

ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации педагогов организаций
дополнительного образования детей

«Развитие технического творчества детей в организациях
дополнительного образования научно-технического направления»
(72 часа)

Пояснительная записка

Современная казахстанская система дополнительного образования детей рассматривается в процессе воспитания и обучения, осуществляемая с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы предусмотрено развитие сети и усовершенствование содержания дополнительного образования. В перспективе успех развития системы дополнительного образования детей зависит от решения целого ряда задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера. Предусматривается активное включение школьника в создание проектов для освоения новых способов деятельности и расширения границ познаний.

Современный проект обучающегося - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.

Метод проектов - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде. Основной задачей обучения по методу проектов является исследование вместе с учителем. Все, что ребята делают, они должны делать сами (индивидуально, с группой, с педагогом, с другими людьми): спланировать, выполнить, проанализировать, оценить и понимать, зачем они это сделали.

Предлагаемая программа повышения квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей (ДОД) включает основной круг вопросов, касающихся дальнейшего совершенствования и развития дополнительного образования детей научно-технического направления, основана на блочно-модульном подходе.

Общий объем программы - 72 академических часа.

Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий, предусматривающих знакомство с теорией и практическим опытом работы в организациях образования Республики Казахстан, самостоятельной работы и

защиты проектов.

Учебная программа состоит из 4 основных модулей:

Нормативный правовой модуль раскрывает слушателям курсов направления модернизации казахстанского образования, вопросы обновления нормативной правовой базы дополнительного образования, разработка программ нового поколения.

Психолого-педагогический модуль предполагает совершенствование знаний психолого-педагогической работы с детьми, развития личности ребенка, детских возрастных особенностей, рассматривает проблемы межличностного общения в педагогическом коллективе и преодоление межличностных конфликтов.

Теоретико-технологический модуль предусматривает совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно ориентированному образованию.

Практико-ориентированный модуль программы раскрывает основные педагогические технологии, способствующие повышению качества воспитательной и образовательной деятельности и ориентированные на развитие личности детей, а также внедрение инновационных образовательных технологий.

Характеристика целевой группы: педагоги дополнительного образования научно-технического направления.

Основными формами проведения курсов являются лекции, семинары, практикумы, творческие мастерские, тренинги.

Цель курсов:

- создать условия для повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей по основным направлениям модернизации дополнительного образования детей, нормативной правовой базе, развития современных информационных технологий в образовательном процессе с целью их использования в развитии творческого потенциала педагогов.

Задачи курсов:

информировать слушателей:

об обновлениях в законодательной, нормативной правовой базе системы дополнительного образования;

об обновлении содержания образования на основе компетентностного подхода;

ознакомить слушателей с современными информационными и инновационными технологиями в системе образования;

о развитии системы дополнительного образования научно-технического направления;

ознакомить слушателей с видами и основными этапами проектирования, с опытом работы ведущих образовательных организаций.

Содержание модулей

	Наименование модулей	Количество часов	Формы	
			лекции	практика
1.	НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ	6	6	0
1.1.	Введение. Общая характеристика курса	2	2	0
1.2.	Законодательство в образовании. Нормативно-правовые основы деятельности организаций дополнительного образования	2	2	0
1.3.	Вопросы аттестации педагогических кадров дополнительного образования	2	2	0
2.	Психолого-педагогический модуль	8	4	4
2.1.	Психолого-педагогические основы повышения качества образовательного процесса. Особенности социально-личностного развития детей	4	2	2
2.2.	Психолого-педагогические особенности одаренности детей	4	2	2
3.	Теоретико-технологический модуль	16	10	6
3.1.	Компетентностно ориентированное образование в системе технического образования детей	4	2	2
3.2.	Научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности	4	4	0
3.3.	Технологии исследовательской деятельности и формирование исследовательских способностей детей в организациях дополнительного образования научно-технического направления	4	2	2
3.4.	Технология проектной деятельности	4	2	2
4.	Практико-ориентированный модуль	42	0	42

4.1.	Робототехника. Элементы кибернетических систем. Виды робототехнических наборов. Программы	8	0	8
4.2.	Программирование робота в среде EV3. Работа с моторами, лампочками и датчиками (написание программы, сборка модели тестирование и отладка робота)	8	0	8
4.3.	Движение по траектории. Релейное, пропорциональное и дифференциальное управление	8	0	8
4.4.	Судомоделирование. Изготовление и испытание парусных и моторных самоходных моделей	6	0	6
4.5.	Авиамоделирование (радиоуправляемые модели)	6	0	6
4.6.	Авиамоделирование (свободно-летающие модели)	6	0	6
Всего:		72	20	52

Литература:

1. Послание Президента РК народу Казахстана «Казахстанский путь — 2050:Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17.01.2014
2. Закон РК «Об образовании» (2007 г.)
3. Указ Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг.
4. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 августа 2013 г. № 323 Об утверждении Правил проведения и условий аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования
5. «Типовые правила деятельности организаций дополнительного образования для детей». Утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499

6. «Типовые правила деятельности видов организаций дополнительного образования для детей». Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2013 года № 228
7. Жексенбаева У.Б. Компетентностно ориентированное образование в современной школе. Учебно-методическое пособие. Алматы, 2009. 190с.
8. Мажикеев Т.М., Сидельникова Г.Ф. и др. Образовательное учреждение в режиме исследовательской и экспериментальной деятельности.