

**Оразбеков Даниель Саяшевич,
заместитель директора по инновациям
Дворца школьников г. Астана**

**«Модернизация системы дополнительного
образования посредством внедрения
инновационных образовательных проектов»**

Разрешите поприветствовать вас от лица администрации и всего педагогического состава Дворца Школьников г.Астана.

Вот уже ДВА С ПОЛОВИНОЙ ГОДА прошло с момента открытия нового дворца школьников г.Астаны., первого, уникального в своем роде, центра развития детского творчества, который был создан по поручению Президента нашей страны. За это время нам удалось добиться достаточно значимых успехов: сегодня наш дворец посещают более 9 тысяч детей, которые занимаются в 109 различных кружках, проведено свыше 160 различных мероприятий, включая события республиканского и международного уровня. Можно много и долго рассказывать о нашем замечательном Дворце, но сегодня мне бы хотелось поделиться своими мыслями о модернизации системы дополнительного образования посредством применения инновационных технологий».

Надеюсь вы со мной согласитесь, что высшей целью любого педагога является пробуждение интереса у его учеников к знанию и к процессу его получения. Определенно, этот вопрос является главным для всей системы образования. На чем же строится интерес ребенка, подростка – школьника? Для того, чтобы ответить на него, предлагаю вспомнить, где и как чаще всего проводят досуг наши дети.

Уверен, большинство из вас ответят – в центрах развлечений, за компьютерными играми, в социальных сетях. Там действительно интересно! На самом деле, основой любого развлечения является игра. Дети любят играть. Посмотрите, как сильно развивается индустрия развлечений. Возвращаясь к ранее заданному мною вопросу

«Как захватить внимание ребенка? Как увлечь его знаниями?» На мой взгляд, ответ лежит именно в технологиях развлечения. Сегодня важно сделать процесс обучения так называемым «развлечением».

Выполняя поручение Президента о создании национального интерактивного детского парка на базе нашего Дворца школьников, мы глубоко изучили опыт развитых стран, посетили множество научных центров и музеев и пришли к одному выводу – все эти центры по своей сути являются научно-развлекательными. Все знания там поданы в формате так называемого «ВАУ-эффекта», т.е. в форме игры, интерактивного пользования, научных шоу и т.д. Как раз этот важный принцип был использован и в наших проектах. **Национальный Интерактивный Парк сегодня – это первый крупный проект в Казахстане, популяризирующий науку среди школьников.** Это большой комплекс экспонатов и мультимедийных систем, наглядно показывающих устройство того или иного знания. Сегодня мы уже реализовали треть от запланированного объема интерактивного парка.

Другим крупным проектом нашего дворца стало **создание первого в стране виртуального музея науки и техники.** На сегодняшний день подписаны меморандумы с несколькими национальными компаниями о создании музея, в котором планируется представить ключевые отрасли Казахстана с использованием **технологий дополненной реальности.** Экспонаты, артефакты, документы, фото и видео материалы будут оцифрованы и представлены в интерактивном режиме. Также планируется использование последних технологий в области симуляции и проекции. Задача – не просто представить как можно больше информации о той или иной отрасли, но и максимально погрузить ребенка в сам процесс.

Приблизить знания к детям, увлечь их – это и есть главная задача новых технологий. В наших планах также предусмотрено проведение различных научно-познавательных шоу. К примеру, мы сейчас готовим несколько подобных шоу, таких как «ТЕСЛА-шоу», наглядно и интересно представляющего основы электрического тока, «РОБОТ-шоу», в котором наше конструкторское бюро

продемонстрирует свои разработки роботов и других электронных устройств.

Однако, реализация таких проектов требует серьезного финансирования для разработки, создания, привлечения высококлассных специалистов, приобретения контента.

Пользуясь случаем, хотел бы обратиться ко всем руководителям организаций образования с предложением о сотрудничестве: **во-первых**, наш дворец может стать инновационной площадкой для реализации подобных проектов и помогать их внедрению у вас; **во-вторых**, подобные проекты носят сетевой характер, что позволяет создавать свои сети, которые в будущем помогут создать развитую инновационную систему дополнительного образования в республике.

Уважаемые коллеги! У нас есть все. В первую очередь - поддержка государства, собственное желание работать, человеческие и материальные ресурсы.

Благодарю вас за внимание!

Доклад подробно раскрывает деятельность Дворца школьников г.Астана, первого, уникального в своем роде, центра развития детского творчества, который был создан по поручению Президента нашей страны. На базе Дворца школьников был создан национальный интерактивный детский парк, представляющий собой большой комплекс экспонатов и мультимедийных систем, наглядно показывающих устройство того или иного знания. На сегодняшний день подписаны меморандумы с несколькими национальными компаниями о создании музея, в котором планируется представить ключевые отрасли Казахстана с использованием **технологий дополненной реальности**. Дворец позволит создавать свои сети, которые в будущем помогут создать развитую инновационную систему дополнительного образования в республике.