

Отчет о деятельности РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК за 1 квартал 2025 года

Цель деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения РК (далее – РУМЦДО): повышение качества дополнительного образования детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

Задачи:

- 1) программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- 2) повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций ДОД;
- 3) проведение республиканских мероприятий для детей (конкурсы, соревнования, фестивали и др.).

Отчет отражает основные результаты работы РУМЦДО за 1 квартал 2025 года, включая создание методических материалов и образовательных программ, организацию курсов повышения квалификации, республиканских мероприятий, а также внедрение программно-методической документации, направленной на повышение качества дополнительного образования в Казахстане.

I. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Созданы рабочие группы при РУМЦДО:

- по разработке образовательных программ курсов повышения квалификации – 52 человека (*приказ и.о. директора РУМЦДО №68 от 21.02.2025 года «Об утверждении состава Рабочей группы по разработке образовательных программ курсов повышения квалификации»*);
- по разработке платформы дополнительного образования детей в рамках пилотного проекта по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование для детей (творческий и спортивный заказы, образовательный заказ на дополнительное образование) – 40 человек (*приказ и.о. директора РУМЦДО № 81 от 27.03.2025 года «Об утверждении состава республиканской рабочей группы по разработке платформы дополнительного образования детей»*).

Расширен состав Республиканского учебно-методического совета (РУМС) при РУМЦДО, вошли 14 сотрудников РУМЦДО, 19 руководителей и педагогов организаций дополнительного образования республики (*приказ и.о. директора РУМЦДО №80 от 17.03.2025 года*) в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 (в редакции приказа МП РК от 25.02.2025 № 32).

РУМС проводит экспертизу авторских образовательных программ и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации в организациях дополнительного образования детей.

Проведены:

- заседание рабочей группы по обсуждению и согласованию проекта Концептуальных подходов к развитию самоуправления обучающихся и дебатного движения в Республике Казахстан. Участники: представители РУМЦДО, областные координаторы, члены рабочей группы. Охват 45 человек.
- заседание Республиканского Координационного совета руководителей организаций дополнительного образования «IT в дополнительном образовании: от традиционных методов к инновационным практикам» г. Петропавловск Северо-Казахстанской области, 27-28.02.2025г., охват 200 педагогов;
- 6 совещаний со специалистами управлений образования и координаторами по вопросам организации мероприятий Фестиваля «Эншуак»;
- заседание Рабочей группы по обсуждению ключевых аспектов модуля «Социальный кошелек. Дополнительное образование», в рамках пилотного проекта по размещению единого государственного заказа на дополнительное образование для детей (творческий и спортивный заказы, образовательный заказ на дополнительное образование), 27 марта 2025 года.

Разработаны:

- Аналитическая справка о деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан за 2022-2024 годы (по направлениям деятельности РУМЦДО);
- Справка о развитии дополнительного образования детей в Республике Казахстан за 2022-2024 годы (на основе анализа ключевых показателей из системы НОБД);
- Перечень мероприятий РУМЦДО для включения в Национальную платформу непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз» согласован с ДВРДО МП РК, направлен в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (приказ №65 от 17.02.2025 года «Об утверждении перечня мероприятий РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования»);
- «Положение о деятельности Республиканского учебно-методического совета РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК (приказ и.о. директора РУМЦДО №80 от 17.03.2025 года);
- «Правила организации работы по экспертизе авторских образовательных программ и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации в организациях дополнительного образования детей», направлены для работы в регионы (приказ и.о. директора РУМЦДО №80 от 17.03.2025 года);

- Предложения Рабочей группы по основным направлениям реализации Модуля «Дополнительное образование для детей» в Единой цифровой платформе системы образования;

- Концепция, План работы республиканского проектного офиса по развитию самоуправления обучающихся и дебатного движения организаций образования в Республике Казахстан;

- Концепция проведения Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному Дню защиты детей;

- **23 образовательные программы** курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования с учетом мировых трендов, в том числе цифровых технологий и искусственного интеллекта (*приказ и.о. директора РУМЦДО №45 от 24.01.2025 года «О разработке образовательных программ курсов повышения квалификации»*) **направлены на экспертизу в Экспертный совет Министерства просвещения РК:**

1) «Методика обучения детей традиционному пению»;

2) «Методы и приемы обучения театральному искусству» «Методы и приемы обучения театральному искусству»;

3) «Методы обучения детей коллективному исполнительству в казахском национальном оркестре»;

4) «Развитие творческих способностей детей через декоративно-прикладное искусство»;

5) «Эффективные методы развития исполнительских навыков в оркестре русских народных инструментов»;

6) «Классические и инновационные техники обучения живописи»;

7) «Комплексный подход к развитию вокальных навыков у детей»;

8) «Различные подходы и методы обучения детей игре на фортепиано»;

9) «Современные методы работы с детскими хоровыми коллективами»;

10) «Развитие творческих способностей детей через хореографическое искусство»;

11) «Менеджмент в дополнительном образовании детей – важный инструмент управленческой деятельности»;

12) «Самоуправление обучающихся – институт социализации личности»;

13) «Возможности искусственного интеллекта в дополнительном образовании детей»;

14) «Современные подходы к организации досуга детей через дополнительное образование»;

15) «Организация безопасного и комфортного отдыха в детских оздоровительных лагерях»;

16) «Методическая служба в дополнительном образовании детей»;

17) «Создание инклюзивной среды для детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании детей»;

18) «Методы обучения моделированию: от простых моделей до сложных конструкций»;

19) «STEM-образование в техническом творчестве: проектный подход»;

20) «Инновационные подходы к организации спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью для детей»;

21) «Организация краеведческих исследований и экспедиций для детей и подростков»;

22) «Проектная деятельность в экологическом образовании»;

23) «Личный бренд педагога дополнительного образования».

- 9 образовательных программ курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования с учетом мировых трендов, в том числе цифровых технологий и искусственного интеллекта (*приказ и.о. директора РУМЦДО №45 от 24.01.2025 года «О разработке образовательных программ курсов повышения квалификации»*) **разработаны и проходят внутреннюю экспертизу в РУМЦДО:**

1) «Применение цифровых и коммуникативных технологий в обучении музыке»;

2) «Методы обучения детей казахским народным инструментам»;

3) «Особенности работы с детским эстрадным вокальным коллективом»;

4) «Методы музыкального обучения детей с особыми образовательными потребностями»;

5) «Роль концертмейстера в формировании исполнительских и творческих навыков детей»;

6) «Инновационные методы обучения в области технического творчества»;

7) «Глобальные тренды в экологическом образовании: сохранение водных ресурсов»;

8) «Научно-исследовательская деятельность в кружках детско-юношеского туризма»;

9) «Актуальные направления развития детско-юношеского движения».

Приняли участие сотрудники РУМЦДО в мероприятиях различных государственных органов и общественных организаций в рамках взаимодействия с социальными партнерами:

- в качестве членов республиканской аттестационной комиссии участие в разъяснительной работе по работе с платформой «Ұстаз» для членов региональных аттестационных комиссий по рассмотрению портфолио педагогов дополнительного образования (охват 480 человек).

- в рабочей группе при Министерстве просвещения РК по разработке гайдбука для школьников «Весенние каникулы: увлекательные каникулы и волшебство Наурыза». В рамках участия были направлены предложения по содержанию гайдбука, в том числе: проведение челленджей «Өнегелі отбасы», «Жер сағаты»; перечень музыкальных произведений, рекомендованных для прослушивания детьми в период весенних каникул. По итогам работы в окончательную версию гайдбука включён челлендж «Өнегелі отбасы». Также методисты центра участвовали в заседаниях рабочей группы и внесли предложения по разработке мобильного приложения для школьников, запуск которого планируется в дальнейшем.

Разработаны и размещены на сайте РУМЦДО:

1) 7 номеров учебно-методического журнала для педагогов «Қосымша білім және тәрбие» (399 статей);

2) по 1 номеру детских познавательных журналов «Экоэлем» и «Темірқазық»;

3) 14 правил проведения республиканских конкурсов:

- конкурса «Энциклопедия туризма»;
- конкурса «Путешествие в зимнюю сказку»;
- конкурса «Я – звезда!»;
- конкурса «Сөз атасы -мақал»;
- конкурса «Мен тұратын өңірдің танымал адамдары»;
- конкурса «Әлемнің жарығы»;
- конкурса «Менің сүйікті актерім»;
- конкурса литературного творчества «Жас қалам. Проба пера»;
- Международного краеведческого конкурса видеороликов «Расскажи о своем родном крае»;
- конкурса юных экологов «Алғысым шексіз, Жер-Ана!»;
- конкурса «Суды үнемдеп, болашақты сақта»;
- конкурса «Лучший дворовый клуб»;
- конкурса «Аққу»;
- конкурса «Әуен мен кескіннің құдіреті».

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ. ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШЕГО ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ ДОД

Организованы и проведены для педагогов:

1) **3 курса** повышения квалификации для **169 педагогов и специалистов** по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей на платной основе (*приложение 1*). Сформирована база слушателей курсов, списки направлены на портал <https://db.orleu-edu.kz>.

2) **44 вебинара** в рамках посткурсового сопровождения для **1604 слушателей курсов**, проведенных в 2024 году (*приложение 2*);

3) **6 республиканских семинаров, 1 международный семинар** с охватом **423 педагога** с целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей, распространения успешных практик:

- международный семинар «Современные тренды (SMART-основы) развития детско-юношеского туризма» для директоров, заместителей, педагогов и специалистов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, 7 февраля 2025 года (охват – 43 чел.);

- республиканский семинар «Роль искусственного интеллекта в обучении и развитии лидерских навыков через самоуправление» для координаторов ШП,

вожатых, заместителей директоров по воспитательной работе, 17 января 2025 года (охват – 91 чел.);

- республиканский семинар «Декоративное творчество: изготовление украшений из полимерной глины, шерсти и фоамирана» для педагогов дополнительного образования и руководителей кружков, 6 февраля 2025 года (охват – 18 чел.);

- республиканский семинар «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования» для методистов и педагогов дополнительного образования, 10 февраля 2025 года (охват – 53 чел.);

- республиканский семинар «Применение искусственного интеллекта для улучшения организации школьных и студенческих мероприятий, 20 февраля 2025 года (охват – 44 чел.);

- республиканский семинар «Школьное самоуправление: лидерство, ответственность и качество образования», 12 марта 2025 года (охват: 24 чел.);

- республиканский семинар «Инновационные технологии в музыкальном и художественном образовании», 17 января 2025 года (охват: 150 участников);

4) **4 республиканских конкурса** для педагогов с охватом **744 человека**:

- «Методический вернисаж» (охват 346 педагогов, победители – 111);

- «Алтын жүрек» с охватом (охват 108 педагогов, победители – 61);

- «Аққу» (охват 257 педагогов, победители – 110);

- «Әуен мен кескіннің құдіреті» (охват 33 педагога, победители – 26).

5) 1 республиканский конкурс для дворовых клубов «Лучший дворовый клуб», охват – 43 дворовых клуба, из них победители – **26 клубов** (приложение 3).

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Изучен и обобщён опыт работы Дворца школьников г. Шахтинск Карагандинской области.

Подготовлены **экспертные заключения** на образовательные программы:

1) «Азбука ценностно-смысловых компетенций у детей». Автор Красноштанова Наталья Викторовна, методист, педагог дополнительного образования ГККП «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Астана;

2) «Командный синхрон в спортивных бальных танцах». Автор Резаева К.А., педагог-мастер ГККП «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Астана.

Организационная работа и взаимодействие:

1) **Заключены 2 меморандума** о сотрудничестве с новыми партнерами:

1) НАО «Информационно-аналитический центр водных ресурсов» Министерства водных ресурсов и ирригации Республики Казахстан (28 марта 2025 г.).

2) ОФ «Ozgerteam» (28 февраля 2025 г.).

Общее количество заключенных меморандумов с 2012 года – **86**.

III. ПРОВЕДЕНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ И ДР.)

РУМЦДО МП РК за отчетный период провел:

- 10 республиканских конкурсов для детей с охватом 2911 человек, из них победителей – 1851:

- 1) «Энциклопедия туризма» (охват – 268, победители – 173);
- 2) «Путешествие в зимнюю сказку» (охват – 1059, победители – 657);
- 3) «Я – звезда!» (охват – 724, победители – 569);
- 4) «Читай. Думай. Твори» (охват – 98, победители- 53);
- 5) «Наурыз – жыл басы» (охват – 306, победители -80);
- 6) «Сөз атасы -мақал» (охват – 84, победители -36);
- 7) «Мен тұратын өңірдің танымал адамдары» (охват – 34, победители -28);
- 8) «Әлемнің жарығы» (охват – 286, победители – 219);
- 9) «Менің сүйікті актерім» (охват – 26, победители – 16);
- 10) «Pitching Talents» (охват – 26, победители – 20).

- 2 конкурса для школьных парламентов и школьных газет, с охватом 55 школьных парламентов, 50 школьных газет, из них победителей – 27:

- 1) «Лучший школьный парламент» (охват 55 ШП, победители - 12);
- 2) «Лучшая школьная газета» (охват 50, победители – 15);

В 1 квартале объявлено 6 республиканских конкурсов для детей, завершение и подведение итогов состоится во 2 квартале 2025 года:

- 1) Международный краеведческий конкурс видеороликов «Расскажи о своем родном крае», проводится с 06 марта по 18 апреля 2025 года;
- 2) «Алғысым шексіз, Жер-Ана!» проводится с 11 марта по 22 апреля 2025 года;
- 3) «Дети и космос», посвященный Дню Космонавтики, проводится с 11 марта по 30 апреля 2025 года;
- 4) «Суды үнемдеп, болашақты сақта», проводится с 11 марта по 14 апреля 2025 года;
- 5) «Жер келбеті» фотоинсталляция», посвященный Дню Земли, проводится со 02 апреля по 12 мая 2025 года.
- 6) «Жас қалам. Проба пера» проводится с 27 февраля по 25 апреля 2025 года (приложение 4).

- 2 Челленджа с общим охватом более 1 млн. детей:

- республиканский челлендж «Алтын жүрек», посвященный Дню благодарности с охватом 10 тыс. обучающихся;
- республиканский челлендж домбристов «Күй күмбірі» в рамках празднования Наурыза (охват – 1 млн. чел).

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРОЕКТОВ

Проекты «Детско-юношеское движение», «Школьный / студенческий парламент»

О самоуправлении. В республике – 8939 парламентов (ШП – 6 558 и СП

– 2381). В деятельность самоуправления вовлечены 568 782 обучающихся (ШП – 556 317, СП – 12 465).

Функционируют проектные офисы самоуправления в области Жетісу, Павлодарская область, г. Астана.

На региональном уровне проведен ряд мероприятий.

Для членов школьных парламентов семинары, челленджи, акции, форумы «Заң және тәртіп» құқық бұзушылықтың алдын алудағы тәрбиенің ролі», «Қауіпсіздік негіздері бойынша балалармен жұмыс істеудегі тиімді технологиялар», «Құтқарушы – мамандық және оның беделі», «Подари дереву вторую жизнь», «Миссия: чистая планета», республиканский экомарафон «Час Земли» с участниками «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли».

В Управлении образования Алматинской области региональным IT Hub-ом разработан проект «Digital Keruen», который реализуются совместно с «Alatau Hub». Цель проекта: Обеспечение молодежи современными знаниями и навыками в сфере IT. Обучение эффективному использованию цифровых возможностей. Привлечение к предпринимательству и инновационным проектам.

В г. Конаев прошел молодежный парад национального образца «KAZAKH STYLE», посвященный Дню национальной одежды. Цель - пропаганда национальных костюмов среди молодежи, призыв к их уважению, знакомство с национальными традициями, демонстрация культурных процессов;

В Костанайской области функционирует школьное телевидение и радио «Парламент тынысы». Также реализуется медиапроект «Абай жаңалықтары PRODUCTION» выпуски школьных новостей, коротких обзорных видео «АЖ. Review».

Проект «Дебатное движение»

В настоящее время, по данным НОБД, в деятельность 6671 дебатных клубов в школах и колледжах вовлечены 165 091 обучающихся.

Для продвижения и развития дебатного движения в I квартале 20205 года на республиканском уровне проведены следующие мероприятия:

- Вебинар «Подготовка обучающихся к дебатам по всемирному школьному формату» с охватом 200 руководителей дебатных клубов.
- Тренинги «Основы аргументации», «Дебаты — инструмент развития критического мышления» с охватом 500 руководителей дебатных клубов.
- Зимний дебатный марафон с охватом 1200 участников дебатного движения.
 - Весенний дебатный марафон с 1100 участниками дебатного движения.
 - Debat Eli Winter – школьный дебатный турнир в формате БПФ по системе Random Teammates.
 - Совместное проведение чемпионата Казахстана по дебатам для студентов ВУЗов и колледжей с ОФ «Debat Eli».
 - 4 посткурсовых вебинаров с охватом 300 слушателей.

На региональном уровне проведен ряд мероприятий:

- Областной дебатный турнир «Ұлтымыз Ұлыстың ұлы күнін ұлықтайды» в Актюбинской области.
- Городской дебатный турнир «Dilmar CUP II» в г. Алматы.
- Областной дебатный турнир «Жыл басы» в Западно-Казахстанской области.
- Областной дебатный турнир «Әлеуметтік желі – заман талабы» в Жамбылской области.
- Областной дебатный турнир среди студенческих дебатных клубов колледжей «Білім – ең мықты қару» в Восточно-Казахстанской области.
- Областной дебатный турнир на Кубок акима в Мангистауской области.

Проекты «Амбассадоры земли», «Зеленые клубы»

С целью привлечения максимально широкого внимания детей и молодежи к участию в решении экологических проблем, в частности, к проблемам изменения климата нашей планеты, по инициативе РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МП РК и МОО «Фонд Земли «Устойчивое развитие» с февраля 2024 года стартовал масштабный проект «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли». В рамках Проекта из 20 регионов сформирован пул 300 активных Амбассадоров Земли из числа членов школьных парламентов республики, 220 координаторов республики.

Школьный экологический «Зеленый клуб» - добровольное объединение обучающихся, интересующихся защитой окружающей среды, научными энерго- и ресурсосберегающими проектами, StartUP и бизнес проектами в сфере экологии. Открыты 3 342 клуба с охватом 81 023 чел.

Цель: формирование у школьников ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического образования, воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к природе.

22 марта 2025 года во всех регионах Казахстана в рамках ежегодной международной акции, организованной Всемирным фондом дикой природы, повсеместно прошла экологическая акция «Час Земли» с целью внедрения в сознание детей и молодежи идеи эко-активизма и экологического поведения, развитие навыков экологической культуры. Около 100 000 школьников, амбассадоров Земли, эко-активистов и экспертов в области экологии, на один час выключили свет, поддержав глобальную инициативу по борьбе с изменением климата и сохранению природы. Это важное событие, которое стало символом экологической осознанности и заботы о планете.

В рамках акции прошли выставки рисунков, классные часы, экологические ярмарки, викторины, квиз-плизы, мастер-классы, светящиеся велопробеги, эко-подиумы, концертные программы с участием молодых талантов при неоновых палочках, браслетах, фонарях, флешмобы и посадка деревьев — все это направлено на воспитание у молодежи культуры бережного отношения к окружающей среде.

В рамках реализации акции «Таза Қазақстан» и программы «Біртұтас

тәрбие» в регионах **проведены** челленджи по уборке снега «100 әке, 1000 бала», круглые столы «Экология и глобальное потепление», конкурсы сочинений на экологическую тематику среди обучающихся организаций среднего образования.

С целью привлечения внимания юного поколения к актуальным вопросам экологии, популяризации сознательного поведения и формирования навыков рационального природопользования у детей среди обучающихся организаций дошкольного, общего среднего, дополнительного, технического и профессионального образования РУМЦДО проводятся республиканские конкурсы: юных экологов «Алғысым шексіз, Жер-Ана!», конкурс рисунков среди школьников «Суды үнемдеп, болашақты сақта», конкурс фотоинсталляции «Жер келбеті», посвященный Дню Земли; конкурс юных экологов «Бережем планету вместе».

Запланировано проведение во 2 квартале 2025 года: семинаров для педагогов о деятельности школьных экологических «Зеленых клубов» в организациях образования (апрель – май); республиканских конкурсов «Зеленый клуб», «Экоклуб – к зеленой планете» (апрель – май); экологического челленджа «Зеленая неделя» (апрель).

Проект «Әншуақ»

Фестиваль «Әншуақ» - ключевой фактор в воспитании подрастающего поколения, формировании духовно-нравственных ценностей, казахстанской идентичности.

С целью популяризации и распространения детских песен на казахском языке разработана Концепция Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ», посвященного Международному дню защиты детей.

Организованы и проводятся мероприятия:

1) 01 февраля – 01 мая 2025 года по инициативе Министерства просвещения Республики Казахстан – челлендж Фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуақ».

2) В рамках празднования Наурыза - челлендж домбристов «КҮЙ КҮМБІРІ» (охват – 1 млн. чел).

В рамках фестиваля детских песен «Әншуақ» в течение трех месяцев юные певцы с хешетгом #ӘНШУАҚ опубликовали в социальной сети TikTok видеозаписи исполнения детских песен. Размещено около 1 500 видео.

С 15 марта 2025 года проводится отборочный этап радиофестиваля «Әншуақ» продлится до конца апреля. По окончании отборочного тура до мая состоится полуфинал радиофестиваля. За этот период отобраны 20 песен, которые получат путевку на Гала-концерт. Специальным художественным советом фестиваля будут определены «Гран-При» и 1-е, 2-е, 3-е призовые места фестиваля «Әншуақ».

Проекты «Дети и театр», «Төрт тоқсан - төрт өнер»

Проект «Дети и театр» направлен на вовлечение подрастающего поколения в мир театрального искусства, раскрытие их творческого потенциала

и развитие интереса к культурному наследию. Для реализации проекта была разработана концепция «Дети и театр», которая определяет основные направления работы, ориентированные на привлечение детей к театральной деятельности. В рамках реализации проекта проведен республиканский конкурс «Менің сүйікті актерім».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РУМЦДО активно использует современные цифровые ресурсы для эффективного взаимодействия с детьми, молодежью, педагогами и родителями. Одним из ключевых инструментов информационного сопровождения и продвижения программ дополнительного образования является официальный сайт Центра – www.ziyatker.org.

За 1 квартал 2025 года сайт посетили 66 078 человек (Казахстан – 58 632, Россия – 4 386, США – 562, Болгария – 481, Германия – 283, Беларусь-228, Узбекистан – 198, Кыргызстан – 189 и др.).

В I квартале 2025 года РУМЦДО продолжил расширение своего присутствия в цифровом пространстве и за отчетный период добился следующих результатов (по сравнению с декабрем 2024 года) в социальных сетях центра:

Instagram (@rumcdo_official) – 15,4 тыс. подписчиков, 326 публикаций. Прирост аудитории составил 4,9 тыс. человек.

Telegram-канал «BALALYK SHAK DOSY / EDU NEWS» – 689 подписчиков, 320 публикаций, прирост подписчиков – 171 человек.

Facebook (страница RUMCDO MP RK) – 5 тыс. друзей, 3 955 подписчиков, 863 публикации. Прирост аудитории – 569 человек.

YouTube-канал РУМЦДО – 2,98 тыс. подписчиков, 579 видео, 56 128 просмотров. Прирост – 600 подписчиков, общее количество просмотров за квартал – 104,5 тыс.

TikTok – 5 публикаций, 1 956 подписчиков, 8 953 лайка. Прирост подписчиков – 158 человек.

WhatsApp-канал (@rumcdo_official) – запущен 12 февраля 2025 года, за полтора месяца набрал 834 подписчика и стал эффективной платформой для быстрого распространения информации. Всего опубликовано 289 материалов.

Общее количество публикаций Центра в социальных сетях за первый квартал составило **1 803**, а общее количество подписчиков – **25 832** человека. Совокупное количество просмотров в соцсетях достигло **496 148**, из них:

Instagram – 325 716, Telegram – 54 124, YouTube – 14 308, TikTok – 102 000.

Центр активно вовлекает аудиторию в собственные инициативы, благодаря чему в социальных сетях было размещено **14 320** публикаций под ключевыми хештегами: #Әншуақ2025, #Жерсағаты2025, #күй_күмбірі2025, #алтынжүрек2025, #rumcdo_official, #мен_пікірсайысымын2025, #я_дебатер2025, #өнегеліотбасы2025, #Өзін_өзібасқару2025.

Справочно: 1 519 видеопубликаций в TikTok под хештегом #Әншуақ2025, 1,2 тыс. публикаций по акции «Час Земли» (#Жерсағаты2025), 1,4 тыс.

публикаций по челленджу «Күй күмбірі» (#күй_күмбірі2025), 3 844 публикации челленджа «Алтын жүрек» (#алтынжүрек2025), 2,4 тыс. публикаций под хештегом #rumcdo_official, 1,4 тыс. публикаций под хештегами #я_дебатер2025, #мен_пікірсайысымын2025, 257 публикаций челленджа «Өнегелі отбасы» (#өнегеліотбасы2025), 2,3 тыс. публикаций по теме самоуправления (#Өзін_өзібасқару2025).

В I квартале 2025 года Центр принял участие в республиканском челлендже «Дені сау ел сенен басталады», организованном Национальным центром физической культуры МП РК. Видеоролик РУМЦДО, опубликованный в рамках акции, набрал **3,3 тыс.** просмотров.

За отчетный период были внедрены две новые рубрики:

«**Новости из регионов**» – направлена на освещение мероприятий, реализуемых в системе дополнительного образования в регионах, и информирование общественности о достижениях на местах. Всего опубликовано **38** материалов с хештегами #өңірлік_жаналықтар_балаларға_қосымша_білім_беру и #новости_регионов_дополнительного_образования_детей.

«**Календарь событий**» – рубрика, формирующая у подписчиков актуальную картину ключевых дат и событий в сфере дополнительного образования, культуры и общественной жизни. Публикации способствуют воспитанию у молодежи чувства сопричастности к значимым общественным и государственным событиям. В рамках рубрики размещено **8** тематических материалов, посвящённых международным праздникам, связанным с дополнительным образованием, а также государственным праздникам.

Дополнительно, в рамках рубрики «**Внимание! Опыт!**» было опубликовано **5** материалов, в которых представлены практики и инновационные подходы педагогов дополнительного образования. Эти публикации способствуют обмену опытом, вдохновляют коллег и повышают престиж профессии педагога.

С целью повышения охвата и усиления взаимодействия с регионами, в 2024 году РУМЦДО сформировал собственный пул спикеров из числа педагогов дополнительного образования различных областей Казахстана (17 человек).

Спикеры РУМЦДО ведут информационно-просветительскую работу в социальных сетях своих организаций, поддерживают ключевые инициативы РУМЦДО и активно делятся достижениями и практиками своих организаций ДОД.

По итогам I квартала 2025 года благодаря усилиям спикеров в соцсетях было опубликовано около **200** постов о работе организаций дополнительного образования детей.

С целью анализа уровня осведомленности и вовлеченности педагогов, обучающихся и специалистов в деятельность РУМЦДО, а также выявления потребностей и предпочтений целевых аудиторий, проведен онлайн-опрос через приложение **Google docs**.

В опросе приняли участие 3 168 человек, среди которых 52,3% педагоги, 40,6% учащиеся, 1,8% руководители и другие специалисты. Большинство респондентов проживают в сельской местности (59,6%), что подчеркивает необходимость усиленной работы по обеспечению равного доступа к образовательным ресурсам.

35,8% участников хорошо осведомлены о деятельности РУМЦДО и активно используют его материалы и участвуют в мероприятиях, а 16,1% респондентов не знали о центре. Основными каналами получения информации являются администрация школы и коллеги (54,4%), а также социальные сети (24,1%).

63,1% респондентов считают социальные сети удобным способом получения информации. Наиболее востребованными каналами являются Instagram (37,7%) и WhatsApp-группы (40,3%).

65,2% участников опроса (педагоги и учащиеся) принимали участие в мероприятиях РУМЦДО, 34,8% не участвовали. Среди причин — отсутствие информации (40,3%) и неподходящие темы мероприятий (33,9%).

Респонденты выделили конкурсы для детей (51,3%) и курсы повышения квалификации для педагогов (48,7%) как наиболее известные и востребованные направления.

В качестве предложений участники отметили необходимость расширения образовательных курсов, расширения форматов мероприятий и усиления информирования о деятельности центра.

Опрос позволил оценить эффективность информационных каналов, уровень участия в мероприятиях Центра, востребованность различных форматов взаимодействия, а также собрать предложения по улучшению работы. Результаты исследования легли в основу планирования дальнейшей деятельности РУМЦДО с учетом потребностей регионов, в том числе сельских районов, и приоритетов в развитии дополнительного образования.

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ E-OTINISH

Всего в 1 квартале 2025 года через портал E-otinish зарегистрированы 34 обращения, из которых:

заявлений – 18;

жалоб – 1;

предложений – 5;

прочие – 10;

Распределение обращений по категориям:

перенаправлены в другие государственные органы – 23;

рассмотрены непосредственно Центром – 11;

дубликаты (повторные обращения) – 0.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

В 1 квартале 2025 года доход Центра за счет внебюджетных средств составил 24 458,0 тыс.тг. Финансирование из республиканского бюджета отсутствует.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ:

Разработка 34 образовательных программ для ДМШ, ДШИ – 29 916,0 тыс. тг.

1. Организация и проведение курсов ПК – 177 156,0 тыс.тг - онлайн (общая потребность – 8 294) (фактически в 2024 году – 1750 чел. или 21% от потребности).

ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

1. Ежегодная потребность в курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования – 8 294 чел. (фактически в 2024 году – 1750 чел. или 21% от потребности). В 2024 году финансирование повышения квалификации педагогов дополнительного образования сократилось на 50%. При формировании бюджета на 2025-2027 годы на повышение квалификации ПДО предусмотрены средства только на 1 750 педагогов.

Риски. Недостаточное обеспечение курсами ПК повлияет на качество обучения в организациях дополнительного образования детей (ДОД), что приведет к снижению охвата детей ДОД, незанятости детей во внеурочное время, организации деструктивных (религиозных) группировок среди детей.

2. Недостаточное обеспечение образовательными программами ДМШ и ДШИ (разработаны 85 ОП, потребность – 34 ОП).

Справочно. ЗРК «Об образовании». Статья 5. Уполномоч. орган: разрабатывает и утверждает типовые учебные планы и образовательные программы ДМШ, ДХШ и ДШИ.

Риски. Недостаточное финансирование программного обеспечения препятствует обновлению содержания художественно-эстетического, музыкального направления.

3. Передача в конкурентную среду проведение республиканских мероприятий по дополнительному образованию детей.

Риски. Оказание услуг неопытными частными предпринимателями и ТОО дает снижение качества предоставляемых услуг детям и неэффективного расходования бюджетных средств; деструктивное влияние на сознание детей и молодежи некоторых нетрадиционных для Казахстана конфессий; отсутствие системной координации развития дополнительного образования детей в республике; антисоциальное воспитание детей.

4. Обязательное прохождение ОЗП лицами, впервые приступающими к педагогической деятельности (в частности, артист театра и кино, летчик, матрос, моторист и др.) во внешкольных организациях, создает им трудности при приеме на работу.

Внесение изменений в пункты 135, 154 приказа МОН РК от 21.02.12 г. № 57 в части освобождения от прохождения ОЗП лицам, впервые приступающим к педагогической деятельности во внешкольных организациях.

ЗАДАЧИ НА II КВАРТАЛ 2025 ГОДА

1. Внедрение ценностей Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» в дополнительном образовании детей.

2. Продвижение национальных ценностей через проектную деятельность. Реализация социально значимых проектов.

3. Повышение качества дополнительного образования детей.

3.1. Обновление содержания дополнительного образования через разработку:

34 образовательных программ для ДМШ и ДШИ;

15 Правил республиканских мероприятий;

35 методических рекомендаций, положений, концепций, журналов для обучающихся, ПДО и др. методических материалов.

3.2. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через:

курсы повышения квалификации, вебинары, семинары для ПДО, координационные советы для руководителей и ПДО;

изучение, обобщение и распространение опыта ОДОД (Алматинская, ВКО, ЗКО, Павлодарская обл., СКО).

3.3. Проведение республиканских мероприятий для детей:

в рамках **Госзадания** – 15;

внебюджетные – 6.

Перечень курсов повышения квалификации

На платной основе курсы повышения квалификации для 169 педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей:

1) «Особенности управления деятельностью организации дополнительного образования детей» для руководителей, педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, с 03 по 14 февраля 2025 года в дистанционном формате в онлайн режиме (80-ти часовые). Охват 34 человека.

2) «Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, с 10 по 14 февраля 2025года (40-часовые), с 10 по 21 февраля 2025 года (80-ти часовые) в дистанционном формате в онлайн-режиме. Охват 79 человек.

3) «Методы и формы обучения детей с особыми образовательными потребностями в организациях музыкального дополнительного образования» для педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей, с 20 по 31 января 2025 года (казахская группа, 80-ти часовые), с 27 января по 7 февраля 2025 года (русская группа, 80-ти часовые). Охват 56 человек.

Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения

Музыкальное, художественно-эстетическое направление (25 вебинаров, 842 участника)

- 1) «Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту жолдары», 22.01.2025 г., всего участников, 100, спикеров: 5.
- 2) «Ұжымдық музыка:Қазақ халық аспаптар ансамблі мен оркестрінде бірге ойнау дағдылары», 24.01.2025 г. всего участников: 100, спикеров: 5.
- 3) «Инновационный подход в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» 24.01.2025 г., всего участников: 75, спикеров: 6.
- 4) «Домбыра ойнаудың құпиялары: бастаушыдан кәсіпқойға дейінгі жол», 27.01.2025 г., всего участников: 38, спикеров: 6.
- 5) «Қазақ аспаптарын игерудің алғашқы қадамдары», 28.01. 2024 г., всего участников: 25, спикеров: 9;
- 6) «Музыкалық-теориялық пәндерді оқытудағы инновациялық тәсіл», 28.01. 2025 г., всего участников: 75, спикеров: 6.
- 7) «Қазақ аспаптарының сиқыры:табиғат дыбыстарынан жан әуендеріне дейінгі әлем», 28.01. 2025 г., всего участников: 38, спикеров: 5.
- 8) «Қазақ халық аспаптарының орындау шеберлігін жетілдірудің тиімді әдістері мен тәсілдері», 29.01.2025 г., всего участников: 38, спикеров: 6.
- 9) «Информационно-коммуникационные технологии в развитии музыкальной грамотности обучающихся», 30.01.2025 г., всего участников: 75, спикеров: 7.
- 10) «Эффективные методы решения задач музыкально-теоретических дисциплин», 30.01.2025 г., всего участников: 75, спикеров: 6.
- 11) «Эффективные методы решения задач музыкально-теоретических дисциплин», 31.01.2025 г., всего участников: 100, спикеров: 6.
- 12) «Қазақ халық аспаптар ансамбль, оркестріндегі музыкалау әдістері», 31.01.2025 г., всего участников: 100, спикеров: 7.
- 13) «Методы работы с вокальными эстрадными коллективами», 18.02.2025 г., всего участников, 50, спикеров: 5.
- 14) «Инновационные подходы в обучении детских хоров: от традиций к современным методам», 19.03.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 3.
- 14) «Методика обучения игре на фортепиано», 27.03.2025г, 100 участников, спикеров: 4;
- 15) «Основы вокальной техники для эстрадных исполнителей» 20.02.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 6.
- 16) «Вокалдық шеберлікті дамытудың заманауи әдістері» 24.02.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 4.

17) «Современные технологии в музыкальном образовании детей с особыми образовательными потребностями» 27.03.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 4.

18) «Балалар театр ұжымында этюд әдісін қолдану» 13.01.2025г, всего участников 100, спикеров 4;

19) «Этюд әдісі арқылы балалардың актерлік шеберлігін дамыту» 14.01.2025г, всего участников 100, спикеров 4;

20) «Балаларды театр өнеріне тарту арқылы көркемдік-эстетикалық тәрбиелеу» 20.01.2025 г, всего участников 100, спикеров 5;

21) «Мониторинг и оценка качества образования в организациях дополнительного образования» 26.02.2025г, участников 72, спикеров 7;

22) «Роль руководителя в развитии дополнительного образования» 28.02.2025г, участников 72, спикеров 4;

23) «Жобалық менеджменттің ерекшеліктері мен әдіснамасы» 11.03.2025г, участников 72, спикеров 5;

24) «Менеджмент в организации образования и управленческие структуры организации» 14.03.2025г, участников 72, спикеров 4;

25) «Инновационные технологии в музыкальном образовании» 27.03.2025г, всего участников 100, спикеров 4.

Социально-педагогическое направление (10 вебинаров, 612 участников):

Ученическое самоуправление (6 вебинаров, 312 участников)

1) «Мектеп оқушыларына арналған жобалық менеджмент: өз жобаңызды мектепте қалай бастау керек», 14.01.2025г., 6 спикеров, охват: 31 чел.;

2) «Мектептегі өзін-өзі басқарудағы көшбасшылық: идеядан әрекетке дейін», 17.01.2025г., 3 спикера, охват: 53 чел.;

3) «Лидерство в школьном самоуправлении: от идеи к действию», 19.02.2025 г. 4 спикера охват: 30 чел.;

4) «Мектеп оқушыларына арналған жобалық менеджмент», 21.01.2025г. 3 спикера, охват 50 чел.;

5) «Ученическое самоуправление в школе - эффективный инструмент социализации обучающихся», 24.01. 2025г. 5 спикеров, охват 91 чел.;

6) «Оқушылардың құқықтары мен міндеттері: әкімшілікпен диалогты қалай құруға болады», 27.02.2025 г., 4 спикера, охват: 57 чел.

Дебатное движение (4 вебинара, 300 участников)

1) «Дебатное движение как фундамент индивидуального развития лидерских качеств», 30.01.2025г., 4 спикера, охват 75 чел.;

2) «Білім алушыларды дүниежүзілік мектеп форматы бойынша пікірсайысқа дайындау», 30.01.2025г., 5 спикеров, охват 75 чел.;

3) Мастер-класс «Пікірсайыс: теориядан іс-тәжірибеге», 30.01.2025г., 4 спикера, охват 75 чел.;

4) «Тренинг көшбасшылық дағдыларын дамыту құралы ретінде», 30.01.2025г., 4 спикера, охват 75 чел.

**Детско-юношеский туризм, экология и техническое творчество
(9 вебинаров, 150 участников)**

1) «Опыт работы организаций дополнительного образования по внедрению STEAM-технологий», 24.12.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 7;

2) «Современные информационные и коммуникационные технологии в дополнительном образовании детей», 24.12.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 4;

3) «Инновационные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», 25.12.2024 г., всего участников: 50, спикеров: 4;

4) «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования», 24.01.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 4;

5) «Проблемы развития детско-юношеского туризма в условиях дополнительного образования детей», 04.02.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 3;

6) «Инновационные подходы к туристско-краеведческой деятельности в условиях дополнительного образования детей», 07.02.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 5;

7) «Опыт работы организаций по экологическому воспитанию школьников через дополнительное образование», 24.01.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 6;

8) «Современные подходы и практика экологического образования через дополнительное образование», 06.02.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 3;

9) «Экологическое образование: инновации, ИИ и авторские методики развития экологической грамотности», 07.03.2025 г., всего участников: 50, спикеров: 3.

**Перечень республиканских конкурсов для педагогов
(в дистанционном формате)**

1. Республиканский конкурс «Методический вернисаж» с 31 января по 20 марта 2025 года.

Цель Конкурса: совершенствование методической работы, развитие творческого потенциала и повышение социального престижа профессии педагогов организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса путем создания учебно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии учебно- методического обеспечения системы дополнительного образования детей в республике;
- выявление педагогов системы дополнительного образования детей, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, поддержка их творческих поисков;
- обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества и распространение лучшего педагогического опыта;
- формирование республиканского банка учебно-методических комплексов дополнительного образования детей.

В Конкурсе приняли участие 346 педагогов: в номинации «Лучшая образовательная программа» - 144 работы; «Лучшие методические рекомендации» – 140 работ; «Инновационные педагогические технологии обучения» – 62 работы. Победителей – 111.

2. Республиканский конкурс педагогов «Алтын жүрек» с 03 февраля по 14 марта 2025 года.

Цель: стимулирование творчески работающих педагогов, имеющих достижения в профессиональной деятельности, выявление и распространение лучшего опыта педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- поддержка талантливых педагогов;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога дополнительного образования;
- развитие творческой педагогической инициативы педагогов;
- привлечение внимания широкой общественности к деятельности педагогов дополнительного образования;
- поддержка социальной активности и инициативы педагогов дополнительного образования.

Приняли участие в конкурсе 108 чел. Победителей - 61.

3. Республиканский конкурс «Лучший дворовый клуб» с 10 января по 21 февраля 2025 года.

Цель: выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического и управленческого опыта, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов и руководителей дворовых клубов, повышение уровня организации досуга в дворовых клубах, популяризация активного отдыха и вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность.

Задачи:

- 1) выявление творчески работающих педагогических коллективов дворовых клубов;
- 2) поддержка педагогических коллективов, внедряющих инновационные образовательные программы и эффективно реализующих программы развития детей;
- 3) публичное признание вклада клубов в развитие системы дополнительного образования.

В конкурсе приняли участие 43 коллектива дворовых клубов, определены 26 победителей, из них I место – 8, II место – 9, III место – 9.

4. Республиканский конкурс «Аққу», с 20 января по 28 февраля 2025 года.

Цель Конкурса: повышение творческого и исполнительского мастерства педагогов в области инструментального искусства через популяризацию творчества казахского композитора Нургисы Тлендиева.

Задачи:

- 1) выявление и поддержка музыкально одарённых педагогов посредством инструментального исполнения;
- 2) стимулирование творческой активности и профессионального развития педагогов с музыкальными талантами;
- 3) усиление личного интереса педагогов к традициям отечественной музыкальной культуры.

Всего участников - 257, победителей - 110.

5. Республиканский конкурс «Әуен мен кескіннің құдіреті», с 22 января по 03 марта 2025 года.

Цель Конкурса: повышение педагогического мастерства в области художественного искусства через популяризацию творчества казахского композитора Нургисы Тлендиева.

Задачи Конкурса:

- 1) популяризация творчества Н. Тлендиева, отображение его музыки и искусства в изобразительном искусстве;
- 2) совершенствование творческих способностей педагогов, стимулирование обмена опытом в области новых методов и подходов в искусстве;
- 3) повышение уважения к национальной культуре, искусству и образованию.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Ата толғауы» 8 участников; «Ақсақ құлан» 15 участников; «Махамбет» 7 участников.

4. «Жеңіс салтанаты». Всего участников – 33, победителей – 26.

Перечень республиканских конкурсов для детей
(в дистанционном формате)

1. Республиканский конкурс юных туристов «Энциклопедия туризма» с 05 января по 07 февраля 2025 года.

Цель Конкурса: воспитание чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) приобщение детей к историческому, культурному и духовному наследию родного края, изучение Малой Родины;
- 2) направление активной деятельности обучающихся на осознанное понимание природы и развитие познавательного интереса детей к миру природы;
- 3) развитие творческого и художественного воображения обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся.

В Конкурсе приняли участие 268 обучающихся: в номинации «Мечта о путешествии» – 242 работы, «Турист на привале» – 26 работы. Победителей – 173.

2. Республиканский конкурс «Путешествие в зимнюю сказку» с 13 января по 19 марта 2025 года.

Цель: развитие детского творчества и оригинальности мышления ребенка как эффективного средства воспитания.

Задачи:

- развитие творческой индивидуальности и социальной активности;
- привитие чувства доброты, справедливости, гуманизма, других позитивных общечеловеческих качеств;
- поощрение интереса к получению новых знаний.

Приняли участие в конкурсе 1059 чел. Победителей – 657.

3. Республиканский конкурс «Я – звезда!» с 17 января по 27 марта 2025 года.

Цель Конкурса: развитие детского творчества и оригинальности мышления ребенка как эффективного средства воспитания.

Задачи Конкурса:

- 1) развитие творческой индивидуальности и социальной активности;
- 2) привитие чувства доброты, справедливости, гуманизма, других позитивных общечеловеческих качеств;
- 3) поощрение интереса детей к получению новых знаний.

В конкурсе приняли участие 724 обучающихся, в том числе в номинациях «Золотые руки» – 301 чел., эссе «Алғысым шексіз...», «Әлемді шаттық пен сұлулыққа толтырған...» – 156 чел., «Эскиз костюма» - 34 чел., «Прекрасная весна!» - 233 чел. Победителей - 569.

4. Республиканский конкурс «Лучший школьный парламент», с 20 ноября 2024 года по 17 января 2025 года.

Цель Конкурса: активизация деятельности школьных парламентов, выявление эффективного опыта работы органов ученического самоуправления, совершенствование форм и методов организации деятельности детско-юношеского движения.

Задачи Конкурса:

- 1) выявление и популяризация наиболее успешного опыта работы школьных парламентов;
- 2) формирование правовой и политической культуры, социальной и гражданской активности молодежи;
- 3) поощрение обучающихся за активное участие в жизни школы.

В конкурсе приняли участие 55 школьных парламентов, определены 12 лучших школьных парламентов, из них I место – 3, II место – 2, III место – 7.

5. Республиканский конкурс «Лучшая школьная газета», с 6 декабря 2024 года по 6 февраля 2025 года.

Цель Конкурса: содействовать развитию школьной журналистики, поддерживать творческое самовыражение обучающихся и формировать у них навыки работы с современными медиа-технологиями. Конкурс стимулирует активное участие школьников в создании и распространении контента, развивает их критическое мышление и медиаграмотность, а также способствует повышению качества школьных средств массовой информации.

Задачи Конкурса:

- 1) формирование у школьников навыков работы с информационными технологиями;
- 2) развитие творческих и коммуникативных способностей школьников, привлечение их к созданию медийных продуктов;
- 3) повышение уровня медиакультуры среди учащихся.

В конкурсе приняли участие 50, из них определены 15 лучших школьных газет, из них I место – 4, II место – 6, III место – 5.

6. Республиканский конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори», с 8 января по 12 марта 2025 года.

Цель Конкурса: популяризация чтения книг среди школьников, стимулирование интереса детей к чтению книг, привлечение внимания школьников всех возрастов к чтению книг.

Задачи Конкурса:

- содействие развитию творческих навыков участников конкурса;
- формирование позитивного отношения к чтению как способу обогащения интеллекта и духовного развития;
- содействие в формировании читательского сообщества школьников;
- привлечение внимания к различным жанрам и стилям литературы.

В конкурсе приняли участие 98 обучающихся, из них 53 обучающихся определены победителями: I место - 7 обучающихся, II место – 16, III место – 30.

7. Республиканский конкурс рисунков детей «Наурыз – жыл басы», с 20 января по 18 марта 2025 года.

Цель: сохранение культурного наследия своего народа и страны, воспитание патриотизма у подрастающего поколения, углубление знаний детей и молодежи о значимости Наурыза, выявление талантливых детей в области художественно-эстетического творчества.

Задачи:

-воспитание любви к своей Родине, бережного заботливого отношения к своему краю;

-создание условий для творческой самореализации обучающихся;

-формирование чувства стиля и гармонии в творчестве обучающихся.

Приняли участие 306 обучающихся, определены победители – 80 человек, из них: I место – 12 обучающихся, II место – 19, III место – 49.

9. Республиканский конкурс «Сөз атасы -мақал», с 20 февраля по 31 марта 2025 года.

Цель: развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к писательскому искусству, формирование умения формулировать мысли через призму народной мудрости, представленное в пословицах и поговорках.

Задачи:

-вдохновить обучающихся на написание рассказов, основанных на личных историях или вымышленных событиях, иллюстрирующих определенные пословицы;

-содействовать осознанию обучающимися актуальности народной мудрости в современном мире;

-повышать уровень литературного языка и навыков письменной речи.

В конкурсе приняли участие 84 обучающихся. Определены 36 победителей, из них I место 8, II место – 9, III место – 19.

9. Республиканский конкурс «Мен тұратын өңірдің танымал адамдары», с 28 января по 17 марта 2025 года.

Цель Конкурса: изучение и формирование представлений о жизни известных творческих личностей родного края, пропаганда успешности, мотивации, конкурентоспособности и стремления к знаниям на примере реальной истории музыкантов, художников, деятелей культуры, внесших особый вклад в развитие Казахстана.

Задачи Конкурса:

формирование жизненной ориентации и целей детей через знакомство с интересными и успешными творческими людьми своего региона;

изучение и обобщение культурного наследия родного края;

популяризация личностного самоопределения среди детей;

развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. «Знаменитые творческие личности родного края» - конкурс презентаций 15 участников;

2. «Личная встреча» - конкурс видеорепортажей 4 участников;

3. «Край творческих людей» - конкурс стихотворений собственного сочинения 17 участников.

Всего участников - 34, победителей - 28.

10. Республиканский конкурс «Әлемнің жарығы», с 31 января по 13 марта 2025 года.

Цель: выявление музыкально талантливых детей через вокальное исполнение, поддержка их творческого потенциала, а также сохранение и развитие национальной культуры.

Задачи:

воспитание личностного интереса юных исполнителей к традициям мировой и отечественной художественной культуры;

развитие и популяризация детского вокального искусства, сохранение и развитие лучших отечественных традиций академического, эстрадного и народного пения, повышение исполнительского мастерства;

формирование чувства патриотизма через укрепление эстетических и эмоциональных связей между матерями и детьми.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1) академическое пение – произведение композитора Казахстана - 28 участников;

2) народное и традиционное пение – 17 участников;

3) эстрадно-джазовое пение – 241 песня из произведений композиторов Казахстана участников.

Всего участников - 286, победителей - 219.

11. Республиканский конкурс «Менің сүйікті актерім», с 12 февраля по 20 марта 2025 года.

Цель Конкурса: развитие творческого потенциала детей и подростков через знакомство с театральным искусством, воспитание уважения и любви к культуре театра, а также популяризация значимых личностей в мире театра.

Задачи Конкурса:

1) развитие театральных и актерских навыков у детей;

2) формирование эстетических вкусов и культурных ценностей — вовлечение детей в мир театра через исследование творчества выдающихся актеров, развитие чувства прекрасного;

3) вовлечение детей в мир театрального искусства.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1) «Лучшее интервью» – 1;

2) «Монолог» – 25.

Приняли участие 26 школьников, победители – 16.

12. Республиканский конкурс «Pitching Talents», с 12 февраля по 14 марта 2025 года.

Цель Конкурса: развитие интеллектуального творческого мышления обучающихся, повышения их мотивации к поиску новых знаний и инновационных идей.

3. Задачи Конкурса:

1) формирование творческого мышления обучающихся;

2) развитие инициативы и творчества, коммуникативной компетенции обучающихся;

3) приобщение обучающихся к инновациям в области искусства.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1) «Современное искусство в моей жизни» – 12

2) «Инновации и искусство» – 14;

Приняли участие 26 школьников, победители – 20.

13. Республиканский конкурс литературного творчества «Жас калам. Проба пера», проводится с 27 февраля по 25 апреля 2025 года.

Цель: воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своей Родины.

Задачи:

1) увековечение памяти о героях Великой Отечественной войны;

2) воспитание у обучающихся бережного отношения к историческому наследию современного общества;

3) воспитание духовных ценностей и нравственно-эстетических жизненных принципов;

4) привитие чувства доброты, справедливости, гуманизма и других общечеловеческих ценностей.

Итоги 25 апреля 2025 года.

14. Международный краеведческий конкурс видеороликов «Расскажи о своем родном крае», проводится с 06 марта по 18 апреля 2025 года.

Конкурс проводится с Республиканским детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Цель: формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, патриотизма, любви и гордости за свою Родину, ее выдающихся личностей.

Задачи:

развивать интерес и уважительное отношение детей и молодежи к истории и природному наследию родного края;

формировать знание обычаев и традиций народов Кыргызской Республики и Республики Казахстан, уважение к ним;

способствовать изучению самобытности и культуры родного края;

знакомить участников с историей, культурой, бытом и традициями родного села, района, города.

Итоги 18 апреля 2025 года.

15. Республиканский конкурс юных экологов «Алгысым шексіз, Жер-Ана!», проводится с 11 марта по 22 апреля 2025 года.

Цель Конкурса: формирование экологической культуры обучающихся и бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи Конкурса:

воспитание у школьников общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к миру, природе, экологии и сохранению окружающей среды.

привлечение внимания обучающихся к решению экологических проблем родного края, практическому познанию родного края, окружающей природы;

направление активной деятельности обучающихся на осознанное понимание природы и развитие познавательного интереса детей к миру природы;

развитие творческого и художественного воображения обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных обучающихся;

привлечение внимания широкой общественности к вопросам развития экологической культуры и развития здоровой, культурной, свободной и ответственной личности.

Итоги 22 апреля 2025 года.

16. Республиканский конкурс «Дети и космос», посвященный Дню Космонавтики, проводится с 11 марта по 30 апреля 2025 года.

Цель Конкурса: формирование творческой личности, развития креативности и оригинальности мышления.

Задачи:

популяризация детского художественного творчества, в котором отражается космическое мироощущение;

выявление и поддержка художественно одаренных, творчески мыслящих детей;

содействие развитию образного мышления обучающихся.

Итоги 30 апреля 2025 года.

17. Республиканский конкурс рисунков среди школьников «Суды үнемдеп, болашақты сақта», проводится с 11 марта по 14 апреля 2025 года.

Цель Конкурса: развитие у младших школьников экологического мышления и понимания важности экономии воды.

Задачи:

развить у школьников осознание важности экономии воды;

показать, как вода важна для жизни человека и природы;

побудить детей через рисунки выразить идеи по сохранению воды;

привлечь внимание к вопросам рационального использования водных ресурсов.

Итоги 14 апреля 2024 года.

18. Республиканский конкурс «Жер келбеті» фотоинсталляция», посвященный Дню Земли, проводится со 02 апреля по 12 мая 2025 года.

Цель Конкурса: формирования творческой личности, развития креативности и оригинальности мышления.

Задачи:

- популяризация детского художественного творчества, в котором отражается экологическое мышление детей;

- выявление и поддержка художественно-одаренных, творческих мыслящих детей;

- содействие развитию образного мышления обучающегося.

Итоги: 12 мая 2025 года.

