

Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников «Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования. Методика проведения и безопасность лыжных походов»

1. Введение

1. Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников: «Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования. Методика проведения и безопасность лыжных походов» (далее - Программа) предназначена для обучения педагогов дополнительного образования.

2. Развитие творческих способностей учащихся заключается в необходимости переосмысления основных направлений модернизации системы дополнительного образования. Воспитание в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» должно способствовать формированию казахстанского патриотизма. Это фундаментальная проблема развития Казахстана, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

3. Программа направлена на обучение педагогов дополнительного образования необходимому объёму знаний по изучению документов, регламентирующих деятельность организаций дополнительного образования, также отражает роль педагогов в развитии интересов и творческих способностей учащихся, в формировании коммуникативной культуры ученика. Рассматриваются вопросы по изучению психофизиологических особенностей детей и подростков. Мониторинг образовательного процесса в условиях дополнительного образования позволит определить наиболее эффективные формы и методы работы с детьми по развитию творческих способностей.

2. Цель и задачи Программы

4. Целью Программы является развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования в организационно-педагогических аспектах деятельности по развитию творческих способностей учащихся.

5. Для достижения цели Программы определены следующие задачи:
анализ нормативных правовых документов по организационно-педагогическим аспектам деятельности в развитии творческих способностей детей;

развитие умений пользоваться основами программно-вариативного подхода;

формирование компетентностей по практическому использованию воспитательных и ИК технологий в творческой деятельности детей и подростков;

совершенствование психолого-педагогических компетенции по формированию позитивной Я-концепции ребёнка;

совершенствование умений самостоятельно анализировать профессиональную деятельность, развитие потребности к самообразованию и самореализации;

совершенствование компетентностей по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (далее - ИКТ).

3. Ожидаемый результат

6. По завершению курсов повышения квалификации у педагогических кадров организаций, реализующих программы дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления, будут обновлены знания и совершенствованы навыки профессиональной компетентности.

Слушатели будут знать:

концептуальные основы нормативных документов по организации дополнительного образования;

психофизиологические особенности детей разного возраста;

современные психолого-педагогические аспекты деятельности педагога дополнительного образования;

особенности организации и проведение лыжного похода;

инструктаж по технике безопасности при организации и проведении лыжных походов.

4. Содержание Программы

7. Программа состоит из 5 модулей:

Нормативный правовой модуль;

психолого-педагогический;

содержательный;

технологический;

вариативный.

8. В нормативном правовом модуле рассматриваются задачи создания системы национального образования в Посланиях Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол - путь в будущее», «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», «План Нации – 100 конкретных шагов; статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»", концептуальные основы воспитания в Республике Казахстан в рамках реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел», Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения; Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 –III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 года).

9. В психолого-педагогическом модуле изучаются темы:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей;

роль школы, семьи и организации дополнительного образования в развитии творческих способностей детей.

10. В содержательном модуле изучаются темы:

компетентностно ориентированное образование в системе туристско-краеведческого направления. Научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности;

проектные и исследовательские технологии в организациях дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению.

11. В технологическом модуле изучаются темы:

организация и подготовка лыжного похода. Разработка маршрута. Маршрутная документация, нормативные документы.

12. В вариативном модуле выполняются практические задания:

степенной лыжный поход;

организация работы руководителей лыжного похода.

5. Организация образовательного процесса

13. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебно-тематическим планом на 40 часов согласно приложению 1 к Программе.

6. Формы и методы реализации образовательного процесса

14. Формы проведения курсовых занятий: лекции, семинары, вебинары, практические занятия, творческие мастерские, мастер-классы, тренинги и другие.

15. С учетом специфики взрослой аудитории слушателям предоставляется возможность в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения в условиях аудиторных практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы.

16. Образовательный процесс сочетает в себе проведение теоретических и практических занятий, самостоятельную работу слушателей. Ориентация программы на компетентностную модель повышения квалификации предполагает деятельностный подход, что достигается посредством использования современных образовательных технологий и интерактивных форм обучения.

7. Критерии оценки результатов обучения

17. Форма контроля по итогам реализации программы: отчет о степенном лыжном походе.

18. Для определения уровня усвоения знаний применяются следующие критерии оценки:

«Зачет» (выше 50 процентов) - педагогический работник знает проблемную область этапов прохождения похода, понимает первопричины решаемой проблемы, применяет знание во время походов, анализирует подходы (методы, средства, формы и другие) для решения проблемы, синтезирует подходы для решения проблемы, оценивает практическую значимость для решения проблем;

«Незачет» (ниже 50 процентов) - педагогический работник недостаточно знает проблемную область при прохождении этапов похода, не понимает первопричины решаемой проблемы, не умеет анализировать подходы для решения проблемы, не применяет полученные знания, не умеет синтезировать подходы (методы, средства, формы и другие) и низко оценивает практическую значимость для решения проблем.

Приложение к программе

№	Наименование модулей	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1.	Нормативный правовой модуль	4	4	0
1.1.	Законодательные и нормативные правовые основы регулирования деятельности организаций дополнительного образования детей	2	2	0
1.2.	Реализация программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» в условиях дополнительного образования	2	2	0
2.	Психолого-педагогический модуль	4	4	0
2.1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей	2	2	0
2.2.	Роль школы, семьи и организации дополнительного образования в развитии творческих способностей детей	2	2	0
3.	Содержательный модуль	4	4	0
3.1.	Компетентностно ориентированное образование в системе туристско-краеведческого направления. Научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности	2	2	0
3.2.	Проектные и исследовательские технологии в организациях дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению	2	2	0
4.	Технологический модуль	4	4	0
4.1.	Организация и подготовка лыжного похода. Разработка маршрута. Маршрутная документация, нормативные документы	4	4	0
5.	Вариативный модуль	24	0	24
5.1.	Организация работы руководителей лыжного похода (степенной лыжный поход по маршруту «ТОК Евразия ТСК – ТЛ Самал – Садовское озеро – п. Джамбул – п. Новостройка – п. Селекционный – ТОК Евразия»)	22	0	22
5.2.	Отчет о степенном лыжном походе	2	0	2
	Итого	40	16	24

Состав лекторов
республиканских курсов повышения квалификации
«Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного образования. Организация работы руководителей лыжного похода»
г. Уральск, 22-26 января 2018 года
(40 часов)

№	Ф.И.О. лектора	Место работы, должность, ученое звание	Тема	Всего	Теор.	Практ.
1	Фомин Виктор Павлович	директор ОЦДЮТиЭ, к.п.н.	Компетентностно ориентированное образование в системе туристско-краеведческого направления. Научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности	2	2	
2	Усағалиева Гүлсім Задашқызы	зам. директора по учебно-воспитательной работе ОЦДЮТиЭ, менеджер по реализации программы «Рухани жаңғыру»	Реализация программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» в условиях дополнительного образования	2	2	
3	Невзоров Георгий Германович	Старший преподаватель института АТиСО	Проектные и исследовательские технологии в организациях дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению	2	2	
4	Ғаббасова Замзағұл Аманжолқызы	начальник отдела воспитания и социализации личности ОУМКОДОТиПО УО ЗКО	Законодательные и нормативные правовые основы регулирования деятельности организаций дополнительного образования детей	2	2	
5	Сексенбаева Сайра Кировна	старший педагог института «Өрлеу» повышения	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях	2	2	

		квалификации педагогических работников по ЗКО	дополнительного образования детей			
6	Сексенбаева Сайра Кировна	старший педагог института «Өрлеу» повышения квалификации педагогических работников по ЗКО	Роль школы, семьи и организации дополнительного образования в развитии творческих способностей детей	2	2	
7	Неталиева Камшат Едрисовна	зав. отделом туризма и безопасности маршрутов ОЦДЮТиЭ	Организация и подготовка лыжного похода. Разработка маршрута. Маршрутная документация, нормативные документы	4	4	
8	Бармаков Альберт Маликович	методист ОЦДЮТиЭ	Организация работы руководителей лыжного похода	22		22
9	Кайрлиева Куралай Жауынбаевна	зав. учебно-методического отдела ОЦДЮТиЭ	Отчет о степенном лыжном походе	2	0	2
	Всего			40	16	24

**Расписание
занятий республиканских курсов повышения квалификации
«Развитие творческих способностей учащихся в условиях дополнительного
образования. Организация работы руководителей лыжного похода»
г. Уральск, 22-26 января 2018 года
(40 часов)**

Время	Тема	ФИО лектора, должность
22 января		

09.00-10.35 2 (2/0) сағат	Компетентностно ориентированное образование в системе туристско-краеведческого направления. Научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности	Фомин Виктор Павлович, директор ОЦДЮТиЭ, к.п.н.
10.45-12.20 2 (2/0) часа	Реализация программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» в условиях дополнительного образования	Усагалиева Гүлсим Задашевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, менеджер по реализации программы «Рухани жаңғыру»
12.20-13.20	Обед	
13.20-14.55 2 (2/0) часа	Проектные и исследовательские технологии в организациях дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению	Невзоров Георгий Германович, преподаватель колледжа института АТиСО
15.00-16.35 2 (2/0) часа	Законодательные и нормативные правовые основы регулирования деятельности организаций дополнительного образования детей	Габбасова Замзагул Аманжоловна, начальник отдела воспитания и социализации личности ОУМКОДОТиПО УО ЗКО
23 января		
09.00-10.35 2 (2/0) часа	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей	Сексенбаева Сайра Кировна, старший педагог института «Өрлеу» повышения квалификации педагогических работников по Западно- Казахстанской области
10.45-12.20 2 (2/0) часа	Роль школы, семьи и организации дополнительного образования в развитии творческих способностей детей	
12.20-13.20	Обед	
13.20-16.35 4 (4/0) часа	Организация и подготовка лыжного похода. Разработка маршрута. Маршрутная документация, нормативные документы	Неталиева Камшат Едирисовна, зав. отделом туризма и безопасности маршрутов ОЦДЮТиЭ
24 января		
9.00-16.35 8 (0/8) часа	Организация работы руководителей лыжного похода (степенной лыжный	Бармаков Альберт Маликович, методисты

	поход по маршруту «ТОК Евразия ТСК – ТЛ Самал – Садовское озеро– п. Джамбул – п. Новостройка – п.Селекционный – ТОК Евразия»)	ОЦДЮТиЭ
25 января		
9.00-16.35 8 (0/8) часа	Организация работы руководителей лыжного похода (степенной лыжный поход по маршруту «ТОК Евразия ТСК – ТЛ Самал – Садовское озеро– п. Джамбул – п. Новостройка – п.Селекционный – ТОК Евразия»)	Бармаков Альберт Маликович, методисты ОЦДЮТиЭ
26 января, пятница		
9.00-15.45 6(0/6) часа	Организация работы руководителей лыжного похода (степенной лыжный поход по маршруту «ТОК Евразия ТСК – ТЛ Самал – Садовское озеро– п. Джамбул – п. Новостройка – п.Селекционный – ТОК Евразия»)	Бармаков Альберт Маликович, методисты ОЦДЮТиЭ
15.50-16.35 2 (0/2) часа	Отчет о степенном лыжном походе	Кайрлиева Куралай Жауынбаевна, зав. учебно-методического отдела ОЦДЮТиЭ