

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: ЭКОЛОГИЯ, ТУРИЗМ, КРАЕВЕДЕНИЕ

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Обобщение положительного  
инновационного опыта  
КГКП “Детско-юношеский  
центр экологии и туризма”  
г. Павлодара



[https://www.instagram.com/  
bzheto\\_pavlodar/](https://www.instagram.com/bzheto_pavlodar/)



[ekotyr@goo.edu.kz](mailto:ekotyr@goo.edu.kz)



8-7182-333-024



**ББК 74.200.528**  
**УДК 5025.1:37.012.7]+796.5+908.001.91(083.9)**

**Рецензент:**

**Аушахманова Бакытгуль Тулегеновна, руководитель КГУ «Инновационный центр развития образования» управления образования Павлодарской области;**

**Шиндлярская Гульсина Шайдуловна, методист ГУ «Отдел образования города Павлодар» управления образования Павлодарской области**

**Составители**

- 1 Темирова Жанна Каиргельдиновна,**      руководитель
- 2 Сарбасова Зауре Елубаевна,**              заместитель руководителя по учебно-методической работе
- 3 Ефимова Ирина Александровна,**        заведующая методическим кабинетом
- 4 Подолец Марина Владимировна,**        методист

Рекомендовано учебно-методическим советом КГКП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области.

Протокол № 1 от 11 января 2024 года.

В данном материале представлен инновационный опыт работы КГКП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области по Программе развития на 2019 - 2023 годы «Обновление содержания дополнительного образования по направлениям: экология, туризм, краеведение» (далее - Программа).

Программа направлена на создание условий для обеспечения развития навыков ученика XXI века и ориентирована на внутренний потенциал, внешние возможности и инновационные технологии воспитания и обучения.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на программу развития КГКП «Детско-юношеский ДЮЦЭТ экологии и  
туризма» отдела образования города Павлодара  
управления образования Павлодарской области

**«Обновление содержания дополнительного образования по  
направлениям: экология, туризм, краеведение»**

Программа развития ДЮЦЭТ г. Павлодара создана авторским коллективом на основе нормативных актов в области образования Республики Казахстан.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов обучающихся, подготовкой их к активному участию в развитии гражданского общества в рамках реализации национальной программы «Единая Программа воспитания».

Новизна заключается в циклическом подходе к учебно-образовательному процессу, обеспечивающем включение нового материала в структуру уже изученного, создавая возможность обучающимся совершенствовать свои знания и выполнять задания на более высоком уровне.

Отличительной особенностью программ является система подготовки, основой которой являются интегрированные занятия, объединяющие основные направления деятельности ДЮЦЭТ на основе регионального компонента.

Основная цель – создание в системе дополнительного образования оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности воспитанника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- эффективная адаптация через работу в клубах, секциях, участие в мероприятиях организованных ДЮЦЭТ;
- развитие нравственного сознания на основе общечеловеческих ценностей,

благоприятной атмосферой в группе, формирование толерантности, уважение и почитания культуры;

- воспитание духовно-нравственной культуры через включение учащихся в проведение мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. формирование здорового образа жизни через спортивные (туристские) мероприятия;

- достижение успехов в ДЮЦЭТ, формирование установок на личностный рост и самосовершенствование через участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня (городских, областных, республиканских, международных).

- обретение опыта лидерства и социальной ответственности через включение в проектную деятельность, развитие чувства собственного достоинства, уважение к старшим и чувства ответственности за происходящее;

- интеграция во внешнее социально-экономическое пространство через волонтерство и активное участие в общественной жизни региона, коррективка социальных отношений (друзья, семья, взрослые и т.д.).

Данная программа открывает перспективы деятельности ДЮЦЭТ - дальнейшее развитие социального партнерства, масштабирование инновационного опыта работы в условиях обновления содержания дополнительного образования, что будет реализовано в содержании новой Программы развития на 2024-2029 годы «Формирование допрофессиональных навыков обучающихся в условиях дополнительного образования - инвестиции в будущее».

**Рецензент:**

магистр социальных наук,

руководитель КГУ «Инновационный центр развития образования»

управления образования Павлодарской области *Б. Душахманова*



12 марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Информационный лист</b>	<b>6</b>
<b>I</b>	<b>Общая характеристика образовательного учреждения</b>	<b>7-11</b>
<b>II</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>11-14</b>
<b>III</b>	<b>Реализация Программы развития</b>	<b>15-19</b>
<b>3.1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>19-29</b>
<b>3.2</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>29-33</b>
<b>IV</b>	<b>Социальное партнерство в условиях дополнительного образования и воспитания</b>	<b>34-35</b>
<b>V</b>	<b>Заключение</b>	<b>35-37</b>

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ



**ФИО:** Темирова Жанна Каиргельдиновна

**Должность:** руководитель

**Образование:** высшее

**Общий педагогический стаж:** 27 лет

**Стаж работы в отрасли:** 25 лет

**Стаж работы в данном трудовом коллективе:** 25 лет

**Категория:** руководитель-лидер

**Награды, звания:** Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Казахстан (2017 г.), нагрудный знак «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» (2019 г.), нагрудный знак «Павлодар облысының білім беру саласына қосқан үлесі үшін» (2021 г.).

Высококвалифицированный специалист, обладающий высоким уровнем административной мобильности, способностью творчески подходить к решению задач дополнительного образования.

Профессиональная деятельность характеризуется системностью, высокой степенью содержательности и продуктивности, умением анализировать и четко формулировать цели и задачи, стоящие перед коллективом, способствует перспективному развитию и качественной реализации деятельности Центра.

Опытный специалист, имеющий научно-методическую подготовку и обладающий высоким уровнем профессиональных компетенций: автор-составитель книги по обобщению опыта работы «Реализация компетентного подхода в системе дополнительного образования» на республиканском уровне (2018 г.), составитель материалов республиканских конкурсов «Лучшая организация дополнительного образования-2020» (диплом I степени), «Зеленый офис-2022» (диплом I степени), национального конкурса «Лучшая организация дополнительного образования-2023» (диплом III степени), областного конкурса «Лучшая организация дополнительного образования» (2020 г. диплом II степени, 2023 г. - Гран-при).

Транслирует опыт работы на площадках различного уровня: является победителем и призёром конкурсов профессионального мастерства, лектором курсов повышения квалификации педагогических кадров Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МП РК (2019 - 2023 годы), филиала АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области (2017 - 2018 годы), модератором вебинаров, семинаров, секций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа.

Автор публикаций международного, республиканского, областного уровней.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Развитие современного общества в условиях глобализации, динамики межкультурных контактов, адаптации интернет - пространства требует обеспечение принципиально новой системы непрерывного образования.

Дополнительное образование детей является особой сферой современного образования, отсутствие которого вряд ли может быть компенсировано использованием других источников. Есть основания полагать, что для ряда учащихся дополнительное образование, на отдельных этапах процесса общего образования, является не только необходимым, но и ведущим его компонентом.

В условиях быстро меняющегося мира человеку необходимо владеть компетенциями, готовностью к переобучению для реализации собственного потенциала в различных сферах деятельности.

Дополнительные образовательные программы КГКП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области (далее - ДЮЦЭТ) создают условия для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

### **ЛЕТОПИСЬ ДЮЦЭТ**

История нашего ДЮЦЭТ берет начало в далеком 1947 году с открытия первого юннатского кружка при областном краеведческом музее. 20 учащихся под руководством первого педагога юннатского движения Пронькиной Анны Михайловны начали свою деятельность.

В 1955 году при городском Доме пионеров открывается отдел юных натуралистов, который в 1956 году преобразуется в городскую станцию, возглавила ее Музалевкая Зоя Романовна. Станция располагалась в небольшом деревянном домике, к которому была пристроена теплица. В 1958 году за юннатами закрепили участок прилегающего парка, и в этом же году здесь были высажены первые плодовые деревья.

В 1959 году на станции работают три кружка: цветоводство, овощеводство и кролиководство, в которых занимаются уже 150 учащихся. Очень маленький участок и тесное помещение для занятий юннатов послужило тому, что в 1960 году для станции выделяется новое место для учебно-опытного участка в районе Педагогического института, и уже в последующие два года здесь заложили сад и построили теплицу.

В 1962 году городская станция юннатов реорганизована в областную станцию юных натуралистов (далее ОСЮН), в которой работало 25 кружков, с охватом около 300 юннатов.

В 1969 году для ОСЮН выделяется новый участок земли площадью 2 га., и в 1970 году начинается его освоение. Около 1 га было отведено под сад. В первый год было посажено 300 кустов сливы и вишни, 150 кустов малины, заложены отделы овощеводства, цветоводства.

С 1966 по 1972 годы коллективом руководит Аленко Светлана Васильевна, в котором осуществляют свою педагогическую деятельность 8 педагогов. В 58 кружках занимается более 800 учащихся. Ведутся кружки овощеводства, садоводства, цветоводства, дендрологии, полеводства, зоологии. С 1973 по 1975 годы во главе областной станции становится Цвейман Галина Анатольевна. В семидесятые годы в ОСЮН работают такие педагоги, которые в течение 15 и более лет были активными пропагандистами юннатского движения, их знали, к их мнению и советам прислушивались не только учащиеся, но и педагоги-биологи школ города и области. Это Задериевка Валентина Андреевна, Собенина Тамара Николаевна, Назарцева Татьяна Михайловна, Исакова Раушан Сеялхановна, Главацкая Зинаида Ильинична, Исаева Вера Жувановна, Халикова Роза Давыдовна.

В 1978 году ОСЮН меняет свое местоположение и переезжает в здание Дома природы, где занимает весь 4 этаж. В связи с этим увеличивается охват учащихся школ города юннатским движением до 1500 тысяч человек. В 1979-1982 гг. руководит работой ОСЮН Кошевой Василий Ильич. В эти годы на учебно-опытном участке станции в летний период начинают проходить сельскохозяйственную практику и учащиеся школ города.

В период с 1982 по 1984 годы работу ОСЮН возглавила Фролова Светлана Александровна. С 1984 по 1987 годы - Байгужинов Уалихан Шаритденович. И с сентября 1987 года, на протяжении более 30 лет, была руководителем Вольф Людмила Александровна.

В 1988 году принимается решение об отводе нового учебно-опытного участка в районе Лесозавода общей площадью 4 га, а также о строительстве нетипового одноэтажного здания и теплицы.

В декабре 1992 года в ОСЮН открывается музей «Юные друзья природы». Этот музей был единственным в области и руководил его работой Кондрашов Олег Геннадьевич.

С 1993 года начинают работать кружки в новом здании, а на выделенном учебно-опытном участке закладываются отделы: сад, площадью 1 га, лекарственный, цветочно-декоративный, дендрологический, овощной и производственный. В этот период на станции уже 102 кружка с охватом более 1600 учащихся. В коллективе 25 педагогов с биологическим образованием и большим профессиональным стажем ведут кружковую работу по 16 направлениям: овощеводство, садоводство, цветоводство, зоология, полеводство, охрана природы, юные натуралисты, юные медики и т.д. Педагоги во главе с методистами проводят большую природоохранную кампанию в области и республике (слеты, конференции, конкурсы, семинары). В 90-е годы ОСЮН становится методическим центром по природоохранной и экологической деятельности не только среди учащихся и учителей биологии города и области, но и среди населения. Прежде всего это заслуга коллектива и таких педагогов, как Досахметовой М.Д., Задериенко В.А., Чайка Н.С., Могильниковой Л.В., Самыловой Л.Н., Исаковой Р.С. и других.

С 1 января 1999 года ОСЮН переименовывается в Детско-юношескую экологическую школу и переходит на городское финансирование, 25 февраля этого же года становится Государственным казенным коммунальным предприятием. Открываются экоклубы, секции, студии, общества по интересам учащихся, впервые заработал летний экологический лагерь с дневным пребыванием детей. В этом же году, созданный энтузиастами клуб скаутского движения вошел в состав Детско-юношеской экологической школы. Такие педагоги, как Карапузова Г.А., Шорохова В.Н., Жукова Н.Я., Темирова Ж.К., Канакаев Ж.А., Жихарева Т.Н., достойны называться педагогами-экологами, беззаветно преданными своему делу, любящими и понимающими детей и подростков.

С целью расширения сети дополнительного экологического образования и воспитания, популяризации детско-юношеского туризма через систему внеурочных форм работы в 2007 году ГККП «Детско-юношеская экологическая школа» переименовывается в ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» и входит в Реестр организаций дополнительного образования национальной образовательной базы данных РК (НОБД) как организация дополнительного образования региона в сфере экологии, туризма и краеведения.

В 2011 году на баланс передан детский дворовый клуб «СЮТур», тем самым дав возможность юным туристам заниматься скалолазанием круглый год.

В 2021 году ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» переименовывается в КГКП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» отдела образования г. Павлодара, управления образования Павлодарской области.

С 2021 года ДЮЦЭТ возглавляет Темирова Жанна Каиргельдиновна, её лидерский потенциал создает условия для успешного обучения и развития воспитанников и повышает

мотивацию и профессионализм педагогического коллектива, который всегда готов к изменениям и современным вызовам.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДЮЦЭТ

<b>Наименование организации</b>	КГКП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» отдела образования города Павлодара управления образования Павлодарской области
<b>Адрес</b>	140004, РК, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Саматова ,1/2
<b>Телефон</b>	+7 (7182) 33-30-24
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ekotyrt@goo.edu.kz">ekotyrt@goo.edu.kz</a>
<b>Web-сайт</b>	<a href="https://bilim-pavlodar.gov.kz/content/view/76/19738">https://bilim-pavlodar.gov.kz/content/view/76/19738</a>
<b>Регистрационное свидетельство</b>	№ 6423-1945-ГП Серия В № 0411841
<b>Банковские реквизиты</b>	ИИК KZ726010241000003640, БИК HSBKZZKX БИН 990240006208
<b>Руководитель</b>	Темирова Жанна Каиргельдиновна
<b>Назначение</b>	Реализация государственной политики по дополнительному образованию и воспитанию в области экологии, туризма и краеведения
<b>Проектная мощность</b>	Общая проектная мощность - 195 учащихся 1 корпус - ул. Саматова, ½ - 60; 2 корпус - ул. Потапова, 7 - 90; 3 корпус - ул. П.Васильева, 3 - 45.
<b>Язык обучения</b>	Государственный, русский
<b>Контингент</b>	3 922 учащихся, из них: 1 395 охвачены дополнительным образованием, 2 527 - массовыми мероприятиями по направлениям экология, туризм, краеведение
<b>Материальная база</b>	ДЮЦЭТ оснащен аудио-, телеаппаратурой, компьютерной и мультимедийной техникой. Имеется 3 единицы транспортных средств: -грузовая «Газель ГАЗ-33021-212» на 2 посадочных места, 2003 г/в.; -микроавтобус «ГАЗ 322100А0441827» на 13 посадочных мест 2010 г/в.; -автомобиль «Chevrolet cruze» KL1JA6959СК700885 на 4 посадочных места 2012 г/в.
<b>Общая площадь</b>	ДЮЦЭТ располагается в 3-х приспособленных зданиях, общей площадью 789,8 кв. м: 1 корпус - 235, 1 кв.м. 2 корпус - 350,0 кв.м. 3 корпус - 204,7 кв.м.
<b>Кадровый состав</b>	<b>Педагогов</b> - 27, в том числе имеют высшее образование - 26 (96%). <b>Имеют категории:</b> педагог – исследователь - 7 (26 %); высшую категорию - 6 (22 %); педагог-эксперт - 3 (11 %); первую категорию - 2 (7%); педагог – модератор - 1 (4 %); вторую категорию - 1 (4 %);

	без категории - 1 (4 %); педагог - 6 (22 %); Количество молодых специалистов (со стажем от 0 до 3 лет) – 2 (7 %).
<b>Наличие кабинетов</b>	Корпус №1 - административный: библиотека, актовый зал, учебные кабинеты по краеведению и научно-исследовательской деятельности, музей «Юный эколог»; Корпус №2 - эколого-ботанический комплекс, туристско-тренировочная база, оранжерея, учебные кабинеты садоводства, экологии; Корпус №3 - ДДК «СЮТур» - закрытый скалодром, 2 учебных кабинета.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЮЦЭТ

ДЮЦЭТ имеет все юридические документы, гарантирующие реализацию государственной политики Республики Казахстан в области дополнительного образования детей.

По результатам экспертизы деятельности ДЮЦЭТ получена лицензия серии АБ № 0064800 от 12 мая 2008 года на право осуществления образовательной деятельности.

12 ноября 2007 года получено свидетельство о государственной перерегистрации за № 0047922.

Располагается в 3-х приспособленных зданиях и имеет юридический адрес: 140004, Республика Казахстан, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Саматова, 1/2, телефон/факс +7 (7182) 33-30-24, e-mail сайт: [ekotyr@goo.edu.kz](mailto:ekotyr@goo.edu.kz).

Обучение учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам, в клубах и детских объединениях на бесплатной основе.

Учебная нагрузка обучающихся и наполняемость в детских объединениях определяются исполнительным органом Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учебными планами и рекомендациями органов здравоохранения и образования.

Каждый обучающийся имеет право и возможность заниматься в одной или нескольких группах.

Расписание занятий составляется и утверждается администрацией, с учетом создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, рекомендациям органов здравоохранения и образования.

При разработке интегрированных учебных программ соблюдается преемственность между ступенями обучения, учитываются возрастные особенности, сбалансированность между образовательными циклами, отдельными курсами. Для занятий групп первого года обучения, предусматривается 4 академических часа в неделю. Второй и последующие годы – 6 академических часа в неделю, в экспериментальных и исследовательских группах, в группах по подготовке экскурсоводов, туристов-инструкторов - 8 академических часа в неделю, для детей с особыми потребностями и детей дошкольного возраста – 2 академических часа в неделю с продолжительностью занятия не более 35 минут.

При проведении занятий предусмотрены разные формы обучения: групповые, индивидуальные, парные, что соответствует развитию навыков критического мышления, социализации, особенностям направлений дополнительного образования.

Количество обучающихся соответствует норме каждого года обучения: в группе первого года обучения не менее 12-15 обучающихся, второго и последующих лет обучения не менее 10-12, в экспериментальных и исследовательских группах, в группах по подготовке экскурсоводов, туристов - инструкторов не менее 6-8, при обучении детей с особыми потребностями - 6-8 обучающихся.

Режим работы ДЮЦЭТ - 5-ти дневная неделя.

### ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЮЦЭТ

Государственная услуга «Прием документов и зачисление в организации дополнительного образования для детей по предоставлению им дополнительного образования» оказывается в порядке очереди без предварительной записи и ускоренного обслуживания согласно графика работы услугодателя.

Государственная услуга оказывается бесплатно.

## II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с тарификационной нагрузкой в настоящее время работает 27 педагогов дополнительного образования (далее - ПДО).

Образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный коллектив, среди которых обладатели ведомственных наград таких, как: нагрудный знак «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» (2), «Құрмет грамотасы» (1), «Алғыс» (11), нагрудные знаки «Дене шынықтыру үздік қызметкері» (1), «Павлодар облысының білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі үшін» (2), а также 2 магистра, ученый – агроном, судья национальной категории, заслуженные инструкторы по туризму Республики Казахстан (2), инструкторы детско-юношеского туризма Республики Казахстан (2), мастер спорта.

Укомплектованность штатов составляет 90 %. 96% педагогических работников имеют высшее образование, из них 89% - педагогическое.

Таблица № 1

### Динамика увеличения роста образовательного уровня ПДО

Год	Всего ПДО	с педагогическим образованием		с профессиональным образованием	
		высшее	техническое и профессиональное	высшее	техническое и профессиональное
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	87	0	10	1
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	89	0	7	4
<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	86	0	11	3
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	86	0	11	3
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Доля (%)	100	89	4	7	0

Кадровый состав педагогов неоднороден: 3 (11%) имеют стаж работы менее 5 лет, 12 (44 %) - более 15 лет.

Таблица № 2

### Мониторинг педагогического стажа ПДО

Год	Всего ПДО	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Больше 20 лет
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Доля (%)	100	7	10	23	10	23	27
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Доля (%)	100	11	0	30	11	15	33
<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Доля (%)	100	11	7	32	14	14	22
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Доля (%)	100	4	7	19	22	11	37
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Доля (%)	100	7	15	26	19	15	18

К числу «сильных» сторон педагогических работников следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку, положительный настрой на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат. Все педагоги – высококвалифицированные специалисты, 70 % их них – лекторы курсов повышения квалификации, модераторы, спикеры конкурсов, семинаров, августовских секций республиканского и областного уровней.

Созданные комфортные условия для работы позволяют избежать текучести кадров. С каждым годом растет число педагогов, у которых стаж педагогической деятельности более 10 лет именно в ДЮЦЭТ.

Диаграмма 1

Мониторинг стажа работы ПДО в ДЮЦЭТ (2023 г.)



Таблица № 3

Мониторинг педагогического стажа ПДО в ДЮЦЭТ

Год	Всего ПДО	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Больше 20 лет
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Доля (%)	100	17	23	10	23	27
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Доля (%)	100	11	30	11	15	33
<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Доля (%)	100	15	25	21	18	21
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Доля (%)	100	18,5	26	26	11	18,5
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Доля (%)	100	22	30	15	15	18

Таблица № 4

Мониторинг возрастного состава педагогов

Год	Всего ПДО	20-30	31-40	41-50	51-60	61 и старше	Пенсионеров	В т.ч. по возр
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	23	23	31	13	3	3	3
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	19	26	30	11	7	4	4

<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	21	25	25	18	4	4	4
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля (%)	100	18	30	22	30	0	0	0
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Доля (%)	100	11	26	33	30	0	0	0

Ежегодно, педагоги ДЮЦЭТ планомерно проходят процедуру аттестации на предмет соответствия. По итогам аттестации за 2023 год повысился уровень профессионального мастерства педагогов. 47 % от общего числа педагогического коллектива имеют высшую и первую категории. На 41 % повысилась доля ПДО, имеющих категории «Педагог-исследователь», «Педагог-эксперт», «Педагог-модератор».

Диаграмма 2

### Мониторинг квалификационных категорий ПДО (2019-2023 г.г.)

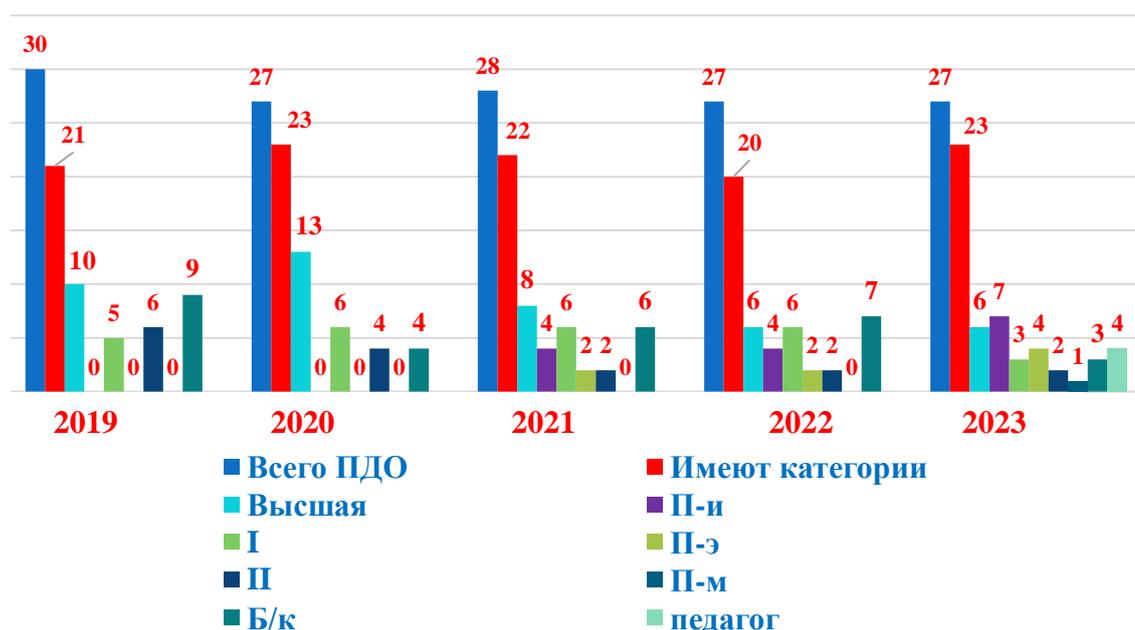


Таблица №5

### Мониторинг квалификационных категорий ПДО

Год	Всего ПДО	Имеют категории	Высшая	Педагог-исследователь	I	Педагог-эксперт	II	Педагог-модератор	Без катег-и	Педагог
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	
Доля (%)	100	70	33	0	17	0	20	0	30	
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Доля (%)	100	85	48	0	22	0	15	0	15	
<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
Доля (%)	100	75	29	14	18	7	7	0	25	
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
Доля (%)	100	74	22	15	22	7,5	7,5	0	26	
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Доля (%)	100	85	22	26	11	15	7	4	11	4

(%)										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Диаграмма 3

### Мониторинг участия ПДО в семинарах, конференциях

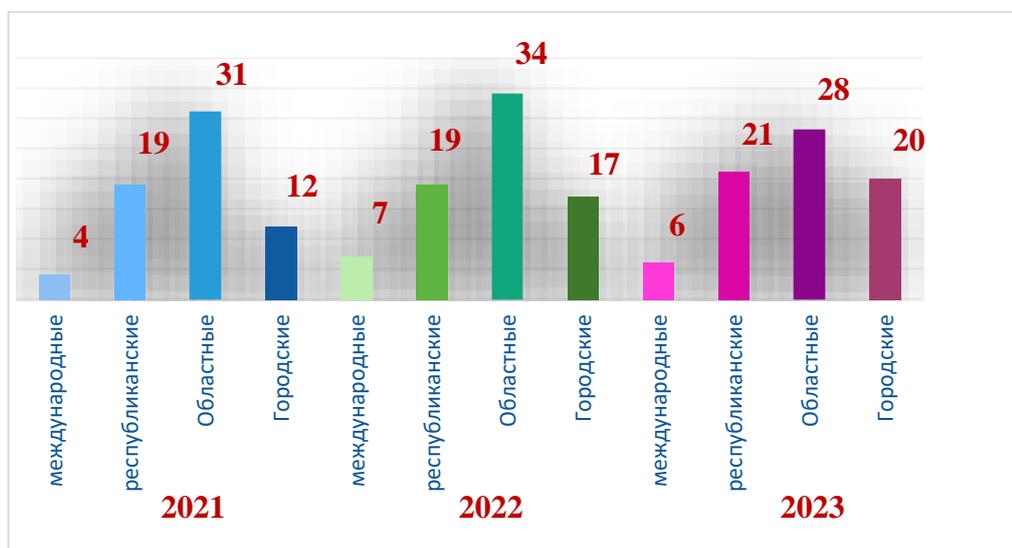
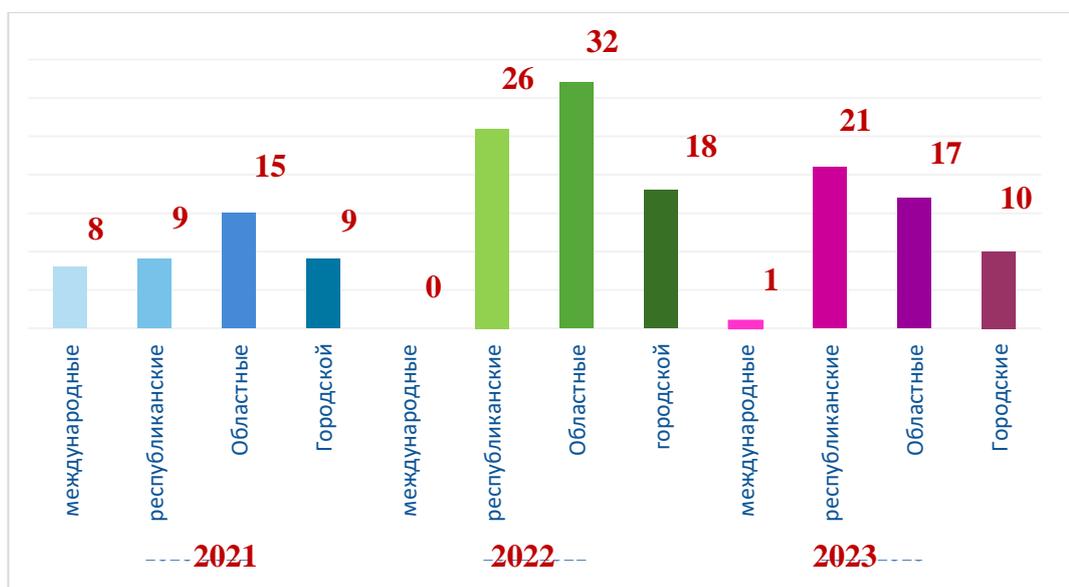


Диаграмма 4

### Мониторинг результативности ДЮЦЭТ по итогам конкурсов



**Выводы:** Результаты мониторингов качественного и количественного состава педагогических работников указывают на:

- сохранение устойчивой тенденции в кадровой политике ДЮЦЭТ;
- положительную динамику уровня профессионального мастерства педагогов;
- улучшение качественного состава педагогических кадров;
- личностный рост педагогов, закрепленный в их достижениях.

### III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

В связи с этим, для эффективной реализации современных требований к организации дополнительного образования, на базе ДЮЦЭТ была разработана и внедрена Программа развития на 2019 - 2023 годы «Обновление содержания дополнительного образования по направлениям: экология, туризм, краеведение» (далее – Программа). Содержание Программы была направлено на создание условий для обеспечения развития навыков ученика XXI века.

Программа развития была ориентирована на внутренний потенциал, внешние возможности и инновационные технологии воспитания и обучения. Основным интерес - повышение качества образования, а также создание комфортных условий в ходе образовательного процесса.

Последовательная реализация этапов Программы обеспечила повышение качества знаний воспитанников, уровня педагогического мастерства педагогов, модернизацию образовательной системы ДЮЦЭТ, реализацию сетевого взаимодействия, распространение положительного опыта работы. Структура Программы опробирована на практике и подтвердила свою эффективность в ходе реализации.

При создании Программы разработаны критерии, позволяющие определить эффективность инновационной деятельности:

- *положительная динамика роста учащихся в детских объединениях;*
- *обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей (обучение на государственном и русском языках, реализация инклюзивного образования);*
- *повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;*
- *востребованность реализуемых рабочих программ дополнительного образования;*
- *наличие соответствующих программно-методических и материально-технических ресурсов;*
- *увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;*
- *реализация социальных и волонтерских проектов;*
- *продвижение проектов в социальных сетях, популярных мессенджерах.*

Так же значимым является сохранение физического и психического здоровья и удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

**Новизна** определялась обновлением содержания дополнительного образования, предоставляющей возможность учащимся выбора занятий по интересам, склонностям и способностям с целью осознанного профессионального самоопределения.

**Результативность** Программы - качеством содержания учебного материала, новизной подходов к преподаванию и обучению в рамках внеурочной деятельности в условиях дополнительного образования, улучшением качественного состава педагогических кадров, материально-технической базы организации в рамках обновленного содержания образования, а также реализацией сетевого взаимодействия.

На заключительном этапе Программы развития опыт работы обобщен на городском Экспертном совете организаций дополнительного образования и областном Координационном совете руководителей и заместителей организаций туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений.

Эффективность этапов реализации Программы определена результативностью:

<b>2019</b>	<p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Лучшая организация дополнительного образования» (диплом II степени);</li> <li>- конкурс «Панорама педагогических идей» (диплом II степени);</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурса по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков (Гран-при)</li> </ul>
<b>2020</b>	<p><b>Республиканский уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Лучшая организация дополнительного образования-2020» (диплом I степени)</li> </ul>
<b>2021</b>	<p><b>Республиканский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Авторская программа-2021» (диплом I степени),</li> </ul> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Панорама педагогических идей» (диплом I степени);</li> <li>- конкурс «Педагогические идеи» (дипломы I степени);</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Лучший педагог-2021» (диплом II степени)</li> </ul>
<b>2022</b>	<p><b>Республиканский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Зеленый офис-2022» (диплом I степени),</li> </ul> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заманауи менеджмент көшбасшысы (LEADERSHIP)» (диплом III степени);</li> <li>- конкурс «Педагогические идеи» (диплом I степени);</li> </ul> <p><b>Городской уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Заманауи менеджмент көшбасшысы (LEADERSHIP)» (диплом I степени);</li> <li>- конкурс «Лучшее методико-дидактическое пособие» (диплом I степени);</li> <li>- конкурс «Авторская программа» (дипломы I степени)</li> </ul>
<b>2023</b>	<p><b>Республиканский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Лучшая экологическая организация-2023» (диплом III степени),</li> </ul> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Лучшая организация дополнительного образования» (Гран-при);</li> <li>- конкурс «Лучшая организация экологического образования» (диплом I степени);</li> <li>- конкурс «Панорама педагогических идей» (диплом III степени)</li> </ul>

Средства и методы обучения, определенные Программой, позволили сохранить право детей на получение дополнительного образования, ведение педагогами занятий в клубах и детских объединениях по интересам, использование в образовательном процессе инновационных подходов независимо от режима работы.

Единый формат занятий дал возможность провести мониторинг эффективности работы каждого педагога, показывая высокий уровень ИКТ компетентности.

По итогам реализации Программы 74 % педагогов имеют категории, в том числе 41 % в обновленном формате.

Одним из приоритетных направлений современной образовательной политики является развитие системы дополнительного образования детей, через оказание дополнительных образовательных услуг посредством реализации образовательных программ и информационно-образовательную деятельность.

Учебно-воспитательная деятельность групп определялась педагогом с учетом примерных, модифицированных и авторских программ и учебных планов, разработанных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современным образовательным

программам согласно направлению деятельности, утверждены методическим советом ДЮЦЭТ.

Актуальность программ дополнительного образования заключается в развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой их к активному участию в развитии гражданского общества в рамках реализации национальной программы «Единая Программа воспитания».

Новизна заключается в циклическом подходе к учебно-образовательному процессу, обеспечивающем включение нового материала в структуру уже изученного, создавая возможность обучающимся совершенствовать свои знания и выполнять задания на более высоком уровне.

А также отличительной особенностью программ является система подготовки, основой которой являются интегрированные занятия, объединяющие основные направления деятельности ДЮЦЭТ на основе регионального компонента.

Учебный процесс в 27 детских объединениях осуществлялся по программам дополнительного образования, 21 из которых – авторские (78 % от общего числа). Основные рецензенты Программ: тренеры по обновлению, тренеры уровневых программ филиала АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Павлодарской области, ученые ВУЗов города Павлодара.

Диаграмма 5

Мониторинг программ

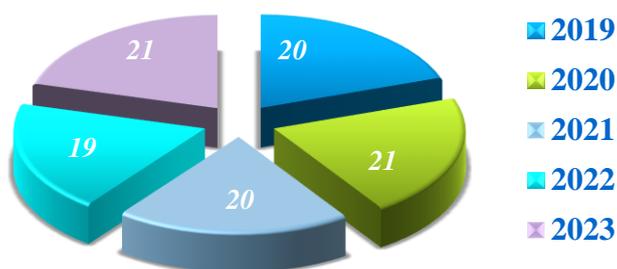


Таблица №6

Мониторинг программ

Год	Всего ПДО	Программы		
		авторские	модифицированные	примерные
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Доля (%)	100	67	13	20
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Доля (%)	100	78	7	15
<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Доля (%)	100	71	11	18
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Доля (%)	100	70	15	15
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Доля (%)	100	78	11	11

Учебно-воспитательным процессом ежегодно охвачено более 3300 обучающихся, из них: 33 % были охвачены дополнительным образованием в 27 детских объединениях, 66 % - массовыми мероприятиями по направлениям - экология, туризм, краеведение.

**Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием (2023 г.)**



Одной из актуальных задач современного казахстанского образования является внедрение в образовательный процесс программ и проектов, ориентированных на формирование жизненных навыков, здорового образа жизни, социализации и адаптации детей, подростков и молодежи, в том числе с особыми образовательными потребностями.

На протяжении ряда лет в рамках инклюзивного образования, ведется тесное сотрудничество со специальными коррекционными организациями образования региона.

ДЮЦЭТ обеспечивает доступ к дополнительному образованию детям с особыми образовательными потребностями. 105 учащихся воспитанники детских объединений «Юный цветовод», «Жасыл элем» - учащиеся КГУ «Специальная общеобразовательная школа-интернат №7 для детей с нарушением слуха», КГУ «Специальная коррекционная школа-интернат № 4».

Результативностью работы с детьми с особыми образовательными потребностями можно считать успешное участие ребят в конкурсах научных проектов, конференциях, акциях, соревнованиях разного уровня.

Таблица №7

**Мониторинг контингента учащихся, охваченных дополнительным образованием**

Год	Всего ПДО	Кол-во учащихся, чел.	В том числе детей с ООП
<b>2019</b>	<b>30</b>	1256	122
Доля (%)	100	100	10
<b>2020</b>	<b>27</b>	1257	144
Доля (%)	100	100	11
<b>2021</b>	<b>28</b>	1 314	84
Доля (%)	100	100	7
<b>2022</b>	<b>27</b>	1 356	97
Доля (%)	100	100	7
<b>2023</b>	<b>27</b>	1395	105
Доля (%)	100	100	8

Претворяя в жизнь Конституционный закон «О Государственной независимости РК» и Закон РК «О языках» реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие языкового капитала граждан. Осуществляется полноценная деятельность по расширению использования, повышению культуры государственного языка во всех сферах жизни.

Таблица №8

**Мониторинг охвата контингента учащихся с государственным языком обучения**

Год	Всего групп	Из них групп с государственным языком обучения	Всего учащихся, чел.	Кол-во учащихся с государственным языком обучения, чел.
<b>2019</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>1 256</b>	<b>394</b>

Доля (%)	100	23	100	31
<b>2020</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>1 257</b>	<b>337</b>
Доля (%)	100	21	100	27
<b>2021</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>1374</b>	<b>460</b>
Доля (%)	100	33	100	33
<b>2022</b>	<b>83</b>	<b>28</b>	<b>1256</b>	<b>420</b>
Доля (%)	100	34	100	33
<b>2023</b>	<b>94</b>	<b>28</b>	<b>1395</b>	<b>417</b>
Доля (%)	100	29	100	29

**Выводы:** реализация Программы развития позволила создать условия для обеспечения нового качества содержания учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях обновления содержания дополнительного образования:

- положительная динамика роста учащихся в детских объединениях;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей (18 филиалов в организациях образования города, обучение ведется на государственном и русском языках, реализация инклюзивного образования);
- востребованность реализуемых рабочих программ дополнительного образования (78 % из которых - авторские, имеют рецензии, опыт внедрения в организациях образования).

### 3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Направление «ЭКОЛОГИЯ»

Основная цель экологического образования - формирование нового мировоззрения, современного мышления, ориентированных на гармонизацию взаимоотношений общества с окружающей средой, обеспечивающую возможность долговременного устойчивого развития.

Деятельность ДЮЦЭТ экологического направления реализуется через работу отдела «Экология», эколого-ботанического комплекса, питомника и оранжереи.

В состав отдела «Экология» входит 8 детских объединений по направлениям: фенология, научное общество учащихся, декоративно-прикладное творчество, садоводство, экология с охватом более 500 учащихся.



В основу деятельности отдела положена реализация образовательных программ: «Фенологические наблюдения», «В мире цветов», «Творение», «Фенология», «Организация питомника плодово-ягодных и древесно-декоративных культур», «Жемістану және бақшатану», «Шығармашылық элементі», «Біз және экология». Комплекс проектов «Жизнь в стиле ЕСО», «PHENOMENON.Жаз@pvl», а также экологические и природоохранные, научно-практические и творческие мероприятия, трудовой десант, акции, конкурсы, конференции, лектории, форумы.

На территории эколого-ботанического комплекса площадью 3,5 гектара ребята изучают основы садоводства и декоративного пловодства, цветоводства и ландшафтного дизайна. В комплекс входят оранжерея, питомники древесно-кустарниковых и плодово-ягодных культур, сад, цветники, видовые аллеи



В ДЮЦЭТ функционирует оранжерея площадью 150 м<sup>2</sup>, насчитывающая около двухсот видов комнатных и экзотических растений. Ежегодно в оранжерее проводится более тысячи обзорных и тематических экскурсий не только для обучающихся детских объединений ДЮЦЭТ, но и учащихся дошкольных, общеобразовательных организаций образования, а также студентов организаций технического и профессионального образования, высших учебных заведений города. Эти экскурсии примечательны тем, что дают возможность узнать что-то новое и необычное даже о давно известном растении, особенно интересны и познавательны легенды, связанные с происхождением названия, местобитанием и использованием каждого «жителя» оранжереи.

Более 20 лет ведут свою работу исследовательские и экспериментальные группы, реализующие научно-исследовательскую, опытническую и проектную деятельность. Самые востребованные и актуальные темы: «Внедрение новых видов древесно-декоративных растений на примере Павлодарской области», «Корнеобразование и развитие черенков при различных стимуляторов роста (на примере традесканции)», «Жасыл досынды отырғыз (ағаш өсімдіктерінің отбасылық көбеюі)», «Украшим мир цветами», «Репродуктивный подвой цветочно-декоративных растений (на примере суккулентов)», «Өсімдіктерді әртүрлі тәсілдермен тамырландыру», «Выращивание тропических растений в домашних условиях».



Учащиеся НОУ - победители и призеры экологических олимпиад, форумов и научно-практических конференций различного уровня. Для многих ребят исследовательская деятельность стала профессиональной стартовой ступенью.

Как один из ресурсов дополнительного образования экологической направленности региона ДЮЦЭТ является инициатором и координатором проведения экологического марафона «Жизнь в стиле ЕСО».

В рамках акций «Марш парков» и «Жасыл элем» учащиеся детских объединений ДЮЦЭТ ведут работу по очистке и озеленению парков и скверов города.

Участие в данных мероприятиях - это старт к новым вершинам!

<b>2019</b>	<b>Областной уровень:</b> - региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени)
<b>2020</b>	<b>Областной уровень:</b> - региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени)
<b>2021</b>	<b>Международный уровень:</b> - VI Международный открытый экологический фестиваль «Будущее в руках живущих» (диплом III степени) <b>Республиканский уровень:</b> - «Қазақстан_ страна моя родная» (дипломы II степени) <b>Областной уровень:</b> - региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени); - конкурс экскурсионных проектов «Семь граней великой степи» (диплом I степени)
	<b>Городской уровень:</b> - «Прошлое – настоящее – будущее» (грамота III место); - «Мы не забудем вас, герои!» (грамота III место) - Турнир юных знатоков родного края «Познай свою землю» (грамоты за II, III места)
<b>2022</b>	<b>Республиканский уровень:</b>

	<p>-«Осень – щедрая душа» ( дипломы II степени);          - «Земля – наш общий дом» (диплом I степени)  <b>Областной уровень:</b>          - региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);          - акции «Один день без бумаги» (диплом III степени)  <b>Городской уровень:</b>          - городской этап республиканского конкурса «Табиғатты аяла» (два диплом II степени)</p>
<b>2023</b>	<p><b>Международный уровень:</b>          - VIII Международный открытый экологический фестиваль «Будущее в руках живущих» (дипломы I, II, III степени);          - Конкурс «Кормушки» (грамота I место);          -«Птица года – 2023» (дипломы I, III степени)  <b>Республиканский уровень:</b>          - «Жер - біздің ортақ үйіміз!» (диплом III степени)  <b>Областной уровень:</b>          - региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);          - конкурса «Путеводитель по историческим местам Павлодарской области», (диплом III степени);          - акции «Один день без бумаги» (диплом III степени);          - акции «Мы в ответе за тех, кого приучили» (дипломы I, III степени)</p>
	<p><b>Городской уровень:</b>          - акции «Менің гүлім» (гран-при)          - акции «Мы чистим мир» (грамота за II место)          - городской этап республиканского конкурса «Табиғатты аяла» (два диплома II степени)</p>

Одной из эффективных форм повышения профессионального мастерства является проведение, как дистанционных, так и оффлайн вебинаров, мастер-классов, семинаров различного уровней, таких, как: «Методические рекомендации по работе учебно-опытного участка на примере эколого-ботанического комплекса КГКП ДЮЦЭТ» (апрель, 2021 г.), «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» (май, 2022 г.), «Методические рекомендации по работе учебно-опытного участка на примере эколого-ботанического комплекса КГКП ДЮЦЭТ» (февраль, март, 2023 г.).

«Организация метеоплощадки на УОУ в организациях образования и проведения фенологических наблюдений», «Сроки посадки однолетних и многолетних цветочных культур», «Выращивание и уход за комнатными растениями в условиях дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», «Опытническая работа с комнатными растениями», «Использование природного материала при изготовлении декоративных композиций», «Экологическое воспитание: от идеи до реализации», «Значимость пришкольного участка в воспитании и обучении подрастающего поколения», «Ландшафтный дизайн. Озеленение пришкольного участка», «Пришкольный участок как система развития практических навыков опытнической и исследовательской работы».



Эффективной формой интеграционного взаимодействия являются экологические лектории. Педагоги отдела, совместно с методическим кабинетом и Павлодарской областной универсальной научной библиотекой имени С. Торайгырова, организовали для учащихся общеобразовательных школ, студентов колледжей и ВУЗов региона экологические лектории по актуальным темам: «Сохраним природу вместе», «Птицы родного края», «Всемирный день защиты животных», «Водные ресурсы Прииртышья», «Целебные силы природы», «В капле воды отражается мир», «Природа - дом, в котором мы живем», «Береги свою планету, ведь такой на свете нет», «За природу в ответе и взрослые, и дети».

Педагоги отдела – лекторы курсов повышения квалификации Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МП РК, спикеры семинаров городского и областного уровней. Постоянно освещают опыт своей деятельности в материалах конференций и периодических изданиях: материалах международных конференций, на республиканских образовательных порталах Казахстана, в педагогическом журнале «Мектеп», на телеканалах «Казахстан-Павлодар», «Ирбис», «Ertis», на «Halıq radiosy».

В соответствии с меморандумом о взаимном сотрудничестве ДЮЦЭТ с НАО «Торайгыров университет» педагоги отдела оказывают методическое сопровождение учебной и производственной практик студентов 2-4 курсов очной формы обучения по специальностям «Агрономия» и «Лесные ресурсы и лесоводство траектории обучения ландшафтного дизайна».

В рамках социального партнерства ДЮЦЭТ ведет активную общественную деятельность по озеленению и благоустройству организаций образования региона, выделяя безвозмездно саженцы декоративных древесно-кустарниковых растений, плодово-ягодных культур, рассаду цветочных культур и комнатных растений.

Ежегодно, более 17 000 саженцев декоративных древесно-кустарниковых растений и плодово-ягодных культур, 7 000 цветочных культур и комнатных растений безвозмездно передается для озеленения детских домов, интернатов, дошкольных учреждений, общеобразовательных школ региона.

### **Выводы:**

*Показатели результативности работы отдела в рамках реализации Программы:*

- образовательный процесс основан на реализации 6 авторских программ (75%);
- стабильный охват контингента;
- 43% обучающихся - победители и призеры конференций, акций, форумов, конкурсов экологической направленности международного, республиканского, регионального уровня;
- является инициатором и координатором проведения экологического марафона «Жизнь в стиле ЕСО», в который входит более 20 экологических мероприятий регионального и городского уровня. Общий охват участников в 2023 году составил 15 700 человек;
- организатор проведения региональных семинаров, круглых столов, мастер-классов эколого-биологического направления для организаций образования региона (2019 г.- 3; 2020 г. – 3, 2021г. – 3, 2022 г. – 5, 2023 г. - 7);
- 100% педагогов - участники конференций, семинаров, форумов различного уровня, прохождения курсов повышения квалификации;
- 63% педагогов - лекторы семинаров, мастер-классов по обобщению опыта в рамках повышения квалификации педагогических работников различного уровня.

*Проводимые с целью экологического образования мероприятия направлены на формирование личности с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.*

## Направление «ТУРИЗМ»

Туризм – это вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

От всех других видов деятельности он отличается наибольшей интегративностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, эстетическую, коммуникативную.

Направление «Туризм» реализуется через деятельность детского дворового клуба «СЮТур» (далее - СЮТур), цель которой - создание условий для получения качественного дополнительного образования туристско-спортивного и туристско-краеведческого направлений.



Педагоги - руководители туристских клубов имеют высокий уровень педагогического мастерства:

- Кремер С. В. - судья национальной категории РК по спортивному ориентированию, мастер спорта по туризму, президент федерации спортивного ориентирования Павлодарской области;
- Дьяченко О. В. - заслуженный инструктор РК по туризму, КМС по туризму, вице-президент федерации спортивного ориентирования Павлодарской области, судья первой категории по спортивному ориентированию;
- Агалаков С. Н. –инструктор по туризму;
- Пичугина О. А., Ридзаускас В. Ю., Ридзаускене И. В. – судьи 1 категории;
- Кенжин Р. А., Мицкевич А. В. – судьи по спорту.

Основой работы в клубах являются авторские образовательные программы по скалолазанию, технике и тактике горного и пешеходного туризма, спортивному ориентированию «Спортивный туризм», «Туризм – профессия», «Пеший туризм», «Турист-спасатель», Туристское многоборье», «Юниоры».

Образовательные программы, формирующие общие и ключевые компетенции учащихся, включают систему организации, и проведение мероприятий различного уровня в которых красной нитью включена тематика экологического просвещения:

- учебно-тренировочные сборы в природных условиях;
- походы, экспедиции, практикумы, радиальные выходы;
- обзорно-тематические экскурсии;
- слеты, соревнования, фестивали, акции;
- курсы, семинары, мастер-классы.

Одной из форм интеграционного взаимодействия среднего и дополнительного образования является проведение педагогами элективных курсов «Спортсмен-разрядник», «К вершине успеха», «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм», «Помощник инструктора», для учащихся средних общеобразовательных школ.



Разработанные педагогами методические пособия и рекомендации «Создание ситуации успеха», «Методические рекомендации по организации и проведению туристских соревнований», «Факторы определения и выбора пути в спортивном ориентировании» - широко востребованы среди молодых педагогов ДЮЦЭТ, педагогов-практиков города и области.

В рамках реализации Программы инновационный опыт деятельности представлен:

- на международной встрече «Добро пожаловать в Азербайджан»;



- в материалах международной научной конференции «Время думать иначе»;
- в республиканском научно-методическом журнале «Сокпак-Тропинка»;
- на телеканале «Хабар - 24», телеканале «Ертiс», ТК «Ирбис»;
- в материалах областных газет «Звезда Прииртышья», «Твой мир»;
- в работе интерактивной сессии «Современное образование – время новых возможностей» (в работе фокус-группы педагогов дополнительного образования экологического и туристско-краеведческого направлений г. Павлодара).

Педагоги - лекторы курсов повышения квалификации РУМЦ ДО МП РК, спикеры семинаров областного и республиканского уровней.

Важнейшим направлением работы СЮТур является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В рамках реализации сетевого взаимодействия совместно с КГУ «Региональный учебно-практический центр физической культуры» управления образования Павлодарской области ежегодно проводятся региональные учебно-методические семинары на различные тематики: «Современные подходы в туристско-краеведческой деятельности», «Инновации и технологии туристско-краеведческой деятельности» (октябрь, 2021 г., ноябрь, 2022 г.), «Туристско-краеведческая деятельность в контексте современной модели воспитания в организациях образования» (учителя физической культуры, географии, ПДО, май, 2023 г.).



Совместно с КГУ «Региональный учебно-практический центр физической культуры» управления образования Павлодарской области и Федерациями Павлодарской области по спортивному ориентированию, альпинизму скалолазанию и туризму ежегодно проводятся городской и областной этапы республиканского слета туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан», кубок области по спортивному ориентированию, соревнования по спортивному ориентированию, посвященные памяти Кольцовых, чемпионат города по спортивному ориентированию, городской турнир по спортивному ориентированию, соревнования по спортивному ориентированию «Новогодняя гонка», соревнования по горной технике на деревьях, первенство города по туристскому многоборью, посвященное Дню победы. В данных мероприятиях принимают участие более 900 учащихся.



Для достижения высоких результатов образовательного процесса педагоги СЮТур успешно осуществляют свою деятельность в рамках проектов «Сто дорог - одна твоя», «Путь к успеху». Воспитанники туристских клубов – победители и призеры республиканских, областных и городских соревнований по туристскому многоборью и спортивному ориентированию:

- Первенство мира по велосипедному туризму, I мест - 5, II мест - 16, III мест – 29;
- Чемпионата РК по спелео туризму, I мест – 35, II мест – 15, III мест – 10;
- Чемпионат РК по горному туризму, I мест – 11, II мест – 14, III мест – 8;
- Республиканский турнир по спортивному туризму, Чемпионат Казахстана по спортивному туризму, I мест – 21, II мест – 15, III мест – 21;
- Чемпионат Республики Казахстан по городскому спортивному ориентированию бегом, II м – 1, III м – 1;
- Фестиваль по спортивному ориентированию «Astana O-Fest», I м – 3, II м – 3, III м – 8;



- Открытый чемпионат Павлодарской области по горному туризму на естественном рельефе, I мест – 47, II мест – 34, III мест – 21;
- Открытый чемпионат Павлодарской области по туристскому многоборью на искусственном рельефе, I мест – 52, II мест – 52, III мест – 46.



Воспитанники клубов - члены сборных Павлодарской области по туристскому многоборью и спортивному ориентированию, сборной РК по спортивному ориентированию, Докучаева Василина и Виткова Дарья в 2021 году стали лауреатами премии «Тәуелсіздік ұланы» в номинации «Спортивное мастерство».

Педагоги СЮТур инициаторы проведения радиальных выездов, походов, сплавов. Более 20 учащихся ежегодно становятся участниками походов I-III категории сложности по Заилийскому Алатау в районе Северного Тянь-Шаня, в рамках чемпионата Республики Казахстан по спортивному туризму (водный поход) этапа Кубка Республики Казахстан по туристскому многоборью, стали участниками водного сплава по реке Сырдария.



В апреле 2023 г. воспитанники клуба «Вершина», в рамках чемпионата Республики Казахстан по спортивному туризму (водный поход) этапа Кубка Республики Казахстан по туристскому многоборью, стали участниками водного сплава по реке Арысь в Туркестанской области.

### **Выводы:**

*Показатели результативности в рамках реализации Программы:*

- образовательный процесс основан на реализации авторских программ (100%);
- стабильный охват контингента;
- 80% обучающихся - победители и призеры чемпионатов, слетов, соревнований по туристскому многоборью и спортивному ориентированию различного уровня;
- более 200 воспитанникам (43%) присвоены спортивные разряды;
- ДДК «СЮТур» - инициатор проведения более 20 мероприятий областного и городского уровней по туристскому многоборью и спортивному ориентированию;
- организатор проведения курсов, региональных семинаров, круглых столов, мастер-классов по развитию туристско-краеведческой деятельности в организациях образования региона (более 250 человек стали слушателями вышеуказанных мероприятий);
- 100% педагогов - лекторы курсов, семинаров в рамках повышения квалификации педагогических работников различного уровня;
- 100% педагогов – входят в состав судейской коллегии чемпионатов, слетов, соревнований по туристскому многоборью и спортивному ориентированию различного уровня.

*Проводимые СЮТур мероприятия расширяют возможности социальной среды, в которой обучающийся реализует и развивает потенциальные способности, приобретают полезный жизненный опыт, адаптируются к современным социально-экономическим условиям. Они способствуют приобретению практико-ориентированных знаний, умений и навыков, обладают оздоровительным эффектом.*

### **Направление «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени - социальная адаптация воспитанников, формирование у них готовности жить и трудиться в родном крае, районе, селе, участвовать в их развитии, социально – экономическом и культурном

обновлении. Краеведение, один из источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви нему и формирования активной гражданской позиции.

Деятельность отдела «Краеведение», цель которого - создание условий для формирования интереса обучающихся к краеведческой деятельности, приобретение позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих развитие учебно-познавательных, научно-практических, поисково-исследовательских компетенций, способность к саморазвитию и самосовершенствованию в рамках реализации республиканской программы «Единая программа воспитания».



В реализации учебно-воспитательного процесса направления «Краеведение» основой являются авторские образовательные программы, содержащие определенную тематику по направлениям краеведческой деятельности. Учебно-воспитательная деятельность реализуется по направлениям: экскурсоведение, этнография, музееведение, экология и краеведение.

На базе ДЮЦЭТ организован музей «Юный эколог», который функционирует с 1990 года. Представленный в нем материал позволяет изучать природное, историко-культурное наследие родного края.



Юные краеведы постигают теоретические и практические азы экскурсоводческой деятельности, работая с неподготовленной аудиторией, повышая тем самым уровень социального взаимодействия, коммуникативных навыков и презентационной компетентности.

Расширить границы музея позволяет тесное сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами - Высшей школой естествознания НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», ОФ «Ветеранов и инвалидов афганской войны Павлодарской области», музей литературы и искусства им. Бухар жырау и другие.



С целью организации качественного досуга детей и подростков во время каникул реализуется проект «Туған өлкем», главная цель которого - формирование краеведческих компетенций через привлечение учащихся к изучению и восстановлению историко-культурного и природного наследия родного края. В его основе лежит система организации и проведения мероприятий различного уровня: обзорно-тематические экскурсии, походы выходного дня, радиальные выходы, экспедиции, практикумы на основе регионального компонента, смотры-конкурсы, семинары, мастер-классы.

Воспитанники ведут поисково-исследовательскую деятельность, являются разработчиками туристско-краеведческих практикумов «Древние сакральные объекты Прииртышья», экскурсионных маршрутов - «Улицы города рассказывают», «Экскурсионно-краеведческий маршрут к мавзолею Исабек ишана», туристский маршрут «Дорогами легенд».

Участие в данных мероприятиях позволяет расширить знания об исследуемых объектах, раскрывающих понятие великая Родина, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории города и села с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.



Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов отдела является активное участие в работе вебинаров, конференций, семинаров различного уровня.

Педагоги отдела - лекторы курсов РУМЦ ДО МП РК, участники международных, республиканских вебинаров, областной секции августовской педагогической конференции.

**Победители и призеры республиканских конкурсов:**

- «Лучший автор – 2021.» (январь, 2021 г.);
- «Молодёжь и наследие» (июль, 2021г.);
- «Методический вернисаж» (декабрь, 2021 г.);
- Республиканского конкурса «Лучшая авторская программа – 2023 г.» (декабрь, 2023г.).

**Областных конкурсов:**

- конкурс «Педагогическое мастерство – 2019» (март, 2019 г.);
- областного этапа республиканского конкурса «Лучшая авторская программа» (май, 2022г.);
- «Педагогические идеи – 2021»;
- «Педагогическое мастерство», «Панорама педагогических идей» (октябрь, 2019 март, 2021 г., ноябрь, 2023 г.);
- «Инновационный педагогический опыт – 2021» (апрель, 2021 г.).

**Городских конкурсов:**

- «Успешный менеджер» (апрель, 2019 г.);
- «Шеберлік шыңы» (ноябрь, 2019 г.);
- «Инновационный педагогический опыт» (октябрь, 2021 г.);
- «Лучший методико-дидактический материал (2022, 2023 г.г.);
- «Лучшая авторская программа-2022» (апрель, 2022 г.);
- дипломанты городского конкурса «Үздік менеджер».

Опыт своей деятельности педагоги освещают в материалах международного журнала «Ұлы дала ұстазы», международного форума «Матрица педагогических идей: май 2022», республиканских научно-методических журналов «Тағылым», «Сокпақ Тропинка», «Педагогический Альманах», «Экоәлем», образовательных порталов Казахстана и России, областных газет «Сарыарқа самалы», «Твой мир».

Воспитанники отдела - победители и призеры международных, республиканских областных и городских конкурсов.

<b>2019</b>	<p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);</li> <li>- областной конкурс экскурсионных проектов «Семь граней великой степи» (диплом I степени).</li> </ul>
<b>2020</b>	<p><b>Республиканский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканский конкурс портала «Мұрагер» (диплом I степени).</li> </ul> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);</li> <li>- областной конкурс экскурсионных проектов «Семь граней великой степи» (диплом I степени).</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской этап республиканского форума «Табиғатты аяла» (дипломы I, II, III степени);</li> <li>- творческий конкурса «Одна страна - одна судьба» (грамота за III место).</li> </ul>
<b>2021</b>	<p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V Межрегиональный открытый экологический фестиваль «Будущее в руках</li> </ul>

	<p>живущих» (диплом III степени).</p> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);</li> <li>- областной конкурс экскурсионных проектов «Семь граней великой степи» (диплом I степени).</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- турнир юных знатоков родного края «Познай свою землю» (грамота за II место);</li> <li>- творческий конкурс «Прошлое – настоящее – будущее» (грамота за III место);</li> <li>- творческий конкурс «Мы не забудем вас, герои!» (грамота за III место).</li> </ul>
<b>2022</b>	<p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форум «Матрица педагогических идей: май 2022» (диплом II степени).</li> </ul> <p><b>Республиканский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканский конкурс «Тәуелсіздік – теңдігі жоқ байлығым» (диплом I степени).</li> </ul> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);</li> <li>- акция «Марш парков» (диплом III степени);</li> <li>- акция «Один день без бумаги» (диплом III степени);</li> <li>- акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (дипломы III степени).</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческий конкурс «История семьи в истории моего города» (грамоты за III место).</li> </ul>
<b>2023</b>	<p><b>Международный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V межрегиональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат» (диплом I степени).</li> </ul> <p><b>Республиканский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканский конкурс «Земля – наш общий дом» (диплом II степени);</li> <li>- республиканский конкурс «Туризм энциклопедиясы» (диплом III степени).</li> </ul> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональная научно-практическая конференция школьников «Менің Отаным - Қазақстан» (дипломы I, II, III степени);</li> <li>- конкурс экскурсионных проектов «Тарих іздерімен» (дипломы II, III степени).</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской этап республиканского слета туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан» (диплом I степени).</li> </ul>

**Выводы:**

*Показатели результативности в рамках реализации Программы:*

- образовательный процесс основан на реализации 7 авторских программ (70%);
- стабильный охват контингента;
- 70% обучающихся - победители и призеры конкурсов, слетов, научно-практических конференции различного уровня, активные участники туристско-краеведческих практикумов, разработчики туристско-краеведческих маршрутов по региону;
- педагоги отдела - инициаторы проведения 10 мероприятий областного и городского уровней по историко-краеведческому, археологическому направлению;
- организатор проведения региональных семинаров, круглых столов, мастер-классов по оказанию практической и методической помощи по организации музейно-краеведческой деятельности в организациях образования (2019г. - 1, 2020 г.- 4, 2021 г.- 1, 2022г. - 2, 2023 г. - 4);

- 90% педагогов отдела - лекторы курсов, семинаров в рамках повышения квалификации педагогических работников различного уровня.

*Проводимые мероприятия по краеведению способствовали решению задач социальной адаптации воспитанников, формированию их готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении, что является одной из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.*

*В рамках реализации Программы по направлениям деятельности можно сделать следующие **выводы**: на протяжении многих лет ДЮЦЭТ - одна из ведущих организаций дополнительного образования, осуществляющая стратегию развития экологической, туристско-краеведческой деятельности в организациях образования региона:*

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей г. Павлодара и Павлодарской области;
- стабильная динамика охвата детей дополнительным образованием (2019 – 3393, 2020 -23 г.г. 3922).
- преемственность обучения: воспитанники успешно осваивают трехгодичные программы обучения (2019 г. – 14, 2020 г.- 16, 2021 г.- 18, 2022 г. - 19, 2023-21);
- положительная динамика профессионального самоопределения: все больше выпускников Центра, поступивших в учебные заведения по профилю (2019- 23 выпускника, 2020 г.- 28, 2021 г.- 32, 2022 г. – 47, 2023 – 55);
- увеличение показателя качественного состава педагогических работников (на 41 % повысилась доля ПДО, имеющих категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-модератор»);
- инициатор проведения более 20 мероприятий областного и городского уровней по направлениям деятельности;
- организаторы проведения курсов, региональных семинаров, круглых столов, мастер-классов в рамках сетевого взаимодействия;
- 70% педагогов - лекторы курсов, семинаров в рамках повышения квалификации педагогических работников различного уровня;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе.

### **3.2.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Перед современной системой образования стоит задача воспитать человека культуры - свободную, духовную личность, ориентированную на ценности мировой и национальной культуры, способной к творческой самореализации, нравственной саморегуляции и адаптации в изменяющейся социокультурной среде.

Воспитательная работа основана на реализации Концептуальных основ воспитания, годового плана, позволяющих достичь цели в вопросах воспитания. Приоритетные направления воспитательной работы в рамках сетевого взаимодействия:

- «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»;
- «Духовно-нравственное воспитание»;
- «Национальное воспитание»;
- «Семейное воспитание»;
- «Трудовое и экологическое воспитание»;
- «Физическое воспитание, здоровый образ жизни».

Основная цель – создание в системе дополнительного образования оптимальных условий для становления, развития,



самореализации и социализации личности воспитанника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- эффективная адаптация через работу в клубах, секциях, участие в мероприятиях организованных ДЮЦЭТ;
- развитие нравственного сознания на основе общечеловеческих ценностей, благоприятной атмосферой в группе, формирование толерантности, уважение и почитания культуры;
- воспитание духовно-нравственной культуры через включение учащихся в проведение мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни через спортивные (туристские) мероприятия;
- достижение успехов в ДЮЦЭТ, формирование установок на личностный рост и самосовершенствование через участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-практических конференциях различного уровня (городских, областных, республиканских, международных).
- обретение опыта лидерства и социальной ответственности через включение в проектную деятельность, развитие чувства собственного достоинства, уважение к старшим и чувства ответственности за происходящее;
- интеграция во внешнее социально-экономическое пространство через волонтерство и активное участие в общественной жизни региона, корректировка социальных отношений (друзья, семья, взрослые и т.д.).



В рамках реализации областной концепции воспитания, с целью создания условий для формирования экологической культуры инициировано проведение городского экологического марафона «Жизнь в стиле ЕСО». В проект вошли 13 мероприятий областного и городского уровней:

- акция «Құс қанатындағы арман» (1 500 учащихся);
- «Қанатты достар» (3 000 учащихся);
- «Жасыл әлем» (3 000 учащихся);
- «День без автомобиля» (2 000 учащихся);
- «День без бумаги» (2 000 учащихся);
- Всемирный день воды» (2 000 учащихся);
- Научно-практическая конференция «Менің Отаным - Қазақстан»;
- «Марш парков» (2 000 учащихся);
- экоквест, экотренинги и другие.

Общий охват мероприятиями в рамках марафона составил 15 700 учащихся.

Нужно отметить, что «Жизнь в стиле ЕСО» становится трендом и реальностью сегодняшнего дня, что отражается и в реализации летнего проекта «Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl».

Целевая установка проекта - создание с мая по август условий для формирования общей экологической культуры у детей и подростков нашего региона с привлечением возможностей ДЮЦЭТ, как базовой площадки с педагогическим потенциалом.

Все мероприятия летнего проекта являются не просто разовыми, а взаимосвязанными частями, соединяющимися в одно целое, которое дает запоминающийся эффективный результат. Комплекс мероприятий для тех ребят кто остался в городе, сопряжен с большим новым багажом знаний, умений и навыков.



В комплексе наш проект – это платформа, где весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким подбором современных взаимосвязанных форм, носящих латентный характер помощи и поддержки участникам образовательно – досугового процесса. Формы, давшие положительный результат в течение всего учебного года, дополняются новыми приемами.

Основные составляющие проекта - это две Quilt – платформы.

*I Quilt-платформа «ЭкоTUR»* по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков с переменным составом охватила 7 063 человек, из которых 92,8% детский контингент и 7,2% педагоги.

В рамках платформы проводились мероприятия, объединенные в 4 квилта.

В *1 квилт «Жасыл желек»* вошли экологические практикумы экоотрядов в рамках реализации региональной программы «Жасыл ел», в которых приняли участие 3 020 человек из числа студентов и учащихся павлодарских школ № 28, 25 и 34.

*2 квилт «ДЮЦЭТ TIME»* - это работа с пришкольными, профильными и другими лагерями школ города по трем направлениям деятельности ДЮЦЭТ: экология, краеведение и туризм. Участниками 2 квилта стали 5 804 человек, из которых 92,3% детский контингент и 7,7% - взрослые.

Для участников проводился комплекс мероприятий, позволяющий вовлечь всех желающих в программу дня.

Работа *3 квилта «ЗЕРДЕ»* была направлена на продолжение ведения проектно-исследовательской, опытнической деятельности с постоянным составом воспитанников ДЮЦЭТ. Именно участники этого квилта представляли свои наработки в массовом мероприятии «Один день в ДЮЦЭТ». Общий охват составил 582 участников.

Стало традицией проведение лагеря выходного дня, который вошел в следующий квилт «HOLIDAY». Через мастер - классы «ПроеКТОрия», «КвестTIME», экскурсионные променады были охвачено 269 человек. Отрадно, что несколько семей принимали участие в лагере выходного дня не первый год, подтверждая тем самым, что данный формат становится популярным и дает возможность им придерживаться стиля ЕСО всей семьей.

Таким образом, данными мероприятиями вовлечено 7 063 детей, молодежи и взрослого населения.

*II Quilt - платформа «ДЮЦЭТ Sfera»*, состоящая из трех квилтов, была направлена на воспитанников ДЮЦЭТ и помогала педагогам в работе по I Quilt-платформе «ЭкоTUR» в организационных моментах проведения мероприятий.

*1 квилт «Живой дом»*, в рамках которого воспитанники ДЮЦЭТ по направлению «Экология» принимали участие в таких мероприятиях, как:

- «Экскурсионный променады», объединивший в себе все экскурсионные маршруты (по оранжерее «Удивительные растения тропиков и субтропиков», по участку цветоводства «Все о цветах», по саду «Путешествие по тропе здоровья», обзорная экскурсия по эколого-ботаническому комплексу «Мир растений сада»);
- Тин-коктейль «Тайна зеленой планеты», включил в себя творческие конкурсы, турниры, интеллектуально-познавательные игры и викторины («Окно в природу», «Кто вокруг живет, что вокруг растет», «Мир лекарственных растений», «Экологическая азбука», «Дом всего человечества - Земля», «Вокруг тебя деревья»).

Во всех мероприятиях «Живой дом» приняли участие 1 182 человека.

В рамках 2 квилта «Атамекен», для ребят ДЮЦЭТ по направлению «Краеведение» подобраны форматы с наполнением содержания в соответствии с направленностью:

- «Экскурсионный променады» с экскурсионными маршрутами (обзорная экскурсия по музею «Юный эколог» и «Удивительный мир планеты Земля»);
- Тин-коктейль «Туған жер» с проведением краеведческой



викториной, интеллектуально-познавательным часом, познавательной виртуальной экскурсией, фольклорным калейдоскопом и клубными встречами («Машина времени», «Что я знаю о своей Родине», «Лекарственные растения нашего края», «Богатство нашего края», «Сакральные места Павлодарской области», «Елтаңбасымен еңселі, Өнұранымен айбынды, Туымен тұғырлы», «Мысли у мемориала», «Пословицы и поговорки – зеркало мудрости»).

Во всех мероприятиях квилта «Атамекен» приняли участие 1 615 человек.

3 квилт «К вершинам успеха» смог объединить в себе всю работу в летний период по направлению «Туризм». Это подготовительные мероприятия и участие туристов ДЮЦЭТ в чемпионатах и турнирах международного, республиканского, областного значения.

Всего в мероприятиях «К вершинам успеха» охват составил 4 915 человек.

При разработке летнего проекта уделено внимание конкретным критериям показателя эффективности проекта.

По первому критерию «Степень вовлеченности населения» доля и количество вовлеченных во все мероприятия летнего проекта «Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl», который реализовывался с мая по август 2023 года, составила 14 775 человек.

По критерию «Использование в формате мероприятия интерактивных технологий» следует отметить, что выбран проектный подход как комплексное взаимосвязанное по целям и задачам содержание, который позволил объединить в себе разноформатные мероприятия, такие как: экскурсионные маршруты, туристско-краеведческие практикумы, виртуальные экскурсии, мастер – классы, деловые игры, викторины, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы.

Если данный критерий перевести в количественный показатель, то получится следующий результат.

В рамках «Экскурсионного променада» за летний период было проведено 203 экскурсионных маршрута, из них содержащих в себе отдельно экскурсии:

- по оранжерее - 257; - по саду - 198;
- по участку цветоводства - 216; - по музею «Юный эколог» - 244.

Проведено 72 экологических практикума, из них: 24 - для экоотрядов из СОШ № 28, 34 и 25, 135 – для студентов в рамках реализации региональной программы «Жасыл ел».

Еще одним критерием выделено «Продвижение проекта в социальных сетях, популярных мессенджерах». У ДЮЦЭТ есть свои страницы ducet\_pavlodar, Павлодар ДЮЦЭТ.

Все мероприятия, проводимые в рамках проекта, имеют нацеленность на формирование культа знания в экологическом направлении.

Так же проектно-исследовательская и опытническая деятельность используется как принцип наполнения содержанием полезного досуга участников проекта.

Таблица №9

### Мониторинг реализации Проекта

Направления	Охват учащихся				
	2019	2020	2021	2022	2023
«ЖАСЫЛ ЖЕЛЕК»	2 650	2 000	3 200	241	3 020
«ДЮЦЭТ TIME»	4 700	6 420	4 670	5 177	5 804
«ЗЕРДЕ»	225	-	410	568	582
«КЕМЕҢГЕР»	110	-	35	-	150
«HOLIDAY»	95	-	150	156	269
«ӨЛКЕ СОҚПАҚТАРЫ»	3 300	-	2 291	7 984	4 950
<b>ВСЕГО</b>	<b>11 080</b>	<b>8 420</b>	<b>10 756</b>	<b>14 126</b>	<b>14 775</b>
<i>в т.ч.,</i>	<i>906</i>	<i>329</i>	<i>418</i>	<i>522</i>	<i>609</i>

<i>охват учащихся из СУГ</i>					
------------------------------	--	--	--	--	--

Воспитательная работа выросла в большой процесс, в котором переплетены мероприятия разнообразные по форме, методам, приемам, масштабам, видам деятельности, условиям реализации. Результаты летнего проекта «PHENOMENON. Жаз@pvl» дают возможность реализации его на системной основе.

Систематическое оценивание реализации воспитательной работы позволяет анализировать результативность и определить ее перспективные направления.

Таблица №10

**Мониторинг достижений учащихся ДЮЦЭТ в массовых мероприятиях**

Год	Кол-во призовых мест	Количество призовых мест по уровням			
		Международные	Республиканские	Областные	Городские
2019	I-148	1-27	1-25	1-49	1-47
	II-94	2-7	2-8	2-31	2-48
	III-727	3-5	3-13	3-38	3-43
2020	I-105	1-2	1-19	1-36	1-48
	II-97	2-4	2-15	2-32	2-46
	III-109	3-1	3-18	3-4	3-66
2021	I-107	1-1	1-20	1-32	1-54
	II-120	2-1	2-22	2-40	2-57
	III-127	3-3	3-13	3-49	3-62
2022	I-68	1-2	1-20	1-12	1-34
	II-71	2-1	2-22	2-21	2-27
	III-71	3-4	3-13	3-32	3-22
2023	I-377	1-34	1-126	1-190	1-27
	II-366	2-39	2-120	2-190	2-17
	III-321	3-24	3-125	3-143	3-29

За минувший период, копилка достижений ДЮЦЭТ пополнилась 377 грамотами и дипломами за I место, 366 грамотами и дипломами за II место, 321 – за III место.

Таблица №11

**Мониторинг реализации Концепции по направлениям**

Направления	Охват учащихся				
	2019	2020	2021	2022	2023
«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»	1 254	1 558	2 419	2 849	3 020
«Духовно-нравственное воспитание»	1 071	1 674	1 674	900	1 102
«Национальное воспитание»	1 200	346	710	950	1 013
«Семейное воспитание»	110	143	60	356	457
«Трудовое и экологическое воспитание»	5 500	10 840	15 650	16 550	17 132
«Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»	2 128	680	719	1 018	1 245

«Физическое воспитание, здоровый образ жизни»	4 479	830	2 419	7 984	8 163
<b>ВСЕГО</b>	<b>15 742</b>	<b>16 071</b>	<b>23 651</b>	<b>30 607</b>	<b>32 132</b>

Согласно мониторингу участия в мероприятиях, четко прослеживается положительная динамика вовлечения в мероприятия учащихся школ региона. Проводимые мероприятия по каждому направлению способствуют реализации концептуальных основ воспитательной работы.

***Выводы:** реализация Программы позволила создать условия для:*

- *положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;*
- *личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их достижениях;*
- *популяризации стиля ЕСО среди детей и подростков;*
- *высокие показатели системной работы с одаренными детьми.*

#### **IV. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Социальное партнерство является перспективной платформой для создания единого пространства образования и воспитания всех субъектов процесса взаимодействия, учитывающего такие условия, как информационно-коммуникативная среда, создание определенной инфраструктуры, организация форм совместной деятельности, что способствует повышению качества образовательной деятельности в целом.

В рамках реализации Программы были разработаны меморандумы, на основе которых ДЮЦЭТ сотрудничает с организациями образования, культуры, общественными объединениями, фондами региона, предусматривающих:

- реализацию дополнительного образования, обеспечение учебной и производственной практик студентов;
- научно - исследовательскую деятельность обучающихся;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- проведение совместных проектов и мероприятий.

Нашими социальными партнерами стали:

- 6 дошкольных учреждений г. Павлодара: КГКП «Ясли-сад № 3,14,24,40,51, 72;
- 18 организаций образования региона: СОШ № 2, 6, 18, 27, им. С. Торайгырова, 30, 33, 35, им. С. Ташенева, 39, им. М. Ауэзова, 43, им. М. Алимбаева, КГУ «Детская деревня семейного типа села Кенжеколь», гимназия-интернат им. Алтынсарина, ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат №4», ГУ «Региональный центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», КГУ «Средняя общеобразовательная школа-интернат имени Ш. Айманова»;
- 2 организации ТИПО: Павлодарский гуманитарно-педагогический колледж, ГУ «Комплекс "Музыкальный колледж-музыкальная школа - интернат для одаренных детей»;
- 2 высших учебных заведения: НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан», НАО "Торайгыров университет»;
- 5 общественных организаций: ОО «Павлодарский Дом географии», ОФ «Ветеранов и инвалидов афганской войны и локальных войн г.Павлодара и Павлодарской области», ОФ «Павлодарский штаб студенческих строительных и молодежных отрядов «Жасыл ел»», ОФ «Берегиня-био», ОО «Эком»;
- 2 организации культуры: КГУ «Областная универсальная научная библиотека имени С. Торайгырова», КГКП «Музей литературы и искусства имени Бұқар жырау»;

- учреждение управления информации и общественного развития КГУ «Общественное согласие».

Диаграмма 7

### Мониторинг сетевого взаимодействия (2023 г.)



Таблица №12

### Реализация сетевого взаимодействия (2019-2023 г.г.)

Год	Всего ПДО	Всего филиалов	Организации образования						ДУ	МИО
			ВУЗ, колледжи	ОО	СОШ	СОШГ, СОШЛ	Интернаты,			
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>21</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
Доля (%)		100			57	19	19	5		
<b>2020</b>	<b>27</b>	<b>22</b>			<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
Доля (%)		100			59	18	14	9		
<b>2021</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
Доля (%)		100	9	4	48	17	13	9		
<b>2022</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
Доля (%)		100	8	8	46	11,5	11,5	15		
<b>2023</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
Доля (%)		100	11	14	36	3	11	17	8	

#### Выводы:

Повышение эффективности системы управления в ДЮЦЭТ, интеграция образовательного процесса, увеличение количества социальных партнеров позволили создать систему непрерывного образовательного пространства.

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что ДЮЦЭТ является одной из ведущих организаций дополнительного образования, осуществляющей на протяжении многолетней деятельности стратегию развития туристско-краеведческой и экологической деятельности в организациях образования региона.

«Педагог – это, прежде всего, авторитетный профессионал, от него зависит формирование личности и становление будущего специалиста», - отметил глава государства, Касым-Жомарт Токаев, на Республиканском съезде педагогов.

Мы, педагогический коллектив ДЮЦЭТ, полностью согласны с целями и задачами, поставленными перед обществом. И от того, как мы воспитываем, какие зерна добра, справедливости, мужества мы в них заложим, зависит не только их будущее, но и будущее нашей страны.

Сегодня мы часто слышим фразу «Дети — наше будущее!». Однако, не стоит забывать, что дети - это и наше настоящее. С самого раннего детства дети начинают впитывать информацию из окружающего мира. Чем больше позитивной энергии ребенок

получит в детстве, тем благополучнее сложится его дальнейшая жизнь. Забота о детях, защита их прав должны стать одними из главных наших обязанностей. Наши педагоги осознают всю ответственность за маленькие жизни, наполняют их гармонией и красотой окружающего мира, вкладывают им любовь, уверенность в себе и в завтрашнем дне, чтобы маленькие исследователи и почемучки не боялись экспериментировать и развивать наш мир в будущем.

Одним из приоритетных направлений также является тесное сотрудничество со специальными коррекционными организациями образования региона. Накопленный опыт работы с детьми и подростками, имеющими особые образовательные потребности, вошел в республиканский сборник методических рекомендаций.

Разработаны меморандумы, на основе которых Центр сотрудничает с организациями образования региона, предусматривающих:

- реализацию дополнительного образования;
- обеспечение учебной и производственной практик студентов;
- научно - исследовательскую деятельность обучающихся;
- повышение квалификации педагогических кадров.

Менеджмент, как основной подход в выстраивании системы работы, позволяет с уверенностью сказать, что ДЮЦЭТ состоялся.

Показатели результативности деятельности:

- новое качество содержания учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях дополнительного образования;
- востребованность реализуемых рабочих программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром;
- личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их достижениях;
- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей г. Павлодара и Павлодарской области;
- сохранение и развитие сети детских объединений;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- улучшение качественного состава педагогических кадров;
- увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение эффективности системы управления в ДЮЦЭТ;
- увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения, преемственность обучения.

Каждый этап реализуемой Программы сопровождался достижениями. Мы - победители республиканских конкурсов «Лучшая организация дополнительного образования - 2020», «Авторская программа-2021», «Зеленый офис-2022», призеры национального конкурса «Лучшая экологическая организация-2023». Призеры областного конкурса «Лучшая организация дополнительного образования» (2019 г.), обладатели Гран-при областного конкурса «Лучшая организация дополнительного образования» (2023 г.), победители регионального этапа национального конкурса «Лучшая организация экологического образования» (2023 г.), победители и призеры областных конкурсов «Панорама педагогических идей», «Авторская программа», «Педагогические идеи» (2020, 2021, 2022, 2023 годы), «Заманауи менеджмент көшбасшысы (LEADERSHIP)» (2022 г.), городских конкурсов «Лучшее методико-дидактическое пособие» (2020-2023 г.г.), «Авторская программа» (2020-2023 г.г.), призеры городского конкурса «Лучший педагог-2021».

Перспектива деятельности - дальнейшее развитие социального партнерства, масштабирование инновационного опыта работы в условиях обновления содержания

дополнительного образования, что будет реализовано в содержании новой Программы развития на 2024-2028 годы «Формирование допрофессиональных навыков обучающихся в условиях дополнительного образования - инвестиции в будущее» через:

1. Создание условий для обеспечения качественного и безбарьерного доступа обучающихся дополнительным образованием.
2. Открытость образовательного пространства посредством участия общественности в управлении ДЮЦЭТ.
3. Трансформацию образовательного менеджмента.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
5. Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.
6. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
7. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования компетенций, допрофессиональных навыков.
8. Создание условий для формирования устойчивой мотивации обучающихся, самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого воспитанника, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
9. Приобщение к культурному наследию страны, духовно-нравственным ценностям казахстанского народа; трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.
10. Внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся, педагогов и организации образования на основе лучших практик.
11. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
12. Обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.