

**Северо-Казахстанская область  
г. Петропавловск  
КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический  
колледж»**

**Конкурс «Мой колледж - моя будущая профессия»**

**Номинация: проект «Моя профессия - мое призвание»**

Автор: **Важенин Егор**  
Возраст: 17 лет  
2 курс  
Северо-Казахстанский  
профессионально-педагогический колледж  
e-mail: [skppk@list.ru](mailto:skppk@list.ru)

Руководитель: **Кулатаев Серик  
Алпысбаевич**  
преподаватель специальных дисциплин  
Северо-Казахстанский  
профессионально-педагогический колледж

## Моя профессия-мое призвание

Великий Абай говорил: Великий чтобы жить в достатке, надо учиться ремеслу». Учиться ремеслу - это необходимое условие жизнеобеспечения каждого человека. Выбор ремесла, т.е. профессии один из важных этапов в жизни каждого человека. И от этого выбора во многом зависит дальнейшая судьба человека, положение в обществе, моральная и материальная удовлетворенность. Правильный выбор профессии дает человеку удовлетворенность своим трудом, а это в свою очередь способствует компетентному, ответственному, добросовестному, творческому выполнению своих функциональных обязанностей. Такой труд приносит пользу обществу, способствует процветанию государства. А сам человек получает признание со стороны окружающих его людей как профессионал своего дела. Чем больше профессионалов своего дела в обществе, тем больше пользы для общества.

Опыт поколений показывает, что привязанность и любовь к профессии не рождаются сразу. Полюбить профессию можно лишь тогда, когда оно понято тобой и когда им хорошо владеешь. Поэтому каждый человек должен хорошо представлять себе будущую профессию и сознательно ее осваивать.

А правильно ли я сделал выбор специальности, выбрав специальность «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»? Поиску ответа на данный вопрос и посвящается мое исследование.

**Цель:** изучить правильность выбора моей профессии

**Задачи:**

1. собрать информацию о данной профессии
2. провести анкетирование «Мой выбор профессии»
3. изучить материалы СМИ, интернет- ресурсов
4. составить карту СТО и автомастерских в г. Петропавловске
5. взять интервью у известных людей данной профессии

**Объект исследования:** студенты, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»?

**Предмет исследования:** мнение автомехаников по вопросу правильности выбора профессии

**Гипотеза:** Творческое исследование моей специальности укрепит мое убеждение в правильности выбора профессии

**Методика исследования:** анкетирование, интервьюирование, анализ материалов СМИ и интернет-ресурсов.

1. **Сбор информации по истории профессии.** Выбрав профессию, каждый настоящий профессионал должен основательно познакомиться с историей ее возникновения. Моя профессия появилась с развитием научно-технического прогресса. История берет начало с середины XVIII века в странах, где ранее всего появился транспорт, способный передвигаться самостоятельно. Например, первые автобусы были изобретены в Англии в 1830 году.[2]. Началом

зарождения автомобильного транспорта в России (в состав которой входил Казахстан) считается 11 сентября 1896 года, когда Министерство путей сообщения издало обязательное постановление «О порядке и условиях перевозки грузов и пассажиров по шоссе в самодвижущихся экипажах». К 1910 г. в России с учетом выбытия был 3501 автомобиль. Первый советский автомобиль был выпущен в 1924 г.[2] Резкое увеличение количества автомобилей в 30-е годы XX века обусловило спрос на специалистов по их ремонту. В 1940 г. В Казахстане было 18 автохозяйств смешанного типа с гаражами и ремонтными мастерскими. Парк подвижного состава состоял в основном из грузовых автомобилей. С 1939 по 1941, автомобильный парк Казахстана вырос на 7300 автомашин и к январю 1941 г. состоял из 32 869 автомашин. Необходимы были водители. В созданных для этих целей автошколах, в частности в Алма-Атинской автошколе, в 1937 г. было подготовлено 635 шоферов, а к 1940 г. эта цифра увеличилась до 1527 человек. (<http://yvision.kz/post/442014>)

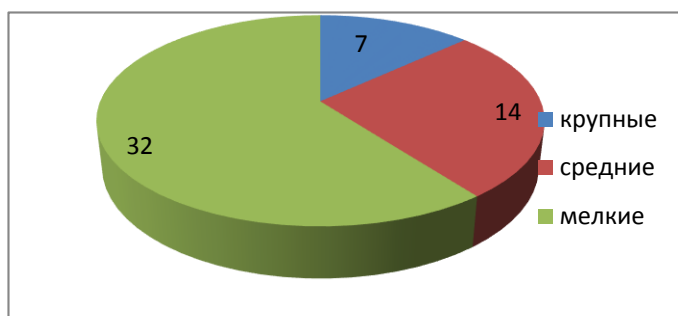
В 50-е годы XX века усложнение конструкции автомобиля и появление сложного диагностического оборудования приводит к специализации «Автослесарь»: моторист, автоэлектрик, маляр, вулканизаторщик и т. д. Также возникает необходимость в специалистах широкого профиля, способных координировать их работу. Так и возникла профессия автомеханик.

**2. Краткое описание профессии.** Согласно Типового учебного плана и образовательных программ специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, автомеханик должен быть компетентен в составлении плана работы и графика движения автомобилей на линии. Имеет навыки использования ремонтно-технологического оборудования при техническом обслуживании и ремонте автомобиля. Автомеханик умеет организовать эффективную и рациональную работу автомобильного транспорта. Он владеет навыками работы на оборудовании по управлению движением автомобильного транспорта. Владеет системой контроля за технологической и трудовой дисциплиной в условиях производства. Умеет рассчитывать потребность автохозяйства в технике и других средств производства. Использовать вычислительную технику в процессе диагностики автомобиля. [1 с.11-12]

**3. Социальная значимость профессии в обществе.** В современном Казахстане профессия автомеханика очень востребована, так как улицы городов переполнены автотранспортом. По итогам 2015 года в Казахстане зарегистрированных 4 464 929 автотранспортных средств [3]. В настоящее время в стране на тысячу жителей приходится 240 автомобилей. За последние 5 лет количество автомашин в стране возросло с 2,5 до 4,4 млн. автомобилей. В советское время расчетный уровень автомобилизации был принят - 60 автомобилей на тысячу жителей, сегодня же на тысячу жителей приходится 240 автомобилей. Все эти автомобили нуждаются в ремонте, техническом обслуживании, диагностировании. Парк автомобилей характеризуется высоким износом. Благодаря работе

автомеханика увеличивается срок службы автомобиля, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных происшествий и обеспечивает безопасность водителя и пешеходов на дороге. Бесперебойная работа автомобильного транспорта способствует жизнеобеспечению общества: перевозка людей и грузов, оказание экстренной помощи при экстремальных ситуациях, организация досуга.

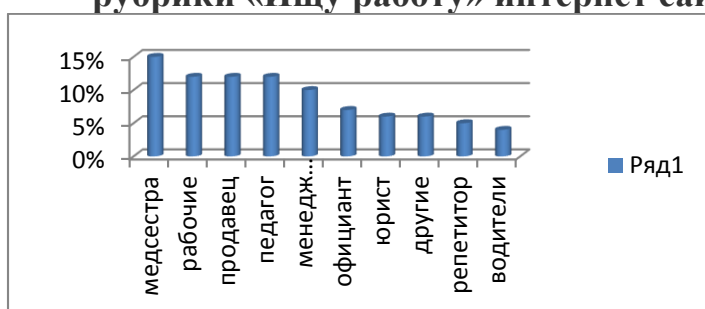
**4. Массовость и уникальность профессии.** Несмотря на то, что сегодня профессия автомеханика довольно распространена, она до сих пор является востребованной и популярной как в крупных мегаполисах с многомиллионным населением, так и в регионах страны. В агентствах по трудоустройству кадров, а также газетах и интернет-сайтах, которые занимаются поиском и предоставлением работы, всегда можно найти вакансию автомеханика. В результате изучения интернет сайтов в феврале 2016 года было выяснено, что в г. Петропавловске функционирует 54 предприятий, оказывающих услуги по ремонту автотранспорта. Из них: крупных: 7, средних-14, мелких-32.



Количество предприятий, оказывающих услуги по ремонту автотранспорта в г. Петропавловске

Эти данные только по городу Петропавловску. Поэтому можно сделать вывод, что профессия автомеханика в современном мире технологического прогресса весьма популярна и очень востребована. Мой выбор правильный.

**Анализ рубрики «Ищу работу» интернет сайта**



Отсюда можно сделать вывод, что профессия автомеханика востребована и очень актуальна на сегодняшний день.

### 3. Результаты анкетирования по теме «Мой выбор профессии»

Было опрошено 35 студентов «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». На вопрос «Что для Вас было

важно при выборе профессии?» 54 % респондентов ответили «обеспеченность в будущем работой» и 42% «интерес к профессии».

Что повлияло на выбор именно данной специальности? На этот вопрос 51% указали на интерес к профессии, 20% на важность и нужность профессии.

60% из них планируют работать по выбранной специальности. 17% поступить в ВУЗ и после этого работать по специальности. Но беспокоит 11%, которые вообще не планируют работать по специальности и 12% собираются в последствии получить другую специальность.

32% опрошенных считает, что работа автомеханика хорошо оплачивается и 25% считают, что всегда есть возможность дополнительно заработать. Но есть и такие, которые пока над этим вопросом не думали. 45% считают, что риск в данной профессии связан с физическими нагрузками, а на риск, связанный с нервным напряжением указывают 8%. 25% видят риск в том, что постоянно работаешь с людьми. Нет никакого риска считают 25% респондентов. 77% опрошенных нравится учиться в колледже, 13% оказались равнодушными, им все равно где учиться, не думают об этом 5% и 5% не нравится здесь учиться. За время учебы не изменилось отношение к выбранной специальности у 40%, изменилось в лучшую сторону 37%, изменилось в худшую сторону только у 2%, и 11% не могут определиться с ответом. Какими качествами наделили автомеханика респонденты?

Теоретические и практические навыки-71%, Трудолюбивый - 42%

Смекалистый-37%. Аналитический склад ума-34%, честный-25% Добросовестный -22%, Коммуникабельность и Ответственный по 20% Проявляющий интерес к работе-17% Без вредных привычек-5%

Какими качествами обладают по их мнению они сами? Ответственный и трудолюбивый по 31%, Добросовестный-25% Теоретические и практические навыки -17%. Мы только на 2 курсе, поэтому такой результат. Смекалистый, честный и аналитический склад ума имеют 17%.

В результате такой исследовательской работы я получил знания о своей будущей профессии. Сегодня я уверен, что я правильно выбрал профессию автомеханика. Учиться мне легко и интересно. У меня огромное желание работать именно по моей специальности. Уверен: моя профессия- мое призвание!