

Презентация модели системы непрерывного туристско-краеведческого образования

Дошкольный этап на базе детского сада № 13 «Тұлпар»

23 октября 2015 года в рамках Республиканского Координационного Совета директоров организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления и празднования 10-летия деятельности столичная Станция юных туристов провела презентацию опыта работы по модели системы непрерывного туристско-краеведческого образования.

Дошкольный этап реализации данной модели был представлен на базе детского сада №13 «Тұлпар» творческой группой в составе:

- Шаяхметова Галина Мичиславовна, заместитель директора Станции юных туристов города Астаны, педагог дополнительного образования высшего уровня квалификации высшей категории;
- Гусманова Толкын Кадирбаевна, заведующая детским садом №13 «Тұлпар» города Астаны;
- Кашина Татьяна Владимировна, воспитатель высшей категории детского сада №13 «Тұлпар»;
- Каюмова Клара Рамизовна, методист детского сада №13 «Тұлпар»;
- Русакова Алена Алексеевна, музыкальный руководитель детского сада №13 «Тұлпар».

В программу презентации вошли:

- Туристско-краеведческая мастерская «Вместе весело шагать», интегрированный мастер-класс по изучению краеведения, обучению туристским навыкам детей дошкольного возраста, реализации программы «Малый туризм» на дошкольном этапе;
- Выставка материалов методического обеспечения модели системы непрерывного туристско-краеведческого образования.

Туристско-краеведческая мастерская «Вместе весело шагать» (краеведческий блок)

Тема: «Астана – сердце Родины»

Дата проведения: 23.10.2015 г.

Контингент детей: подготовительная группа

Педагог: Кашина Т.В.

Форма проведения: мастерская

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине и своему городу.

Задачи: расширить представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут; познакомить детей с достопримечательными объектами, находящимися в ближайшем окружении, обращая внимание на здания города, спортивные комплексы и их архитектурные особенности; развивать интерес к настоящему и прошлому нашего города, Родины, народа, воспитывая чувство любви и гордости за свой родной город.

Оборудование:

слайд – шоу «Моя Столица»;
комплект пазлов «Достопримечательности столицы»;
набор воздушных шаров, имитирующих воздушный шар.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в путешествие на воздушном шаре.

Вас ожидают испытания,
Выполняйте все задания
В путешествии увлекательном
Очень даже занимательном!

Итак, наше путешествие по Астане начинается. Пока мы летим над городом, я немного расскажу вам о нем. Астана как столица нашей Родины молодой город. В нем много домов, которые построены очень давно. Это старые дома. А есть дома, построенные недавно, это новые дома – небоскребы. Как назывался в прошлом наш город? Обратите внимание, мы пролетаем над Набережной. Как называется река, на которой стоит наш город?

Дети: Набережная - одно из самых красивых мест нашего города. Здесь растет большое количество разных деревьев, кустарников, цветов. Все жители города любят приходить сюда гулять, любоваться рекой Ишим.

Воспитатель: А теперь посмотрите вниз. Мы видим спортивный дворец «Алатау» и недалеко от него дворец спорта «Казахстан». Какие спортивные дворцы вы еще знаете? Наш воздушный шар опускается вниз. Мы оказались в новом районе нашего города. Я предлагаю вам прогуляться и быть экскурсоводами.

Байтерек (слайд)

Экскурсовод 1: Расцвел в степи как в сказке

Прекрасный город-сад.
Гиганты-небоскребы
На площади стоят.
Над городом поднялся

Красавец «Байтерек».
Он символ обновления
Большой моей страны.
Не призрак, не видение
Он гордость Астаны!
Байтерек – это визитная карточка Астаны.

Аккорда (слайд)

Экскурсовод 2:

А рядом с Байтереком
Со всех сторон видна.
Красуется на площади
Столичной Аккорда.

В этом бело-голубом с позолотой здании принимаются официальные делегации из всех уголков нашей планеты.

Дворец Мира и Согласия (слайд)

Экскурсовод 3:

Восхищаюсь тобою, столица,
Удивительный город земли!
Это здорово, что в Казахстане
Город Мира построить смогли.

В новой столице построили «Дворец мира и согласия», уже сейчас говорят, что это “

8 чудо света”. Здесь проходят встречи лидеров мировых религий.
Ночью купол здания светится яркими огнями, подобно маяку.

Физкультминутка

Игра «Угадай достопримечательность столицы».

Наша экскурсия продолжается

Этнокомплекс «Атамекен» (слайд)

Экскурсовод 4:

Удивительный музей:

Нет в нем окон, нет дверей.

Экспонатам здесь не тесно.

Каждый занял свое место.

Еще одним объектом, достойным внимания, достопримечательностью нашей столицы является этнопарк «Атамекен». Его построили на левом берегу Ишима. Этнопарк «Атамекен» представляет собой карту Казахстана. В центре новой столицы можно увидеть весь Казахстан в миниатюре.

Океанариум (слайд)

Экскурсовод 5:

Мы гуляем по столице.

Всюду радостные лица,

Чтоб увидеть океан,

Отправляемся в «Думан».

Большой популярностью в столице пользуется культурно-развлекательный комплекс «Думан». Под крышей «Думана» увидят туристы подводные джунгли, где за толстым стеклом акулы и скат, обрели теплый дом

Сейчас мы видим **Хан – Шатыр** — это уникальный комплекс, соединивший самые смелые достижения современной архитектуры и инженерии. Что позволить жителям и гостям города даже посреди лютых морозов оказаться на теплом пляже с морскими волнами.

Воспитатель: Полет наш продолжается. Полетели.

Ребята, вокруг нашей Астаны много красивых природных мест для отдыха.

Назовите их: (Красный Яр, Соколиная гора, Эко деревня, Тополиная роща, Жасыл – Аймак, Боровое).

Но, чтобы побывать в прекрасном лесном массиве, мы должны вспомнить правила поведения на природе.

Приготовьтесь, мы опускаемся на поляну в лесу.

Ах, какая красота. А нас уже встречают.



Подготовка к путешествию на воздушном шаре



Экскурсоводы рассказывают о достопримечательностях столицы





**Игра «Угадай достопримечательность столицы»
(собираем пазлы)**





Экскурсия по Астане завершена, юные путешественники отправляются в туристский поход в окрестности города



Туристско-краеведческая мастерская «Вместе весело шагать» (туристский блок)

Тема: «Туристское снаряжение» (второй год обучения)

Дата проведения: 23.10.2015 г.

Контингент детей: подготовительная группа

Педагог: Шаяхметова Г.М.

Форма проведения: мастерская

Цель: Знакомство юных туристов с назначением туристского снаряжения.

Задачи:

1. Воспитывать у детей патриотизм, прививать любовь к родному краю, к природе, к труду.

2. Закрепить понятия: туристское снаряжение, палатка, спальный мешок, котелок, компас, их предназначение, правила укладки рюкзака.

3. Развивать самостоятельность, способствовать формированию основ туристской и экологической культуры, формировать здоровый образ жизни.

Оборудование:

туристское снаряжение: палатка, рюкзаки, спальные мешки, кариматы, котелки, компасы;

магнитная доска, комплект магнитов;

набор иллюстраций для загадок;

опорные сигналы: «Правила поведения на природе»;

спортивное снаряжение: гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки.

Ход занятия:

1. Организационный момент (подготовка к турпоходу)

Дети выходят «на лесную полянку» под звуки песни «Вместе весело шагать по просторам» с экипировкой для туристского похода, рассаживаются на «пеньки».

Командиры проговаривают речевку.

Кто шагает с рюкзаком?

Мы, туристы.

Кто со скукой не знаком?

Мы, туристы.

Кто в дороге целый день?

Мы, туристы.

Кто не знает слова лень?

Мы, туристы.

Эй, ребята, твёрже шаг!

Что турист берёт в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак!

Инструктор: Ребята, вы сегодня совершили замечательную экскурсию по нашему любимому городу, по столице нашей Родины, а теперь мы с вами отправимся в увлекательный туристский поход, разделившись на два отряда.

2. Повторение (загадки на туристскую тематику)

Но сначала попробуйте отгадать **загадки**.

Где бы ты ни находился,

Если только заблудился,

Он укажет тебе друг,

Путь на север и на юг. (Компас)

На привале нам помог,

Суп сварил, картошку спек,

Для похода он хорош,

Да с собою не возьмешь. (Костер)

Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками,

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками. (Рюкзак)

Инструктор: Чтобы совершать туристские походы юные туристы должны хорошо подготовиться. Вы готовы? Тогда в путь.

Ребята, смотрите, нас догоняет какой-то турист, наверно тоже хочет с нами в поход. (Появляется Пеппи Длинный чулок с тяжелым чемоданом).

3. Закрепление полученных знаний (виды туристского снаряжения, виды туризма)

Пеппи Длинный чулок: Подождите, вы меня забыли! Я тоже хочу в поход, только у меня очень тяжелая косметичка!

Инструктор: Вы узнали этот сказочный персонаж? Конечно, это Пеппи Длинный чулок, она всегда хочет быть впереди всех. Как вы думаете, почему она отстала и не может идти? Готова ли она к путешествию?

Юные туристы: У нее нет рюкзака, она взяла много ненужных вещей.

Пеппи Длинный чулок: Неправда, я взяла все, что нужно!

Инструктор: Ребята, давайте поможем Пеппи разобраться с ее вещами.

Пеппи: Хорошо, хорошо, только я сама вас протестирую, а то вам может и доверять нельзя! Я буду доставать свои вещи, вы хлопайте в ладоши, если это нужная вещь, и топайте ногами, если она не нужна в походе.

(Пеппи достает по очереди вещи из своего чемодана, образуется большая кучка ненужных в походе вещей (утюг, телефон, большой магнитофон, фен, туфли на каблуках и др.), а нужных вещей совсем мало (кепка, очки, фонарик).

Ужас! А что же надо брать в поход?

Юные туристы: (Знакомят Пеппи с туристским снаряжением).

Рюкзак – туристская сумка для переноса вещей.

Палатка – домик для туристов, в ней можно переночевать и укрыться от непогоды, жары.

Спальный мешок – постель туриста.

Компас – прибор для того, чтобы ориентироваться на местности, и определять свое место на карте.

Каримат – коврик для того, чтобы сидеть или лежать, он не пропускает влагу и холод от земли.

Котелок – кастрюля для приготовления пищи на костре. А еще надо взять продукты, личные вещи.

Пеппи: Какой кошмар, а как это все поместится в рюкзаке?

Юные туристы: Если правильно уложить свои вещи, то рюкзак нести совсем не тяжело. Ты быстро этому научишься, если будешь с нами заниматься в кружке.

Пеппи: Надо подумать! Ну, так что, на чем летим?

Инструктор: Мы не летим, мы идем пешком, путешествовать можно по-разному.

Ой, что это за звуки раздаются в лесу (слышна песня «Ничего на свете лучше нету», выходит группа бывалых туристов).

Да это наши гости, опытные туристы из 2 «б» класса средней школы № 19, выпускники нашего замечательного детского сада.

Бывалые туристы: Мы занимались туризмом в саду, очень полюбили путешествия и продолжаем заниматься туризмом в школе, хотим посмотреть, а вы такие же ловкие, смелые и умелые? Вы умеете разводить костер и ставить палатку? Вы, знаете, хотя бы, какие существуют виды туризма?

Юные туристы: имитируют в движении виды туризма (пешеходный, горный, водный, лыжный, конный, велотуризм, автотуризм, мототуризм, спелеотуризм), Пеппи пытается их сбить с толку.

4. Закрепление практических умений и навыков

Инструктор: А теперь отправляемся в поход, будем двигаться двумя отрядами. А на пути у нас туристская полоса препятствий, которую надо преодолеть, наши бывалые туристы нам помогут.

Туристская полоса препятствий:

1. Пещера.
2. Подлаз.
3. Кочки.
4. Подъем (скальник).
5. Бревно.

Инструктор: Молодцы, вы прошли все препятствия, и даже Пеппи, почти справилась с заданием!

Инструктор: А теперь нам надо разбить наш лагерь, установить палатку, развести костер. Один отряд устанавливает палатку вместе с Пеппи и бывалыми туристами.

Инструктор: Второй отряд заготавливает дрова для костра.

Все вместе раскладывают 4 вида костра (колодец, звездный, шалаш, таежный).

А теперь мы вспомним, какие знаем туристские узлы. (Завязывают узлы – проводника, схватывающий, стремя).

Итак, палатки установили, надо развести костер. Как правильно развести костер? (туристы рассказывают, надо снять дерн, обкопать, а затем затушить огонь и поместить дерн на свое место).

5.Рефлексия

Разожгли костер, все туристы расположились у костра.

Инструктор: Вот мы и организовали наш привал.

Пеппи: А знаете ли вы туристские песни?

Юные туристы: Да. Поем песню «Неуклюжий медвежонок», а Пеппи подыграет нам на гитаре.

Инструктор: А теперь надо собрать палатки, затушить костер, ведь все туристы любят и берегут природу.

Пеппи: Вы такие дружные ребята, настоящие туристы, вы мне очень понравились! И у меня для вас сюрприз, если вы, конечно, отыщите его по компасу!

Командиры отрядов открывают засекреченный кармашек и достают координаты сюрприза (10 шагов на север), ищут сюрприз (корзинку с подарками).

(Каждому участнику путешествия вручается медаль с надписью “Юный турист” и сладкий приз).

Пеппи: Давайте сфотографируемся на память у нашего костра.

Инструктор: А теперь мы должны оставить нашу полянку в том же виде, в каком она была до нас, «тушим», убираем костер, складываем палатку, убираем территорию.

Все участники под звуки песни «Если с другом вышел в путь» покидают лесную полянку.

Слайд-презентация занятия



Отправляемся в туристский поход



Туристские загадки



Пепси Длинный чулок собралась в турпоход



Юные туристы рассказывают о туристском снаряжении



На поляне появились бывалые туристы из 2 «б» класса



Юные туристы имитируют различные виды туризма



Преодоление туристской полосы препятствий (пещера)



Преодоление туристской полосы препятствий (подлаз)



Пепши преодолевает этап «Кочки»



Преодоление туристской полосы препятствий (бревно)



Юные туристы завязывают туристские узлы



Установка туристской палатки



Юные туристы демонстрируют различные типы костров



Разжигание туристского костра



**Все участники исполняют песню
«Неклюжий медвежонок»**



Командиры отрядов работают с компасом (найди сюрприз)



Ура, найден сладкий приз!



Вот и окончен наш турпоход! (фото с гостями)



**Поздравления и пожелания юным путешественникам от директора Областного центра детско-юношеского туризма и экологии ЗКО
Фомина Виктора Павловича**



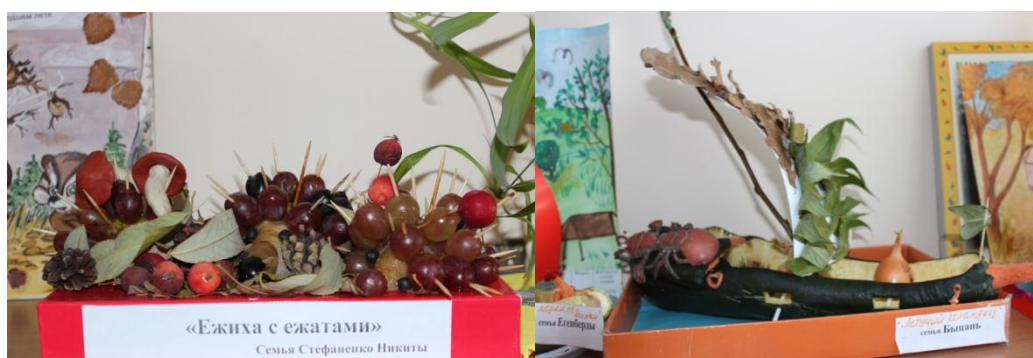
**Небольшие призы вручил участникам директор Областного центра детско-юношеского туризма, краеведения и экологии Акмолинской области
Умурзаков Арман Галымтаевич**



**Заключительное слово заведующей детским садом №13 «Тұлпар»
Гусмановой Толкын Кадирбаевны**



Вниманию гостей была представлена выставка материалов методического обеспечения модели системы непрерывного туристско-краеведческого образования на дошкольном этапе



Ярким заключительным аккордом праздника стала выставка творческих работ детей на туристско-краеведческую тематику