Әскери-патриоттық клубты құрудың негізгі мақсаты – мемлекеттік саясатты жүзеге асыруға қатысу, балалар мен жастарға әскери-патриоттық және азаматтық тәрбие беру.

Бұл келесі міндеттерді шешу жолдары арқылы жүзеге асырылады:

туған өлкенің және Отанның тарихы мен мәдениетін оқып білу;

патриоттық сезімін тәрбиелеу, өскелең ұрпақты Отанға қызмет етуге және оның қарумен қорғауға дайындығын, Отанға деген адалдық сезімін қалыптастыру;

ҚР Қарулы Күштерінің ең үздік дәстүрін табыстау және дамыту;
жастар арасындағы саяси және діни экстремизмнің көріністеріне қарсы әрекет;

балалар мен жастардың дендік шындалуын, салауатты өмір салтына қызығушылығын арттыру;

азаматтардың әскери қызметке дайындалуына, офицер мамандығын жариялауға қатысу;

құқықтық білім негіздері

Спорттың әскери-қолданбалы және әскери-спорттық түрлерін дамыту.

Патриоттық сезімге – Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу – қоғамымыздың маңызды міндеттерінің бірі болып табылады. Отанын сүйетін адам, оны дерексіз ғана емес, ал оның игілігіне бар күшін салу арқылы сүюі тиіс. Отанын сүйетін адам өз ата-бабасының жерін қорғауға дайын болуы, әрі қорғай білуі тиіс.

Үйренушілерге әскери-патриоттық тәрбие беру түрлері:

1) теориялық конференция, дәрістер, баяндамалар, сұхбаттар жүргізу;

2) ізденіс, зерттеу жұмыстарына қатысу;

3) әскери Даңқ тарихының мұражайларын (бөлмелерін), көрмелерін жасау;

4) білім алушыларды еңбек және соғыс ардагерлерімен, әскер және флот жауынгерлерімен кездестіру;

5) қаза тапқан жауынгерлер отбасына, еңбек және соғыс ардагерлеріне, мүгедектерге үздіксіз қамқор болу;

6) білім алушылардың арасында әскери-патриоттық тақырыбы төңірегінде ең үздік шығарма, әңгіме, сурет, фотосурет байқауларын өткізу;

7) үйірмелер жұмысы;

8) журналдар, тақырыптық кештер, дене шынықтыру арқылы ерлік, батылдық сабақтарын өткізу;

9) әскери-спорттық ойындар ұйымдастыру, мектеп оқушыларын спорттың әскери-қолданбалы түрімен шұғылдандыру.

Спорттың мұндай түрлері болып: кедергілерден өту, төңіректі бағдарлай білу және т.б. табылады. Спорттың әскери-қолданбалы түрлерімен шұғылдану дене шынықтырудан Президенттік тестті тапсыруға және разряды бар спортшыларды дайындауға ықпалын тигізеді.

Қазақстан жастарының арасында әскери-патриоттық қозғалысты дамытудың басымдығы өте үлкен. Соңғы санақтың қорытындысы

бойынша жастардың саны 5,5 миллион адам – халықтың дерлік үштен бір бөлігін құрайды. Әскери-патриоттық тәрбие беруде әскери-патриоттық ұйымдарды дамыту сұрақтарымен айналысатын қоғамдық институттардың рөлі маңызды.

Патриоттық тәрбие беру, жалпы тәрбие берудің құрамдас бөлігі болғандықтан, жастардың жоғары патриоттық сана-сезімін, Отанға деген адалдығын және оны қорғауға дайындығын, Отан мүддесін қорғауда конституциялық міндеттерін және азаматтық борышын орындауға дайындығын қалыптастыру бойынша мемлекеттік органдардың, қоғамдық бірлестіктердің және ұйымдардың үйлестірілген, мақсатты, жүйелік және көпжоспарлы қызметін көрсетеді.

Патриоттық тәрбие берудің қағидаттары:

Қазақстан Республикасының азаматтарына патриоттық тәрбие беру бойынша барлық мемлекеттік және қоғамдық құрылымдардың үйлестірілген, мақсатты жұмысын болжайтын жүйелік-ұйымдастырушылық әдіс қағидаты;

әртүрлі жас ерекшелік, әлеуметтік, кәсіптік және т.б. тұрғындар тобын ескеру арқылы патриоттық жұмыстың ерекше түрлері мен әдістерінің қолданылуын болжайтын патриоттық сезімді қалыптастырудағы адрестік қағидаты. Бұл патриот-азаматты тәрбиелеуге түрлі деңгейлі - отбасы, қоршаған орта, оқу орны, этномәдени орта, өндірістік ұжым, мекендейтін өңірі, оның әлеуметтік, экономикалық, мәдениеттік және т.б. ерекшеліктері, жалпы қоғам факторларының ықпал ететін көрсетеді;

Қазақстанның ұлттық мүдделеріне бағытталған, азаматтардың дүниетанымы мен құндылық ұстанымдарының қисынды бастамасын және тұрақтылығын өзгертуді қарастыратын белсенділік және басымдық қағидаты;

патриоттық тәрбие берудің негізгі бағыттарының әмбебаптық қағидаты бұрыннан қалыптасқан әлеуметтік-құнды тәжірибе, ата-бабаларымызды мақтан тұту сезімін өсіру, тұрмыстағы ұлттық дәстүрлер және отбасы ішіндегі қарым-қатынас, еңбек және оқу тәсілдері, шығармашылық әдістері патриоттық сезімді қалыптастыру факторы ретінде тұтас және кешенді тәсілдерді болжайды;

патриоттық идеялар мен құндылықтарды насихаттауда өңірлік шарттарды ескеру қағидаты тек жалпықазақстандық патриоттықтың ғана емес, сонымен қатар туған жерге, қалаға, ауылға, көшеге, мекемеге, спорт командасына және т.б. деген сүйіспеншілігін, іңкәрлігін сипаттайтын жергілікті және өңірлік патриоттықтың идеялары мен құндылықтарын насихаттауды білдіреді.

Қазақстан Республикасында балаларға патриоттық тәрбие беру

Біздің республикамыз үшін жастарға патриоттық тәрбие берудің маңызы зор. Еліміздің болашағы жастар тәрбиесіне байланысты. Біздің Қазақстандық патриотизмнің өзіндік ерекшелігі бар.

Алғашқы міндеттердің қатарына патриотизмнің дұрыс бағытын қоюға болады. Яғни, Республиканың жас азаматтарының патриоттығын дамыту және патриоттықты жою арнасына емес, құру арнасына бағыттау. Біздің Президентіміз Н.Назарбаев жас ұрпаққа үлкен үмітпен қарайды. Жаңа басқару элитасы жайлы айтқанда, ол мемлекеттік құрылымға жас қуаттың қажеттігін атап өтті.

«Қандай? Тек сауатты ғана емес – ең бастысы, елді басқаруға келетін жастардың патриоттық сезімі болуы тиіс. Ұлтшыл, қауіп төндіретін патриотизм емес, демократиялық, Отанға, оның халқына деген нағыз сүйіспеншілік патриотизмі болуы тиіс. Нағыз патриотизм жоғары мәдениетке және дамыған экономикаға қол жеткізген Қазақстанды құрудағы қуатты қозғаушы күш болуы тиіс» - деген Нұрсұлтан Әбішұлы.

Біздің Қазақстандық патриотизмнің өз даралығы бар және ол АҚШ, Батыс Еуропа, Араб мемлекеттері, ТМД елдері және басқа да мемлекеттердің патриоттығынан ерекшеленеді. Біздің басты міндетіміз тәрбиеленушілерімізге, біздің әлемдік қоғамдастықтың бір бөлігі екенімізді, бірақ өз негізімізде, «патриотизм» ұғымының барлық құндылықтарын сақтай отырып, жеке даралығымыздың бар екендігін көрсету, жеткізу болып табылады. Қазақстан тарихы, оның дамуы, жағрафиялық жағдайы, ділі, көпұлттылығы, президенттің және мемлекет жүргізетін саясаты қазақстандық патриотизмді қалыптастыруға ықпал етеді.

Жастарға тән «жастық ұшқарылық» шектен тыс шығуы мүмкін, патриотизмді мойындамау және бұрмалау, көбіне дінде жиі туындайды. Мысалы, оқушының патриотизмді ұлтшылдықпен және шовинизммен салыстырып жатқанын естуге болады. Патриотизм басқа халықтарды құрметтеуге тәрбиелейді, толеранттылық, жалпы адамзат құндылықтарына қайшы болмайды, тек Отанға деген сүйіспеншілікті ұлғайтады. Бұлардың тіпті қарама-қарсы ұғымдар екенін түсіндіру - оқытушының міндеті.

Патриоттық тәрбие берудің негізгі әдістерінің бірі әскери-патриоттық, әскери-спорттық клубтарды ұйымдастыру болып табылады. Осы жастар ұйымдарының бар жұмысы өз елінің нағыз азаматын тәрбиелеуге бағытталған, әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтардың қызметін ұйымдастыру жастарға патриоттық тәрбие беруге ерекше мүмкіндік береді. Тек клубтар ғана жеке тұлғаға сан қырлы, жан-жақты және сан алуан тәсілдер табуға мүмкіншілік туғызады.

Қазақстандық патриотизм сезімін қалыптастырудағы әскери-патриоттық жастар ұйымы жұмысының мәні мен қорытынды нәтижесін Степногорск қаласының «Сұңқар» әскери-патриоттық клубының жұмысын негізге ала отырып көрсетуге болады. Еліміздің атынан Қырғызстандағы ұжымдық қауіпсіздік туралы келісім-шарт ұйымдары елдерінің бірінші Халықаралық әскери-спорттық жастар ұйымдарының жиынына қатысқан жастар басты жүлде жүзінде «Теңдесі жоқ» деп ойылған «Қазақ алтын қылышына» ие болды, осы сәт олардың нағыз патриоттық сезімін оятты. Өйткені, олар өз елінің намысын қорғады, бұл жеңіс ауыр жұмыстың, психологиялық шиеленістің және мол жауапкершіліктің нәтижесі болды.

Бұл жағдайда клуб тәрбиеленушілерінің патриоттық сана-сезімінің нығаюына қатысу және жеңу стимулы болды. Жеңіске қол неғұрлым ауыр, әрі қиын жетсе, Отанға деген сүйіспеншілік және патриоттық сезім соғұрлым нығая түседі.

Әнұран ойнап, еліміздің байрағы көкке көтерілгенде – жарыс жеңімпаздарын, клуб тәрбиеленушілерін өз елі үшін қуаныш және мақтаныш кернеді. Балалар Армения, Ресей, Тәжікстан, Беларусь, Қырғызстан елдері командаларының алдында қазақстандық патриотизмнің дерексіз емес, ал әр қазақстандықтың терең сезімі екендігін іс жүзінде көрсете білді.

Клуб жұмысының нәтижесі бойынша халықаралық, республикалық және басқа да жарыстарға қатысқандардың көбісі (70%-ға жуық) әскери-оқу орындарына түсіп, қызмет етеді және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде шұғыл және шартты қызмет етуге ұмтылады. Яғни, мұны клуб тәрбиеленушілерінің офицер, сержант және жақсы сарбаз болуға дендік және моральдық-психологиялық дайындығы көрсетеді.

Жас ұрпақты тәрбиелеуде Қазақстанда патриотизм өз елінің өркендеуіне, болашағына сенімсіз болуы мүмкін емес. Мұндайда елдің саяси беделіне, экономикалық өсу нәтижелеріне, оң қадамдарына мән берген жөн. Ұлтшылдық, лаңкестік және экстремизм тәрізді құбылыстардың заралығын көрсету қажет.

Атақты мемлекеттік қайраткерлерге, қазақ халқының өміріндегі маңызды күндерге, оның қарулы күштеріне арналған техникалық және қолданбалы спорт түрлері бойынша көпшілік жарыстар жастарға патриоттық тәрбие беруде маңызды рөл атқарады. Осындай мақсатпен жарыстар мен іс-шаралар өтетін орындар әдемі безендіріліп, патриоттық әндер мен марштардың трансляциясы жүргізіліп, жарыстың ашылу және жабылу рәсімі әзірленіп, Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне және қазақстандық батырларға сөз беріледі.

Патриоттық жұмыс жүргізуде бұқаралық ақпарат құралдар, баспасөз, жергілікті, республикалық теледидар мен радиохабар

мүмкіншіліктерін қолдану қажет. Балаларға патриотизм тақырыбындағы документалды-хроникалық, ғылыми-көпшілік, техникалық-насихаттау, оқу және көркем фильмдерді көрсету қажет.

Біздің көзқарасымыз бойынша патриоттық сезімнің рухани-адамгершілік табиғатын сезіну өте маңызды, өйткені, рухани-адамгершілік тәрбиесіз патриоттық не дымбілместікке, не ұлы ұлтшылдыққа, ұлттық паңдыққа, басқаларға деген басқыншылдыққа әкеліп соғады.

Қазіргі таңда азаматтарға патриоттық тәрбие беру жүйесінде адамгершілік, азаматшылдық қасиеттерді дамытуға, өз елінің тарихына, көпұлттық мәдениетіне және басқа да құндылықтарына құрметпен қарауға екпін қойылған, сонымен қатар қазіргі таңда азаматтарға әскери-патриоттық тәрбие беру жүйесі заман талабына толық жауап бермейді.

Қазақстанның тәуелсіз ел болып қалыптасқан кезінен бастап осы күнге дейін азаматтарға бірыңғай әскери-патриоттық тәрбие беру жүйесі жасалған жоқ.

Қазіргі таңда аумақтық деңгейде әскери-патриоттық тәрбие берумен, негізі, тек білім беру ұйымдары айналысады. Мақсатты қаржыландыру және арнайы аумақтық бағдарламалардың жоқтығы әскери-патриоттық тәрбие берудің бірыңғай жүйесін құруға ықпалын тигізбейді. Қызметтің анализі аумақтық деңгейде, басшыларға және осы салада жұмыс жасайтын мамандарға байланысты әскери-патриоттық тәрбие берудің түрлі тәсілдерінің бар екендігін көрсетті. Азаматтарға патриоттық тәрбие беру мәселесінің түрлі тәсілдері аумақтық әскери-патриоттық тәрбие беруге қатысушалар қызметінің тиімділігінің деңгейін сипаттайды.

Жеке әскери-патриоттық бірлестіктер (клубтар) сақталып қалды, жаңа нарықтық жағдайға бейімделді, бірақ бірегей үйлестірілген әскери-патриоттық тәрбие беру бағдарламасы жоқ, бірдей таралмаған және өз қызметімен жастардың тек шамалы бөлігін қамтыған.

Әскери-патриоттық клубтардың (бірлестіктердің) қызметін оқу-материалдық және техникалық қамсыздандыру, әсіресе ауылды жерлерде қанағаттанарлықсыз болып табылады.

Сөйтіп, елімізде орнаған әскери-патриоттық тәрбие беру жүйесі жаңғыртуды талап етеді.

Анықталған мәселелерді шешу үшін келесі қадамдарды ескеру қажет:

әскери-патриоттық бағыттағы бағдарламаларды жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық жабдықталуын жақсарту;

жыл сайынғы бес күндік жиынды, әскери-тактикалық ойындарды ұйымдастыру;

әскери-патриоттық бағытта қосымша білім беру бағдарламаларын және шараларын дайындау және жүзеге асыру;

офицер мамандығын таңдау және әскери мамандықтарды меңгеруге кәсіптік бағдар беру;

спорттың әскери-қолданбалы және техникалық түрлерін дамытуға бағытталған шараларды ұйымдастыру және өткізу, жасөспірімдер мен жастарды үйірме, секция, клуб жұмыстарына тарту;

Сөйтіп, елдің қорғанысын нығайтуға, дайындық жүйесін жетілдіруге, жасөспірімдердің әскери қызметке қажетті алғашқы білімдерін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыруға, патриоттық тәрбие беруге, өткен тарихқа құрметпен қарауға, жастардың Отанға деген адалдық сезімін қалыптастыруға, конституциялық міндетін орындауға дайын болуына ықпал ету.

Балаларға қосымша білім беру жүйесіндегі патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру

Азаматтық-патриоттық тәрбие беру азаматтарға патриоттық тәрбие берудің негізін құрайды. Патриоттық тәрбие беру мазмұнының негізі өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік қасиетін қалыптастыру, яғни, Отанға деген сүйіспеншілік, заңнамаға және құқықтық тәртіпке деген құрмет, Отанды қорғау міндеттері мен конституциялық борышын өтеу жауапкершілігі болып табылады.

Қосымша білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдерге **азаматтық-патриоттық тәрбие беру құрылымына** кіреді:

патриот болу қажеттілігін қалыптастыруға байланысты тәрбиелік міндеттер кешені;

патриоттық дүниетаным және патриоттық сезімді қалыптастыру; әскери дәстүрлерге деген құрмет, әскери істі оқып үйренуге қызығушылық; Отанды және оның ұлттық мүдделерінің қарулы қорғанысын қамсыздандыруда қажетті моральдық-психологиялық қасиеттері; әскери істің негіздерін білу және оларды тәжірибеде қолдана білу; жасөспірімдердің қажетті дендік қасиеттері;

психологиялық-педагогикалық талаптарды ескере отырып жүзеге асырылатын тәрбие беру субъекттерінің педагогикалық қызметі және қойылған тәрбиелік мақсаттарына сәйкес үйренушілердің қалыптасуын және дамуын қамсыздандыруы;

азаматтың саналы идеалына сәйкес өз-өзін жетілдіруі арқылы жасөспірімдердің іс-әрекетін басқару, Отанды және оның ұлттық мүдделерінің қарулы қорғанысын қамсыздандыруға дайын болу.

Білім беру жүйесін дамытудың жаңа кезеңінде, қосымша білім беру ұйымдарының патриоттық тәрбие беруді жүзеге асыру қызметіне айрықша мән беріледі, өйткені тек осы жерде ғана балаларға тұлғалық маңызды және әлеуметтік белсенді іс-әрекеттің белсенді қатысушысы ретінде патриоттық қасиетін қалыптастыруға ықпалын тигізеді.

Патриоттық тәрбие беру балалар мен жасөспірімдердің жоғары патриоттық сана-сезімін қалыптастырудағы мемлекеттік органдардың, қоғамдық бірлестіктердің, ұйымдардың және білім ұйымдарының үйлестірілген, мақсатты, жүйелік және көпжоспарлы қызметі.

Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарында үйренушілердің патриоттық сезімін дамыту бойынша жұмыстың келесі бағыттарын белгілеуге болады: ерлік-тарихи, ерлік-патриоттық, спорттық-патриоттық, әскери-патриоттық, әскери-өлкетану, мәдени-тарихи, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, әлеуметтік-патриоттық, әлеуметтік-саяси.

Азаматтық-патриоттық тәрбие беруден күтілетін нәтиже:

Балалар мен жасөспірімдердің маңызды, әлеуметтік мәнді қасиеттері қалыптасады: азаматтық кемелдік, Отанға деген сүйіспеншілік, жауапкершілік, борыштық сезім, салт-дәстүрге адалдық, тарихи және мәдени құндылықтардың сақталуына және көбейту, қиындықты жеңе білу, құрбан болу, Отанға қызмет етуге дайын болу.

Қосымша білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдерге патриоттық тәрбие берудің сапасы мен нәтижесіне әсер етуші **факторлар жиынтығы:**

дара-психологиялық (патриоттық ұстанымдар, дүниетанымдық және әскери-арнайы білім алу, эмоциялық-сезімдік толғаныстар, эмоциялық-еркіндік тұрақтылық);

әлеуметтік-психологиялық (педагогикалық және жасөспірімдік ұжымдардағы моральдық-психологиялық атмосфера, олардың оқу-тәрбиелік қызметте жоғары нәтижелерге қол жеткізуге бағытталуы);

материалдық-техникалық (қажетті материалдық-тұрмыстық жағдай жасау, оқу-материалдық база, оқу-әдістемелік әдебиет қоры);

педагогикалық (әскери-патриоттық бағыттағы бағдарламаларды жүзеге асыратын қосымша білім беру педагогтарының педагогикалық мәдениетінің деңгейі).

Қосымша білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдерге азаматтық-патриоттық тәрбие беру мазмұнын оңтайландыру дегеніміз – оқу-тәрбиелік үдерісті құруға негізделген тәсіл. Мұнда оқыту және тәрбие берудің мақсаттары мен қағидаттары, мазмұнының ерекшеліктері, оқыту түрлері мен әдістерінің қоры, жасөспірімдердің ерекшеліктері және мүмкіншіліктері қарастырылады. Содан кейін ғана осы деректердің жүйелік анализінің негізінде ғылыми дәлелденген оқыту мен тәрбие беру үдерісі құрылымының ең үздік нұсқасы таңдалады.

Қосымша білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдерге азаматтық-патриоттық тәрбие беру мазмұнын оңтайландырудың маңызды талаптарына жатады:

қазіргі ғылым жетістіктері мен әлеуметтік тәжірибедегі өзгерістердің оқу-әдістемелік үдерісінің мазмұнында толық көрсету; мақсаттылық, оқу-тәрбиелік үдеріс мазмұнының қосымша білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдерге азаматтық-патриоттық тәрбие берудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі;

кешенділік, оқу-тәрбиелік үдерісті жоспарлау, ұйымдастыру және іске қосуда патриоттық тәрбие берудің барлық мазмұнды компоненттерін оңтайлы үйлестіру;

оңтайлылық, қойылған мақсаттар мен міндеттерге мазмұнды компонентті оңтайлы үйлестіру жолдары және оған келетін патриоттық тәрбие берудің түрлері мен әдістері арқылы тиімді қол жеткізу;

оқыту және тәрбие берудің үздіксіз байланысы, оқу және қоғамдық маңызды қызмет үдерісінде жасөспірімдерге патриоттық тәрбие беруді ұйымдастыру;

оқыту және тәрбие беруге арналған сараланған тәсіл, оқу-тәрбиелік үдерістің жасөспірімдік ұжымның тәрбиелік іс-әрекетінің ерекшелігін және жасөспірімдердің дара-психологиялық, жас ерекшелігін мазмұнды компонентінде тіркеу.

Патриоттық тәрбие берудің әдістері:

1) сенім-түсіндіру, әңгіме-толғаныс, өз өмірінде, не басқа біреудің өмірінде немесе тәжірибесінде болған оқиғаны мысал етіп көз жеткізу, , айтыс-тартыс, пікірсайыс, пікірталас (үйренушіні, белсенді субъектті үдерістің толық құқылы позициясына қою);

2) ниет – қуана кірісетін жұмысқа, шығармашылық ізденіске әуестену; батырлық, өзгеше, әдемі, сырлы; мадақтау, мақтау, марапаттау, талап қою және т.б. (қоғам үшін тапсырылған жұмыстың орындалуының маңыздылығын көтеру, мемлекетке, халыққа, қоғамға қатыстылық мақтанышы; талап, өкім, нұсқаудың әзірленуі тұлғаның патриоттық сезімін қалыптастыруға және дамытуға ықпалын тигізеді);

3) машықтану – шығармашылық тапсырыс, ойын, жарыс, дәстүрлер, жеке мысал (ұжымдық шығармашылық қызмет негізінде, жобалар әдісінде тұлға жан-жақты дамып, өмірге деген көзқарасы, мектеп оқушысының мінезі қалыптасып, оның қоршаған ортаны патриоттық сезіммен шолуы; ұжым арқылы тәрбие беру).

Бұл бағыттардың жүзеге асуы келесі **жұмыс түрлерінің қызметіне** байланысты:

өлкетану бойынша зерттеу жұмысын орындау;

ізденушілік жұмысын ұйымдастыру;

еркін жұмыс;

атақты адамдармен, батырлармен кездесу өткізу;

тарихи оқиғаларды, Отан тарихын, өз өлкесінің, әулетінің, отбасының тарихын оқып білу және саралау;

балалар шығармашылық байқауларын ұйымдастыру және т.б.

Қосымша білім беру жүйесінде баланы оқыту үдерісі толығымен баланың жеке даралығын ескеру арқылы тұлғалық маңызды мүдделерінен құралады. Осында ғана баланың жеке таңдау жасауды үйрену мүмкіншілігі бар, өз өзін танып білу кілтін іріктеп, рухани, адамгершілік, әлеуметтік қызмет тәжірибесін алады, өз өмірінің болашағының мақсаттарын сезінеді.

Қазіргі таңдағы әскери-патриоттық бағыттағы қосымша білім беру ұйымдары бағдарламасы жасөспірімдер үшін азаматтық қалыптасу мектебі болып табылса, қоғам үшін жас азаматтарға ықпал ету мүмкіншілігі мен механизмі болып табылады.

Патриоттық жұмысты ұйымдастыру және өткізу патриоттық тәрбие берудің құрамына кіреді және үш негізгі топқа бөлінетін **сәйкес түрлердің** біртұтас қолданылуын болжайды.

Бірінші топ қатарына айтарлықтай кең және жалпы патриоттық сипаттағы алуан түрлі құрылымдар кіреді. Олар ең бастысы оқу-әдістемелік ұйымдар жүйесінде жүзеге асырылатын үдерістері немесе түрлі оқу пәндері бойынша оны толықтыратын элементтері ретінде, әсіресе, гуманитарлық, мамандандырылған факультеттер, үйірмелер, курстар, секциялар және т.б.; сұхбаттар, таңертеңгіліктер, сұрақтар мен жауаптар кеші, «дөңгелек үстелдер», ардагерлермен, әскери қызметкерлермен кездесу; алғашқы әскери дайындықтың оқу-материалдық негіздерін қалыптастыру және т.б.

Екінші топ аса алуан түрлі емес және көбіне әскери және әскери-қолданбалы бағытта сипатталады. Тәжірибелік оқу сабақтары, жұмыстары, түрлі ойындар және т.с.с. түрде жүргізілетін бұл құрылымдар, көбіне, жасөспірімдер мен ер балаларды әскердің өмірі мен қызметімен, әскери қызметкерлердің қызметі мен тұрмысының ерекшеліктерімен (әскери-техникалық бірлестіктер, тактикалық ілімдер, тактикалық-саптық оқу сабақтары, әскер-спорттық ойындар, спорттың әскери-қолданбалы түрі бойынша секциялар және т.с.с.) таныстырады.

Үшінші топты әскери-патриоттық тәрбие берудің перспективалық түрлерін құрады. Оларға әскери-спорттық сауықтандыру лагері тәрізді, оқу жиындары, патриоттық клубтар және түрлі бағытты бірлестіктер жатады.

Патриоттық жұмыстың сан алуан түрлерінің ықпалдастығы айтарлықтай патриоттық тәрбие берудің теориялық және тәжірибелік-қолданбалы компоненттері, жалпы дамушы бағдары мен арнайы міндеттері аралығындағы құлдырауды жеңу болып табылады.

Патриоттық тәрбие берудің мектептен тыс қызметінің ең тиімді жолы **үйренушілердің шығармашылық бірлестіктері мен әскери-патриоттық сипаттағы клубтар** болып табылады.

Жасөспірімдерге арналған бейінді әскери-спорттық лагерлерді ұйымдастыру соңғы кезде кеңінен таралуда. Онда балалар әскер өмірімен, ҚР Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғыларының талаптарымен танысады, тактикалық және әскери дайындық түрлерімен айналысып, болашақ сарбазға қажет нақты білім, іскерлік және дағдылар меңгереді, және оларға әскер бейне бір белгісіз және қорқынышты нәрсе болып көрінбейді.

Үйренушілердің қызметі әскери-патриоттық бірлестіктердің оқу сабақтарында, әскери-спорттық слеттарда, саяхаттарда, туған өлке аясындағы жорықтар, қысқы және жазғы бейінді патриоттық бағыттағы лагерлер ұйымдастыру, ізденушілік экспедицияларын өткізу арқылы жүзеге асырылады.

Патриоттық сезім қанымызда жоқ, табиғи да емес, ал әлеуметтік қасиет, міне, сондықтан ол ұрпақтан ұрпаққа жұқпайды, ал қалыптасады. Сол себепті, патриоттық тәртіп дағдыларын дайындау және қалыптастыру үшін мақсатты жұмыс ұйымдастыру қажет, отан тарихының мысалдарымен үйренушілерді тарту, Кеңес өкіметі кезеңіндегі Отанға адалдықтың қандай болғанын естеріне салу қажет. Сол кезеңдегі отандастарымыздың нақты ұғымдары қайсарлық, батылдық, өжеттілік болатын. Отанды қорғау – қоғамдық пайдалы іс, сондықтан ел патриоттарын тәрбиелеуге ұмтылу қажет.

Әскери-патриоттық бағыттағы балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру ерекшеліктері үйренушілердің қызығушылығы, кәсіби-тұлғалығы және азаматтығының қалыптасуына байланысты қызметті еркін таңдай білуінде. Оның үстіне балаларға қосымша білім беру ұйымындағы оқудың ұйымдастырылуы тәжірибелік-бағытталған, қызметтік тәсілдерден ерекшеленеді.

Білім үдерісінде АКТ қолдану әскери-патриоттық бағыттағы бағдарламалардың жүзеге асуын оңтайландырады: бір жағынан, бұл педагог қызметкердің таралымды материалын жаңартуға, білімін тексеруге арналған тесттер құруына, алғашқы нұсқасын көбейту және пайдалануға көмектесе, екінші жағынан, тек дайын материалды ғана қабылдамай, ал шығармашылық ізденіп, жетіліп, дамып жатқан үйренушілерді белсенділендіруге мүмкіндік туғызады.

Әскери-патриоттық мазмұны бар балаларға арналған қосымша білім берудің оқу бағдарламалары бағыттардың кең спектрін ұсынады:

патриоттық (балалар мен жастарға ерлік-патриоттық тәрбие беру);
мұражайлы-экскурсиялық (халық мәдениетінің мұражайы, мұражайлық педагогика және адамгершілік мәселелері, әскери даңқ жерлері бойынша экскурсиялық бағдарлар, мұражай және өскелең ұрпақ),

ізденушілік (әскери археология, ұрыс жерлеріндегі ізденіс жұмысы, жас іздегіш)

әлеуметтік (балалар мен жасөспірімдерге әскери-патриоттық тәрбие беру олардың әлеуметтену құралы ретінде, сақтану сабақтары);

әскери (әскери іс, әскери-десанттық дайындық, әскери/жауынгерлік қоян-қолтық айқас, атыс);

тарихи (соғыс тарихы, жағрафиялық жаңалықтардың ашылу тарихы).

Әскери-патриоттық клубтардың қызметін ұйымдастыру тәртібі

Балаларға қосымша білім беру жүйесі білім бағдарламаларын, оның ішінде әскери-патриоттық клубтар бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымы өз қызметін **Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырда № 499 қаулысымен бекітілген Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгі ережелеріне сәйкес** жүзеге асырады. Олар меншіктік және ведомстволық түріне қарамастан қосымша білім беру ұйымдары қызметінің тәртібін анықтап, балаларға арналған қосымша білім берудің ақысыз және келісім шарт негізінде Қазақстан Республикасының азаматтар құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 14 маусымдағы № 228 бұйрығымен бекітілген Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгі ережелері меншіктілігіне және ведомстволығына қарамастан қосымша білім беру ұйымдары *түрлері* қызметінің тәртібін анықтайды.

Осы ережелерге сәйкес **Балалар әскери-патриоттық клубы** балаларға қосымша білім беру ұйымдарының түріне жатады және заңды тұлға ретінде құрылуы мүмкін.

Балалар әскери-патриоттық клубы балаларға қосымша білім беру ұйымдарының түрі ретінде әділет органдарында мемлекеттік тіркелгеннен бастап заңды тұлға құқығына ие болады.

Балалар әскери-патриоттық клубы (заңды тұлға) өз жарғысын меншік түріне байланысты Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2011 жылғы 9 тамыздағы № 919 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік орган болып табылатын мемлекеттік мекемені қоспағанда, мемлекеттік мекеменің үлгі жарғысына (ережесіне) және Мемлекеттік кәсіпорынның үлгі жарғысына сәйкес дайындайды.

Әскери-патриоттық клубтар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Еңбек кодексін, «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңдарын, Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсанда бекітілген "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы" № 1400 қаулысын, Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысын, осы Ережелерді, балаларға қосымша білім беру ұйымдарының жарғысын, Қазақстан Республикасының халықтың санитарлық-

эпидемиологиялық саулығы саласындағы заңнамаларын және де басқа да нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады.

Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының тіл саясаты Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңына сәйкес жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтарда мемлекет, қоғам, тұлға қызығушылығына байланысты оқушылардың білім және мәдениеттік қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыру мақсатында білім бағдарламалары жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтардың негізгі міндеттері:

1) ғылым және тәжірибе жетістіктері, ұлттық және жалпы адамгершілік құндылықтары негізінде тұлғаның кәсіби қалыптасуы және дамуына бағытталған сапалы қосымша білім алуына қажетті жағдай жасау;

2) тұлғаның шығармашылық, рухани, дендік мүмкіншіліктерін дамыту, олардың қабілеттерін қалыптастыру;

3) салауатты өмір салты мен адамгершіліктің мықты негіздерін қалыптастыру, индивидуалдықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ақыл-парасатты байыту;

4) азамат және патриот болуға, Отаны – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілді құрметтеуге, халық салт-дәстүрлерін құрметтеуге, конституцияға және қоғамға қарсы кез келген құбылыстарға төзбеушілікке тәрбиелеу;

5) өз құқығы мен міндеттеріне саналы қарап, республикамыздың нарықтық және мәдениеттік, қоғамдық-саяси өміріне қатысу қажеттілігін қалыптастыру, белсенді азаматтық позициясы бар тұлғаны тәрбиелеу;

6) қоғамдағы өмірге бейімделу;

7) бос уақытты мәнді ұйымдастыру.

Әскери-патриоттық клубтар оқу-тәрбие үдерісін, кадрларды іріктеу және белгілеу, ғылыми, қаржы-шаруашылық және басқа қызмет шегін Қазақстан Республикасының бекітілген заңнамасына сәйкес өзі жүзеге асырады.

Білім беру ұйымындағы әскери-патриоттық клуб жетекшісі балалардың сұранысын, отбасылардың, білім беру ұйымдарының, қоғамдық ұйымдардың (соның ішінде балалар және жасөспірімдер) қажеттіліктерін, өңірлік әлеуметтік нарықтық даму, ұлттық мәдени дәстүрлерінің ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жеке дайындайды.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда оқу-тәрбиелік үдеріс Әскери-патриоттық клуб бірлестіктерінде жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клуб балаларының қызметі бір жастағы және әртүрлі жастағы бірлестіктерде жүзеге асырылады. Қызығушылығы бойынша бірлестіктердің қалыптасуы балалардың еркін таңдауына

негізделген. Әр бала бір-екі бірлестікте шұғылдануға, оларды айырбастауға құқылы.

Әскери-патриоттық клуб қызметінің мазмұнын балаларға қосымша білім беру педагогы немесе білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарын ескеру арқылы бейіні бойынша маман анықтайды.

Әскери-патриоттық клубтың білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың негізгі түрі бір тақырыптық, кешендік немесе ықпалдасқан бағдарламалар бойынша оқу сабағы болып табылады. Әскери-патриоттық клубтың оқу білім бағдарламасының талаптарына сәйкес оқу сабақтары барлық оқу жылына немесе қысқа мерзімде ұйымдастырылады.

Әскери-патриоттық клубтар жеке немесе басқа да ұйымдармен бірге келісім бойынша балалармен кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізеді.

Әскери-патриоттық клубтардың тәрбие бағдарламалары білім беру бағдарламаларының құрамдас бөлігі болып табылып, тәрбиеленушілердің патриоттығын, азаматтығын, толеранттылығын, жоғары ой-санасын, адамгершілігін қалыптастыруға, және де жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталады. Әскери-патриоттық клубтардың оқу-білімдік және тәрбиелік үдерісі тәрбиеленушілердің денінің саулығына байланысты жүзеге асырылады. Оларда оқушылардың, тәрбиеленушілердің аурудың алдын алу, денсаулықты нығайту, дендік қалыптасу, салауатты өмір салтына ынталандыру шаралары қамтамасыз етіледі.

Әскери-патриоттық клубтарда оқу-тәрбие үдерісінің жетілуіне, оқудың жаңа технологияларын әзірлеуге және енгізуге, педагогикалық қызметкерлердің және бейін бойынша мамандардың біліктілігін арттыруға бағытталған оқу-әдістемелік жұмыс жүзеге асырылады.

Оқушылардың әлеуметтік бейімдеу және білім беру үдерісін оңтайландыру мақсатында әскери-патриоттық клубтар әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық, медициналық қызмет ұйымдастырады.

Осы ережелерге және өз жарғыларына сәйкес балалардың қызығушылығы бойынша әскери-патриоттық клубтарда балалар қоғамдық бірлестіктері және ұйымдары құрылады.

Балаларға қосымша білім беру ұйымының әкімшілігі мұндай бірлестіктер мен ұйымдардың жұмысына қолдау көрсетеді.

Әскери-патриоттық клубтарды басқару «Білім туралы» Заңның 44-бабына, «Қазақстан Республикасының балалар құқығы туралы» заңдарына, балаларға қосымша білім беру ұйымдарының қолданыстағы Ережелерімен, жарғысымен, сонымен қатар басқа да нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтың ұжымдық басқару түрі педагогикалық кеңес, қорғаушы кеңес, әдістемелік кеңес және басқа да түрлері болып табылады.

Әскери-патриоттық клубты тікелей басқаруды жетекші атқарады.

Әскери-патриоттық клубтың жетекшісін Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес құрылтайшы қызметке тағайындайды және қызметтен босатады.

Әскери-патриоттық клубтардың педагогикалық қызметіне педагогикалық немесе бейінге сәйкес арнайы кәсіби білімі бар тұлғалар жіберіледі.

Әскери-патриоттық клубтарда қызмет етуге заңмен бекітілген тәртіптен шығарылмаған немесе өтелмеген соттың өкімімен немесе медициналық тұжырыммен педагогикалық қызметке тыйым салынған тұлғалар жіберілмейді.

Әскери-патриоттық клубтың жетекшісі:

1) ұйым жұмысшыларының, тәрбиеленушілердің, оқушылардың құқығы мен бостандығы бұзылса;

2) өз құзыреттілігіне жататын міндеттерін орындамаса;

3) оқу тәрбие үдерісінде ұйым жұмысшылары мен оқушыларының өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының нормалары сақталмаса;

4) қаржы-шаруашылық қызметтің жағдайы, оның ішінде қаржыны және материалды мақсаттан тыс қолданса;

5) нормативтік құқықтық актілерде және еңбек келісім шартында қарастырылған талаптарды бұзған жағдайда жауапкершілікке тартылады.

Әскери-патриоттық клубтың Халықаралық ынтымақтастығы Қазақстан Республикасының заңнамалары және Қазақстан Республикасының халықаралық келісімдері негізінде жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтар білім саласындағы уәкілетті органның келісімі бойынша шетелдік білім беру ұйымдарымен, халықаралық ұйымдармен және қорлармен тікелей байланыс орнатып, халықаралық бағдарламаларға қатысады, халықаралық үкіметтік емес білім беру, мәдениет, спорт және туризм саласындағы ұйымдарға (ассоциацияларға) кіреді, Қазақстан Республикасының заңнамасында бекітілген тәртіп бойынша ынтымақтастық туралы екіжақтық және көпжақтық келісімге отырады.

Әскери-патриоттық клубтар Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдеде бекітілген «Білім туралы» Заңындағы тәртіп бойынша білім беру саласындағы уәкілетті органның, басқа да ведомстволардың желісі бойынша халықаралық қызметке қатыса алады.

Әскери-патриоттық клубтар шетелге (тәжірибе алмасу, түрлі шараларға, конференцияларға, жарыстарға, олимпиадаларға, фестивальдерге және т.б. қатысу мақсатымен) бағыттау үшін жұмысшылар мен оқушыларды іріктеуді және дайындауды жүзеге асырады.

Әскери-патриоттық клубты қайта ұйымдастыру және тарату Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтардың қызметі балалардың тұлғалық өз өзін анықтауына, олардың қабілеттерін жетілдіруге, қоғамдағы әлеуметтік өмірге бейімделуіне, азаматтық сана-сезімінің, ортақ мәдениеттің, бос уақытын мәнді өткізуінің, салауатты өмір салтының қалыптасуына бағытталуы тиіс.

Әскери-патриоттық клубтың жұмыс тәртібі ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес бекітіледі.

Әскери-патриоттық клубтың қатысушылары балалар, педагогикалық қызметкерлер, бейін бойынша мамандар, оқушылардың ата-аналары және тағы да басқа заңды өкілдер болып табылады.

Оқушылардың, олардың ата-аналарының немесе басқа да заңды өкілдердің, жұмысшылардың құқығы мен міндеттері білім саласындағы заңнамалық актілермен және әскери-патриоттық клубтың Жарғысымен анықталады.

Балаларды әскери-патриоттық клубқа қабылдағанда жұмысшылар балаларды және олардың ата-аналарын немесе заңды өкілдерді ұйымның білім беру үдерісін регламенттейтін Жарғысымен және басқа құжаттарымен таныстырады.

Оқушыларды әскери-патриоттық клубқа қабылдағанда баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық тұжырымдама қажет.

Мүмкіндігі шектеулі балалармен дара жұмыс мекен-жайы бойынша жүргізіледі.

Оқу сабақтарының кестесін әскери-патриоттық клубтың жетекшісі дайындайды және бекітеді. Онда "Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 30 желтоқсандағы № 1684 Қаулысында бекітілген Санитарлық ережелерге сәйкес оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты ыңғайлы тәртіп, ата-аналарының тілектері ескеріледі.

Топты қалыптастыру балалардың еркін таңдауына негізделген.

Әскери-патриоттық клубтар оқушылардың тұрақты немесе ауыспалы құрамымен құрылады.

Оқу сабақтары топ, жеке немесе бірлестік құрамы бойынша әскери-патриоттық клубтың білім беру бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Әр топта балалардың саны бірінші оқу жылында – 10-15

адам, екінші және келесі оқу жылдарында – 8-12 адам, ал эксперименттік және зерттеушілік топтарда – 6-8 адам болуы тиіс.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда топты 3-6 адам құрайды. Әскери-патриоттық клубтар күнтізбе бойынша бір жыл бойы оқушылармен оқу-тәрбие жұмысын жүргізеді, сонымен қатар инклюзивті білім алуына жағдай жасайды.

Қыркүйектің 1-14 аралығында бірлестіктерге балаларды жинақтау жүргізіледі, ал қыркүйектің 15-інен бастап сабақтары басталады.

Жазғы кезеңде әскери-патриоттық клубтар оқушыларының тұрақты немесе ауыспалы құрамына байланысты арнайы кесте бойынша жұмыс жасайды.

Демалыс кезеңінде әскери-патриоттық клубтар өз базасында немесе лагерлерде (қала сыртындағы немесе күндізгі), сонымен қатар балалардың мекен-жайы бойынша балалардың тұрақты немесе ауыспалы құрамын қамтитын бейінді лагерь ашады. Бірлестіктердің жұмысы жарыстар, жорықтар, саяхаттар, экспедициялар және басқа да түрлері бойынша жүргізіледі.

Бірінші жылы оқытылатын топтардың сабақтарына аптасына 4 академиялық сағат, екінші және келесі жылдары – 6 академиялық сағат, сынақ және зерттеу оқу топтарына – 8 академиялық сағат қарастырылады.

Тәжірибелік сабақтар (жорықтар, экспедициялар, экскурсиялар, жарыстар) өткізу үшін сағаттар көлемі тәулігіне 8 сағат есебінен белгіленеді.

Ұйым басшысының келісім болған жағдайда әскери-патриоттық клубтар жұмысына балаларымен бірге олардың ата-аналары немесе басқа да заң өкілдері де негізгі құрамнан тыс қатыса алады.

Әскери-патриоттық клубтар басқа ұйымдарда және балалардың тұратын жері бойынша балалар бірлестіктерін құра алады. Олардың қатынастары шарт арқылы реттеледі.

Әскери-патриоттық клубтар балаларды кәсіби бағдарлау мақсатында ғылыми зерттеу ұйымдарымен бірге жұмыс жасап, өздерінің және олардың базасында заңнамаға сәйкес ғылыми-зерттеу, шығармашылық жұмыстар жүргізу үшін оқушылардың ғылыми бірлестіктерін құрады.

Оқушыларды әлеуметтік бейімдеу және білім беру үдерісін жандандыру мақсатында әскери-патриоттық клубтар әлеуметтік-педагогикалық, психологиялық, медициналық қызметтер құрылады.

Әскери-патриоттық клубтар жеке дара немесе басқа да ұйымдармен бірлесіп, шарт бойынша балалармен кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізеді.

Материалдық-техникалық базасы және кадрлық әлеуеті бар әскери-патриоттық клубтар білім беру ұйымдарының барлық түрлерінің оқушылары үшін өндірістік тәжірибе ұйымдастырады.

Әскери-патриоттық клубтарда оқу-тәрбиелік үдерістің жетілуіне, оқудың жаңа технологияларын әзірлеуге және енгізуге, педагогикалық қызметкерлердің және бейін бойынша мамандардың біліктілігін арттыруға бағытталған оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтар әдістемелік кеңес, әдістемелік шығармашылық бірлестіктер құрады. Олардың қызметі Жарғыда белгіленген тәртіп бойынша жүсеге асырылады.

Әскери-патриоттық клубтар балалардың, ата-аналардың немесе басқа да заң өкілдерімен бірлесіп еңбек етуіне және демалуына қажет жағдай жасап, бұқаралық шараларды ұйымдастырады және өткізеді.

Әскери-патриоттық клубтарда діни ұйымдар (бірлестіктер) мен саяси партиялардың ұйымдық құрылымдарын құруға және қызметіне жол берілмейді.

Әскери-патриоттық клубтың әкімшілігі мен жұмыскердің қарым-қатынасы Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасымен реттеледі.

Білім беру ұйымдарындағы әскери-патриоттық клубтың қызметін ұйымдастыру (заңды тұлға емес)

Әскери-патриоттық клуб (заңды тұлға емес) білім беру ұйымдарында да құрылады. Білім беру ұйымдарындағы әскери-патриоттық клубтар еркін қалыптасқан балалар ұйымы болып табылады, оның қызметі мектептің және Білім басқармасының әкімшілігімен қадағаланады. Мектеп жанындағы Әскери-спорттық клубты Әділет және салық органдарында *тіркеудің қажеті жоқ*.

Білім беру ұйымындағы әскери-патриоттық клуб жетекшісі де балалардың сұранысын, отбасылардың, білім беру ұйымдарының, қоғамдық ұйымдардың (соның ішінде балалар және жасөспірімдер) қажеттілігін, өңірлік әлеуметтік нарықтық даму, ұлттық мәдени дәстүрлер ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын өз бетінше әзірлейді.

Білім беру ұйымы жанындағы Әскери-патриоттық клубта білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы оқу-тәрбие үдерісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырда бекітілген № 499 қаулысымен бекітілген Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгі ережелеріне және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 14 маусымдағы № 228 бұйрығымен бекітілген Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгі ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубты құру үшін оқу орнының басшысы әскери-патриоттық және әскери-спорттық клуб (ӘПК және ӘСК) Жарғысын өз бұйрығымен бекітіп, оған сәйкес атауларын меншіктесе ғана болды.

Осы бұйрықпен оқу орнының жетекшісі оқу орнының оқытушылары қатарынан әскери-патриоттық және әскери-спорттық клуб жетекшісін тағайындайды.

Білім беру ұйымы жанындағы әскери-патриоттық немесе әскери-спорттық клубтардың «Жас Қыран» Республикалық әскери-патриоттық бірлестіктерді дамыту орталығы және Әскери-спорттық клубтардың республикалық федерациясы тәрізді қоғамдық ұйымдармен бірлесіп жұмыс істеуіне болады.

Әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтарға (ӘПК және ӘСК) кірген білім алушылар әскери-спорттық клубтардың Республикалық Федерациясының мүшелері қатарының үміткерлері болуы мүмкін.

Әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтар Әскери-патриоттық клубтар Федерациясы өткізетін шараларға қатысуға құқылы.

Әскери-патриоттық клубтарға Әскери-спорттық клубтар Федерацияның рәмізі, ал клуб тәрбиеленушілеріне - куәліктер берілуі мүмкін. Ту мен рәміздің әзірленуіне жұмсалатын қаржы Қазақстан Республикасының әскери-спорттық клубтар Федерациясына жүктеледі.

Салтанатты рәсімді өткізу күнін әскери-патриоттық клубтар Федерациясымен алдын ала келіседі.

Әскери-патриоттық клубтың жетекшісі білім беру ұйымының басшысы бекіткен клуб тәрбиеленушілерінің тақырыптық және тәжірибелік жиынының жоспарын жас ерекшеліктеріне байланысты дайындайды. Тақырыптық және тәжірибелік жиындар жоспары мектептің сабақ кестесіне қайшы келмеуі тиіс.

Жиын жоспарына әскери-патриоттық клуб (әскери-спорттық клуб, кадет сыныбы) Жарғысымен қарастырылған іс-шаралар енгізіледі. Әскери-патриоттық клуб тәрбиеленушілерінің жиыны айына бір рет өткізіледі.

Әскери-патриоттық клуб тәрбиеленушілерінің жиынын ұйымдастыру үшін білім беру ұйымының жетекшісі оқу орнынан сәйкес ғимарат бөлуі тиіс.

Оқу орнының жетекшісімен бекітілген төменде көрсетілген тармақтар бойынша жалпы анықтама болған жағдайда жоспар орындалған болып саналады:

- шараның атауы, өткізу уақыты мен орны;
- жиынға қатысушы тәрбиеленушілердің саны;
- жиынға шақырылған еңбек және соғыс ардагерлері, спортшылар, әскери және басқа да мекемелердің өкілдері туралы мәлімет;
- әр іс-шараның нәтижесі;
- әскери-патриоттық және әскери-спорттық клуб жұмысын жетілдіру бойынша ұсыныстар.

Жоғарыда айтылған жоспардың сапалы және уақытылы орындалуы әскери-патриоттық және әскери-спорттық клуб жетекшісін Әскери-спорттық клубтардың Республикалық Федерациясы өкілінің құқығымен материалдық мадақтау туралы мәселені шешкен соң ескеріледі.

Оқу орнының жетекшісі ӘСК жетекшісінің өтініші бойынша спорттың түрлері бойынша әскери-спорттық ойындарда жоғары спорттық нәтижеге қол жеткізген әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтың тәрбиеленушілеріне спорттық атақтар және разрядтар иеленуі туралы мәселелерді шешу үшін Әскери-спорттық клубтардың Республикалық Федерациясына ұсынуға құқылы.

Әскери-патриоттық және әскери-спорттық клуб тәрбиеленушілері спортпен мемлекеттік арнайы балалар-жасөспірімдер спорттық мектептерінде шұғылданады. Бұл шарт спорт сабақтарының қауіпсіздігін қамсыздандырудың қажеттігіне байланысты.

Заңнамаға сәйкес қосымша білім беру ұйымдарының қызметі лицензияланбайды.

Әскери-патриоттық клубтар немесе әскери-спорттық клубтар оқушыларға әскери-патриоттық тәрбие беру бойынша жүйелік жұмыс жүргізуі, әскери-спорттық ойындар жүргізуі, қолданбалы спорт түрлері бойынша жарыстар, ерлік сабақтарың, Ұлы Отан Соғысы ардагерлерімен кездесулер, байқаулар өткізуі тиіс.

Өңірдің ойын, байқау, жарыс кезеңдерінің жеңімпаздары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастыратын «Алау» және «Жас Ұлан» әскери-спорттық ойындарының Республикалық финалына қатысады.

Сонымен қатар, әскери-патриоттық және әскери-спорттық клуб жұмысының төңірегінде оның жетекшісі Әскери-спорттық клубтар Федерациясы берген құжаттарын қолдана отырып (бейінді білімі болған жағдайда), мектептік спорттық секцияларын ұйымдастыра алады.

Спорттың түрлері бойынша аудандық, қалалық, облыстық және республикалық әскери-спорттық ойындар және патриоттық бағыттағы шаралар мемлекеттік органдармен келісілген Әскери-спорттық клубтар Федерациясының күнтізбелік жоспары бойынша өткізіледі.

Спорттың түрлері бойынша әскери-спорттық ойындарға және патриоттық бағыттағы шараларға жұмсалатын қаражат Әскери-спорттық клубтар Федерациясына жүктеледі.

Білім беру ұйымы жанындағы әскери-патриоттық клубтың үлгі Жарғысы

1. Жалпы ережелер

1.1. Әскери-патриоттық клуб (бұдан әрі - клуб) орта мектептегі тәрбиеленушілердің жоғары патриоттық сана-сезімін қалыптастырып, спорттың және дене шынықтырудың насихаттауға және дамуына ықпалын тигізетін еркін балалар бірлестігі болып саналады.

1.2. Клубтың өз атауы, эмблемасы, туы және ұраны бар.

1.3. Клуб Жарғысын білім беру ұйымының Директоры бекітеді.

1.4. Клуб жетекшісі білім беру ұйымының директорымен тағайындалады және жұмысын қоғамдық бастамада жүргізеді.

1.5. Клубтың қызметі Білім басқармасының органдарымен қадағаланады.

1.6. Клуб қызығушылық танытқан Әскери-спорттық клубтар Федерациясымен, мемлекеттік органдармен, өңірлік әскери бөлімдер, қорғаныс ісі бойынша бөлімдер, дене шынықтыру және спорт органдарымен бірге жұмыс жасайды.

2. Клубтың құрылымы

2.1. Клубқа қатысушылар: оқушылар мен тәрбиеленушілер, педагогикалық қызметкерлер, оқушылардың ата-аналары және тағы да басқа заңды өкілдер болып табылады.

3. Клуб тәрбиеленушілері мен оқушыларының құқығы

3.1. Клуб оқушыларының мен тәрбиеленушілері құқықты: спорттық разряд және атақ алуға;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының, «Жас Қыран» Республикалық әскери-патриоттық бірлестіктерді дамыту орталығының және Әскери-спорттық клубтар Федерациясының қамқорлығымен өткізілетін спорттың түрлері бойынша әскери-спорттық ойындарға және басқа да патриоттық бағыттағы іс-шараларға қатысуға;

Клубтың ерекше белгілері мен формаларын киюге;

әскери-патриоттық қозғалысты және жалпы клубты насихаттауға;

3.2. Клуб тәрбиеленушілеріне арнайы куәлік беріледі.

4. Клуб оқушылары мен тәрбиеленушілерінің міндеттері.

4.1. Клуб оқушылары мен тәрбиеленушілері міндетті: өз Отанының патриоты болуға;

адал және тәртіпті болуға;

салауатты өмір салтын насихаттап дене шынықтыру және спортпен белсенді шұғылдануға;

мұнтаздай киінуге;

мектеп мүлігіне ұқыппен қарауға;

мектеп бағдарламасы пәндері бойынша білімді табанды меңгеруге;
барлық жерде – мектепте, үйде және көшеде –тәртіп және сыпайылық ережелерін сақтауға;

клуб тәрбиеленушілері жиындарына қатысуға;

спорттың әскери-спорттық ойын түрлері бойынша клубтың және мектептің беделін қорғауға.

5. Клуб жетекшісінің міндеттері

5.1. Клуб жетекшісі жалпы Клуб жетекшілігін жүзеге асырады.

5.2. Клуб жетекшісі жауапты:

Клуб оқушылары мен тәрбиеленушілеріне патриоттық тәрбие беру;

әскери бөлімдерге экскурсия жасауға;

спорттың түрлері бойынша әскери-спорттық ойындарға және патриоттық бағыттағы шараларға клубтың құрама командасын құруға;

ауданның (қаланың) еңбек сіңірген адамдары мен соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесу ұйымдастыруға;

мектептік әскери-патриоттық шаралар өткізу;

басқа да балалар және жасөспірімдер әскери-патриоттық ұйымдарымен қатынас орнатуға;

спорттың түрлері бойынша әскери-спорттық ойындар және әскери бөлімшелерге экскурсия жүргізгенде Клуб тәрбиеленушілерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

5.3. Клуб жетекшісі міндетті:

клуб тәрбиеленушілерінің тақырыптық және тәжірибелік жиындарын жоспарлауға және ұйымдастыруға;

тақырыптық және тәжірибелік жиындарға білікті мамандарды тартуға;

әскери-спорттық клубтардың Республикалық Федерациясына, Білім басқармасының органдарына, білім беру ұйымының басшысына Клуб тәрбиеленушілерінің саны, жүргізілген жұмыстар туралы есеп беруге.

6. Клубқа кіру ережелері

6.1. Клубқа дене шынықтыру және спортпен шұғылданатын мектеп оқушылары (ер балалар мен қыз балалар) қабылданады.

6.2. Клубқа қабылданған жағдайда үміткерлер салтанатты ант береді. (3-қосымша)

7. Клуб оқушылары мен тәрбиеленушілері жиынын ұйымдастыру

7.1. Клуб оқушылары мен тәрбиеленушілері жиыны айына бір рет ұйымдастырылады.

7.2. Жиын жоспарын мектеп Директоры бекітеді.

7.3. Жиын міндеттері:

жалпы әскери жарғылар, Қарулы Күштердің әскери дәстүрлері мен тарихын оқып білу;

әскери бөлімдердің жеке құрамының тұрмысы, қару жарағы және әскери техникасымен таныстыру;

саптық даярлық;

топографиялық картамен жұмыс жасау дағдаларын қалыптандыру; медицина білімінің негіздерін оқып білу.

8. Марапаттау туралы

8.1. Клубтың тәрбиеленушілеріне оқу және спорт жетістіктеріне, жақсы тәртібіне және мектеп және клуб өміріне белсенді қатысқаны үшін төмендегідей марапатталады:

жеке картасын толтыру арқылы Клуб жетекшісінің алғыс білдіруі; мектеп Директорының Клубтың Құрмет Кітабына енгізуі;

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрлігінің Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының, «Жас Қыран» Республикалық әскери-патриоттық бірлестіктерді дамыту орталығының және Әскери-спорттық клубтардың Республикалық Федерациясының мадақтау қағазымен, бағалы сыйлықтарымен марапатталуы;

«Оқу және спорт озаты үшін» омырауға тағатын белгімен марапаттау.

8.2. Жыл қорытындысы бойынша ең үздік жұмыс көрсеткіштеріне ие болған Клуб бағалы сыйлықпен және табыс етілетін Федерация жалаушасымен марапатталады.

9. Клуб қызметінің негізгі бағыттары

9.1. Клуб өз қызметін білім беру мекемесі әкімшілігінің жетекшілігі-мен жүзеге асырады, және де қызметі жастардың рухани-адамгершілік, патриоттық және дене дамуына бағытталған ұйымдармен өзара әрекеттеседі.

9.2. Клуб өз қызметінің бейінін анықтайды, жұмысын жоспарлайды және оқу бағдарламаларын құрастырады.

9.3. Клуб әскери – спорттық және жасәскерлік ойындар, жарыстар, экскурсиялар, жорықтар, өрнекі қойылымдар, жазғы лагерлер мен жиындар, көрмелер және т.б. өткізеді.

9.4. Клуб іздеу экспедицияларына, әскери даңқ ескерткіштерінің құрылыстарына және олардың күтілуіне қатысады.

9.5. жастардың азаматтылық және патриоттық сезімін дамытуда ақпараттық-баспасөз қызметін жүргізеді.

9.6. Ұлы Отан соғыс, еңбек және құқық қорғау органдарының ардагерлеріне, әскери борышын орындауда қайтыс болған әскери қызметкерлердің отбасына көмек көрсетеді.

10. Клуб қызметіне қойылатын талаптар

10.1. Клуб ұжымы мәдени-тарихи, әлеуметтік, рухани-адамгершілік бағыттағы бағдарламаларға сәйкес нақты іс-шараларда белсенді жүзеге асырылатын нақты құндылықтар жүйесінің тасушысы болып саналады. Клуб басқа да балалар және жастар ұйымдарымен бірге жобаларды жүзеге асыруға, сан алуан әлеуметтік бағдарламаларға қатысуға, халықаралық іс-шаралар өткізуге мүмкіндік береді.

10.2. Клубтық іс-шаралар төңірегінде мектеп оқушыларына қызықты, тереңдетілген, тақырыптық тілдесу мүмкіндігі беріледі.

10.3. Клуб төңірегінде әскери-патриоттық тәрбие беру балаларды Қазақстанның тарихи-мәдениеттік мұрасына араластыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи-мәдениеттік үдерісінің бір бөлшегі екенін сезіндіруге және өз елінің бүгінгі мен ертеңіне жауапкершілігін сезінуге, ел алдындағы әскери борышына қатысты өз позициясын қалыптастыруға шақырылған.

10.4. Азаматтық және әлеуметтік бағыт маңызды әлеуметтік мәселелерімен (Қазақстанның этномәдениеттік және ұлтшылдық алуан түрлілігі, нашақорлық, лаңкестік, қоршаған ортаны қорғау) таныстыру және оларды талқылау арқылы белсенді азаматтық және қоғамдық позицияны қалыптастыруға бағытталған. Клуб қатысушыларына азаматтық қорғау және туризм саласындағы тәжірибелік дағдыларды, және де тиімді тілдесудің әлеуметтік-психологиялық және командалық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру ұсынылады.

10.5. Рухани-адамгершілік тәрбие берудің атақты қазақ батырлары мен билерінің ерліктерін, Қазақстанның рухани дәстүрін құрайтын мәдениеттер негізімен таныстыру мақсаты бар.

10.6. Барлық тақырыптық бағыттар клуб бағдарламасында көрсетілуі тиіс. Мәдени-ағартушылық бағыт ақпараттық құнарлық, интеллектуалдық және мәдениеттік даму, берілген мәселе бойынша өз позициясын сезіну болып табылады. Тәжірибелік сабақтар, жобалар, акциялар, жеке шығармашылық тапсырмалар материалдың жақсы меңгерілуіне ықпалын тигізеді, және де өз білімін, іскерлігін және сенімдерін нақты қызметте белсенді жүзеге асыру дағдысын қалыптастырады.

11. Клубтың мақсаты – өскелең ұрпақты қазақстандық патриоттық рухында тәрбиелеу және олардың азаматтық ой-санасын қалыптастыру.

Клубтың міндеттері:

1) тұлғаның азаматтық қалыптасуы және рухани-адамгершілік дамуы, патриоттық тәрбиеленуі үшін жағдай жасау

2) ойын қызметі негізінде оқушылардың дербестігін және инициативасын дамыту;

3) қолданбалы спорт түрлерін насихаттау, жария ету және дамыту, салауатты өмір салтын әдетке айналдыру;

4) өскелең ұрпаққа патриоттық тәрбие беру бойынша Клуб жұмысын жетілдіру және белсендендіру;

5) басқа да Клубтармен бірігіп жұмыс жасауды нығайту.

12. Әр бағыт бойынша *біртұтас тәрбие беру жүйесіне біріктірілген арнайы оқыту және дамыту бағдарламалары* дайындалады.

Қызмет бағыттары

Спорттық қызмет:

1. Жалпы физикалық дайындық.
2. Спорттық секциялар: теннис, волейбол, баскетбол, футбол.
3. Спорттың әртүрлі түрлері бойынша мектеп біріншілігі.
4. Қалалық спартакиада

Әскери:

1. Қоян-қолтық айқас.
2. Саптық даярлық
3. Атыстар.
4. Арнайы медициналық дайындық.
5. Жазғы далалық-әскери лагерлер ұйымдастыру.

Патриоттық:

1. Қазақстан тарихын, оның рухани, мәдени және адамгершілік құндылықтарын терең оқып білу.

2. Рухани дәстүрлер және қазақстандық әскер тарихын оқып білу

3. Салауатты өмір салтын насихаттайтын іс-шаралар, дәрістер, сұхбаттар, патриоттық мазмұны бар видеоматериалдарды қарау.

4. Қызықты адамдармен кездесу.

5. Өлкетану жұмысы.

6. Жалғыз үйлі қоныс аумағындағы экологиялық-эстетикалық шаралар

Қызмет түрлері әр түрлі болуы мүмкін: жарыс, интеллектуалдық ойындар, байқаулар, әскери-спорттық слеттар және ойындар, сындар, мерекелер, кездесулер, саяхаттар, жорықтар, туристік және өлкетану экспедициялары және т.б.

13. Әскери-патриоттық клубтардың қызметін демеу

13.1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, Әскери-спорттық клубтар Федерациясы, Республикалық жас әскер бірлестіктерінің штабы, әскери-патриоттық ұйымдарды дамыту мәселелерімен айналысатын қоғамдық институттар балалар мен жасөспірімдердің азаматтық жауапкершілігін және патриоттық сезімін қалыптастыру жұмысын ұйымдастыру бойынша ӘПК қызметін үйлестіреді және жан-жақты қолдау көрсетеді.

13.2. Әскери-патриоттық клубтар (ӘПК) қызметін қолдауға қажетті нормативтік құқықтық актілерді дайындайды.

13.3. ӘПК жетекшілерінің оқу-әдістемелік жиынын ұйымдастырады және өткізеді.

13.4. Жастарға рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбие беру бойынша клуб қызметі туралы бейнефильмдер, ақпараттық, оқу-әдістемелік, көрнекі құралдар шығарады

13.5. Әскери-патриоттық клубтар (ӘПК) ұйымдармен, мекемелермен, шығармашылық, еңбек ұжымдарымен әскери-шефтік байланыс орнатуға әрекет жасау;

13.6. Білім беру бағдарламаларын, семинарлар, байқаулар, жиындар, тәжірибелерді және тағы басқа азаматтық пен патриоттықты дамытуға бағытталған әскери-патриоттық клуб (ӘПК) іс-шараларын дайындау және жүзеге асыруға қатысады.

13.7. Әскери комиссариаттар:

әскери-патриоттық клуб (ӘПК) қызметі туралы әскери қызметтен шығарылған әскерге дейінгі балаларды ақпараттандырады;

Қарулы Күштер, әскери құрамалар және басқалар әскери-патриоттық клуб тәрбиеленушілерінің дайындық бейінін ескереді;

әскери-патриоттық клубта дайындықтан өткен және әскери қызметін өтеген балаларды жоғары оқу орындарына түсуге ұсынады.

14. Клуб қызметін басқару (ӘПК)

14.1. Әскери-патриоттық клубтардың қызметіне жетекшілік жүргізу осы Жарғыға, Қағидатқа және қолданыстағы заңнамаға сәйкес жүзеге асырылады.

Клуб қызметін басқару меншіктік және ведомстволық түріне қарамастан, қосымша білім беру ұйымдары *түрлерінің* қызметінің тәртібін анықтайтын Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген **Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметі туралы үлгі ережелерге** сәйкес, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 14 маусымдағы № 228 бұйрығымен бекітілген **Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларына**, осы Жарғыға және Қазақстан Республикасының қолданыстағы Заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

14.2. Әскери-патриоттық клубтар қызметін үйлестіру үшін қамқоршы кеңесін құруға болады. Ол жастардың азаматтық және патриоттық сезімін дамытуға ықпалын тигізетін тәрбиеленушілердің ата-анасын, жергілікті басқарма, ұйым-мекеме, әскери комиссариат, және тағы да заң және жеке тұлғалардың атқарушы өкімет органдарының өкілдерін, жетекшілерін қамтиды.

15. Клуб қызметін материалдық-техникалық қамсыздандыру

15.1. Клуб қызметі қаражат есебінен қамсыздандырылады:

1) білім беру ұйымдары

2) демеушілердің жәрдемімен, және де білім беру ұйымдарында реттелетін қаражаттармен.

15.2. Клуб әскери бөлімшелерінің, әскери-оқу орындарының оқу-материалдық базасын қолдану, және де Клубтың атына (на баланс ОО) өндірістен алып тасталған, қолданыстан шыққан және тізімнен шығарылған әскери бұйымдарды, киім кешектерді, техникаларды келісім бойынша заңнамаға сәйкес әскери бөлімшелердің бұйрығы арқылы беріледі.

15.3. Клуб орнатылған тәртіп бойынша келісім шарт негізінде жарғылық міндеттерді жүзеге асыру мақсатында білім беру ұйымының оқу-материалдық базасын, жастарды әскерге дайындаушы ұйымдарды қолдануына болады.

Қорытынды

Патриоттық тәрбие беру – бұл көпжоспарлы, жүйелі, бірбағдарлы және үйлестірілген қызмет.

Тәрбие беру – бұл үзілмес үдеріс. Патриоттық тәрбие беруге жүйелі тәсілді қолдану патриоттық бірлестіктер мен клубтардың қызметінде анығырақ көрінеді, мұнда жасөспірімдер мен жастар өз ұлы Отаны туралы білім меңгеріп қана қоймай, түрлі қорғану-спорттық байқауларға қатысып қана қоймай, сонымен қатар қоғамда әлеуметтену үдерісін өтеді.

Азаматтық-патриоттық тәрбие беруде балаларға қосымша білім беру ұйымының алатын орны ерекше, оның бірі әскери-патриоттық клуб. Балаларға қосымша білім беру жаңа қазақстандық қоғамда қалыптасқан білім кеңістігінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Ол әлеуми қажет, үнемі ықыласты және баланың тұлғасын тәрбиелеу, оқыту және дамытуды түйістіре қамтыған білім ретінде қоғам мен мемлекеттің тарапынан демеуді талап етеді.

Қосымша білім беру ұйымдары мен жалпы білім беру мектептері қол астындағы әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтардың жұмысын ұйымдастырудың тиімділігі материалдық базасына, жабдықтандырылуына, тәжірибелік бағдары мен нәтижелілігіне байланысты.

Жұмыстың нәтижелі болуы үшін әскери-патриоттық клуб еркін, әскери-патриоттық ұйымдармен, әскери-спорттық, әскери-ізденушілік және спорттық-техникалық клубтар жұмыс жасауы қажет, ал олардың саны мемлекетімізде төрт жүзден жоғары.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың ішкі және сыртқы саясатын қолдай отырып, әскери-патриоттық және әскери-спорттық клубтар мемлекеттік биліктің беделін көтеріп, балалар мен жастардың азаматтығы мен патриоттығын маңызды рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар ретінде дамуын қамтамасыз етіп, кәсіби маңызды қасиеттерін, біліктілігін және олардың өмірдің әр саласында белсенді көрінуін, конституциялық борышына адал болуын, жоғары жауапкершілікке дайын болуын қалыптастырады.

Қазақстандық патриоттықты қалыптастыру үшін клубтардың мұғалімдері мен жетекшілеріне үлкен ұйымдастырушылық деңгейдегі мәдени-бұқаралық іс-шаралар, жарыстар, байқаулар өткізу қажет. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие беру үдерісі патриоттық бағытта болуы тиіс. Бұл жағдайда, Отанға деген сүйіспеншілік, жалпы адамгершілік құндылықтар, гуманизм, қазақстандық патриоттық идеясының негізінде оқушы жастардың тұлғалық қасиеттері қалыптасады.

Жаңа қазақстандық патриотизм – көппұлттық және көпконфессиялық қоғамымыздың табыстылығының негізі.

Әдебиеттер тізімі

- ҚР Конституциясы.
ҚР «Білім туралы» Заңы
ҚР «ҚР Қарулы Күштері және қорғаныс туралы» Заңы.
ҚР «Жалпы әскери міндет және әскери қызмет туралы» Заңы.
ҚР Үкіметінің «Алғашқы әскери дайындық туралы» Қаулысы.
ҚР Қарулы Күштерінің Жарғылары.
АӘД бойынша оқулық, Алматы "Мектеп", 2006 ж.
Қазақстан Республикасы Президентінің № 73 Өкімі, 28.08.1999 ж.
АӘД және ӨҚН бойынша оқу-әдістемелік журнал. Алматы «Мектеп»,
2003 ж.,48-бет.
Мухин С.В. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении,
2004, 256-бет
Вагина Л.А. Педагогические советы. 2000 ж., 145-бет
Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения, 2006,
с.256
Педагогический энциклопедический словарь Москва, 2003 ж.,235-бет
Аранбосарова Э.А. Оқытушы этикасы, Алматы, 2003ж.,136-бет
Сластенина В.А. Методика воспитательной работы - Москва-2004,143-
бет
Слущкий М.А. Планирование воспитательной работы, Москва, -2000,
149-бет
Дене шынықтыру бойынша нұсқаулар (ДШН-86)

_____ орта мектебі жанындағы
әскери-патриоттық клубының тәлімгерлер
ТІЗІМІ

№	Тегі, Аты- жөні	Туған жылы, айы мен күні	Сынып	Шұғылданатын спорт түрі, оның ішінде факультативтік уақытында	Спорттық разряды (дәрежесі)
1	2	3	4	5	6

Клуб жетекшісі

(қолы, ТАЖ)

**ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ КЛУБ
ТӘРБИЕЛЕНУШІСІНІҢ ЖЕКЕ КАРТОЧКАСЫ**

Тегі, аты-жөні _____

Күні, айы және туған жылы _____

Туған жері _____

Сыныбы _____

Әуестенуі _____

Қандай спорт түрімен шұғылданады _____

Спорттық разряд (атағы) _____

Мекен-жайы _____

Телефоны _____

**Әскери-патриоттық клуб тәлімгерлерінің
салтанатты антының мәтіні**

Мен (Т.А.) (клуб атауы) әскери-патриоттық клуб қатарына ене отырып, өз жолдастарымның алдында:

әділ, тәртіпті және жауапкершілігі мол тәлімгер болуға;

клуб Жарғысын сақтауға және оны өз жолдастарымнан талап етуге;

өз Отаным - егеменді Қазақстанға, оқу үдерісінде шынайы еңбегіммен қызмет етуге;

өз ата-анам, мұғалімдерім мен үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқор болуға;

маған ұсынылған білім мен білік дағдыларын табанды игеруге және өз жолдастарыма көмектесуге;

денсаулығымды нығайтуға;

әкелеріміз бен аталарымыздың даңқты ерліктерін үлгі ете отырып, Отанға қызмет етуге және ерлік істерді үйренуге салтанатты түрде ант етемін!

**АСТАНА ҚАЛАСЫ
№71 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ**

**«Сұңқар» әскери-патриоттық клубының
ЖАРҒЫСЫ**



АСТАНА

1. Жалпы ережелері

1.1 «Сұңқар» әскери-патриоттық клубы (бұдан әрі – «Сұңқар» ӘПК) әскери-патриоттық бағытта қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын Астана қаласының № 71 мектеп-лицейіндегі жасөспірімдер бірлестігі.

1.2 «Сұңқар» ӘПК № 71 мектеп-лицейі директорының 2013 жылғы 15 қыркүйектегі №31 бұйрығымен құрылды.

1.3 «Сұңқар» ӘПК-ң орналасу мекен-жайы – Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Жағалау-3 шағын ауданы.

1.4 «Сұңқар» ӘПК қалалық білім беру департаментімен, ҚР бас әскери прокуратурасымен, аудан әкімшілігімен, әскери бөлімшелермен, алғашқы әскери дайындық сабағын ұйымдастырушы мұғалімдердің әдістемелік бірлестігімен тығыз еңбек жасайды.

2. Клуб қызметінің бағыты мен мақсаты

2.1. «Сұңқар» ӘПК мақсаты: балаларға жағдай жасау жеке тұлға ретінде қалыптастыру, қабілеттерін іске асыру, қоғамдағы әлеуметтік өмірге бейімдеу, азаматтық ұстанымын қалыптастыру, жалпы мәдениет, салауатты өмір салтын, Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілікті, жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу, бос уақыттарын ұйымдастыру.

«Сұңқар» ӘПК міндеттері:

Қазақстан Республикасының Конституциясына және басқа заңдарына деген құрметті тәрбиелеу;

жастар мен оқушыларға патриоттық және интернационалды тәрбие беру;

жоғары моральді-эстетикалық және психологиялық қасиеттерді қалыптастыру;

Қазақстан Республикасы – Отанының тағдырына деген жауапкершілікті, азаматтық сезім мен Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу;

Достық пен серіктестікті, ұжымдық рухты қалыптастыру

2.2. Қойылған мақсатқа жету үшін «Сұңқар» ӘПК келесі қызметтерді жүзеге асырады:

1) әскери-патриоттық бағытта қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу, және іске асыру;

2) әскери-патриоттық бағытта білім беру және тәрбиелеу жұмыстарын жүзеге асыру;

3) Қазақстан Республикасының тарихын, ата-бабаларымыздың рухани мұрасын, олардың әскери және жауынгерлік дәстүрлерін оқып білу, жас ұрпақтың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;

4) Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге, Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың мәдени дәстүрлерін құрметтеуге бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;

5) жасөспірімдерде салауатты өмір салтына деген ішкі қажеттілікті, рухани және денені жетілдіруге деген талпынысты қалыптастыруға бағытталған әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;

6) жасөспірімдерді құқықтық және адамгершілік тәрбиелеуге бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;

7) әскери-патриоттық бағытта мектептік және мектептен тыс сайыстарды ұйымдастыру және өткізу;

8) қазақстандықтардың еңбек және әскери дәстүрін насихаттау мәселелерінде мемлекеттік органдар мен қоғамдық бірлестіктер, партиялар және қозғалыстармен бірлесе әрекет ету;

9) жастар мен ересектердің шығармашылық кездесулеріне, қоймаларға, слеттерге, мектептік, қалалық, республикалық және де халықаралық сайыстарға қатысу;

10) әскери-патриоттық бағытта оқушылар арасында зертеу жұмыстарын ұйымдасытру;

11) «Сұңқар» ӘПК қызметін ақпараттық қамтамасыз ету.

3. «Сұңқар» ӘПК мүшелерінің құқықтары мен міндеттері

3.1 «Сұңқар» ӘПК мүшесі болу үшін оқушы өз еркімен өтініш жазу арқылы қабылданады.

3.2 «Сұңқар» ӘПК мүшесі құқылы:

Клуб мүшелерінің жиналысына қатысу және шешуші дауыс құқығына ие болу;

«Сұңқар» ӘПК қызметін жақсартуына ұсыныстар енгізуге;

«Сұңқар» ӘПК Кеңесі құрамына сайлауға және сайлануға;

«Сұңқар» ӘПК өткізетін спорттық және де басқа да іс-шараларына қатысу;

«Сұңқар» ӘПК көрнекі құралдарын қолдануға және де ондағы мамандардан кеңес алуға;

«Сұңқар» ӘПК өткізетін Курстарда білім алуға және де ұйымдастырылған іс-шараларға қатысуға;

3.3 «Сұңқар» ӘПК мүшесінің міндеттері:

Оқу және тәртібі бетке ұстар болуы тиіс;

өзінің патриоттық және сенімді Отан қорғаушысы қасиетін қалыптастыруға;

Клубтың жұмысына, оның өткізетін іс-шараларына белсенді қатысуға;

«Сұңқар» ӘПК намысын қорғауға, өзінің теориялық және практикалық білімін жүйелі түрде толықтыруға;

Клуб жиналысы мен сабақтарына қатысуға, қоғамдық тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға;

Клубтың материалды мүлігіне ұқыпты қарауға;

Сұңқар» ӘПК қызметін ұйымдастыруды жақсартуға бағытталған ұсыныстарды жетекшіге жеткізуге.

3.4 Клуб мүлігіне ұқыпсыз қарағаны, өзін-өзі ұстай білмегені, тәртіп бұзғаны үшін тәрбиеленуші Клуб мүшелерінің жалпы кеңесінде хаттама шешімімен «Сұңқар» ӘПК-ң мүшелігінен шығарылады.

4. Клубтың басқарылуы

4.1 Мектеп базасында құрылған Клубтың жалпы басқаруын мектеп әкімшілігі жүргізеді.

4.2 Білім беру ұйымының директоры заңмен бекітілген түрде келесі қызметтерді атқарады:

1) «Сұңқар» ӘПК жетекшісі лауазымына тағайындайды және де босатады;

2) «Сұңқар» ӘПК мақсаты, міндеттері мен қызмет нысанын анықтайды;

3) «Сұңқар» ӘПК мүлігін бекітеді;

4) «Сұңқар» ӘПК жұмыс кестесін бекітеді;

5) Клубты қаржыландыру сметасын (шығындар жоспарын) бекітеді;

6) «Сұңқар» ӘПК-ға тапсырылған мүліктің сақталуы мен тиімді қолданылуына бақылау жүргізеді;

7) Клуб Жарғысына және де білім беру бағдарламаларына өзгерістер мен қосымшалар енгізеді;

8) «Сұңқар» ӘПК-нің шешім қабылдау тәртібі және клуб жетекшісінің өкілеттігі мерзімін, клубтың құру тәртібі мен құрылымын анықтайды;

9) «Сұңқар» ӘПК қызметі мен тиімділігінің мониторингін ұйымдастыруы мен іске асыруын қамтамасыз етеді;

10) «Сұңқар» ӘПК-ң даму жоспарын, оқу сабақ бағдарламаларын және олардың іске асуын және олардың орындалуын қарастырады, үйлестіреді және де бекітеді;

11) «Сұңқар» ӘПК-ң даму жоспарын іске асуын және де клуб мүлігінің сақталуының бақылауы мен сараптамасын жүргізеді.

4.3 «Сұңқар» ӘПК жетекшісі:

1) «Сұңқар» ӘПК-ң басым жұмыс бағыттарын және міндетті түрде орындалуы тиіс жұмыс көлемін анықтайды;

2) Білім беру ұйымының директорына «Сұңқар» ӘПК-ң мақсаты, міндеттері және қызмет нысаны бойынша ұсыныстарды енгізеді;

3) «Сұңқар» ӘПК-нің білім беру бағдарламаларын, даму жоспарларын әзірлейді, білім беру ұйымының директорына бекітуге енгізеді және оларды орындайды;

4) Білім беру ұйымының директорына «Сұңқар» ӘПК-ның шығындар сметасын бекітуге ұсынады;

5) «Сұңқар» ӘПК қызметін жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді;

6) «Сұңқар» ӘПК-нің мүлігіне, білім беру бағдарламалары мен клубтың даму жоспарларының жүзеге асырылуына жауап береді;

7) басқа ұйымдарда Клуб жетекшісі клубтың мүддесін өзіне осы Жарғымен анықталған клуб өкілі ретінде таныстырады;

4.4 Клуб жетекшісіне көмек ретінде патриоттық және бұқаралық спорттық жұмыс ұйымдастыру үшін ұжымдық басқару органы - Клуб Кеңесі сайланады.

4.5 Клуб кеңесі, Әдістемелік кеңес жалпы мүшелер жиналысында ашық дауыс беру арқылы екі жылға тағайындалады. Клуб жетекшісі кеңес мүшесіне енеді.

4.6 Клуб кеңесі өзінің жұмысын Клубтың дамуы мен жақсаруы негізгі бағыттарына сәйкес жоспарлайды, жастарда қолданбалы, техникалық мамандықты алуға, техникалық немесе қолданбалы спорт түрінен спортсмен-разрядшы болуға талпынысын арттырады.

4.7 Клуб жетекшісі «Сұңқар» ӘПК оқу-тәрбиелеу үдерісін бағдарламалық - әдістемелік жағынан қамтамасыз етеді, инструкторлардың шеберлігі мен ғылыми-әдістемелік және теориялық даярлығын арттыру жұмыстарын ұйымдастырады, Клуб инструкторларының тәжірибесін жинақтайды және таратады.

5. Қаржыландыру көздері

5.1 Клуб қызметін қаржыландырылуы жергілікті атқарушы органдардың, білім беру ұйымы есебінен, сондай-ақ, жеке және заңды тұлғалардың ерікті жарналары мен жәрдемдерінен, өткізілетін іс-шаралардан түсетін және басқа заңнамаларға қайшы келмейтін түсімдер арқылы жүзеге асады.

6. Клубты қайта ұйымдастыру және тарату тәртібі

6.1 «Сұңқар» ӘПК-нің қайта ұйымдастырылуы мен таратылуын білім беру ұйымының директоры жүзеге асырады.

6.2 Барлық мүлік, ғимарат, қаражат мектеп әкімшілігіне тапсырылады.

7. Клуб ережелеріне өзгерістерді енгізу тәртібі

7.1 «Сұңқар» ӘПК жарғысына өзгерістер мен толықтырулар білім беру ұйымы директорының бұйрығымен енгізіледі.

**Астана қаласы
№71 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ**

**«Сұңқар» әскери-патриоттық клубының
оқу білім бағдарламасы**



Астана қ.

**«Сұңқар» әскери-патриоттық клубының
Білім беру бағдарламасы**

Түсініктеме хат

Патриоттық тәрбиелеу мен жасөспірім ұрпақты азаматтық қалыптастыру мәселелері қазіргі таңда қоғамның және мемлекеттің ең маңызды мәселелерінің бірі. Қоғамға ел игілігі үшін сабақ оқуға даяр және ол үшін еңбек етуге даяр дені сау, қайратты, батыл, ынталы, тәрбиелі, сауатты адамдар қажет. Сондықтан жас ұрпақты тәрбиелеуде патриотизм және Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу ерекше орын алады.

Патриотизм – ол қоғам мен адам ие болатын құндылықтар жүйесі, тәуелсіздік пен мемлекет қауіпсіздігін сақтайтын ең маңызды фактор болып табылады.

Қазіргі уақытта елімізде балалар мен жасөспірімдерге патриоттық тәрбие беру жүйесі қайтадан пайда болып отыр. Бұл жүйеде өсіп келе жатқан ұрпақты дәстүрлі әскери қызметке даярлау міндетінен тыс, құтқарушы, әлеуметтік жұмысшы, өрт сөндіруші, құқық қорғаушы органдарының қызметіне балаларды бағыттауға қажеттілік туып отыр.

Осыған орай, Астана қаласының № 71 мектеп-лицейінің базасында «Сұңқар» әскери-патриоттық клуб ашылды. Мұнда жасөспірімдер

патриотқа, азаматқа, болашақ Отан қорғаушыға керек кәсіптік білім мен дағдыны, адамгершілік, моральдік-психологиялық және дене шынықтыруға қажетті білім алады.

Патриоттық тәрбие беру дегеніміз - мұғалімнің оқушы санасына, сезіміне, еркіне, психикасы мен дене дамуына әсер етуінің ұйымдастырылған және тоқтаусыз үдерісі. Әскери-патриоттық тәрбиелеу кешенді түрде өткізіледі. Осының арқасында жасөспірім өзінің қызығушылықтары мен қабілеттерін шыңдауға, денсаулығын нығайтуға, әскери-қолданбалы спорт түрлерін меңгеруге мүмкіндік алады.

«Сұңқар» әскери-патриоттық клубына қатысушылары – қызмет бағыттары бойынша оқу топтарына бөлінген 14-17 жастағы балалар мен жасөспірімдер.

«Сұңқар» әскери-патриоттық клубының мүшелері өздерінің іс-әрекетінде ҚР құқықтық нормативтік құжаттарын басшылыққа алады.

Әскери-патриоттық клубы қызметінің негізгі қағидаттары:

еріктілік;

өзара әрекеттесу;

жеке тұлғалық және жас ерекшеліктерді есепке алу;

дисциплина аралық қағидаты;

сабақтастық;

тең құқықтық және ынтымақтастық;

жариялылық;

дербестік;

жауапкершілік;

ұжымдық;

жеке дамуына жауапкершілік.

Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері

Мақсаты – оқушылардың тұлғалық өзін-өзі анықтауына, дамуына, қабілеттерін шыңдауға, қоғамдағы әлеуметтік өмірге бейімделуге, азаматтық сана сезімінің, жалпы мәдениетінің, салауатты өмір салтының қалыптасуына қолайлы жағдай жасау, қазақстандық патриотизм, Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілік рухында жасөспірім ұрпақты тәрбиелеуге, олардың бос уақыттарын маңызды және мәнде өткізілуін ұйымдастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Қазақстан Республикасы – Отанының тағдырына деген жауапкершілікті, азаматтық сезім мен қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу;

жоғары моральді және психологиялық қасиеттерін қалыптастыру;

достық пен серіктестікті, ұжымдық рухты қалыптастыру;
дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық және әскери спорттық сайыстарды өткізу.

ұлттық және азаматтық сана сезімді тәрбиелеу: ұлттық мәдениетті игеру қажеттілігі, рухани мәдениет құндылықтарын көбейтуге пейілдену, қоғамның мәдени өміріне қатысу;

Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жұмыстарын жетілдіру, әскери– спорттық, техникалық даярлықты жақсарту;

халықтың даңқты ерліктеріне және өткен тарихына назар аудару;

жастар арасында қылмыс және құқық бұзушылықты профилактика жүргізу жөнінде тиімді жұмыс жүйесін табу – құқықтық тәрбиелеуді жақсарту;

спорттық-патриоттық бірлестіктердің, әскери-патриоттық, құқық қорғау бағыттағы үйірмелердің, секцияларының жұмыстарын белсендендіру;

жастарды азаматтық, рухани-адамгершілігін дамыту, әлеуметтік-саяси және де патриоттық қалыптастыру жұмыстарын әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негіздері

«Сұңқар» әскери-патриоттық клубында бағдарлама оқушыларды белсенді, жеке іс-әрекет ете алатын тұлға тәрбиелеу міндеттерін шешуге жағдай жасайды.

Бұл бағдарламаның өзгешелігі, мәні - оның салауатты өмір салтына бағытталғанында. Бұл адам бойында мейірімділік, адамгершілік және рухани қажеттіліктерді, қоғамдық жұмыстарда белсенді ұстанымдарды, қоршаған әлемге саналы көзқарас туғызады.

Бағдарлама оқушылардың дарындылықтары мен ынталарын дамытады және қалыптастырады. Оларға іс-әрекет түрлері мен нысандарын таңдау құқығын береді. Әр оқушыға ұжымның өмір салты мен атмосферасына ықпал етуіне мүмкіндік береді.

Балалардан физикалық және психологиялық жүктемені алу, жалпы сауықтыруға жағдай жасау мақсатында бағдарлама жүзеге асырылады.

Бағдарламаны іске асыру шеңберінде **тәрбиелеудің келесі қағидалары қолданылады:**

тәрбие берудегі тұлғалық тәсіл: дамып келе жатқан адам тұлғасын әлеуметтік жоғарғы құндылық ретінде тану, әр баланың бірегей ерекшелігін құрметтеу;

тәрбие берудің табиғи үйлесімділігі: балалардың жынысы мен жас ерекшеліктерін міндетті түрде есепке алу;

тұлғааралық қарым-қатынасты ізгілендіру: тәрбиелеуші мен балалар арасында сыйластық қарама-қатынасы, балалардың пікіріне шыдамдылық таныту, табыс жағдайын үйлестіру;

тәрбие берудегі қызметтік тәсіл: балалар лагерінің тіршілік әрекетін тәрбие үрдісінің негізі ретінде ұйымдастыру;

тәрбие берудегі дифференциация: жасөспірімдердің жеке-психологиялық ерекшеліктеріне сай тәрбиелеудің әдістері мен мазмұнының түрлерін саралау;

тәрбие беру үдерісінің үздіксіздігі: жалпы және жеке баланың ерекшеліктерін есепке алатын тәрбие жұмысын ұйымдастырудың сабақтастығы;

медициналық, психология-педагогикалық, әлеуметтік және спорттық іс-шараларын **кешенді жүзеге асыру.**

Бағдарламаның іске асуы бәрінен бұрын баланың шығармашылығын дамытуға бағытталған. Тағы бір компоненті, балалар мен педагогтың бірегей шығармашылық жұмысы болып табылады. Балалардың әлеуметтендірілуіне үлкен орын беріледі. Өзін-өзі басқару органдарын құру арқылы, оларды әлеуметті-маңызды қарым қатынастарға еліктіреді.

Сонымен, әр бала ұжым өмірінде өзін-өзі дамыту мүмкіндігіне ие бола алады.

Бағдарламаның нормативтік құқықтық негізі

«Балалар құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы ;

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;

«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

«2011-2015 жылдарға арналған жазғы каникул кезеңінде балаларды сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2011 жылғы 28 маусымдағы № 86-ө Өкімі;

«Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметі туралы Үлгі ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы;

«Балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 14 маусымдағы № 228 бұйрығы;

«Сұңқар» Әскери-патриоттық клубының Жарғысы.

Бағдарламаны іске асыру механизмі мен қызметінің мазмұны

Осы бағдарламаның шеңберінде өтетін барлық іс-шаралар балалар мен жасөспірімдердің ағзасына түсетін психологиялық және физикалық жүктемені азайтуға, әр баланың толық дамуына, оның қайталанбастығын сақтап қалуға, талантын ашуға, ақыл-ойы мен денесін жетілдіруге бағытталған.

Клубтағы сабақтар барысында оқушылар жалпы әскери және әскери техникалық даярлық дағдылары мен білімдерін меңгеріп, өздерін моральді және денесін шынықтырады.

Теориялық және практикалық сабақтар жүргізіледі, әскери-патриоттық бағытта әртүрлі іс-шаралар жүргізіледі. Жазғы және қысқы жорықтар, марш-зымыраулар, ҰОС және Еңбек ардагерлерімен, интернационалист жауынгерлермен кездесулер, бөлімшелерге бару, тақырыптық кештер, әскери-патриоттық бағыттағы мектептің, қаланың, республиканың мәдени-бұқаралық барлық іс-шараларына қатысады.

Сағат саны – 136 (бірінші жылы)

№	Сабақ тақырыптары	Сағат саны
I	Әскери іс негіздері	46
1	ҚР Қарулы күштерінің құрылымы	6
2	ҚР ҚК жарғылары	4
3	Атыс даярлығы	6
4	Саптық даярлық	6
5	Тактикалық даярлық	6
6	Әскери топография	6
7	Азаматтық қорғаныс	6
8	Әскери-техникалық даярлық	6
II	2. Дене тәрбиесі, әскери спорт	48
1	Марш-бросок және кросстар	6
2	Кедергі телімдерін еңсеру	6
3	Спорттық бағдарлаумен жазғы және де қысқы туристік походтар	6
4	Қырлы бөренелер мен турникте жаттығулар	6
5	Жүзу	6
6	Ойын түрлері	6
7	Атыс	6
8	ЖДД	6
III	Әскери-патриоттық тәрбие	42
1	ҚР Қарулы күштерінің мереке күндеріне арнап тақырыптық кештер және жарыстар өткізу	6

2	Әскери бөлімшелерге барып, әскери қызметкерлердің өмірі және тұрмысымен танысу	6
3	Жалпықалалық әскери-патриоттық сипаттағы шараларға қатысу	6
4	ҰОС және Ауған соғысы ардагерлерімен, Еңбек ардагерлерімен, қаланың танымал адамдарымен кездесулер өткізу	6
5	Саптық және өлең байқауын өткізу	6
6	Шығармашылық, мәдени – бұқаралық дайындық	6
7	Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің даму тарихы	6
	Барлығы	136

Патриотизм - қызметтің басым бағыты

Патриотизм – жасампаздықтың қуат күші. Әр күні мемлекет рәміздеріне, Қазақстанға деген құрмет пен сүйіспеншілік танытылады. Патриотизм күн сайын қалыптасады. Адам санасында отан келбеті, оған деген жеке тұлғалық қатынасы, оның мүддесіне, онда тұратын адамдарға, еліне деген жауапкершілік қасиеті тәрбиеленеді.

«Сұңқар» ӘПК-нің тәрбие жұмысының негізіне патриоттық тақырыптағы іс-шаралар кешені жатады.

Күтілетін нәтижелер:

Бағдарламаны жүзеге асырудағы күтілетін нәтижелер:
қосымша білім беру педагогтарымен жұмыс сапасы жетілдіріледі;
жаңа білім беру бағдарламалары әзірленеді және тәжірибеден өткізіледі;

клуб мүшелері күнделікті өмірдегі қауіпсіздік ережелерін меңгереді, салауатты өмір салтының принциптерін, өзін-өзі сақтау және құтқару, экстремалды және төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттерге дайын болады;

дене шынықтыру жаттығуларын күнделікті орындауға балалар мен жасөспірімдерде қажеттілік туындайды. Өздерін жеке тұлға ретінде қалыптастыру арқылы спорттың маңызын түсініп, оған саналы көзқарасты тәрбиелейді;

өлкетану, медицина, спорт, алғашқы әскери дайындық, дене шынықтыру бойынша негізгі білім жүйесінде тыс қалған білімді, шеберлік пен дағдыларды толықтырады.

№71 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ

Әскери прокурорлар кадет сыныбының жарғысы



әскери прокуратура кадеті

Астана, 2013 ж.

Әскери прокурорлар кадет сыныбының жарғысы

1. Жалпы ережелер

1.1 Астана қаласының № 71 мектеп-лицейі жанындағы әскери-патриоттық бағытта жұмыс жүргізетін Әскери прокурорлар кадет сыныбы (бұдан әрі – Кадет сыныбы) балаларға қосымша білім беру бірлестігі болып табылады.

1.2 Жарғы жалпы педагогикалық ұжымның жиналысында бекітіледі және де келесіні қамтиды: мақсат пен міндеттерді, қызметтің негізгі бағыттары, білім беру үрдісінің ұйымдастырылуы, кадет сыныбының құрылымы, кадет сыныбы мүшелерінің құқықтары мен міндеттері.

1.3 Кадет сыныбы өзінің қызметінде мектеп Жарғысын, Астана қаласының білім беру басқармасының шешімдерін, Қазақстан Республикасының заңнамалық, нормативтік құқықтық актілерін, басшылыққа алады.

1.4 Кадет сыныбы білім беру департаментімен, ҚР бас әскери прокуратурасымен, аудан әкімшілігімен, әскери бөлімшелермен, алғашқы әскери дайындық сабағын ұйымдастырушы мұғалімдердің әдістемелік бірлестігімен, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығымен тығыз еңбек жасайды.

2. Кадет сыныбының негізгі бағыттары, мақсаты мен міндеттері

2.1 Кадет сыныбы қызметінің мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қалыптастыру, интеллектуалды, рухани-адамгершілік және дендік дамыту арқылы патриоттарды тәрбиелеу және белсенді азаматтық ұстанымды бекіту, кәмелетке толмағандарды Отанға қызмет етуге және қорғауға даярлау.

Кадет сыныбы қызметінің міндеттері:

1) ұлттық және жалпы адамзат құндылықтарына, ғылым мен тәжірибе негізінде тұлғаның кәсіби дамуы мен қалыптасуына бағытталған сапалы қосымша білім алуға қажетті жағдай жасау;

2) тұлғаның шығармашылық, рухани, дене мүмкіндіктерін дамыту, олардың қабілетін іске асыру;

3) жеке тұлғаның дамуына жағдай жасау арқылы интеллекті байыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтынның нық негізін қалыптастыру;

4) Конституцияға және қоғамға қарсы құбылыстарға төзбеушілікпен қарауға, халықтық дәстүрлерге, патриотизм және азаматшылықты қалыптастыру, мемлекеттік рәміздерге және тілге, Қазақстан Республикасына - Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;

5) белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлға тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысуға талпынысын, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

6) қоғамда өмір сүруге бейімдеу;

7) бос уақытын мәнді өткізу.

2.2 Кадет сыныбының қызметі оқушылардың тұлғалық дамуына, қабілеттерін шыңдауға, қоғамдық, әлеуметтік өмірге бейімдеуге, азаматтық сана-сезімінің, жалпы мәдениетінің қалыптасуына, салауатты өмір салтына қолайлы жағдай жасау, бос уақыттарын мәнді өткізуді ұйымдастыру.

2.3 Кадет сыныбы қызметінің негізгі бағыттары:

жасөспірімдерде Қазақстан Республикасы – Отанына деген сүйіспеншілікті, азаматтық сезім мен Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу;

жастарды әскери қызметтің негізіне үйрету, әскери құқықты, әскери-қолданбалы спорт түрлерін, экстремалды және төтенше жағдайлар кезінде өзін дұрыс ұстау, шеберлік пен дағдыларды қалыптастыру, атқыштар қару-жарағын қолдануды үйрету;

өрт сөндіру құралдары мен өртке қарсы техникамен, атқыштар қару-жарағын қолдануды үйрету;

әскери-патриоттық бағыттағы сайыстарға, туристік слеттерге, ҰОС ардагерлері және интернационалист-жауынгерлермен кездесулерге қатысу, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне көмек көрсету;

балалардың интеллектуалды және дене белсенділігін дамыту, жастар арасында салауатты өмір салтын насихаттау;

әскери-патриоттық іс-шараларды өткізу.

3. Білім беру үдерісін ұйымдастыру

3.1 Кадет сыныбындағы білім беру үдерісі мектеп педагогтары әзірлеген, мектеп директоры бекіткен қосымша білім беру бағдарламаларына және оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

3.2 Кадет сыныптарында оқу жылы 15 қыркүйекте басталады. 15 қыркүйекке дейін Кадет сыныптарына балаларды қабылдау жүреді. Оқу жылының ұзақтығы 34 аптадан кем емес.

Сабақтардың күнтізбелік кестесі әр триместрге әзірленеді және де мектеп директорымен бекітіледі.

Кадет сыныбының жұмыс уақыты мектептің ішкі тәртіп ережелерімен бекітіледі.

Күн тәртібі оқыту мен қосымша даярлықтың ғылыми негізделген байланысын қамтамасыз ететін кадеттердің күндізгі мектепте болуын есепке ала отырып құрастырылады.

3.3 Кадет сыныбының педагогы балалардың бейіндік дайындығын жүргізеді.

3.4 Кадет сыныптарында оқу-тәрбие үдерісі тәрбиеленушілердің денсаулығын еске ала отырып жүзеге асырылады. Мұнда оқушылардың ауруларын алдын алу, денсаулықты нығайту, денені жетілдіру, салауатты өмір салтына ынталандыру шараларын орындау қамтамасыз етіледі.

3.4 Кадет сыныбының іс-әрекеті оқушылардың тұлғалық дамуына, қабілеттерін шыңдауға, қоғамдық әлеуметтік өмірге бейімделуге, азаматтық сана-сезімін, жалпы мәдениетін қалыптастыруға, салауатты өмір салтына қолайлы жағдай жасау, олардың бос уақыттарын мәнді өткізуді ұйымдастыру.

3.5 Балалар, педагог қызметкерлер, бейін бойынша мамандар, оқушылардың ата-аналары және басқа заңды өкілдері Кадет сыныбының жұмысына қатыса алады.

3.6 Оқушылардың, ата-аналардың және басқа заңды өкілдердің, қызметкерлердің құқықтары мен міндеттері білім саласындағы заңнамалық актілері және Кадет сыныбының Жарғысымен бекітіледі.

3.7 Кадет сыныбына балаларды қабылдау кезінде, педагог балаларды, олардың ата-аналарын және басқа заңды өкілдерін Жарғы мен одан басқа білім беру үдерісін реттеуді ұйымдастыратын құжаттармен таныстырады.

4. Кадет сыныбының ішкі құрылымы

4.1 Кадет сыныбының негізін кадеттер взводы құрайды (сол мектептің оқушыларынан құралады). Взвод бірнеше бөлімшелерге бөлінеді.

4.2 Беделді және тәртіпті кадеттер арасынан взвод командирі және бөлімше командирлері тағайындалады.

4.3 Кадеттер міндетті түрде ата-аналарының немесе демеушінің қаражатына алынған, бекітілген үлгідегі киім киюі тиіс.

4.4 Әр оқу сабағы бекітілген нысанда взвод командирінің есеп беруінен басталады.

4.5 Сабақтарға себепсіз қатыспағаны үшін, тәртіпсіздік, төмен үлгерім, Жарғыны бұзғаны үшін, командирлер мен үлкендерге бағынбағаны үшін кадет сыныбынан шығарылуы мүмкін.

5. Кадет сыныбы тәрбиеленушілерінің міндеттері

5.1 Кадет сыныбының тәрбиеленушісінің міндеттері:

осы Жарғының талаптарын, мектеп басшыларының шешімдерін орындау;

білім бағдарламаларының сұрақтарын дұрыс меңгеру;

Кадет сыныбының имиджі мен беделін сақтау, оның қызметін насихаттау;

кадет сыныбының барлық іс-шараларын өткізуге белсенді қатысу және ынта таныту;

қоғамда өзін-өзі ұстау этикалық нормалары мен ережелерін сақтау;

сабақ тәртібін қатаң сақтау, барлық сабақ түрлеріне қатысу, сабақ пәндері бойынша тапсырмалардың барлық түрлерін белгіленген уақытта әзірлеп келу;

әрдайым жалпы мәдениетін биіктетуге, адамгершілік және физикалық жетілуге талпыну;

мектептің дәстүрлі және мектептен тыс барлық шараларға, оның ішінде әскери-патриоттық іс-шараларға қатысу;

болашақ Отан қорғаушысы ретінде, кадет өз парызын терең ұғынуы керек;

сынып Жарғысын қатаң ұстану, командирлер, бастықтар мен үлкендердің бұйрықтарын орындау, адал және тәртіпті кадет болу;

сырт келбетін ұқыпты ұстау;

киіміне, сынып мүлігіне, құрал жабдықтарға ұқыпты қарау;

табандылықпен сабақтарда берілетін мектеп бағдарламасы мен сынып бағдарламасын меңгеруі қажет және өз жолдастарына көмектесуі тиіс;

үлкендерге құрмет білдіру, жолдастарының абырой мен қадір-қасиетін құрметтеу;

оқу орнында, үйде және көшеде, барлық жерде әдептілік сақтай білу;

Кадет сыныбының сабақ кестесіне сәйкес барлық сабақтарға қатысу. Жол жүрі немесе ауыру себебіне байланысты бір және бірнеше сабаққа қатыспау керек болса, бөлімше немесе взвод командиріне және сынып жетекшісіне хабарлауы тиіс.

5.2 Сыныптың лауазымды тұлғаларының міндеттері

5.2.1 Бөлімше командирінің міндеттері.

Бөлімше командирі бөлімшеге тікелей бұйрық береді және басқарады. Ол бөлімшелерде тәртіпке, ал даладағы жаттығулар немесе әскери-спорттық ойындар кезінде бөлімше алдына қойылған міндеттерді атқара білуіне жауап береді.

Оның міндеті:

өз бөлімшелеріндегі кадеттердің аты-жөнін, олардың оқу орнын, үйлерінің мекен-жайы мен телефонын білу;

бөлімше жеке құрамының әрдайым қай жерде екенін білу;

бөлімшеде болып жатқан барлық тәртіп бұзушылық пен оқиғаларды командир орынбасарына дереу хабарлау.

6. Кадет сыныбы жетекшісінің міндеттері

6.1 Кадет сыныбы жетекшісі осы Жарғыға сәйкес кадет сыныбының жетекшісі лауазымына тағайындалады және осы лауазымнан мектеп директорының бұйрығымен босатылады.

6.2 Кадет сыныбының жетекшісі:

1) ұйым қызметкерлерінің, тәрбиеленушілердің, оқушылардың құқығы мен бостандығы бұзылса;

2) өз құзыреттілігіне жататын міндеттерін орындамаса;

3) оқу тәрбие үдерісінде ұйым жұмысшылары мен оқушыларының өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасының нормалары сақталмаса;

4) қаржы-шаруашылық қызметтің жағдайы, оның ішінде қаржыны және материалды мақсаттан тыс қолданса;

5) нормативтік құқықтық актілерде және еңбек келісім-шартында қарастырылған талаптарды бұзған жағдайда жауапкершілікке тартылады.

6.3 Кадет сыныбының жетекшісі кадеттерге тікелей сабақ береді. Ол ұйымдастырылған оқу-тәрбие беру процесінің сапасына жауап береді. Жетекші кадет сыныбының білім беру бағдарламасын құрастырып, мектеп директорына бекітуге ұсынады.

6.4 Кадет сыныбының жетекшісі кадеттердің оқу орындарында қауіпсіздік ережелерін сақтауына жауапты. Ол міндетті түрде оқушыларға қауіпсіздік ережелері бойынша кіріспе және ай сайын инструктаж өткізіп «Қауіпсіздік ережелері бойынша инструктаж журналына» оқушылардың қолдарын қойдыртып алады.

6.5 Кадет сыныбының жетекшісі сыныпты басқарады. Ол білім беру бағдарламасына сәйкес сабақ кестесін құрастырып, әр түрлі пәндерден сабақтар ұйымдастырады. Экскурсия, әскери ойындар, спорттық жарыстар, қаланың танымал, еңбегі сіңген адамдарымен, соғыс және еңбек ардагерлерімен кездесулер ұйымдастырады, әскери-спорттық лагерлер мен мейрамдарды ұйымдастыру және өткізумен айналысады, өзге де балалар және жасөспірімдерге арналған әскери-патриоттық клубтармен қарым-қатынас орнату жұмыстарын атқарады. Білім беру үдерісінің дұрыс өтуін қадағалайды. Ол кадет сыныбының материалды-техникалық базасын қамтамасыз ету бойынша мектеп директорына ұсыныстар жасайды.

7. Кадеттердің құқытары:

7.1 Кадеттер:

дайындық бағдарламасына сәйкес әр түрлі пәндер бойынша білім алуға;

кадет киімін және айырмашылық белгілерін тағуға;

жалпы әскери-патриоттық қозғалысты және әскери прокурорлардың кадеттік сыныбын насихаттауға;

оқу үлгерімі жағынан табысқа жеткені үшін, үлгілі тәртіп көрсетіп және сыныптың өміріне белсенді қатысқаны үшін марапатталуға құқылы.

Тәртіпсіздік жасағаны, төмен үлгерім көрсеткені, командирлерге бағынбағаны, Жарғыны бұзғаны үшін кадетке ескерту, сөгіс жариялануы, сыныптан шығарылуы мүмкін.

8. Кадет сыныбына қабылдау ережелері

8.1 Кадет сыныбына әскери іс, әскери құқық, спорттың әскери-қолданбалы түрлерінің негізін оқып үйренуді, экстремалды және төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстау, атыс қаруын қолдана білу дағдыларын меңгеруді қалайтын 12 жастан кіші оқушылар қабылданады.

8.2 Сыныпқа түсуге ниет білдірген адамдар өтініш жазуы тиіс.

8.3 Әскери патриоттық клубқа қабылданған барлық кандидаттар клуб мүшелерінің салтанатты антын қабылдайды.

8.4 12 жастан төмен балалар мен қыздар ата-анасының және жетекшісінің рұқсатымен, клуб мүшесі болмай-ақ, сыныптың кейбір сабақтарына қатыса алады.

8.5 Кадет болуға кандидаттар үшін сынақ мерзімі өтініш жазған күннен бастап бір айдан кем емес және үш айдан аспауы тиіс. Бұл мерзімде кандидатқа сынып жетекшісі орындауға арналған 3-тен кем емес бұйрық береді. Бұйрықтар кадет сыныбының негізгі жұмыс бағыттарымен ұштас болуы және оның шеңберінен шығатын бұйрықтар болмауы тиіс.

Сынақ мерзімі өткен соң, сабақ нәтижелері және бұйрықтардың орындаулына қарай кадет сыныбының кеңесі кандидатты қабылдау немесе оны қабылдамау туралы шешім шығарады.

Оқудан шығару себептері:

бір ай ішінде 6 жаттығу-сабағына себепсіз қатыспау;

3 ай аралығында сыныптың 5 іс-шарасына қатысудан бас тарту;

3 ай аралығында жетекшінің немесе сынып кеңесінің 3 бұйрығын орындамау;

сынып жарғысын бір рет өрескел бұзу.

8.9 Жоғарыда айтылып өткен тәртіп бұзушылықтарды жасаса, кадет қайтадан кадет болуға кандидаттарға ауыстырылады және оған сынақ мерзімі тағайындалады. Егер жыл аралығында аттестация немесе (алдыңғы тапсырған) көрсетілімнен биік зачет тапсырудан бас тартса, кадет кандидатқа ауыстырылуы мүмкін. Сыныптан шығарылған кандидаттар ашық факультативті іс-шараларға ғана қонақ ретінде қатыса алады. Қайта сынақ мерзімінен кандидат ретінде өткен жағдайда қайтадан орнына қабылданады. Сынақ мерзімін ойдағыдай өткен кандидаттар толық кадет қатарына өтер алдында сыныптың жалпы жиналысында салтанатты ортада ант қабылдайды.

Әскери прокурорлар кадет сыныбы кадеттерінің салтанатты антының мәтіні

Мен (Ф.А.) әскери прокурорлар кадет сыныбы қатарына ене отырып, өз жолдастарымның алдында:

әділ, тәртіпті және орындаушылығы жоғары кадет болуға;

кадет сыныбы жарғысын сақтауға және оны өз жолдастарымнан талап етуге;

ұстаздарым, командирлерім мен үлкендердің талаптарын және бұйрықтарын уақытылы да нақты орындауға;

өз Отаным - егеменді Қазақстанға, оқу үдерісіндегі шынайы еңбегіммен қызмет етуге;

өз ата-анам, мұғалімдерім мен үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқор болуға;

маған ұсынылған білім мен білім дағдыларын табанды игеруге және өз жолдастарыма көмектесуге;

денсаулығымды нығайтуға;

әкелеріміз бен аталарымыздың даңқты ерліктерін үлгі ете отырып, Отанға қызмет етуге және ерлік істерді үйренуге;

адамдардың ар-ұжданын, намысын және шыншылдығын қорғау жолында мұқтаж адамдарға көмек көрсетуге, қатыгездік, әділетсіздік, арамдықпен күресуге **салтанатты түрде ант етемін.**

Егер мен берген антымды орындамасам, мені Кадет сыныбының Жарғысында қарастырылған жазаға тартсын.

г. Астана қаласы
№71 мектеп-лицейі
«Әскери прокурорлар кадеті»
сыныбының
БАҒДАРЛАМАСЫ



Түсініктеме хат

Астана қаласы №71 мектеп-лицейі «Әскери прокурорлар кадеті» сыныбының білім беру бағдарламасы білім беру қажеттілігі және оқушылар мен ата-аналарының сұраныстарына сай даярланды. Бұл бағдарлама кадет сыныбы қызметінің бағдарына сәйкес кадеттердің интеллектуалдық, мәдениеттік, дене және рухани-адамгершілік дамуына, олардың қоғамдық өмірге бейімделуіне, кәметке толмаған азаматтарды мемлекеттік, әскери, құқық қорғау қызметтеріне салаларында Отанға қызмет етуге бейімдеуге бағытталған.

Білім беру бағдарламасы кадет сыныбының ерекшелігі есепке ала отырып әзірленген, соған сәйкес әскери қызметтің негіздері, оқушылардың дене даярлығы және бағдарламаның эстетикалық бағыттылығы меңгеріледі.

Негізгі білім беру бағдарламасының стратегиялық сипатын анықтағанда балалардың даму темпі мен бағытының ерекшеліктері, жасөспірім балалардың жас ерекшеліктері, психологиялық және физиологиялық дара ерекшеліктеріне байланысты танымдық қызметіндегі қабылдау, ынта, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, моторика сияқты жоғары дара ерекшеліктері ескеріледі.

Кадет сыныбы қызметінің негізгі мақсаттары оқушылардың интеллектуалдық, мәдени, дене және адамгершілік тұрғыда жетілуі, олардың қоғамдық өмірге бейімделуі, кәметке толмаған азаматтарды азаматтық және әскери салада Отанға қызмет етуге бейімдеу.

Міндеттері:

1) жасөспірімдердің әскери өнерге, физикалық күш пен сұлулыққа, ерлік пен табандылыққа, батылдық пенен қайсарлыққа деген қызығушылығын дамыту, өзін-өзі таныту және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру;

2) Отан тарихы және Әскери күштер тарихы, медицина, гигиена, дене шынықтыру, спорт, салалары бойынша негізгі білім беруде қалыс қалған білім мен дағдының орнын толықтыру; әскери мамандықтарға деген қызығушылығын дамыту және соған сай даярлықтан өтуге ерік қалыптастыру; мемлекет пен қоғамға сенімді қызмет етуге даярлау;

3) оқушылардың денсаулықтарын нығайту, өзін-өзі, қиын және экстремалды жағдайларда жол таба білу дағдыларын қалыптастыру;

4) патриотизм және азаматтық, батылдық, қайсарлық және күш жігерді тәрбиелеу;

5) кадеттің тұлғалық мәдениетін қалыптастыру, өнерге баулу және шығармашылық әлеуетін ашу;

б) кадеттерді әскери оқу орындарына түсуге даярлау.

Білім беру бағдарламасы білім беру нәтижелерінің келесі жетістіктерін қарастырады:

оқушылардың өз-өзін анықтауға және дамытуға қабілеті мен дайындығы, бағытталған танымдық қызметке және оқуға ынталануын қалыптастыру, жеке тұлғалық және азаматтық ұстанымдарды көрсететін маңызды әлеуметтік және тұлғааралық қарым-қатынастар, құндылық-маңызды құрылымдар жүйесі, әлеуметтік құзыреттіліктер, құқықтық сана-сезім, мақсат қоя білу және өмірлік жоспар құра білу қабілеті, көпмәдениетті қоғамда қазақстандық сәйкестікті мойындау қабілеті;

оқушылар меңгерген пәнаралық ұғымдар және оқу әрекеті, оларды оқу, танымдық және әлеуметтік тәжірибеде қолдана білу қабілеті оқу қызметін жеке жоспарлау және жүзеге асыру, педагогтар және құрдастарымен оқу ынтымақтастығын ұйымдастыру, дара оқу-білімдік траекториясын құру;

оқушылардың пән саласына қатысты берілген сабақ барысында меңгерілген білімдері, оқу пәні төңірегінде жаңа білім алу қызметінің түрлері, оның оқу, оқу-жобалық және әлеуметтік-жобалық жағдайларда өзгертілуі және қолданылуы, ғылыми ойлау типінің, өзекті теориялар туралы ғылыми көзқарасының қалыптасуы, қарым-қатынастың типтері мен түрлерін, ғылыми терминологияны, өзекті ұғымдарды, әдістерді және тәсілдерді меңгеру.

Кадет сыныптарында практикалық және теориялық сабақтар өтеді. Теориялық сабақтар дидактикалық материалдар, техникалық құралдар мен жаңаша оқыту әдістерін қолданып, көбінесе әңгіме немесе баяндау түрінде өтеді. Практикалық сабақтар оқу және пневматикалық қарумен, әскери-техникалық мүліктермен, аспаптармен және басқа да құралдарды пайдаланып, негізінде өткен материалдарды бекітуге бағытталады.

Сабақ барысында тәрбиеленуші жалпы әскери және әскери-техникалық даярлық білімі мен дағдыларын меңгереді, моральді және психологиялық қасиеттерін тәрбиелейді, өзін-өзі ұстау білу, әскери және техникалық білімдер мен дағдыларды тереңірек алады және де өздерінің денсаулықтарын шынықтырады. Әскери-патриоттық көпсайыстар жарысында қатысу және жеңімпаз болу, жоғары жетістіктерге жету және де әскери-патриоттық тәрбие көптеген балалардың болашақ мамандығын таңдауында үлкен рөл атқарады.

Бағдарламаны іске асыру қағидалары

Ізгілік бастаулар, балалар мен жасөспірімдердің білім беруі мен өмір салтын алуан түрлі ұйымдастыру;

әр оқушының қызығушылық басымдылығы, интеллектуалды және психофизиологиялық жеке тұлғалық ерекшеліктерін еске алу;

үздіксіз білім беру мен тәрбиелеу;

тәрбиелік білім беру;

өңір мәдениетінің арнайы ерекшеліктерін, тұрмыс жағдайын және экологиясын ескеру;

«Табыс жағдайы» - жасөспірімді жайлы эмоциялы орта және қарым-қатынас дамуын қамтамасыз ету;

жеке білім алу маршрутын таңдауға және оны меңгеру қарқынына ықпал ету;

Кадет сыныптары келесі бағыттар бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын іске асырады:

рухани-адамгершілік және патриоттық тәрбие;

әскери құқық негіздері;

әскери қызмет негіздері;

Қазақстанның және Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің тарихын меңгеру;

көркем-эстетикалық тәрбие;
дене дамуы және спорттық сауықтыру жұмыстары;
оқушыларды әскери оқу орындарына түсуге даярлау;
хореография, этика және қарым-қатынас психологиясын меңгеру.

Кадет сыныбының оқу-сабақ жоспары

1. Әскери құқық негіздері
2. Әскери қызмет негіздері
3. Спорттың әскери-қолданбалы түрлері
4. Патриоттық тәрбие
5. Хореография, этика және қарым-қатынас психологиясы
6. Қазақстан әскерінің және әлемдік әскери өнердің тарихы
7. Әскери қоян-қолтық айқас

Кадет сыныбының тақырыптық жоспары

Жоспар 272 сағатқа есептелген (эксперименталдық алаң)

Аптасына 4 рет, күніне 2 сағаттан

№	Тақырып	Количество часов
1	Патриоттық тәрбие	32
2	Әскери құқық негіздері	38
3	Қоян-қолтық айқас	35
4	Атыс даярлығы	34
5	Саптық даярлық	24
6	Әскери топография	15
7	Тактикалық даярлық	24
8	Көркем-эстетикалық тәрбие	20
9	Алғашқы медициналық көмек негіздері	20
10	Дене дайындығының негіздері	30
	Барлығы	272

Введение

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства, а в настоящее время требует научного осмысления и выработки конкретной программы действий по созданию стройной системы патриотического воспитания детей и подростков в общеобразовательных школах и внешкольных организациях дополнительного образования.

В настоящих методических рекомендациях раскрываются инновационные подходы в организации деятельности клубов в целях патриотического и гражданского воспитания личности.

Осознавая важность и необходимость военно-патриотической работы с подрастающим поколением, необходимо определить следующие **основные задачи**:

патриотическое воспитание детей и молодежи, спортивная и физическая подготовка молодого поколения;

развитие массового спорта, в том числе военно-прикладных видов; верность конституционному и воинскому долгу по защите интересов Родины.

формирование активной гражданской позиции;

подготовка спортивного резерва путем развития детско-юношеского спорта;

профилактика детской преступности, наркомании, пьянства, беспризорности посредством вовлечения молодого поколения в занятия спортом и пропаганды здорового образа жизни;

формирование информационно-пропагандистской и просветительско-образовательной системы, способствующий вовлечению молодого поколения в активные занятия спортом и развитию в нем стремления к здоровому образу жизни;

содействие в профессиональной ориентации обучающихся;

содействие созданию и организационному укреплению военно-спортивных клубов, оказание им поддержки и помощи в практической деятельности;

содействие в укреплении и совершенствовании материально-технической базы военно-спортивных клубов и профессионально-боевой подготовки сотрудников спецслужб, правоохранительных органов и специальных армейских подразделений;

развитие инфраструктуры (спортивных сооружений, центров подготовки и спортивных баз) для занятия физической культурой и спортом;

проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-спортивных соревнований;

подготовка военно-патриотических программ радио и телепередач;

взаимодействие и сотрудничество с государственными и неправительственными организациями по вопросам развития массового спорта, военно-спортивной и профессионально-боевой подготовки сотрудников специальных служб, правоохранительных органов и специальных армейских подразделений;

содействие в обучении и повышении квалификации тренеров и инструкторов в сфере массового спорта, спорта высших достижений, военно-спортивной и профессионально-боевой подготовки;

внедрение и совершенствование методов взаимодействия органов государственной власти и общества в деле развития и совершенствования материально-технической базы спорта;

формирование нормативных правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных источников финансирования для развития спорта и укрепления материально-технической базы сотрудников специальных служб, правоохранительных органов и специальных армейских подразделений;

поддержка и реализация перспективных проектов, направленных на достижение целей организации.

В рамках реализации данных задач необходимо установить новый уровень взаимодействия с органами образования, физической культуры и спорта, военного управления, что способствует дальнейшему развитию патриотического движения, активной пропаганде здорового образа жизни, выработке новых и совершенствованию существующих форм и методов воспитания молодежи, профилактике различных антиобщественных проявлений в обществе.

Настоящие методические рекомендации содержат порядок создания и организации деятельности Военно-патриотических клубов (ВПК), типовой устав Военно-патриотического клуба.

Правильная организация работы Военно-патриотических клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования будет способствовать реализации государственной политики в области патриотического воспитания молодёжи, нравственности, гражданственности, физической культуры и спорта.

Патриотическое воспитание детей и молодёжи – одно из приоритетных задач государства

Введение

В Послании Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 года обозначены государствообразующие, общенациональные ценности, в которых заключается идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма.

«Мәңгілік Ел» – это национальная идея казахстанского народа. Это Независимость Казахстана, национальное единство, мир и согласие народа, светское общество, высокая духовность, экономический рост на основе индустриализации и инноваций, Общество Всеобщего Труда, общность истории, культуры и языка, национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Эти ценности помогают казахстанскому обществу всегда побеждать, укреплять страну, множить успехи.

Система образования направлена на воспитание патриотизма, гражданской ответственности перед страной, обществом. Все граждане Казахстана должны развивать идеи патриотизма и казахстанской гражданственности в том сообществе, в котором они живут и работают.

У Главы государства Н.А.Назарбаева есть прекрасные слова: "Изменились мы сами, наше мышление и мировоззрение. Мы без особых подсказок поняли, что только собственный труд станет источником благосостояния, а государство должно создать для этого должные условия".

Каждый человек своим трудом служит самому себе, но при этом он приносит пользу отечеству, родному народу, мировой цивилизации. То есть человек через служение своим интересам и благосостоянию приносит пользу своей Отчизне, высоким идеалам и гражданскому долгу.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины.

Казахстанский патриотизм – это способность любить и конструктивно участвовать в управлении страной, решении общенациональных задач. Патриотизм тесно связан с задачами гражданского воспитания подрастающего поколения, с формированием современного гражданского самосознания.

Ведущая педагогическая идея современной системы образования - формирование гражданской ответственности в каждом ребенке.

Гражданственность - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы (Философский словарь).

Гражданственность – это интегрированное свойство социализированной личности, позволяющее быть действенным субъектом и объектом политико-правовой активности на различных уровнях развития общества и государства.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, знания государственных символов, идеологических основ государства и родного края.

***Современный патриотизм** - сложное и многогранное явление. Патриотизм начинает формироваться в семье, где в сознание человека закладываются образ родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам. Патриотическое сознание закрепляется в общественной жизни, поддерживается и направляется государством. Все три компонента патриотического воспитания (семья, общество и государство), безусловно, важны, и ни один из них не существует без других.*

*«**Патриотизм в казахстанском обществе** понимается как преданность и любовь к своей Родине, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан может и должен служить возрождению духовно-нравственных устоев общества. Решение этой задачи предполагает создание условий для формирования патриотических качеств личности. Их критериями являются:*

сформированность систематических знаний о своей Родине, ее истории, культуре, о культуре народов, проживающих на территории Казахстана;

внесение своего вклада в развитие своей малой родины: области, города, села;

проявление ответственности в выполнении обязанностей гражданина, члена нашего общества»⁴.

*«**Государственный патриотизм** отражает, прежде всего, единую и высшую цель - интересы государства и национальной*

4 Абдрашитова Т. А., Оспанова Я. Н. - Передовой опыт по патриотическому воспитанию граждан. - Методическое пособие - Астана: Издательство ТОО «Агроиздат», 2009. - 236 с.

безопасности. В основе его лежат отношения «личность - государство». Политической основой государственного патриотизма является понятие «Отечество». Государство не может существовать, если оно не в состоянии поддерживать и развивать умственную, нравственную и политическую культуру, защищать национальную независимость и государственную территориальную целостность, оборонять Родину во время войны».

*«Государственный патриотизм предполагает наличие у граждан общего интереса, всеобщей цели, отношения к государству как к величайшему произведению народа-объединителя, уверенности в том, что в его пределах господствуют духовная солидарность и справедливость, чувство великой ответственности за судьбу Отечества. Для развития этого патриотизма важно знание истории Отечества, утверждение в правосознании народа идеи государства, своей государственно оформленной Родины; общность интересов и общая решимость защищать и расширять эти интересы; наличие налаженной системы контроля за соблюдением прав граждан и одновременно контроль за выполнением гражданами обязанностей перед обществом. Именно в связи с этим повышается и степень доверия общества к власти».*⁵

*«Гражданский патриотизм - это своеобразный механизм взаимодействия человека, общества и государства, он синтезирует остальные разновидности патриотизма и связан именно с защитой своей национально-культурной идентичности в пространстве межгосударственных связей, международных процессов».*⁶

Принимая во внимание понятие «патриотизм», можно определить **патриотическое воспитание** как управляемый, скоординированный, совместный процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов.

Правительство Республики Казахстан придает особое значение вопросам воспитания казахстанского патриотизма и гражданского становления подрастающего поколения.

Критерии сформированности казахстанского патриотизма:

любовь к Родине;

знание государственного языка;

чувство ответственности за судьбу Родины;

способность и готовность служить интересам Родины;

«Передовой опыт по патриотическому воспитанию граждан. Методическое пособие». Департамент воспитательной работы и молодежной политики МОН РК, Астана, 2009.

«Передовой опыт по патриотическому воспитанию граждан. Методическое пособие». Департамент воспитательной работы и молодежной политики МОН РК, Астана, 2009.

приумножение достижений страны в сфере внутренней жизни и на международной арене.

Критерии гражданственности:

сформированное чувство собственного достоинства;
способность быть истинным субъектом права;
внутренняя свобода, превращенная в самостоятельную дисциплину;

способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права;

уважительное отношение к другим гражданам и к власти.

Большое воспитательное значение в развитии детских социальных инициатив имеет создание различных организаций, союзов и движений. Деятельность детских общественных объединений и организаций является одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека, его самореализации и самоопределения. Она способствует росту демократических преобразований в общественной жизни подрастающего поколения.

Сегодня современные детские и молодежные общественные объединения выступают как основной социальный институт. Детское движение необходимо нашему обществу и государству. В нем реализуется потребность подростка и в самовыражении и утверждении себя именно как гражданина страны.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи является одной из приоритетных задач государства. Как отметил Президент Республики Казахстан, Лидер нации Н.А. Назарбаев «Сегодня государство заинтересовано, в первую очередь, в таком непростом деле как работа с молодёжью. Очень важно воспитание в новом поколении военно-патриотических настроений».

В настоящее время патриотическое воспитание занимает ведущее место в работе организаций общего среднего и дополнительного образования. Из года в год растёт социально-педагогическая роль военно-патриотических центров, клубов, объединений. Интерес подростков, занимающихся в них военному искусству, карьере военного, истории армии, как правило, осознан. Потребность в таких организациях дополнительного образования детей, особенно среди мальчиков, постоянно растёт.

Надо воспитывать в наших детях новый казахстанский патриотизм сказано в Послании Президента РК Нурсултана Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства». На сегодняшний день необходимо проводить активную работу по реализации данной задачи, поддерживая развитие военно-патриотических клубов.

Поддерживая внешнюю и внутреннюю политику Главы государства Н.А. Назарбаева, военно-патриотические клубы повышают авторитет государственной власти, обеспечивают развитие у молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формируют профессионально значимые качества, умения и готовность их к активному проявлению в различных сферах жизни, верность конституционному и воинскому долгу, высокую ответственность и порядочность.

Правильная организация деятельности военно-патриотических и военно-спортивных клубов в организациях общего среднего и дополнительного образования при взаимодействии с органами военного управления, физической культуры и спорта способствует дальнейшему развитию патриотического движения, активной пропаганде здорового образа жизни, выработке новых, и совершенствованию существующих форм и методов воспитания молодежи, эффективности в борьбе с различными антиобщественными проявлениями в обществе.

В процессе занятий в военно-спортивных и патриотических клубах обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками по предметам общевоинской и военно-технической подготовки, воспитывают морально-психологические качества, дисциплинированность, более углубленно приобретают военные и технические знания и навыки, закаляют себя физически.

Воспитание подрастающего поколения необходимо проводить на высоких духовно-нравственных, культурологических, патриотических и созидательных идеях в действующей системе школьного образования с обязательным учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, действующих программ воспитания казахстанских школьников, в тесном взаимодействии с семейным воспитанием и возможностями существующей системы дополнительного образования школьников.

Цель, задачи, формы и принципы военно-патриотического воспитания молодежи

Военно-патриотическое воспитание молодежи, являясь неотъемлемой частью патриотического воспитания граждан, представляет собой многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству и готовности к его защите.

Военно-патриотическое воспитание также является одним из важных направлений по формированию у граждан, особенно старшеклассников, студентов, допризывной и армейской молодежи, высокого патриотического сознания, воспитания чувства верности своему Отечеству. Его результаты проявляются не только на службе в армии, но и во всей последующей жизни.

Очень важно, чтобы при реализации амбициозных стремлений и неиссякаемой энергии молодежи преследовалась главная цель – созидать на благо независимого Казахстана.

Цель патриотического воспитания - развитие в казахстанском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, защита интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание юных граждан Республики Казахстан – это одна из основных составляющих воспитательной работы школы. Цель данного направления - формирование у обучающихся научного мировоззрения, политической сознательности, казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия в условиях восприятия культуры разных народов, всех национальностей.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, патриотическое, правовое и нравственное образование, реализуемое через учебные курсы, внеклассную работу. Такое воспитание должно способствовать формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основная цель создания военно-патриотического клуба - участие в реализации государственной политики, военно-патриотическое и гражданское воспитание детей и молодежи.

Цель достигается путём решения следующих задач:

изучение истории и культуры Отечества и родного края;
воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

передача и развитие лучших традиций Вооружённых Сил РК;

профилактика проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

физическое развитие детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;

профориентационная работа по военным профессиям, популяризация профессии офицера;

обучение основам правовых знаний;

развитие военно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Воспитание **патриотизма** - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь и быть готовым защитить свою землю.

Формы военно-патриотического воспитания обучающихся

1. Организация бесед, докладов, лекториев, теоретических конференций.

2. Участие в поисковой, исследовательской деятельности.

3. Создание выставок, музеев (комнат) истории Боевой Славы.

4. Встречи обучающихся с ветеранами войны и труда, воинами армии и флота.

5. Постоянная забота обучающихся об инвалидах, ветеранах войны и труда, семьях погибших воинов.

6. Конкурсы обучающихся на лучшее сочинение, рассказ, рисунок, фотографию на военно-патриотическую тематику.

7. Работа кружков.

8. Проведение уроков мужества средствами физической культуры, тематических вечеров, соревнований.

9. Занятие школьников военно-прикладными видами спорта, организация военно-спортивных игр.

Таковыми видами спорта могут быть: преодоление полосы препятствий, ориентировании на местности и др. Занятия военно-прикладными видами спорта должны способствовать сдаче Президентских тестов по физической культуре и подготовке спортсменов разрядников.

Потенциал развития военно-патриотического движения среди молодежи в Казахстане велик. По итогам последней переписи численность молодых людей составила 5,5 миллиона человек – почти

треть населения. Важную роль в военно-патриотическом воспитании играют общественные институты, занимающиеся вопросами развития военно-патриотических организаций.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Принципы патриотического воспитания:

принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан Республики Казахстан;

принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина - патриота таких факторов как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями, общества в целом;

принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы Казахстана;

принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общеказахстанского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, селу, улице, предприятию, спортивной команде и так далее.

Патриотическое воспитание детей в Республике Казахстан

Патриотическое воспитание молодёжи для нашей республики имеет огромное значение. С воспитанием молодежи связано будущее нашей страны. Наш Казахстанский патриотизм имеет свою индивидуальность.

В число первых задач можно поставить правильное направление патриотизма. Это значит развивать патриотизм у молодежи Республики и направлять патриотизм в русло созидания. Наш президент Н. Назарбаев возлагает большие надежды на молодое поколение. Говоря о новой управленческой элите, он отметил необходимость притока в государственные структуры свежих сил.

«Каких? Не просто грамотных — главное, чтобы у молодых, приходящих к руководству страной, было чувство патриотизма. Патриотизма не националистического, угрожающего, а демократического, окрашенного истинной любовью к Отчизне, к ее народу. Патриотизма животворного, который на деле должен стать мощной движущей силой в строительстве благополучного, обладающего развитой экономикой и высокой культурой Казахстана» подчеркнул Нурсултан Назарбаев.

Наш Казахстанский патриотизм имеет свою индивидуальность и отличается от патриотизма США, Западной Европы, Арабских государств, стран СНГ и других государств. Наша задача довести до своих воспитанников, что мы есть часть мирового сообщества, но при этом, в основе своей, сохраняя все общие ценности понятия «патриотизм», мы имеем свою индивидуальность. История Казахстана, её развитие, географическое положение, менталитет, многонациональность, политика, проводимая президентом и правительством страны способствуют формированию своего Казахстанского патриотизма.

Характерный для молодёжи «юношеский максимализм» может привести к крайности, до полного отрицания патриотизма или искажения, как это бывает часто с религией. Например, можно услышать от обучающегося, как он сравнивает патриотизм с национализмом и шовинизмом. Патриотизм воспитывает уважение к другим народам, толерантность, не противоречит общечеловеческим ценностям, а только прививает любовь к Родине. Объяснение, что это совершенно противоположные понятия обязанность каждого преподавателя.

Одним из основных методов воспитания патриотизма является организация и деятельность военно-патриотических, военно-спортивных клубов (ВСК, ВПК). Вся работа этих молодежных организаций напрямую направлена на воспитание настоящего гражданина своего государства, организация и деятельность военно-

патриотических и военно-спортивных клубов предоставляет уникальную возможность в патриотическом воспитании молодёжи. Именно клубы позволяют многогранный, всесторонний и разнообразный подход к личности.

Основываясь на примере военно-патриотического клуба «Сұңқар» города Степногорск, можно показать значимость и конечный результат работы военно-патриотической молодежной организации в формировании Казахстанского патриотизма. Когда наши ребята, представляя свою страну, участвовали в 1-ом Международном сборе военно-спортивных молодёжных организации стран Организации Договора о коллективной безопасности в Кыргызстане и завоевали главный приз соревнований «Казачью золотую шашку» с гравировкой на клинке «Первый среди равных», то это событие побудило в них сознание истинного патриотизма. Потому что победа была результатом огромных физических нагрузок, психологического напряжения и ответственности за то, что они представляли свою страну.

В данной ситуации участие и победа была сильным стимулом в укреплении патриотического сознания воспитанников клуба. Чем тяжелее и сложнее досталась победа, представляя собой высокую ценность, тем глубже укрепилось патриотическое сознание и любовь к Родине.

Когда звучал гимн и поднимали флаг нашего государства – победителей соревнований, воспитанников клуба переполняла радость и гордость за свою страну. Ребята на деле показали, перед командами Армении, России, Таджикистана, Беларуси, Кыргызстана, что казахстанский патриотизм это не абстрактное понятие, а глубокое чувство каждого казахстанца.

И как следствие, конечным результатом работы клуба становится то, что многие (до 70%) участвовавшие в международных, республиканских и других соревнованиях поступают в военные учебные заведения, служат и стремятся к прохождению срочной и контрактной службы в Вооружённых Силах Республики Казахстан. Это объясняется тем, что воспитанники клуба наиболее подготовлены физически и морально-психологически стать офицерами, сержантами-профессионалами и хорошими солдатами.

При воспитании молодого поколения в Казахстане патриотизм не может быть без веры в будущее процветание своей страны. Необходимо акцентировать внимание на положительных событиях, результатах экономического роста, политического авторитета страны, показать всю пагубность таких явлений как национализм, терроризм и экстремизм.

Важную роль в патриотическом воспитании молодежи играют массовые соревнования по техническим и прикладным видам спорта, посвященные знаменательным датам в жизни казахстанского народа, его

вооруженных сил, выдающимся деятелям государства. В этих целях красочно оформляются места проведения соревнований и мероприятий, проводятся трансляции патриотических песен и маршей, разрабатывается ритуал открытия и закрытия соревнований, организовывается выступление ветеранов Великой отечественной войны и героев-казахстанцев.

В работе патриотического воспитания необходимо использовать возможности средств массовой информации, периодической печати, местного, республиканского телевидения и радиовещания. Необходимо использовать для детей показ хронико-документальных, научно-популярных, технико-пропагандистских, учебных и художественных фильмов на патриотическую тему.

Важно осознать именно духовно-нравственную природу патриотизма, потому что вне общего контекста духовно-нравственного воспитания патриотизм в лучшем случае превратится в профанацию, а в худшем, в шовинизм, национальное чванство, агрессивность по отношению к чужим.

В настоящее время в системе патриотического воспитания граждан делается акцент на развитие нравственности, гражданственности, привитие уважения к своей истории, многонациональной культуре и другим ценностям нашего общества, вместе с тем существующая в настоящее время система военно-патриотического воспитания граждан не в полной мере отвечает требованиям сегодняшнего дня.

С момента становления Казахстана, как независимого государства, до настоящего времени не сложилась единая система военно-патриотического воспитания.

В настоящее время, на региональном уровне военно-патриотическим воспитанием, в основном, занимаются только организации образования. Отсутствие целевого финансирования и специализированных региональных программ не способствуют созданию единой системы военно-патриотического воспитания. Проведенный анализ деятельности показал наличие различных подходов к военно-патриотическому воспитанию на региональном уровне, в зависимости от руководства и специалистов, работающих в данной сфере. Различность подходов к проблеме патриотического воспитания молодежи характеризует соответствующий уровень эффективности деятельности участников военно-патриотического воспитания в регионах.

Отдельные военно-патриотические объединения (клубы) сохранились, адаптировались к новым рыночным условиям, но не имеют скоординированной программы военно-патриотического воспитания,

распределены неравномерно и охватывают своей деятельностью лишь незначительную часть молодежи.

Учебное и материально-техническое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов (объединений), особенно в сельской местности), слабое.

Сложившаяся в стране система военно-патриотического воспитания требует модернизации.

Для решения выявленных проблем необходимо предпринять следующие шаги:

улучшение состояния материально-технического оснащения организаций образования, реализующих программы военно-патриотического направления;

организация ежегодных пятидневных сборов, военно-тактических игр;

разработка и реализация программ и мероприятий дополнительного образования военно-патриотического направления;

проведение профессиональной ориентации на овладение военных специальностей и выбор профессии офицера;

организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду, развитие технических и военно-прикладных видов спорта и привлечение юношества в кружки, секции, клубы.

Таким образом, способствовать формированию у молодежи первичных знаний, умений и навыков, необходимой для воинской службы, воспитанию патриотизма, уважению к историческому прошлому, формированию у молодежи чувства верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Организация патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей

Гражданско-патриотическое воспитание является базовой составляющей патриотического воспитания граждан. При этом основой содержания патриотического воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Структура гражданско-патриотического воспитания подростков в организациях дополнительного образования включает в себя:

комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом;

формирование патриотического мировоззрения и патриотических чувств;

воспитание уважения к боевым традициям, интерес к изучению военного дела; формирование морально-психологических качеств, необходимых при выполнении задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов; знаний основ военного дела и умений применять их на практике; необходимых физических качеств подростков;

педагогическую деятельность субъектов воспитания, осуществляемую с учетом требований психолого-педагогической науки и обеспечивающую формирование и развитие обучаемых в соответствии с поставленными воспитательными целями;

управляемую деятельность подростков по самосовершенствованию, осуществляемую в соответствии с осознанным идеалом гражданина, готового к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов.

На современном этапе развития системы образования, деятельность организаций дополнительного образования в реализации патриотического воспитания детей, приобретает особый смысл, так как именно здесь обеспечивается возможность детей быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что способствует формированию патриотических качеств у детей.

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность организаций образования, государственных органов, общественных объединений по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания.

Можно выделить **следующие направления** работы по развитию патриотизма обучающихся в организациях дополнительного образования детей: героико-историческое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое, военно-патриотическое, историко-краеведческое, культурно-историческое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, социально-политическое.

Ожидаемый результат гражданско-патриотического воспитания

У детей формируются важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению Отечеству.

Совокупность факторов, оказывающих влияние на качество и результативность патриотического воспитания подростков в организациях дополнительного образования:

индивидуально-психологический (патриотические установки, первичные основы военно-специальных знаний, эмоционально-волевая устойчивость);

социально-психологический (морально-психологическая атмосфера в педагогических и подростковых коллективах, их направленность на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности);

материально-технический (создание необходимых материально-бытовых условий, учебно-материальной базы, фонда учебно-методической литературы);

педагогический (уровень педагогической культуры педагогов дополнительного образования, реализующих программы военно-патриотической направленности).

Под **оптимизацией** содержания гражданско-патриотического воспитания подростков в системе дополнительного образования следует понимать целенаправленный подход к построению учебно-воспитательного процесса, при котором в единстве рассматриваются цель и принципы воспитания и обучения, особенности содержания, арсенал возможных форм и методов обучения, особенности данной группы подростков и ее реальные возможности. И уже на основе системного анализа всех этих данных сознательно, научно обоснованно выбирается наилучший для конкретных условий вариант построения процесса обучения и воспитания.

Важнейшие требования оптимизации содержания гражданско-патриотического воспитания подростков в системе дополнительного образования:

максимальное отражение в содержании учебно-воспитательного процесса достижений современной науки и изменений в социальной практике; целенаправленность, соответствие содержания учебно-воспитательного процесса цели и задачам гражданско-патриотического воспитания подростков в организациях дополнительного образования;

комплексность, оптимальное сочетание всех содержательных компонентов патриотического воспитания при планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;

оптимальность, эффективное достижение поставленных цели и задач путем подбора оптимального сочетания содержательного компонента и наиболее подходящих ему форм и методов патриотического воспитания;

неразрывная связь обучения и воспитания, организация патриотического воспитания подростков в процессе учебной и общественно значимой деятельности;

дифференцированный подход к обучению и воспитанию, учет в содержательном компоненте учебно-воспитательного процесса индивидуально-психологических, возрастных особенностей подростков и специфики воспитательной деятельности в подростковом коллективе.

Методы патриотического воспитания:

1) убеждение - разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном примере, опыте и опыте других, спор, дискуссия, полемика (постановка обучающегося в позицию полноправного участника процесса, активного субъекта);

2) побуждение - увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование и др. (формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству; разработка требований, распоряжений, рекомендаций, которые способствуют становлению и развитию патриотической направленности личности);

3) приучение - творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример (на основе коллективной творческой деятельности, метода проектной деятельности происходит развитие всех сторон личности, формируется отношение к жизни, складывается характер школьника, его патриотическое видение мира; воспитание через коллектив).

Реализация данных направлений связана со следующими **формами деятельности:**

выполнение исследовательских проектных работ по краеведению;

организация поисковой работы;
волонтерская работа;
проведение встреч с известными людьми, героями;
изучение и анализ исторических событий, истории Отечества,
своего края, рода, семьи;
организация детских творческих конкурсов и соревнований и т.д.

В системе дополнительного образования процесс обучения ребенка полностью строится на личностно-значимых интересах самого ребенка с максимальным учетом его индивидуальности. Именно здесь ребенок имеет возможность учиться делать личностный выбор, подбирает ключ к открытию себя, приобретает опыт духовной, нравственной и социальной деятельности, осознает цель собственной жизненной перспективы.

В современных условиях программы дополнительного образования военно-патриотического направления являются для подростков школой гражданского становления, а для общества – возможностью и механизмом влияния на молодых граждан.

Организация и проведение патриотической работы, как одной из составляющих патриотического воспитания, предполагает использование целого комплекса **соответствующих форм**, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

Первая группа включает в себя обширные и многообразные формы общепатриотического характера, которые используются в учебно-воспитательном процессе или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий) по самым различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, на специализированных факультетах, кружках, курсах, секциях и др.; беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, "круглые столы", встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.

Вторая группа менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические объединения, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Третью группу образуют наиболее перспективные формы военно-патриотического воспитания, к которым относятся такие формы, как военно-спортивный оздоровительный лагерь; учебные сборы; патриотические клубы и объединения различной направленности.

При интеграции различных форм патриотической работы в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

В патриотическом воспитании наиболее эффективной формой внешкольной деятельности обучающихся являются **творческие объединения обучающихся и клубы военно-патриотического характера**.

Широкое распространение получает в последнее время организация **профильных военно-спортивных лагерей для подростков**, в которых ребята знакомятся с армейской жизнью, с требованиями общевоинских уставов Вооружённых сил РК, занимаются по некоторым разделам боевой и тактической подготовки, получая знания, умения и определённые навыки, необходимые для будущих солдат, и армия перестаёт казаться для них чем-то неведомым и страшным.

Деятельность обучающихся осуществляется на учебных занятиях военно-патриотических объединений, военно-спортивных слетах, экскурсиях, в рамках походов по родному краю, проведения зимних и летних профильных лагерей патриотической направленности, организации поисковых экспедиций.

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения, необходимо увлечь обучающихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в годы Великой Отечественной войны. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. Стремление воспитать обучающихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

Особенности реализации программ дополнительного образования детей военно-патриотического направления в организациях общего среднего и дополнительного образования детей проявляются в добровольном выборе обучающимися деятельности по интересам, формированию своего профессионально-личностного и гражданского самоопределения. Кроме того, организация обучения в системе дополнительного образования детей отличается практико-ориентированным, деятельностным подходом.

Оптимизирует реализацию программ военно-патриотического направления использование ИКТ в образовательном процессе: с одной стороны, это позволяет педагогу обновлять раздаточный материал,

составлять тесты по проверке знаний, размножать и использовать первоисточники, с другой стороны, создает возможность для активизации обучающихся, которые не просто получают готовый материал, а находятся в творческом поиске, совершенствуются, развиваются, готовятся активно к жизни.

Образовательные программы дополнительного образования детей военно-патриотического содержания предоставляют широкий спектр направлений:

патриотическое (героико-патриотическое воспитание детей и молодежи);

музейно-экскурсионное (музей народной культуры, музейная педагогика и проблемы нравственности, экскурсионные маршруты по местам боевой славы, музей и подрастающее поколение);

поисковое (военная археология, поисковая работа на местах боев, юный следопыт);

социальное (военно-патриотическое воспитание детей как средство их социализации, уроки выживания);

военное (военное дело, военно-десантная подготовка, военный/армейский рукопашный бой, стрельба);

историческое (история войны, история географических открытий).

Порядок организации деятельности военно-патриотических клубов

Организации образования, реализующие образовательные учебные программы дополнительного образования для детей, в том числе программы военно-патриотических клубов, осуществляют свою деятельность **в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499**, которые определяют порядок деятельности организаций дополнительного образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, и направлены на обеспечение прав граждан Республики Казахстан на дополнительное образование для детей на бесплатной и договорной основе.

Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228, определяют порядок деятельности всех *видов* организаций дополнительного образования для детей независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

В соответствии с данными правилами **Детский военно-патриотический клуб относится к виду организаций дополнительного образования для детей и может создаваться как юридическое лицо.**

Детский военно-патриотический клуб как вид организации дополнительного образования для детей приобретает права юридического лица со дня их государственной регистрации в органах юстиции.

В зависимости от формы собственности Детский военно-патриотический клуб (как юридическое лицо) разрабатывает свой Устав в соответствии с **Типовым уставом** (положение) государственного учреждения, за исключением государственного учреждения, являющегося государственным органом, также Типовым уставом государственного предприятия, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 9 августа 2011 года № 919.

Военно-патриотические клубы в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Казахстан, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года, законами «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года, постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 декабря 2007 года № 1400 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий», постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008

года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (далее – Типовые штаты), настоящими Правилами, уставом организации дополнительного образования для детей, законодательством Республики Казахстан в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также иными нормативными правовыми актами.

Языковая политика организаций дополнительного образования для детей осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и Законом Республики Казахстан «О языках».

В военно-патриотических клубах реализуются образовательные учебные программы в целях всестороннего удовлетворения образовательных и культурных потребностей обучающихся в интересах личности, общества и государства.

Основные задачи военно-патриотических клубов:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) адаптация к жизни в обществе;

7) организация содержательного досуга.

Военно-патриотический клуб самостоятельно осуществляет учебно-воспитательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан.

Военно-патриотический клуб самостоятельно разрабатывает образовательные учебные программы с учетом запросов детей,

потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Учебно-воспитательный процесс при реализации образовательной учебной программы осуществляется в объединениях Военно-патриотического клуба.

Деятельность детей в военно-патриотических клубах осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Формирование объединений по интересам основано на добровольном выборе детей. Каждый ребенок имеет право выбора заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Содержание деятельности Военно-патриотического клуба определяется педагогом дополнительного образования для детей или специалистом по профилю с учетом учебных планов и образовательных учебных программ.

Занятия в Военно-патриотических клубах проводятся по образовательным учебным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в зависимости от требований программы организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки.

Военно-патриотический клуб по договоренности и (или) совместно с организациями, предприятиями проводит профильную подготовку детей.

Воспитательные программы в Военно-патриотических клубах являются составляющими образовательных программ и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, толерантности, высокой морали и нравственности, а также развитие разносторонних интересов и способностей воспитанников.

Образовательный и воспитательный процесс в Военно-патриотических клубах осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

В Военно-патриотических клубах осуществляются методическая работа, направленная на обеспечение и совершенствование учебно-воспитательного процесса, также разработка и внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации педагогических работников, также специалистов соответствующего профиля.

В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в организации дополнительного образования

для детей создаются методическая, социально-педагогическая и психологическая службы.

По инициативе детей в Военно-патриотических клубах создаются детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и настоящими Правилами.

Администрация организации дополнительного образования для детей оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

Управление Военно-патриотическим клубом осуществляется в соответствии со статьей 44 Закона «Об образовании», законами «О правах ребенка в Республике Казахстан», настоящими Правилами, уставом организации дополнительного образования для детей, а также иными нормативными правовыми актами.

Формами коллегиального управления Военно-патриотического клуба являются педагогический совет, попечительский совет, методический совет и другие формы.

Непосредственное руководство Военно-патриотическим клубом осуществляет руководитель.

Руководитель Военно-патриотического клуба (если юридическое лицо) назначается на должность и освобождается от должности учредителем в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

К педагогической деятельности в Военно-патриотических клубах допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

К работе в Военно-патриотических клубах не допускаются лица, которым педагогическая деятельность запрещена приговором суда или медицинским заключением, а также имеющие судимость, которая не погашена или не снята в установленном законом порядке.

Руководитель Военно-патриотического клуба несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 4) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;
- 5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

Международное сотрудничество Военно-патриотического клуба осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

Военно-патриотический клуб по согласованию с уполномоченным органом в области образования устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, международными организациями и фондами, участвует в международных программах, вступает в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования, культуры, спорта и туризма, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Военно-патриотические клубы могут участвовать в международной деятельности по линии уполномоченного органа в области образования, других ведомств, общественных организаций в порядке, установленном Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Военно-патриотический клуб осуществляет подбор и подготовку работников и обучающихся для направления их за рубеж (с целью обмена опытом, участия в различных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях и так далее).

Реорганизация и ликвидация Военно-патриотического клуба осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Деятельность **военно-патриотических клубов должна быть** направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Режим работы военно-патриотических клубов устанавливается правилами внутреннего распорядка.

Участниками военно-патриотических клубов являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся и другие законные представители.

Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом военно-патриотического клуба.

При приеме детей в военно-патриотический клуб работники знакомят детей и их родителей или законных представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме обучающихся в военно-патриотические клубы необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства.

Расписание занятий составляется и утверждается руководителем военно-патриотического клуба с учетом создания благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей, пожеланий родителей, в соответствии с установленными Санитарными правилами, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 1684 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков».

Формирование групп основано на добровольном выборе детей.

Военно-патриотические клубы создаются с постоянным и переменным составом обучающихся.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с образовательной учебной программой военно-патриотического клуба. В каждой группе первого года обучения количество детей должно быть от 10 до 15, второго года и последующих лет – от 8 до 12, экспериментальных и исследовательских групп – от 6 до 8.

При обучении детей с ограниченными возможностями наполняемость группы составляет от 3 до 6 человек.

Военно-патриотический клуб организует учебно-воспитательную работу с обучающимися в течение всего календарного года, в том числе с созданием условий для инклюзивного образования.

С 1 по 14 сентября идет комплектование объединений, с 15 сентября начинаются учебные занятия.

В летний период военно-патриотический клуб работает по специальному расписанию с постоянным и переменным составом обучающихся.

В каникулярный период военно-патриотический клуб открывает профильный лагерь с постоянным или переменным составом детей на своей базе, в лагерях (загородных или дневных), а также по месту жительства детей. Работа объединений проводится в форме соревнований, походов, путешествий, экспедиций и иных форм.

Для занятий групп первого года обучения предусматриваются 4 академических часа в неделю, второго и последующих – 6 академических часов, экспериментальных и исследовательских – 8 академических часов.

Количество часов для проведения практических занятий (походов, экспедиций, экскурсий, соревнований) устанавливаются исходя из 8 часов в сутки.

В работе военно-патриотического клуба могут участвовать совместно с детьми и их родители или другие законные представители без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя организации.

Военно-патриотические клубы могут создавать детские объединения в других организациях и по месту жительства детей.

Отношения между ними регулируются договором.

Военно-патриотические клубы в целях профессиональной ориентации детей проводят совместную работу с научными, исследовательскими организациями, создают на своей и на их базе научные объединения обучающихся для научно-исследовательской, творческой работы в соответствии с законодательством.

В целях социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса в военно-патриотических клубах создаются социально-педагогические, психологические, медицинские службы.

Военно-патриотические клубы самостоятельно, по договоренности и (или) совместно с другими организациями проводят профориентационную работу с детьми.

Военно-патриотические клубы, имеющие материально-техническую базу и кадровый потенциал, осуществляют производственную практику для обучающихся всех типов организаций образования.

В военно-патриотических клубах осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, разработку и внедрение новых технологий обучения, обеспечение повышения квалификации педагогических работников и специалистов по профилю.

Военно-патриотические клубы создают методический совет, методические творческие объединения. Их деятельность осуществляется в порядке, определенном Уставом.

Военно-патриотические клубы организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей или других законных представители.

В Военно-патриотических клубах не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений).

Взаимоотношения работника и администрации Военно-патриотического клуба регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

Организация деятельности военно-патриотических клубов (не юридическое лицо) при организациях образования

Военно-патриотический клуб (не юридическое лицо) создается и при организациях образования. Военно-патриотический клуб или военно-спортивный клуб при организациях образования является добровольной детской организацией, деятельность которого координируется администрацией школы и Управлением образования. **Регистрация** военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба при организации образования в органах юстиции и его постановка на учет в налоговом органе **не требуется.**

Руководитель военно-патриотического клуба **при организации образования** самостоятельно разрабатывает образовательные учебные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, организаций образования, общественных организаций (в том числе детских и юношеских), особенностей социально-экономического развития региона, национально-культурных традиций.

Учебно-воспитательный процесс при реализации образовательной учебной программы осуществляется в **Военно-патриотическом клубе при организации образования** в соответствии с **Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499,** также с **Типовыми правилами деятельности видов организаций дополнительного образования для детей, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228.**

Для создания военно-патриотического или военно-спортивного клуба руководитель организации образования утверждает приказом Устав военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба (ВПК, ВСК), присвоив ему соответствующее наименование.

Тем же приказом директор организации образования назначает руководителя военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба.

Военно-патриотический клуб или военно-спортивный клуб при организации образования может сотрудничать с такими общественными организациями как Республиканский центр развития военно-патриотических объединений «Жас Қыран» и Республиканская Федерация военно-спортивных клубов.

Обучающиеся, вступившие в военно-патриотические и военно-спортивные клубы (ВПК и ВСК) могут быть кандидатами в члены Республиканской Федерации военно-спортивных клубов.

Военно-патриотические клубы и военно-спортивные клубы имеют право принимать участие в мероприятиях, проводимых Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Военно-патриотическому клубу может быть вручен символ Республиканской Федерации военно-спортивных клубов, воспитанникам военно-патриотического клуба - соответствующие удостоверения. Затраты на изготовление флага и удостоверений несет Республиканская Федерация военно-спортивных клубов Республики Казахстан.

Дата проведения торжественной церемонии согласовывается с Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Руководитель военно-патриотического клуба разрабатывает план тематических и практических сборов воспитанников клуба по возрастным группам, утверждаемый руководителем организации образования. План тематических и практических сборов не должен идти в разрез школьному расписанию.

В план сборов включаются мероприятия, предусмотренные Уставом военно-патриотического клуба (военно-спортивного клуб, кадетский класс). Сборы воспитанников военно-патриотического клуба проводятся не реже одного раза в месяц.

Для организации сборов воспитанников военно-патриотического клуба руководитель организации образования представляет соответствующее помещение организации образования.

План считается исполненным при наличии обобщенной справки, подписанной руководителем организации образования, в которой указываются:

- наименования мероприятий, время и место проведения;
- количество воспитанников, принимающих участие в сборах;
- данные приглашенных на сборы ветеранов войны и труда, спортсменов, представителей воинских и других учреждений;
- результаты каждого мероприятия;
- предложения по совершенствованию работы военно-патриотического и военно-спортивного клуба.

Качественное и своевременное исполнение упомянутого плана учитывается при решении вопроса о материальном поощрении руководителя военно-патриотического и военно-спортивного клуба правами представителя Республиканской Федерации военно-спортивных клубов.

Руководитель организации образования по ходатайству руководителя военно-патриотического клуба или военно-спортивного клуба может вносить представление в Республиканскую Федерацию военно-спортивных клубов для решения вопроса о присвоении спортивных званий и разрядов воспитанникам военно-патриотического

клуба и военно-спортивного клуба, добившимся высоких спортивных результатов на военно-спортивных играх по видам спорта.

Воспитанники военно-патриотического клуба и военно-спортивного клуба спортом занимаются в государственных специализированных детско-юношеских спортивных школах. Данное условие связано с необходимостью обеспечения безопасности занятий спортом.

Согласно законодательству, деятельность организаций дополнительного образования не лицензируется.

Военно-патриотические клубы или военно-спортивные клубы должны вести системную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, проводить военно-спортивные игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и горячих точек мира, смотры.

Победители региональных этапов игр, смотров, соревнований принимают участие в Республиканских финалах военно-спортивных игр «Алау» и «Жас Ұлан», организуемых Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Вместе с тем, в рамках работы военно-патриотического клуба и военно-спортивного клуба его руководитель (при наличии профильного образования) может организовать школьные спортивные секции, используя документы, выданные Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Районные, городские, областные и республиканские мероприятия патриотической направленности и военно-спортивные игры могут проводиться по календарному плану Республиканской Федерации военно-спортивных клубов, согласованному с уполномоченными государственными органами.

Финансирование военно-спортивных игр по видам спорта и мероприятий патриотической направленности осуществляется Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

Примерный Устав военно-патриотического клуба при организации образования

1. Общие положения

6.2. Военно-патриотический клуб при организации образования (далее - клуб) является добровольным детским объединением при организации образования, способствующей формированию высокого патриотического сознания воспитанников, развитию и популяризации физической культуры и спорта.

6.3. Клуб имеет наименование, эмблему, флаг и девиз.

6.4. Устав Клуба утверждается Директором организации образования.

6.5. Руководитель Клуба назначается директором организации образования и ведет работу на общественных началах.

6.6. Деятельность клуба координируется органами управления образованием.

6.7. Клуб сотрудничает с Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов, территориальными органами физической культуры и спорта, отделом по делам обороны, воинскими частями и другими заинтересованными государственными органами.

7. Структура Клуба

7.1. Участниками клуба являются обучающиеся и воспитанники, педагогические работники, родители обучающихся и другие законные представители.

8. Права обучающихся и воспитанников клуба

8.1. Обучающиеся и воспитанники клуба имеют право:

на получение спортивных разрядов и званий;

на участие в мероприятиях патриотической направленности и военно-спортивных играх по видам спорта и других соревнованиях, конкурсах, проводимых на региональном и республиканском уровнях, а именно Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, также Республиканским центром развития военно-патриотических объединений «Жас Қыран» и Республиканской Федерацией военно-спортивных клубов.

на ношение формы и отличительных знаков клуба;

на пропаганду военно-патриотического движения и клуба в частности;

8.2. Воспитанникам клуба выдается соответствующее удостоверение.

9. Обязанности обучающихся и воспитанников клуба

9.1. Обучающийся и воспитанник клуба обязан:

быть патриотом своей Родины;
быть честным и дисциплинированным;
активно заниматься физической культурой и спортом,
пропагандируя здоровый образ жизни;
иметь опрятный внешний вид;
бережно относиться к имуществу клуба и школы;
настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы;
везде – в школе, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения;
посещать сборы клуба;
достойно защищать спортивную честь клуба и школы на военно-спортивных играх по видам спорта.

10. Обязанности руководителя Клуба

10.1. Руководитель Клуба осуществляет общее руководство Клубом.

10.2. Руководитель Клуба отвечает за:
патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников Клуба;
организацию экскурсий в воинские части;
формирование сборных команд Клуба к военно-спортивным играм по видам спорта и прочим мероприятиям патриотической направленности;

организацию встреч с заслуженными людьми района (города) и ветеранами войны и труда;

проведение школьных военно-патриотических праздников;
налаживание контактов с другими детскими военно-патриотическими организациями;

обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников Клуба во время проведения сборов, военно-спортивных игр по видам спорта и экскурсий в расположения воинских частей.

Руководитель Клуба обязан:

планировать и организовывать тематические и практические сборы обучающихся и воспитанников Клуба;

привлекать к тематическим и практическим сборам квалифицированных специалистов соответствующего профиля;

предоставлять необходимую отчетность о численности обучающихся и воспитанников Клуба, проведенной работе руководителю организации образования, в органы управления образованием, Республиканскую Федерацию военно-спортивных клубов.

11. Правила зачисления в Клуб

11.1. В Клуб зачисляются школьники (мальчики и девочки), занимающиеся физической культурой и спортом.

6.2. При зачислении в Клуб все кандидаты дают торжественную клятву (приложение 3).

7. Организация сборов обучающихся и воспитанников Клуба

7.1. Сборы обучающихся и воспитанников Клуба организуются не реже одного раза в месяц.

7.2. План сборов утверждается Директором школы.

7.3. Задачи сборов:

изучение истории и боевых традиций Вооруженных Сил, общевоинских уставов;

ознакомление с вооружением и военной техникой, бытом личного состава воинских частей;

строевая подготовка;

привитие навыков работы с топографическими картами;

изучение первичных основ медицинских знаний.

9. О поощрениях

9.1. За достигнутые успехи в учебе и спорте, примерную дисциплину и активное участие в жизни Клуба и школы к воспитанникам Клуба применяются следующие поощрения:

объявление руководителем Клуба благодарности с занесением в личную карточку;

занесение Директором школы в Книгу Почета Клуба;

награждение грамотами, ценными подарками региональных органов управления образованием, Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, также Республиканского центра развития военно-патриотических объединений «Жас Қыран» и Республиканской Федерации военно-спортивных клубов;

награждение нагрудным знаком «За отличие в учебе и спорте».

8.2. За лучшие показатели работы по итогам года Клуб награждается ценным подарком и переходящим вымпелом Федерации военно-спортивных клубов.

9. Основные направления деятельности Клуба

9.1. Клуб осуществляет свою деятельность под руководством администрации организации образования, взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие детей.

9.2. Клуб определяет профиль своей деятельности, планирует работу и составляет учебные программы.

9.3. Клуб проводит военно-патриотические, военно-спортивные и юнармейские игры, соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления, организует работу летнего лагеря и сборы, выставки и т. п.

9.4. Клуб участвует в поисковых экспедициях; сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними.

9.5. Ведет информационно-издательскую деятельность в области развития патриотизма и гражданственности детей и молодежи.

9.6. Оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

10. Требования к деятельности Клуба

10.1. Коллектив Клуба является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях патриотической, культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой. Клуб реализовывает совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимает участие в разнообразных социальных программах, в региональных, республиканских и международных мероприятиях.

10.2. В рамках клубных мероприятий школьникам предоставляется возможность интересного, углубленного, тематического общения.

10.3. Военно-патриотическое воспитание в Клубе призвано приобщить детей к культурно-историческому наследию Казахстана, привить чувство причастности к культурно-историческому процессу современного Казахстана и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

10.4. Гражданское и социальное направления воспитания нацелены на формирование активной гражданской и общественной позиции через ознакомление и обсуждение наиболее важных социальных проблем (наркомания, терроризм, охрана окружающей среды, национализм и этнокультурное разнообразие Казахстана). Участники клуба овладевают практическими навыками в области гражданской обороны и туризма, социально-психологическими навыками эффективного общения и командного взаимодействия.

10.5. Духовно-нравственное воспитание имеет целью ознакомление с основами культуры, духовной традиции Казахстана, подвигами прославленных казахских батыров.

10.6. Тематические направления должны быть отражены в программе Клуба, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции и самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, формируют навыки активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

11. Цель Клуба – воспитание подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма и формирование их гражданского самосознания.

Задачи Клуба:

- 1) создание условий для патриотического воспитания, духовно-нравственного развития и гражданского становления личности;
- 2) развитие инициативы и самостоятельности у обучающихся на основе игровой деятельности;
- 3) развитие, популяризация и пропаганда прикладных видов спорта и культивирование здорового образа жизни;
- 4) активизация и совершенствование работы в Клубе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- 5) укрепление сотрудничества с другими Клубами.

12. По каждому направлению деятельности разрабатываются специальные обучающие и развивающие программы, объединенные в целостную воспитательную систему.

Направления деятельности:

Спортивное

1. Общефизическая подготовка.
2. Спортивные секции: теннис, волейбол, баскетбол, футбол.
3. Первенство школы по разным видам спорта.
4. Городская спартакиада.

Военное:

1. Рукопашный бой.
2. Строевая подготовка.
3. Стрельбы.
4. Специальная медицинская подготовка.
5. Организация летних военно-полевых лагерей.

Патриотическое:

1. Углубленное изучение истории Казахстана, ее духовных, культурных и нравственных ценностей.
2. Изучение духовных традиций и истории казахстанской армии.
3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Краеведческая работа.
6. Эколого-эстетические мероприятия.

Формы деятельности могут быть разнообразными: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции и т.д.

13. Поддержка деятельности Военно-патриотических клубов

13.1. Министерство образования и науки Республики Казахстан, Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования, Республиканская Федерация военно-спортивных клубов, Республиканский штаб юнармейских объединений, общественные организации, занимающиеся вопросами развития военно-патриотических клубов координируют и оказывают всестороннюю поддержку деятельности Клуба по организации работы, формированию гражданской ответственности и патриотизма детей и молодежи;

13.2. Разрабатывают нормативные правовые акты, которые определяют порядок организации деятельности Военно-патриотических клубов (ВПК).

13.3. Организуют и проводят учебно-методические сборы, игры и соревнования участников ВПК.

13.4. Издают информационные, учебно-методические материалы, наглядные пособия, выпускают видеофильмы о деятельности клубов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

13.5. Содействуют в установлении военно-шефских связей Военно-патриотических клубов (ВПК) с организациями, предприятиями, творческими, трудовыми коллективами.

13.6. Участвуют в подготовке и реализации учебных программ, семинаров, конкурсов, соревнований, сборов, стажировок и других мероприятий Военно-патриотических клубов (ВПК), направленных на развитие гражданственности и патриотизма.

13.7. Военные комиссариаты:

информируют допризывников и лиц, уволенных с военной службы о деятельности Военно-патриотических клубов ВПК;

учитывают профиль Военно-патриотических клубов (ВПК) при определении вида и рода войск Вооруженных Сил, а также других войск, воинских формирований и органов при их призыве на военную службу;

рекомендуют юношей, отслуживших военную службу и занимавшихся в Военно-патриотических клубах для поступления в высшие учебные заведения.

14. Руководство деятельностью Клуба

14.1. Руководство деятельностью Клуба осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дополнительного образования для детей, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499, Типовыми правилами деятельности видов организаций дополнительного образования для детей, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228, которые определяют порядок деятельности всех видов организаций дополнительного образования для детей независимо от

форм собственности и ведомственной подчиненности, Уставом и действующим законодательством Республики Казахстан.

14.2. Для координации деятельности Клуба может создаваться попечительский совет, включающий в себя родителей воспитанников, руководителей, представителей органов исполнительной власти, местного самоуправления, организации - учредителя, военкоматов, а также других юридических и физических лиц, способствующих развитию гражданственности и патриотизма молодежи.

15. Материально-техническое обеспечение деятельности Клуба

15.1. Деятельность Клуба обеспечивается за счет средств:

- 1) организации образования
- 2) спонсоров и других привлеченных средств, аккумулируемых на счете организации образования.

15.2. Использование Клубом учебно-материальной базы воинских частей, военно-учебных заведений, а также передача Клубу (на баланс ОО) снятых с производства, списанных и неиспользуемых в войсках военного имущества, обмундирования, техники осуществляется по договоренности с командованием воинских частей в соответствии с действующим законодательством.

15.3. Учебно-материальная база организации образования, организаций, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе, могут использоваться Клубом в целях реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке.

Заключение

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность.

Воспитание – это непрерывный процесс. Системный подход к патриотическому воспитанию наиболее ярко отражается в деятельности патриотических объединений и клубов, где подростки и молодежь не только приобретают знания о своей великой Родине, не только соревнуются в различных конкурсных оборонно-спортивных видах, но и проходят процесс социализации в обществе.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает организация дополнительного образования детей, видом которого является военно-патриотический клуб. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном казахстанском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Эффективность организации работы военно-патриотических и военно-спортивных клубов в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования зависит от материальной базы, оснащения, практической направленности и результативности.

Для результативной работы военно-патриотическому клубу необходимо работать с волонтерскими, военно-патриотическими организациями, военно-спортивными, военно-поисковыми и спортивно-техническими клубами, их в стране насчитывается более четырехсот.

Поддерживая внешнюю и внутреннюю политику Главы государства Н.А. Назарбаева, военно-патриотические и военно-спортивные клубы повышают авторитет государственной власти, обеспечивают развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формируют профессионально значимые качества, умения и готовность их к активному проявлению в различных сферах жизни, верность конституционному долгу, высокую ответственность и порядочность.

Для формирования Казахстанского патриотизма необходимо педагогам, руководителям клубов обеспечить высокий организационный уровень культурно-массовых мероприятий, соревнований, конкурсов. Воспитательный процесс в организациях образования должен иметь патриотическую направленность. В этом случае формируются личностные качества обучающейся молодежи на основе идей казахстанского патриотизма, гуманизма, общечеловеческих ценностей и любви к Родине.

Новый казахстанский патриотизм – основа успеха многонационального и многоконфессионального общества.

Список литературы

- Конституция Республики Казахстан.
Закон Республики Казахстан " Об образовании».
Закон Республики Казахстан "Об обороне и Вооруженных Силах РК".
Закон Республики Казахстан "О всеобщей воинской обязанности и военной службе".
Постановление Правительства Республики Казахстан "О начальной военной подготовке" от 01.11.1996.
Устав Вооруженных Сил Республики Казахстан.
Учебник Начальная военная подготовка. Алматы "Мектеп", 2006.
Распоряжение Президента Республики Казахстан от 28.08.1999, № 73.
Учебно-методический журнал по НВП и ОБЖ. Алматы «Мектеп», 2003, С.48.
Мухин С.В. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении, 2004, с.256.
Вагина Л.А. Педагогические советы. 2000, с. 145.
Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения, 2006, с.256.
Педагогический энциклопедический словарь. Москва, 2003, с. 235.
Аранбосарова Э.А. Этика преподавателя Алматы, 2003, с.136.
Сластенина В.А. Методика воспитательной работы - Москва-2004, с.143.
Слущкий М.А. Планирование воспитательной работы, Москва, - 2000, с.149.
Наставление по физической подготовке (НФП-86).

СПИСОК
воспитанников военно-патриотического клуба _____
при средней школе _____

№	Фамилия, имя, отчество,	Число, месяц и год рождения	Класс	Виды спорта, которыми занимается, в том числе в факультативное время	Наличие спортивного разряда (звания)
1	2		3	4	5

Руководитель Клуба

_____ (подпись, фамилия и о.)

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ВОСПИТАННИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

Фамилия, имя, отчество _____

Число, месяц и год рождения _____

Место рождения _____

Класс _____

Увлечения _____

Каким видом спорта занимается _____

Спортивный разряд (звание) _____

Домашний адрес _____

Телефоны _____

Текст торжественной клятвы воспитанников военно-патриотического клуба

Я, (Фамилия, имя), вступая в ряды военно-патриотического клуба (название), перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Быть честным, дисциплинированным и исполнительным воспитанником.

Неукоснительно соблюдать Устав Клуба и требовать этого от моих товарищей.

Добросовестным трудом на учебном поприще служить своей Родине – Республике Казахстан.

Уважать и почитать моих родителей, учителей и старших, проявлять заботу о младших.

Настойчиво овладевать знаниями и помогать в этом моим товарищам.

Укреплять свое физическое здоровье.

На славных примерах ратных подвигов наших соотечественников учиться мужеству и беззаветному служению Отечеству.

ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71

УСТАВ Военно-патриотического клуба «Сұңқар»



г. АСТАНА

1. Общие положения

1.1 Военно-патриотический клуб «Сұңқар» (далее – ВПК «Сұңқар») является объединением детей, реализующим программы дополнительного образования по военно-патриотическому направлению, в школе-лицее № 71 г. Астана.

1.2 ВПК «Сұңқар» создан в соответствии с приказом директора школы-лицея №71 г. Астана от 15.09.2013 года №31.

1.3 Место нахождения ВПК «Сұңқар» – Республика Казахстан, город Астана, мкр. Жағалау-3.

1.4 ВПК «Сұңқар» работает в сотрудничестве с Управлением образования, акиматами районов, воинскими частями, с Управлением по

делам обороны, методическим объединением преподавателей-организаторов начальной военной подготовки. Астана.

2. Цель, задачи и предмет деятельности Клуба

2.1. Цель ВПК «Сұңқар»: создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине, организации содержательного досуга.

Задачи ВПК «Сұңқар»:

воспитание уважения к Конституции и законодательству Республики Казахстана;

патриотическое и интернациональное воспитание школьников;

формирование высоких морально-этических и психологических качеств;

воспитание чувства гражданственности и казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу Родины - Республики Казахстан;

формирование духа коллективизма, дружбы и товарищества.

2.2. Для осуществления поставленной цели ВПК «Сұңқар» выполняет следующие функции:

1) разработка и реализация образовательных учебных программ дополнительного образования по военно-патриотическому направлению;

2) осуществление обучающей и воспитательной работы по военно-патриотическому направлению;

3) организация и проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения, изучение истории Республики Казахстан, духовного наследия предков, их воинских и боевых традиций;

4) организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание у школьников казахстанского патриотизма, культурных традиций народов проживающих на территориях Республики Казахстан;

5) организация и проведение военно-спортивных мероприятий, формирующих внутренние потребности в здоровом образе жизни подрастающего поколения, духовном и физическом его совершенствовании;

6) организация и проведение мероприятий, направленных на правовое и нравственное воспитание молодежи;

7) организация и проведение школьных конкурсов, внешкольных мероприятий по военно-патриотическому направлению;

8) развитие связи и сотрудничества с подразделениями государственных органов, общественных объединений, партий и движений по вопросам пропаганды боевых и трудовых традиций казахстанцев,

9) участие в школьных, городских, республиканских и международных конкурсах, слетах, выставках, творческих встречах детей и взрослых.

10) организация исследовательской деятельности среди школьников по военно-патриотическому направлению;

11) информационное обеспечение деятельности ВПК «Сұңқар»;

3. Права и обязанности членов ВПК «Сұңқар»

3.1 Прием в члены ВПК «Сұңқар» осуществляется на добровольной основе по заявлению обучающегося.

3.2 Член ВПК «Сұңқар» имеет право:

участвовать в общих собраниях ВПК «Сұңқар» с правом решающего голоса;

вносить предложения по улучшению деятельности ВПК «Сұңқар»;

избирать и быть избранным в состав Совета ВПК «Сұңқар»;

принимать участие в спортивных и других мероприятиях, проводимых ВПК «Сұңқар»;

пользоваться наглядными пособиями и консультациями инструкторов ВПК «Сұңқар»;

обучаться на курсах, организованных ВПК «Сұңқар», участвовать в проводимых им мероприятиях;

3.3 Член ВПК «Сұңқар» обязан:

быть образцом в учебе и дисциплине;

формировать у себя качество патриота и достойного защитника Родины;

принимать активное участие в работе Клуба, проводимых им мероприятиях;

систематически работать над повышением своих теоретических и практических знаний, защищать честь ВПК «Сұңқар»;

добросовестно выполнять общественные поручения, посещать собрания и занятия, организуемые в ВПК «Сұңқар»;

бережно относиться к материальной части имущества Клуба;

вносить руководителю предложения по улучшению организации работы ВПК «Сұңқар».

3.4 Исключение из членов ВПК «Сұңқар» осуществляется протокольным решением собрания членов клуба за нарушение дисциплины, неэтичное поведение, небрежное отношение к имуществу Клуба.

4. Руководство клубом

4.1 Общее руководство ВПК «Сұңқар» осуществляется администрацией школы, на базе которого создан Клуб.

4.2 Директор организации образования в установленном законодательном порядке осуществляет следующие функции:

- 1) назначает на должность и освобождает от должности руководителя ВПК «Сұңқар»;
- 2) определяет цель, задачи и предмет деятельности ВПК «Сұңқар»;
- 3) закрепляет имущество ВПК «Сұңқар»;
- 4) утверждает штатное расписание ВПК «Сұңқар»;
- 5) утверждает смету расходов на содержание Клуба;
- 6) осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием и сохранностью имущества, переданного ВПК «Сұңқар»;
- 7) вносит изменения и дополнения в Устав и образовательные учебные программы Клуба;
- 8) определяет структуру, порядок формирования клуба, сроки полномочий руководителя клуба и порядок принятия решений ВПК «Сұңқар»;
- 9) осуществляет организацию и проведение мониторинга функционирования и эффективности ВПК «Сұңқар»;
- 10) рассматривает, согласовывает и утверждает образовательные учебные программы, планы развития ВПК «Сұңқар» и отчеты по их исполнению;
- 11) осуществляет анализ и контроль за сохранностью имущества ВПК «Сұңқар» и выполнением планов развития ВПК «Сұңқар»;

4.3 Руководитель ВПК «Сұңқар»:

- 1) определяет приоритетные направления деятельности ВПК «Сұңқар» и обязательные объемы работ;
- 2) вносит предложения директору организации образования по определению цели, задач и предмета деятельности ВПК «Сұңқар»;
- 3) разрабатывает и вносит на утверждение образовательные учебные программы, планы развития ВПК «Сұңқар» и отчеты по их исполнению директору организации образования;
- 4) представляет на утверждение директору организации образования проект сметы расходов ВПК «Сұңқар»;
- 5) обеспечивает осуществление функций ВПК «Сұңқар»;
- 6) несет персональную ответственность за сохранность имущества ВПК «Сұңқар» и выполнение образовательных учебных программ и планов развития клуба;

7) представляет интересы Клуба в других организациях в пределах своих полномочий, установленных настоящим Уставом;

4.4 Для организации патриотической, организационно-массовой и спортивно-массовой работы в помощь руководителю Клуба избирается коллегиальный орган управления - Совет Клуба.

4.5 Совет клуба избирается открытым голосованием на общем собрании членов ВПК «Сұңқар» сроком на два года. Руководитель Клуба входит в состав совета.

4.6 Совет Клуба осуществляет реализацию планов развития ВПК «Сұңқар» в соответствии с функциями клуба, развивает у молодежи стремление приобрести прикладную, техническую, специальность, стать спортсменом-разрядником по одному из технических и прикладных видов спорта.

4.7 Руководитель клуба осуществляет программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса ВПК «Сұңқар», создает условия для повышения квалификации и мастерства инструкторов, обобщает и распространяет опыт инструкторов Клуба.

5. Источники финансирования

5.1 Финансирование деятельности Клуба осуществляется организацией образования за счет средств местных исполнительных органов, также за счет добровольных взносов и пожертвований физических и юридических лиц, поступлений от проведения мероприятий и других не запрещенных законодательством поступлений.

6. Порядок реорганизации и ликвидации Клуба

6.1 Реорганизацию и ликвидацию ВПК «Сұңқар» осуществляет директор организации образования.

6.2 Все имущество, помещение, денежные средства передаются директору организации образования.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

7.1 Изменения и дополнения в Устав ВПК «Сұңқар» вносятся приказом директора организации образования.

ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71 г. Астана

Образовательная учебная программа Военно-патриотического клуба «Сұңқар»



г. Астана

Образовательная учебная программа Военно-патриотического клуба «Сұңқар»

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения

общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе школы-лицея №71 г. Астана создается военно-патриотический клуб «Сұңқар», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Работа по военно-патриотическому воспитанию будет проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «Сұңқар» являются дети и подростки 14-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «Сұңқар» руководствуются нормативными правовыми документами РК.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Цель и задачи программы

Цель – создание оптимальных условий для личностного самоопределения обучающихся, развития их способностей, адаптации к

социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, воспитания подрастающего поколения в духе казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине, организации содержательного досуга.

Задачи программы:

воспитание чувства гражданственности и казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу Родины - Республики Казахстан;

формирование высоких морально-этических и психологических качеств;

формирование духа коллективизма, дружбы и товарищества;

проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-спортивных соревнований.

воспитание национального и гражданского самосознания: потребности в освоении национальной культуры, стремление к преумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества;

воспитание любви к Родине;

совершенствование работы по патриотическому воспитанию школьников, улучшение военно – спортивной, технической подготовки;

привлечение внимания к героическому и историческому прошлому народа;

создание эффективной системы работы по профилактике преступлений и правонарушений в молодёжной среде – улучшение правового воспитания;

активизация работы кружков, секций, объединений спортивно-патриотической, военно-патриотической, правоохранительной направленности;

методическое и информационное обеспечение работы по развитию гражданственности, духовно-нравственному, социально-политическому и патриотическому становлению молодёжи.

Концептуальные основы программы

Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в Военно-патриотическом клубе «Сұңқар», воспитывая личность, способную к активной и самостоятельной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с ориентацией на здоровый образ жизни, который в свою очередь рождает в человеке добрые черты, высоконравственные физические и духовные потребности, активную позицию в общественной работе, сознательное отношение к окружающему миру.

Программа формирует и развивает дарования и склонности, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.

Программа реализуется в целях создания условий для полноценного оздоровления, снятия физического и психического напряжения у детей.

В рамках реализации программы соблюдаются следующие **принципы воспитательной работы:**

личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;

природосообразность воспитания: обязательный учет половозрастных особенностей детей;

гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между воспитателями и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха;

деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса;

дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков;

непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка;

осуществление комплекса медицинских, психолого-педагогических, социальных и спортивных мероприятий.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения, через организацию органов самоуправления.

Таким образом, каждому ребенку будет предоставлена возможность самореализоваться в жизнедеятельности коллектива.

Нормативное правовое обеспечение программы

Конвенция ООН «О правах ребенка»;
Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
Трудовой кодекс Республики Казахстан;
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул на 2011-2015 годы» от 28 июня 2011 года № 86-р.;

Постановление Правительства Республики Казахстан «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей» от «17» мая 2013 года № 499;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей» от «14» июня 2013 года № 228;

Устав Военно-патриотического клуба «Сұңқар».

Содержание деятельности и механизм реализации программы

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для нормального умственного и физического совершенствования.

В процессе занятий в клубе обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками военно-технической и физической подготовки, закаляют себя морально и физически.

Проводятся теоретические и практические занятия, различные мероприятия военно-патриотического направления: летние и зимние походы, марш-броски, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и труда, воинами-интернационалистами, посещение частей, тематические вечера, участие в культурно-массовых мероприятиях военно-патриотического направления школы, города, республики.

Количество часов 136

№	Темы занятий	Кол-во часов
I	Основы военного дела	46
1	Структура Вооруженных Сил РК	6
2	Устав Вооруженных Сил РК	4
3	Огневая подготовка	6
4	Строевая подготовка	6
5	Тактическая подготовка	6
6	Военная топография	6
7	Гражданская оборона	6
8	Военно-техническая подготовка	6

II	Физическая подготовка	48
1	Марш-броски и кроссы	6
2	Преодоление полосы препятствий	6
3	Летние и зимние турпоходы со спортивным ориентированием	6
4	Соревнования по военно-прикладному многоборью	6
5	Плавание	6
6	Игровые виды	6
7	Стрельба	6
8	ОФП	6
III	Военно-патриотическое воспитание	42
1	Проведение тематических вечеров и, посвященных знаменательным датам Вооруженных Сил РК	6
2	Посещение войсковых частей, знакомство с жизнью и бытом военнослужащих	6
3	Участие в общегородских мероприятиях военно-патриотического характера	6
4	Встречи с ветеранами ВОВ и войны в Афганистане, ветеранами труда, знаменитыми людьми города	6
5	Смотры строя и песни	6
6	Творческая, культурно – массовая подготовка.	6
7	История развития Вооружённых Сил Республики Казахстан	6
	Всего	136

Приоритетное направление деятельности - патриотическое

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, проявляется любовь и уважение к Казахстану. Патриотизм формируется каждый день, в сознание человека закладываются образ родины и личностное отношение к ней, воспитывается ответственное отношение к своей стране, населяющим ее людям, ее интересам.

Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы ВПК «Сұңқар».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации данной программы:
будет совершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
пройдут апробацию новые образовательные программы;

участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;

члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, начальной военной подготовки.

ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №71

УСТАВ Кадетского класса военных прокуроров



кадет военной прокуратуры

Астана 2013 г.

Устав Кадетского класса военных прокуроров

1. Общие положения

1.1 Кадетский класс является детским объединением дополнительного образования военно-патриотического направления при школе-лицее №71 г. Астана.

1.2 Устав утверждается общим собранием педагогического коллектива и отражает: цель и задачи, основные направления деятельности, организацию образовательного процесса, структуру кадетского класса, права и обязанности членов кадетского класса.

1.3. В своей деятельности кадетский класс руководствуется законодательными и нормативными и правовыми актами Республики Казахстан, решениями управления образования г. Астана и Уставом школы.

1.4 Кадетский класс работает в сотрудничестве с Управлением образования города, акиматами районов города, воинскими частями, методическим объединением преподавателей начальной военной подготовки, Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования Министерства образования и науки, Главной военной прокуратурой Республики Казахстан.

2. Цель и задачи, основные направления Кадетского класса

2.1 Цель деятельности Кадетского класса: интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией, создание основы для подготовки несовершеннолетних к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи деятельности Кадетского класса:

1) создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных, физических возможностей личности, реализации их способностей;

3) формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

4) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

5) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

6) адаптация к жизни в обществе;

7) организация содержательного досуга.

2.2 Деятельность Кадетского класса направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации

их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

Основные направления деятельности Кадетского класса:

обучение и воспитание подрастающего поколения в духе Казахстанского патриотизма, любви и уважения к своей Родине;

обучение молодёжи основам воинской службы, военного права, военно-прикладных видов спорта, формирование умений и навыков правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обращения со стрелковым оружием;

обучение обращению со стрелковым оружием, средствами пожаротушения и пожарной техникой;

участие в соревнованиях военно-патриотического направления и туристских слётах, мероприятиях с ветеранами ВОВ, войнами-интернационалистами, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны;

развитие интеллектуальной и физической активности ребят, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;

проведение военно-патриотических мероприятий.

3. Организация образовательного процесса

3.1 Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется в соответствии с образовательными программами дополнительного образования и учебным планом, разработанным педагогами школы и утвержденными директором школ.

3.2 Учебный год в кадетских классах начинается 15 сентября. До 15 сентября ведется работа по набору детей в Кадетский класс. Продолжительность учебного года не менее 34 недель.

Календарные графики учебных занятий разрабатываются на каждый триместр и утверждаются директором школы.

Режим работы Кадетского класса устанавливается правилами внутреннего распорядка школы.

Режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, дополнительной подготовки составляется с учетом дневного пребывания кадет.

3.3 Педагог Кадетского класса проводит профильную подготовку детей.

3.4 Образовательный и воспитательный процесс в Кадетском классе осуществляется с учетом состояния здоровья воспитанников. В них обеспечивается выполнение мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, стимулированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

3.4 Деятельность Кадетского класса направлена на создание условий для развития у детей личностного самоопределения, реализации их способностей, адаптации к социальной жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

3.5 Участниками Кадетского класса являются дети, педагогические работники, специалисты по профилю, родители обучающихся и другие законные представители.

3.6 Права и обязанности обучающихся, родителей или других законных представителей, работников определяются законодательными актами в области образования и Уставом Кадетского класса.

3.7 При приеме детей в Кадетского класса педагог ознакомливает детей и их родителей или законных представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4. Внутренняя структура кадетского класса

4.1 Кадетский класс представляет собой кадетский взвод, который состоит из обучающихся данной школы. Взвод делится на два или три отделения.

4.2 Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадетов назначаются командир взвода и командиры отделений.

4.3 Кадеты обязаны носить форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей или спонсоров.

4.4 Каждое учебное занятие начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.5 Кадет может быть исключен из состава класса кадетов в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава, неисполнения решений руководства школы, пропуска занятий без уважительных причин.

5. Обязанности воспитанников кадетского класса

5.1 Воспитанник кадетского класса обязан:

соблюдать требования настоящего Устава, выполнять решения руководителей школы;

добросовестно изучать программные вопросы обучения;

заботиться об имидже и авторитете класса кадетов, поддерживать и пропагандировать его деятельность;

проявлять инициативу и активно участвовать в проведении всех мероприятий класса кадетов.

соблюдать этические нормы и правила общественного поведения;

строго соблюдать учебную дисциплину, посещать все виды учебных занятий, выполнять в установленный срок все виды заданий по учебным предметам;

постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенству;

участвовать во всех традиционных школьных и внешкольных, в том числе военно-патриотических мероприятиях.

глубоко осознавать свой долг кадета, как будущего защитника своего Отечества;

быть честным, дисциплинированным, строго соблюдать Устав класса, выполнять решения и распоряжения командиров, начальников и старших;

иметь аккуратный внешний вид;

бережно относиться к имуществу класса, оборудованию и обмундированию;

настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы класса, помогать в этом своим товарищам;

оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;

везде – в учебном заведении, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения;

посещать все занятия кадетского класса согласно составленному расписанию. При необходимости пропустить одно или несколько занятий в связи с отъездом или болезнью, докладывать командиру отделения или взвода, а так же руководителю класса.

5.2 Обязанности должностных лиц класса

5.2.1 Обязанности командира отделения.

Командир отделения осуществляет непосредственное командование отделением. Отвечает за порядок и дисциплину в отделении, в ходе полевых занятий или военно-спортивных игр – за выполнение отделением поставленной задачи.

Командир отделения обязан:

знать имена и фамилии кадетов своего отделения, их место учебы, домашние адреса и телефоны;

постоянно знать расход личного состава отделения;

немедленно докладывать заместителю командира обо всех происшествиях и нарушениях в отделении.

6. Обязанности руководителя кадетского класса

6.1 Руководитель кадетского класса назначается на должность и освобождается от должности директором школы в соответствии с данным Уставом.

6.2 Руководитель кадетского класса несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников организаций во время учебно-воспитательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- 4) целевое использование материальных средств;
- 5) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

6.3 Руководитель кадетского класса непосредственно проводит занятия с кадетами. Отвечает за качество организации учебно-воспитательного процесса. Руководитель разрабатывает образовательную программу Кадетского класса и вносит на утверждение директору школы.

6.4 Руководитель кадетского класса отвечает за соблюдение кадетами правил и мер техники безопасности на учебных занятиях. Он обязан проводить вводный и ежемесячные повторные инструктажи по мерам безопасности с занимающимися, делать соответствующие записи в «Журнале инструктажа по правилам техники безопасности» за росписью инструктируемых.

6.5 Руководитель кадетского класса осуществляет общее руководство классом. Составляет график и организует проведение занятий по различным предметам согласно программе обучения. Отвечает за организацию экскурсий, военных игр, спортивных состязаний, встреч с заслуженными людьми города и ветеранами войны и труда, создание военно-спортивных лагерей и проведение праздников, налаживание контактов с другими детскими и подростковыми военно-патриотическими организациями. Обеспечивает качественную организацию учебного процесса. Вносит предложения директору школы по материально-техническому обеспечению кадетского класса.

7. Права кадетов

7.1 Кадеты имеют право на:

- 1) получение знаний по различным дисциплинам согласно программе;
- 2) ношение формы и отличительных знаков кадетов;
- 3) пропаганду военно-патриотического движения и кадетского класса военных прокуроров;
- 4) поощрения за достигнутые успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в жизни класса;

взыскание за недисциплинированность, плохую успеваемость, нарушения Устава, неподчинение командирам: замечание, выговор, исключение из класса.

8. Правила зачисления в кадетский класс

8.1 В кадетский класс принимаются обучающиеся не младше 12 лет, желающие изучать основы воинской службы, военного права, военно-прикладных видов спорта, осваивать умения и навыки правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обращения со стрелковым оружием.

8.2 Желающие поступить в класс пишут заявление.

8.3 При зачислении в кадетский класс все кандидаты дают торжественную клятву.

8.4 Мальчики и девочки младше 12 лет с согласия родителей и руководителя класса могут посещать ряд занятий класса, не являясь его членами.

8.5 Испытательный срок для кандидатов в кадеты устанавливается не менее одного и не более трех месяцев со дня подачи заявления. В этот период руководителем класса кандидату дается не менее 3-х поручений, обязательных для исполнения. Поручения должны иметь непосредственное отношение к основным направлениям деятельности кадетского класса, выходящие за их рамки исполнению не подлежат.

По истечении испытательного срока, результатам занятий и исполнения поручений Советом кадетского класса принимается решение о приеме кандидата.

Причины исключения из кадетского класса:

пропуск без уважительных причин 6 занятий-тренировок в течение месяца;

уклонение от участия в 5 других мероприятиях класса в течение 3-х месяцев;

неисполнение 3-х поручений руководителя либо Совета класса в течение 3-х месяцев;

однократное грубое нарушение устава класса.

8.9 В случае совершения вышеперечисленных нарушений, кадет переводится в кандидаты в кадеты с назначением повторного испытательного срока. Кадет может быть переведён в кандидаты в случае уклонения или не сдачи в течение года аттестаций-зачётов более высокого уровня (по отношению к сданным им ранее). Исключенные из класса обучающиеся могут посещать только открытые и факультативные мероприятия в качестве гостей, имеют право на восстановление в нём при повторном прохождении испытательного срока. Успешно прошедшие испытательный срок кандидаты при

переходе в полноправные кадеты на общем собрании класса в торжественной обстановке принимают присягу.

Текст торжественной клятвы кадетов кадетского класса военных прокуроров

Я (Фамилия, Имя), вступая в ряды кадетского класса военных прокуроров перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

быть честным, дисциплинированным и исполнительным кадетом; неукоснительно соблюдать Устав кадетского класса и требовать этого от моих товарищей;

точно и в срок выполнять приказы и требования моих преподавателей, командиров и старших;

добросовестным трудом на учебном поприще служить своему Отечеству – суверенному Казахстану;

уважать и почитать моих родителей, учителей и старших, проявлять заботу о младших;

настойчиво овладевать знаниями и умениями в предложенных мне дисциплинах и помогать в этом моим товарищам;

укреплять физическое здоровье;

на славных примерах подвигов наших отцов и дедов, учиться мужеству и беззаветному служению Отечеству;

твердо стоять на защите правды, чести и достоинства людей, оказывать помощь нуждающимся в ней, бороться с проявлениями несправедливости, подлости и жестокости.

Если я нарушу данную мной клятву, то пусть меня постигнет строгое наказание, предусмотренное Уставом Кадетского класса.

Кадет сыныбы кадеттерінің салтанатты ант кабылдауы

Мен (Ф.А.) жоғары әскери кадет прокуратурасының кадет сыныбы қатарына ене отырып, өз жолдастарымның алдында:

әділ, тәртіпті және орындаушылығы жоғары кадет болуға;

кадет сыныбы жарғысын сақтауға және оны өз жолдастарымнан талап етуге;

ұстаздарым, командирлерім мен үлкендердің талаптарын және бұйрықтарын уақытылы да нақты орындауға;

өз Отаным - егеменді Қазақстанға, оқу үдерісіндегі шынайы еңбегіммен қызмет етуге;

өз ата-анам, мұғалімдерім мен үлкендерді сыйлауға және құрметтеуге, кішілерге қамқор болуға;

маған ұсынылған білім мен білім дағдыларын табанды игеруге және өз жолдастарыма көмектесуге;

денсаулығымды нығайтуға;

әкелеріміз бен аталарымыздың даңқты ерліктерін үлгі ете отырып, Отанға қызмет етуге және ерлік істерді үйренуге;

адамдардың ар-ұжданын, намысын және шыншылдығын қорғау жолында мұқтаж адамдарға көмек көрсетуге, қатыгездік, әділетсіздік, арамдықпен күресуге **салтанатты түрде ант етемін.**

Егер мен берген антымды орындамасам, мені кадет сыныбының жарғысында қарастырылған қатаң жазаға тартсын.

**Программа
Кадетского класса
«Кадет военной прокуратуры»
Школы-лицея №71 г. Астана**



Пояснительная записка

Образовательная программа кадетского класса «Кадет военной прокуратуры» школы-лицея №71 г. Астана разработана с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Данная программа направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной, военной, правоохранительной службы в соответствии с направлением деятельности кадетского класса.

Образовательная программа разработана с учетом особенностей кадетского класса, в соответствии с которым будут изучаться основы военной службы, физической подготовки обучающихся, также программы эстетической направленности.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются единые особенности в темпах и направлениях развития детей, высокие индивидуальные особенности в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей подросткового возраста.

Основными целями деятельности кадетского класса являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

1) развитие интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремление к самоутверждению и формирование казахстанского патриотизма;

2) компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

3) физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

4) воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5) формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

б) подготовка кадетов к поступлению в военно-учебные заведения.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию казахстанской идентичности в поликультурном социуме;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и

социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В кадетских классах проводятся теоретические и практические занятия. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия являются основным направлением работы на закрепление изучаемого материала с использованием учебного и пневматического оружия, военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

В учебном процессе обучающиеся овладевают знаниями и практическими навыками по основам предметов общеобразовательной и военно-технической подготовки, воспитывают морально-психологические качества, дисциплинированность, более углубленно приобретают военные и технические знания и навыки, закаляют себя физически. Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью и достижение высоких результатов, военно-патриотическое воспитание определяет многих ребят в выборе профессии.

Принципы реализации программы

Программа реализуется по принципам:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

непрерывности образования и воспитания;

воспитывающего обучения;

учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

содействия выбору индивидуального образовательного маршрута

и темпа его освоения.

Кадетские классы реализуют образовательные программы дополнительного образования программы по следующим направлениям:
военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
основы военного права;
основы военного дела;
изучение истории Казахстана и Вооруженных Сил Казахстана;
художественно-эстетическое воспитание;
физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;
профессиональная ориентация обучающихся для поступления в военно-учебные заведения;
освоение хореографии, этики и психологии общения.

Учебный план кадетского класса

1. Основы военного права
2. Основы воинской службы
3. Военно-прикладные виды спорта
4. Патриотическое воспитание
5. Хореография, этика и психология общения
6. История Казахстанской армии и мирового военного искусства
7. Армейский рукопашный бой

Тематический план кадетского класса

План рассчитан на 272 ч. (экспериментальная площадка)
4 раза в неделю, по 2 часа в день

№	Тема	Количество часов
1	Патриотическое воспитание	32
2	Основы военного права	38
3	Рукопашный бой	35
4	Огневая подготовка	34
5	Строевая подготовка	24
6	Военная топография	15
7	Тактическая подготовка	24
8	Художественно-эстетическое воспитание	20
9	Основы первичной медицинской помощи	20
10	Основы физической подготовки	30
	Всего	272