

**Рекомендации**  
**Республиканского координационного совета по вопросам**  
**развития дополнительного образования детей эколого-**  
**биологического направления**

**13 июня 2016 года**

**г. Алматы**

В условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и культурно-образовательного проекта «Поколение +» создание эффективной модели развития эколого-биологического направления является одной из наиболее эффективных образовательных технологий.

В республике - 18 станций и центров юных экологов и натуралистов с охватом свыше 16 тыс. детей, в эколого-биологических кружках при школах – более 70 тысяч школьников.

Дополнительное образование детей эколого-биологической направленности является одним из приоритетных направлений неформального образования. В ходе заседания участниками были выявлены проблемы интеграции современного дополнительного образования эколого-биологической направленности и общего среднего образования, материальной оснащенности и низкого охвата обучающихся в центрах и станциях юных натуралистов и биологов. Особое внимание было обращено на необходимость обновления содержания программ курсов повышения квалификации педагогов эколого-биологического направления.

Участники заседания Координационного совета, учитывая возрастающую роль эколого-биологического образования, рекомендуют:

**Министерству образования и науки Республики Казахстан:**

1. Изучить и обобщить опыт деятельности центра экологии и туризма детей и юношества г. Павлодара (директор Вольф Л.А.); станции юных натуралистов г. Алматы (директор Аришева З.А.); областного эколого-биологического центра г.Уральска (директор Кержикова Ф.Г.); областного эколого-биологического центра г.Семея (директор Дядов В.Н.), учебно-исследовательского экобиоцентра г. Усть-Каменогорска (директор Цыганов А.П.);

2. Обеспечить распространение передового опыта в сфере экологического образования и воспитания обучающихся через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, круглых столов, on-line конференций.

3. Продолжить работу по организации и проведению курсов повышения квалификации для педагогов эколого-биологического направления.

**Управлениям образования:**

1. Рассмотреть возможность расширения сети центров и станций юных биологов и натуралистов, кружков эколого-биологической направленности с дальнейшим увеличением в них численности школьников.

2. Продолжить развитие и укрепление материально-технической и информационной базы центров и станций юных биологов и натуралистов. Предусмотреть возможность создания теплиц, приусадебных участков, музеев и др.

3. Способствовать развитию эколого-биологической направленности в организациях дополнительного образования средствами проведения экологизированных мероприятий для обучающихся.

3. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности.

4. Ввести в практику проведение смотра-конкурса организаций, реализующих программы дополнительного образования детей эколого-биологического направления.

5. Поощрять педагогические новации, основанные на использовании современных информационных технологий.

6. Оказать содействие в информационном обеспечении системы дополнительного эколого-биологического образования: создание сайта в каждом центре, станции юных биологов и натуралистов.

7. Обеспечить дальнейшее развитие социального партнерства с ВУЗами, организациями образования, культуры и другими социальными институтами по вопросам формирования экологической культуры, эстетического отношения обучающихся к окружающему миру.

8. Осуществлять поддержку программ дополнительного образования эколого-биологического направления.

**Членам Республиканского координационного совета, руководителям станций и центров юных экологов и натуралистов:**

1. Внести коррективы в планы деятельности центров и станций юных экологов и натуралистов с учетом реализации Концептуальных подходов к развитию туристско-краеведческого направления детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015 – 2018 годы, культурно-образовательного проекта «Поколение +».

2. Оказывать содействие организациям образования в проведении мероприятий эколого-биологической направленности.

3. Активизировать усилия по привлечению детей и молодежи к участию в конференциях, семинарах, выставках, мероприятиях

городского, районного, республиканского значения по эколого-биологическому направлению.

4. Разрабатывать экологические экспедиции и этногеографические туристские маршруты для организованных групп детей на территории своего региона.

5. Продолжить практику проведения социально-значимых акций, экологических проектов, летних профильных экологических школ с целью пропаганды бережного отношения к использованию водных, земельных, биоресурсов, зеленых насаждений и особо охраняемых природных территорий. («Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Сохраним уголки своей земли: летопись добрых дел», «Зажги костер добра» и др.).

6. Обеспечить размещение инновационных, авторских программ, детских научно-исследовательских проектов по изучению биоразнообразия, этноэкологии, ресурсосберегающих технологий, энергосбережению в журнале «Экоалем», а также на сайтах центров и станций юных экологов и натуралистов и РУМЦДО.

7. Определить механизмы вовлечения подрастающего поколения в систему дополнительного образования эколого-биологического направления в условиях пятидневного обучения в новом 2016-2017 учебном году.

8. Взаимодействовать с колледжами, высшими учебными заведениями, предприятиями, бизнес-структурами по развитию эколого-биологического творчества детей и молодежи, их профессиональному самоопределению.