

**Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского
туризма в Республике Казахстан на 2015 -2018 годы**

г. Астана, 2014 год

Содержание

№		Стр.
1.	Паспорт	3
2.	Введение	7
3.	Анализ состояния детско-юношеского туризма в Казахстане	10
4.	Цель и задачи развития детско-юношеского туризма	17
4.1.	Цели	18
4.2.	Задачи	18
5.	Основные направления	19
6.	Основные механизмы	20
7.	Развитие кадрового потенциала	23
8.	Ожидаемые результаты	24
9.	Этапы реализации	25
10.	Приложение	

Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015 -2018 годы

1. Паспорт

Наименование: Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015 -2018 годы

Основание: Реализация положений Конвенции ООН о правах ребенка, Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Посланий Президента РК народу Казахстана «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана», «Построим будущее вместе!», «Казахстанский путь — 2050».

Основной разработчик: Министерство образования и науки Республики Казахстан

Цель:

- Формирование единого подхода к развитию детско-юношеского туризма как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности, направленной на патриотическое воспитание, на всестороннее развитие личности и формирование здорового образа жизни.
- Определение стратегических направлений для создания открытого информационного, образовательного, социального пространства детско-юношеского туризма, привития навыков трудовой, общественной деятельности, поисковой и исследовательской работы, профессиональной ориентации, социальной адаптации.

Задачи:

- Создание условий для развития детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсионной работы в современных условиях.
- Повышение безопасности, качества организации и уровня педагогической эффективности проводимых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками.
- Расширение контингента детских объединений, использующих формы туристско-краеведческой деятельности в своей работе.
- Обеспечение возможности участия детских коллективов с различным контингентом учащихся, в том числе, детей с ограниченными физическими возможностями и воспитанников детских домов и школ-интернатов, в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.
- Создание в регионах ресурсных центров по туристско-краеведческой работе со школьниками для укрепления системы поддержки, подготовки и переподготовки туристских и краеведческих педагогических кадров.
- Обновление содержания туристско-краеведческих мероприятий в контексте культурно-образовательного и социально-педагогического проектирования и компетентностной модели образовательного процесса.
- Широкое использование профориентационных возможностей туристско-краеведческих форм работы учащихся в области туристского менеджмента.

Механизм реализации:

- Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение принципов развития детско-юношеского туризма в Республике Казахстан.
- Разработка критериев оценки качества и результативности деятельности организаций детско-юношеского туризма.
- Разработка региональных планов по развитию детско-юношеского туризма.

Срок реализации

2015-2018 годы

Ожидаемые результаты:

- Будет создана эффективная система развития массовой туристско-краеведческой деятельности среди детей и учащейся молодежи.
- Будут созданы условия для получения качественного непрерывного туристско-краеведческого образования.
- Будет обеспечено широкое вовлечение детей и молодежи к реализации проекта Республиканского слета экспедиционных отрядов “Менің Отаным - Қазақстан”.
- Будут внедрены новые педагогические, информационные и здоровьесберегающие технологии.
- Эффективная система научного и учебно-методического обеспечения туристского направления повысит уровень качества работы педагогов дополнительного образования.
- Будет разработана и внедрена система подготовки общественных и педагогических кадров туристского направления.
- Будет улучшено материально-техническое обеспечение организаций детско-юношеского туризма, откроются загородные туристские базы для организации круглогодичного отдыха детей в каникулярное время и выходные дни.
- Увеличится процент вовлечения детей в массовые виды спорта и туризма. Увеличится охват занятостью несовершеннолетних в свободное от учебы время.
- Расширятся знания по вопросам здорового образа жизни, профилактики и предупреждения употребления алкоголя, курения и наркомании среди детей и учащейся молодежи.
- Повысится экологическая культура через

практическое познание учащимися родного края, знакомство с памятниками истории и культуры, с окружающей природой.

- Снизится число детей и учащейся молодежи, употребляющих наркотики и другие вредные вещества.
- Снизится число правонарушений среди детей и учащейся молодежи.
- Будет увеличен охват детей с ограниченными возможностями.
- Будет внесен большой вклад в восстановление экологического баланса и биоразнообразия водоемов и рек Казахстана через проведение ежегодных республиканских экологических акций.
- Расширится международное сотрудничество по вопросам детского-юношеского туризма.

2. ВВЕДЕНИЕ

Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского туризма в Республике Казахстан (далее – Концептуальные подходы) разработаны в свете решения очередных задач, поставленных Главой Государства в Посланиях народу Казахстана «Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана», «Построим будущее вместе!», «Казахстанский путь — 2050».

Стратегическое развитие страны во многом определяется ролью человеческого капитала в социально-экономическом развитии, которое невозможно без эффективного потенциала молодежи.

Республика Казахстан признана мировым сообществом как государство с рыночной экономикой, весомый вклад в развитие которой вносит и туристская отрасль.

В Казахстане туристско-краеведческое направление рассматривается как существенная составляющая инновационного развития страны в долгосрочной перспективе, экономически выгодная и экологически безопасная отрасль национальной экономики.

Учитывая приоритетное развитие внутреннего туризма в рамках поставленных государством задач по развитию туристской отрасли, одним из основных направлений является развитие активных видов туризма путем широкого вовлечения подрастающего поколения в этот процесс.

Общеизвестно, что при научно-техническом и социальном прогрессе увеличивается потребность в усвоении человеком большого объема разнообразной информации, быстром обновлении знаний, совершенствовании умений. В этих условиях резко возрастает роль туристско-краеведческой деятельности, которая интегрирует в себе все основные педагогические процессы.

В мировой практике самодеятельное туристское движение и детско-юношеский туризм представляют собой уникальное социальное явление.

Общими отличительными чертами европейских детских и молодежных центров туризма является богатая экскурсионно-познавательная программа с широким спектром спортивно-оздоровительных услуг.

В учебных заведениях Англии, Франции, Германии, Австрии и других стран при изучении отдельных предметов педагоги используют в

работе с учащимися пешеходные прогулки и поездки в окрестности. Такие методы позволяют обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться лично и профессионально.

В целях обеспечения многостороннего развития личности во Франции и других европейских странах широко практикуется и щедро субсидируется бюджетными средствами образовательный молодежный туризм.

В Словакии успешно реализуются и пользуются спросом, как у родителей, так и у детей программы детского туризма с включением экскурсий по таинственным пещерам, виндсерфинга, верховой езды или скалолазания.

В Японии во время школьных каникул ученики выезжают для обучения различным народным промыслам. Такие экскурсии, с одной стороны, воспитывают уважение к труду, расширяют представления школьников об экономическом потенциале страны. Они могут быть совмещены с рассказами об истории тех или иных отраслей, а также о программах развития страны. С другой стороны, подобные поездки могут иметь важную утилитарную цель - помочь школьникам с выбором будущей специальности.

Особую популярность среди молодежи в Канаде, Кении, США, Китае приобретает посещение заповедников и национальных парков.

Молодежный туризм стал неотъемлемой чертой образа жизни молодого поколения в Германии. К услугам молодежи — широкая сеть молодежных туристических баз внутри самой Германии (более 600, они объединены в Союз германских молодежных туристических баз), расположенных, как правило, в наиболее живописных местах, а также свыше 400 домов для юных любителей природы, пребывание в которых обходится молодым немцам весьма недорого.

Главная цель созданной по инициативе ЮНЕСКО Ассоциации международного удостоверения – ISIC – содействовать развитию молодежного туризма. Введение единой карточки с фиксированным сроком действия (16 месяцев) стало простым, но достаточно эффективным шагом на пути создания целой системы льгот и скидок, прямой доступ к которым значительно расширил возможности молодежного туризма. Владельцы карт могут получить скидки на посещение музеев и экскурсий.

Туризм – это одна из самых эффективных форм организации содержательного отдыха и занятости молодого поколения.

В целях обеспечения прав личности на развитие и самореализацию, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и молодежи, развития их мотивационного потенциала, конкурентоспособности личности, общества и государства осознается необходимость в принятии Концептуальных подходов к развитию детско-юношеского туризма, включающих комплекс организационно-педагогических, методических, научно-исследовательских мероприятий.

Концептуальные подходы предполагают обеспечение всестороннего развития подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью, профилактику вредных привычек и правонарушений, приобщение детей и юношества к патриотическому наследию своей Родины.

Концептуальные подходы направлены на решение ключевых задач социализации и саморазвития подрастающих поколений через расширение возможностей детско-юношеского туризма в стране и развивают основные принципы воспитательной политики Казахстана, определенные Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Государственной программой развития образования и др.

Концептуальные подходы являются документом, определяющим общую стратегию, цель и задачи государственной политики, направленной на массовое вовлечение обучающихся школ в туристско-краеведческую деятельность через походы, путешествия, экспедиции, экскурсии и клубную работу и составлены с учетом приоритетов развития внутреннего туризма.

Данный документ предусматривает подходы к совершенствованию управления системой детского и юношеского туризма на принципах разграничения компетенции между органами управления образованием, физической культурой, спортом и туризмом, молодежными и общественными организациями туристской направленности, между органами государственной власти в центре и на местах.

Реализация Концептуальных подходов будет способствовать повышению привлекательности и обеспечению основных аспектов развития инфраструктуры детско-юношеского туризма, созданию эффективного механизма государственного регулирования и поддержки этой отрасли.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Государственная сеть детских учреждений туристско-краеведческого профиля в Казахстане сформировалась в XX веке. Ее развитие убедительно доказало педагогическую целесообразность использования туризма и краеведения как эффективного средства познания окружающего мира при любых политических и социально-экономических системах.

За многие десятилетия в системе образования Казахстана сложилась и действует система туристско-краеведческой работы.

В настоящее время в республике туристско-краеведческую образовательную деятельность осуществляют 35 станций и центров юных туристов-краеведов, в них занимаются **19084** школьника. В туристско-краеведческих кружках и объединениях общеобразовательных школ - **35844** школьника, во дворцах, центрах творчества детей занимаются **12192** школьника в возрасте от 7 до 17 лет.

В целом туристско-краеведческим направлением охвачены **67120** детей, что составляет **2,6%** (2004 г. - 1,6%) от общего количества школьников.

Регион	всего детей, занятых в кружках туристско-краеведческого направления						
	всего	станции юных туристов		другие организации ДО, имеющие кружки туристско-краеведческой направленности		школы, имеющие кружки туристско-краеведческой направленности	
		в них кружков	в них детей	в них кружков	в них детей	в них кружков	в них детей
1	2	4	5	7	8	10	11
Акмолинская	2549	0	0	19	516	176	2033
Актюбинская	2975	19	720	18	755	154	1500
Алматинская	5797	4	450	4	127	319	5220
Атырауская	525	0	0	2	80	29	445
ВКО	3098	7	105	28	870	123	2123
Жамбылская	5711	0	0	18	4364	85	1347
ЗКО	13933	569	10888	11	168	151	2877
Карагандинская	4849	0	0	23	543	223	4306
Костанайская	3001	0	0	17	473	191	2528
Кызылординская	1248	0	0	13	745	27	503
Мангистауская	744	0	0	2	110	36	634
Павлодарская	3131	13	659	21	743	133	1729
СКО	2061	14	210	14	210	107	1641
ЮКО	11261	238	3751	9	350	331	7160
г. Алматы	4631	102	1632	128	2048	48	951
г. Астана	1606	28	669	4	90	35	847
Итого:	67120(2,6%)	994	19084(0,7%)	331	12192(0,5%)	2168	35844(1,4%)

За последние десять лет наблюдается положительная динамика развития туристско-краеведческого направления (2004 г. – станций – 9, охват 5033 реб., 2014 г. – станций – 35, охват - 19 084 реб.).

Проводятся республиканские и областные соревнования, слеты и конкурсы туристско-краеведческой направленности. Проведение таких мероприятий способствует развитию творческих способностей, формированию устойчивых интересов и ранней профессиональной направленности детей и подростков.

Юные ориентировщики и скалолазы Казахстана являются чемпионами и призерами Азии, Европы, мировых кубков и первенств.

Детский туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации.

Свыше 800 тысяч детей и подростков участвуют в реализации различных программ туристско-краеведческого движения учащихся «Атамекен», «Болашақ», «Жас Ұрпақ», «Шұғыла», «Туған елге тағзым» и др.

В рамках туристско-краеведческой экспедиции школьников «Менің Отаным - Қазақстан» ежегодно проводятся десятки пеших, лыжных, водных, велосипедных походов, экспедиций и экскурсий по самым различным маршрутам, в которых участвуют тысячи юных туристов и их взрослых наставников. Проводятся разнообразные соревнования, турниры, слеты и прочие акции в сфере спортивного, краеведческого, оздоровительного туризма, экологии, геологии.

Организуются экскурсии школьников «От достопримечательностей родного края - к святыням Казахстана», начиная от местных природных и исторических памятников до столицы нашей Родины – г. Астаны и других регионов страны.

Солидный арсенал различных форм туристско-краеведческой деятельности накопил Западно-Казахстанский областной Центр детско-юношеского туризма и экологии. Созданный в 1960 году, к настоящему времени он стал одним из ведущих организаций дополнительного образования Казахстана в этой сфере. Из 35 центров туризма 14 – в Западно-Казахстанской области.

При центре действуют казахстанское отделение Московской международной академии детско-юношеского туризма и краеведения, общественное объединение «Детская академия развития», изостудия

«Этюд». Стало доброй традицией проведение мероприятий республиканского и международного уровня на базе Центра.

Особую популярность получила водная экспедиция школьников «Жайық - Урал». За прошедшее время она преобразовалась из агитационно-пропагандистской акции в комплексную туристско-экологическую экспедицию со своей системой и структурой, стала мощным стержнем экологического движения, объединяющего значительное количество молодежи как Западного Казахстана, так и прилегающих к Уралу и его пойме других регионов России.



В программу этого мероприятия входят эколого-краеведческая экспедиция «Малые реки Приуралья», акции «Таза ауыл» («Чистое село»), «Зеленый парус Приуралья», «Посади свое дерево, турист», соревнования по бердингу (спортивная орнитология) и экологическая экспедиция «Памятники природы ЗКО».

Традиционным становится обмен информацией о развитии детского туризма между акиматом Мангистауской области и администрацией г. Байконур в рамках проведения ежегодного международного форума «Развитие туризма в Прикаспийском регионе».

На базе областного центра «Экотуризм и краеведение» Павлодарской области успешно реализуется проект туристской экспедиции «Менің Отаным - Қазақстан». Учебный процесс данного центра ориентирован на достижение высоких личных и командных результатов в краеведческой работе, а также туристско-спортивных навыках.

Одним из эффективных методов решения физического, духовного и социального оздоровления, познания Родины, раскрытия творческого потенциала и усовершенствования спортивных достижений является активное привлечение детей и молодёжи к спортивно-оздоровительным передвижным палаточным лагерям и путешествиям. Ежегодно в республике организуется свыше **1300** профильных, юрточных,

палаточных лагерей, в которых получают туристские навыки и оздоравливаются более **140 тысяч** детей.



В организациях образования республики работают **7 668** заместителей директоров школ по воспитательной работе, **18 402** педагога дополнительного образования, в том числе, **851** педагог туристско-краеведческого направления.



Средний возраст специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, за последние годы «помолодел» на 13 лет и составляет сегодня 40 лет, причем 46% из них – мужчины.

Вместе с тем, анализ ситуации и факторов, влияющих на развитие детско-юношеского туризма в Республике Казахстан, позволяет обозначить основные причины, затрудняющие ускоренное развитие данного направления в республике.

Несмотря на то, что за последние десять лет число организаций дополнительного образования туристского направления в целом увеличилось на **26** единиц, отмечается отсутствие таких организаций в Акмолинской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской и Мангистауской областях.

Особую тревогу вызывает техническое состояние зданий, в которых находятся организации детско-юношеского туризма. Морально устарела или полностью утрачена материально-техническая база детских туристских организаций, испытывающих хронический дефицит капитальных вложений.

20 центров расположены в приспособленных помещениях. Более **50%** организаций требуют капитального ремонта. У десяти центров нет собственного помещения, многие объединения самодеятельного туризма располагаются в общеобразовательных школах. До половины таких зданий находятся в Южно-Казахстанской области.

Система детско-юношеского туризма испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной Интернет-связью. Укомплектованность туристским оборудованием по всем объединениям самодеятельного туризма республики составляет около 15%.

Другая серьезная проблема, сдерживающая развитие системы детско-юношеского туризма, – недостаточное бюджетное финансирование. В Казахстане всего **833** организаций дополнительного образования различных видов. Из них **35** - организации детско-юношеского туризма. Финансирование их в 2014 году составило всего лишь **3,2%** (*753,2 млн.тенге*) от общего финансирования из местного бюджета организаций дополнительного образования, причем половина денежных средств составляет заработная плата.

Отсутствие гарантированного финансирования системы региональных и республиканских мероприятий с учащимися негативно сказывается на мотивации обучающихся и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, на развитии содержания деятельности, возможности увеличения контингента детей в системе дополнительного образования. Недостаточную поддержку получают одаренные в спортивном туризме дети.

Назрела необходимость в решении вопроса льготного проезда для организованных групп обучающихся в летний период, так как основные мероприятия с детьми проходят в это время. Дети из

малообеспеченных семей, оставшиеся без попечения родителей, и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, недостаточно охвачены мероприятиями детско-юношеского туризма, что осложняет их социальную адаптацию и вызывает дополнительные социальные издержки для общества.

Массовый детско-юношеский туризм не должен быть дорогим. В этом вопросе государство может выступить как крупный туроператор или регулировать эти проблемы через различные экономические рычаги.

Нуждается в совершенствовании нормативное и правовое обеспечение системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Недостаточность и противоречивость имеющейся правовой базы не в полной мере обеспечивают социальный статус системы, не гарантируют ее сохранение и защиту, ограничивают возможности ее развития.

В деятельности организаций детско-юношеского туризма недостаточное внимание уделяется разработке и реализации долгосрочных программ, ориентированных на детей среднего и старшего школьного возраста. Отсутствует программно-методическое обеспечение туристско-краеведческой деятельности с группами детей с ограниченными возможностями.

Не в полной мере уделяется внимание работе по выявлению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта по организации детско-юношеского туризма.

Имеет место недостаточный уровень квалификации педагогов, специалистов, владеющих технологиями туристско-краеведческой направленности. Реализуемые программы профессиональной подготовки и переподготовки слабо отражают специфику направлений деятельности данной категории специалистов. За последние 3 года только **30,8%** педагогов смогли повысить уровень своей квалификации по профилю туристско-краеведческого направления.

Потребность педагогов туристско-краеведческого направления в повышении квалификации составляет **69,2%**. Учитывая востребованность в повышении квалификации кадров, различные коммерческие организации проводят для педагогов системы дополнительного образования детей дорогостоящие курсы, часто не обеспечивающие необходимое содержание. В связи с чем, возникает необходимость разработки государственного заказа на эти цели. В

основном этот вид деятельности дополнительного образования держится на совместителях-энтузиастах, средняя зарплата которых ненамного превышает потребительскую корзину.

В республике отсутствует система подготовки руководителей походов, как выходного дня, так и сложных походов через семинары начальной, средней и высшей подготовки, а также инструкторов школьного туризма через курсы средней и высшей подготовки.

Одним из приоритетов воспитательной работы является формирование у молодежи активной гражданской позиции, чувства патриотизма, нравственных и лидерских качеств. Наиболее действенным средством в решении вышеуказанных задач является туристско-краеведческая деятельность.

Романтика туристско-краеведческой деятельности позволяет привлечь и удержать в этой сфере как детей, так и их родителей.

Туризм, как никакая другая форма воспитательной работы, позволяет эффективно решать все задачи через подлинное самоуправление и самообслуживание детей. Именно в походах создаются уникальные условия почти полной автономности жизнедеятельности коллектива детей-туристов, которые ставят коллектив и его отдельных членов перед неизбежностью самостоятельно оценивать ситуацию, принимать решения и самостоятельно действовать. Проведение школьных экскурсий на регулярной основе является мощным стимулом для роста внутреннего туризма.

Итоги исследований казахстанских ученых показали, что среди детей и учащейся молодежи, с одной стороны, наблюдается интенсивное стремление к объединению, признанию их роли в обществе, самостоятельному выбору путей и форм самовыражения, самореализации. С другой стороны, рост гражданской инициативы подростков зачастую сдерживает отсутствие в организациях образования реальных условий для самореализации.

Среди разновидностей спортивно-оздоровительного туризма наибольшую популярность имеет пеший туризм – им хотели бы заниматься 41% опрошенных, 36% респондентов предпочли бы занятия горным туризмом, скалолазанием, 23% - водным.

Туристско-краеведческие маршруты по Казахстану хотели бы посетить 57% опрошенных, 40% - не хотят их посещать и 3% не ответили.

Тревожная ситуация выявлена в плане нравственно-духовного, этического развития детей и учащейся молодежи.

Одна из причин такого положения кроется в недооценке воспитания и как социального явления, и как целенаправленного процесса, объектом которого является духовное, нравственное, патриотическое развитие детей и учащейся молодежи.

Ведомственная принадлежность детских туристских организаций настолько разнообразна, что не позволяет решать общие задачи и выработать единые требования, тем самым, осложняя участие молодежи в республиканских мероприятиях, так как одни организации находятся в ведомстве образования, а другие в ведомствах физической культуры, туризма и спорта.

Все больше ощущаются отсутствие единого вектора целей и ослабление межведомственных связей в организации детско-юношеского туризма.

Устранение имеющихся пробелов, придание детско-юношескому туризму планомерного перспективного характера, признание туристской деятельности приоритетом государственной политики позволит туристской отрасли занять важное место в социально-экономическом развитии страны.

4. Цель и задачи развития системы детско-юношеского туризма

В новых условиях развития мировой экономики туризм, в том числе и детско-юношеский, становится одной из ведущих и динамично развивающихся отраслей.

Цель и задачи государственной политики, направленной на обеспечение удовлетворения потребностей детей и юношества в их физическом и нравственном развитии, приобщение к духовной культуре своего народа, изучение исторического прошлого страны, не могут быть решены без радикального совершенствования системы детско-юношеского туризма.

В связи с чем, особое значение приобретает необходимость в определении новых подходов и организационных форм развития дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

4.1. Цели

1. Формирование единого подхода к развитию детско-юношеского туризма как комплексной учебно-воспитательной системы педагогически организованной деятельности, направленной на патриотическое воспитание, на всестороннее развитие личности и формирование здорового образа жизни.

2. Определение стратегических направлений для создания открытого информационного, образовательного, социального пространства детско-юношеского туризма, привития навыков трудовой, общественной деятельности, поисковой и исследовательской работы, профессиональной ориентации, социальной адаптации.

4.2. Задачи

Реализация поставленных целей предполагает решение следующих задач.

1. Обеспечение и защита прав детей и молодежи на занятия туризмом и краеведением, на отдых и организацию свободного времени.

2. Регулирование общественных взаимоотношений физических и юридических лиц с родителями (законными представителями детей).

3. Определение направлений, форм и методов работы с детьми и молодежью в современных условиях.

4. Определение механизмов вовлечения подрастающего поколения в систему детско-юношеского туризма.

5. Создание условий для развития системы детского и юношеского туризма. Повышение безопасности, качества организации и уровня педагогической эффективности проводимых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками. Повышение доступности программ дополнительного образования, в т. ч. для особых категорий детей.

6. Создание механизма финансовой поддержки прав детей на участие в программах детско-юношеского туризма, независимо от места проживания, социально-экономического положения семей.

7. Комплексное развитие сети организаций, использующих формы туристско-краеведческой деятельности в своей работе.

8. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования туристско-краеведческого профиля.

9. Обеспечение возможности участия детских коллективов с различным контингентом учащихся, в том числе детей с ограниченными

физическими возможностями, воспитанников детских домов и школ-интернатов в туристско-краеведческих мероприятиях различного уровня.

10. Повышение качества детско-юношеского туризма через обновление содержания образовательных программ и технологий.

11. Модернизация системы привлечения, подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадрового состава педагогических работников (включая руководителей) и других работников системы детско-юношеского туризма.

12. Формирование эффективной межведомственной системы взаимодействия организаций общего и дополнительного образования, создание условий для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей детей и молодежи.

5. Основные направления

Дополнительное образование туристско-краеведческой направленности должно основываться на освоении детьми и подростками современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидание новых форм организации социальной жизни. С учетом этого необходимо развивать следующие **приоритетные направления**.

1. Социальное партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей; межведомственная и межуровневая кооперация, консолидация и интеграция ресурсов как условие развития туристско-краеведческого направления в республике.

2. Совершенствование материально-технического обеспечения развития детско-юношеского туризма. Создание ресурсных центров туристско-краеведческой направленности, оснащенных специализированными помещениями и оборудованием.

3. Обновление содержания туристско-краеведческой деятельности через разработку новых программ, отвечающих современным требованиям, открытие новых направлений туристско-краеведческого профиля.

4. Информационно-мотивационное обеспечение развития детско-юношеского туризма. Функционирование единого информационного пространства формирования сообщества детей, молодежи, общественности, интересующихся и занимающихся туризмом и краеведением в республике.

5. Целенаправленная и планомерная система подготовки и переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров туристско-краеведческого направления.

6. Основные механизмы

Для решения задач развития детско-юношеского туризма требуются новые импульсы, способные не только вовлечь в эти процессы большее количество молодых людей, но активизировать поиск нереализованных резервов и возможностей молодежи. Одним из важных инструментов в реализации целей, задач развития детско-юношеского туризма должны стать механизмы, позволяющие добиться необходимого результата.

1. Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей туристско-краеведческую деятельность в Республике Казахстан.

Для создания нормативного правового и методического сопровождения детской туристско-краеведческой деятельности необходимо разработать следующие документы:

1.1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися на территории Республики Казахстан.

1.2. Нормативы на прохождение туристских походов и спортивного ориентирования.

1.3. Методические рекомендации по организации туристско-краеведческой работы в организациях образования.

1.4. Методические рекомендации о деятельности туристских баз, проведении летнего отдыха в палаточном, туристском лагере.

1.5. Методические рекомендации о деятельности инструктора школьного туризма.

1.6. Методические рекомендации о проведении судейства школьных туристских соревнований.

1.7. Методические рекомендации по подготовке общественных туристских кадров.

1.8. Методические рекомендации по хранению туристского снаряжения и инвентаря.

2. Совершенствование управления системой детского и юношеского туризма на принципах разграничения компетенций между органами управления образованием, физической культурой, спортом и

туризмом, молодежными и общественными организациями туристской направленности, между органами государственной власти в центре и на местах.

3. Прозрачность распределения бюджетных средств, эффективность их использования, в т.ч. за счет концентрации ресурсов на приоритетных направлениях развития детско-юношеского туризма.

4. Создание механизмов привлечения сектора реальной экономики для выстраивания эффективного управления системой детско-юношеского туризма на основе государственно-частного партнерства.

5. Воссоздание системы «шефства» предприятий, организаций науки, культуры и спорта над организациями дополнительного образования детско-юношеского профиля.

6. Интеграция и кооперация ресурсов сферы образования, культуры, спорта и др. на базе создания интегрированных (или комплексных) организаций туристско-краеведческого профиля.

7. Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг организаций детско-юношеского туризма.

8. Снижение ставок арендной платы для организаций, реализующих программы дополнительного образования туристско-краеведческого профиля.

9. Капитальный ремонт и реконструкция зданий организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, оснащение учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.

10. Обеспечение необходимых научно-методических, организационно-педагогических, информационных условий для развития туристско-краеведческой деятельности.

11. Внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ туристско-краеведческого профиля, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки).

12. Обновление содержания туристско-краеведческих мероприятий в контексте культурно-образовательного и социально-педагогического проектирования и компетентностной модели образовательного процесса.

13. Обеспечение доступа к полной и объективной информации о

качестве программ, организациях, образовательных результатов туристско-краеведческого направления.

14. Широкое использование профориентационных возможностей туристско-краеведческих форм работы учащихся в области туристского менеджмента. Расширение спектра технологических и образовательных компетенций учащихся в области экономики и права на примере туристско-краеведческих форм работы.

15. Создание в регионах ресурсных центров по туристско-краеведческой работе со школьниками для укрепления системы поддержки, подготовки и переподготовки туристских и краеведческих педагогических кадров.

16. Развитие инфраструктуры детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма с его активным внедрением в образовательные учреждения с целью организации активного летнего и каникулярного отдыха и досуга детей, с обязательным включением в планы воспитательной работы организаций образования, в программы спортивно-оздоровительных, профильных туристских лагерей. Восстановление и расширение сети организаций туристско-краеведческого профиля от областного до районного уровня:

16.1. *Центры детского и юношеского туризма, краеведения, экскурсий, станции юных туристов*, являющиеся организационно-методическими центрами, активно участвующими в формировании и осуществлении единой политики в области туристско-краеведческой деятельности, обучении и воспитании детей и юношества, организации и проведении походов, путешествий, экскурсий.

16.2. *Отделы туризма и краеведения домов (дворцов) творчества детей и юношества*, обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях, организующие работу детских туристско-краеведческих объединений.

16.3. *Туристские клубы и клубы по месту жительства*, обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы по месту жительства.

16.4. *Туристские базы, туристские лагеря*, осуществляющие туристско-краеведческую работу с детьми, юношами и девушками, пребывающими в них.

16.5. *Детские туристские общественные организации.*

17. Создание организационно-педагогических условий для поэтапной реализации системы непрерывного туристско-краеведческого образования (детсад – школа – дополнительное образование – ПТШ, ВУЗ).

18. Обеспечение широкого вовлечения детей и молодежи к реализации проекта Республиканского слета экспедиционных отрядов “Менің Отаным - Қазақстан” (соревнования, походы и т.д.).

19. Обеспечение проведения ежегодных республиканских зимних и летних спартакиад по туристскому многоборью.

20. Развитие сферы дополнительного образования как социально-ориентированной: поддержка туристско-краеведческих программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (*дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом*).

21. Внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик.

22. Разработка и внедрение системы подготовки общественных и педагогических туристских кадров городского, областного и республиканского уровней.

23. Создание республиканского банка данных о маршрутах, туристско-краеведческих программах, педагогах, работающих в туристско-краеведческих организациях.

24. Разработка критериев оценки качества и результативности деятельности организаций детско-юношеского туризма.

25. Разработка региональных планов по развитию детско-юношеского туризма.

7. Развитие кадрового потенциала

Состояние кадрового потенциала во многом зависит от создания условий для успешной работы педагогов с детьми, а также эффективной системы повышения их квалификации. В связи с этим очевидна необходимость поиска и внедрения возможных подходов к улучшению состояния кадрового потенциала в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Содержание социально-психологических условий для развития кадрового потенциала этого направления деятельности предполагает следующее.

1. Обновление теоретических и практических знаний педагогов в соответствии с постоянно растущими требованиями образовательных стандартов или на основе адаптационных достижений в области педагогической науки и практики.

2. Разработка обновленных программ подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров системы детско-юношеского туризма.

3. Внедрение в практику работы новых форм и методов, технологий взаимодействия с педагогическими работниками, а также способов совместной деятельности, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов туристско-краеведческой деятельности.

4. Разработка системы показателей, отображающих качественные и количественные изменения кадрового потенциала.

5. Организация работы площадок для тиражирования лучшего опыта и практик, апробации и тиражирования авторских и индивидуальных образовательных программ, методик и технологий детско-юношеского туризма.

6. Повышение престижа педагога дополнительного образования. Развитие системы материального и морального стимулирования инновационной деятельности, общественное признание достижений, создание ситуаций успеха и т.п.

8. Ожидаемые результаты

Успешная реализация Концептуальных подходов решит многие задачи организационного, программно-методического, кадрового, научного, материально-технического характера и позволит добиться следующих результатов.

Будет создана эффективная система развития массовой туристско-краеведческой деятельности среди детей и молодежи, активизируется межведомственное сотрудничество государственных органов и организаций, бизнеса, институтов гражданского общества, семей.

Будут созданы условия для получения качественного непрерывного туристско-краеведческого образования.

Будут внедрены новые педагогические, информационные и здоровьесберегающие технологии.

Эффективная система научного и учебно-методического обеспечения туристского направления повысит уровень качества работы педагогов дополнительного образования.

Будет разработана и внедрена система подготовки общественных и педагогических кадров туристского направления.

Будет улучшено материально-техническое обеспечение организаций детско-юношеского туризма, откроются загородные туристские базы для организации круглогодичного отдыха детей в каникулярное время и выходные дни.

Увеличится процент вовлечения детей в массовые виды спорта и туризма. Увеличится охват занятостью несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Повысится экологическая культура через практическое познание учащимися родного края, знакомство с памятниками истории и культуры, с окружающей природой.

Будет внесен большой вклад в восстановление экологического баланса и биоразнообразия водоемов и рек Казахстана через проведение ежегодных республиканских экологических акций.

Расширятся знания по вопросам здорового образа жизни, профилактики и предупреждения употребления алкоголя, курения и наркомании среди детей и учащейся молодежи.

Снизится число детей и учащейся молодежи, употребляющих наркотики и другие вредные вещества.

Снизится число правонарушений среди детей и учащейся молодежи.

Будет увеличен охват детей с ограниченными возможностями.

Будет обеспечено широкое вовлечение детей и молодежи к реализации проекта Республиканского слета экспедиционных отрядов “Менің Отаным - Қазақстан”.

Расширится международное сотрудничество по вопросам детско-юношеского туризма.

9. Этапы реализации Концептуальных подходов развития системы детско-юношеского туризма

Реализация **Концептуальных подходов** осуществляется в два этапа:

Первый этап (2015-2016 годы)

Разработка пакета нормативных правовых документов. Анализ существующих структур, входящих в систему управлений образования областей, городов Астана и Алматы, реализующих образовательные программы детско-юношеского туризма.

Разработка региональных планов по реализации Концептуальных подходов. Разработка пилотных типовых образовательных программ и модулей туристско-краеведческого направления. Разработка программ повышения квалификации организаторов и педагогов детско-юношеского туризма. Организация и проведение научно-практических конференций, выставочных мероприятий и соревнований. Создание республиканского, областных, районных оргкомитетов по проведению туристской экспедиции школьников и учащейся молодежи “Менің Отаным - Қазақстан”.

Совершенствование республиканского научно-познавательного портала системы дополнительного образования. Развитие инфраструктуры детско-юношеского туризма.

Второй этап (2017-2018 годы)

Корректировка региональных планов по реализации Концептуальных подходов к развитию системы детско-юношеского туризма. Совершенствование программ повышения квалификации организаторов и педагогов туристско-краеведческого направления. Проведение комплекса мероприятий по изучению, обобщению и распространению лучшего опыта педагогов.

Организация и проведение региональных и республиканских мероприятий по направлениям детско-юношеского туризма. Построение эффективных сетевых структур системы с использованием механизмов социального партнерства во всех регионах страны. Увеличение сети детских и молодежных организаций туристско-краеведческого направления.

ПЛАН
мероприятий по реализации Концептуальных подходов
развития системы детско-юношеского туризма в Республике Казахстан

№	Мероприятие	Форма завершения	Ответственные за исполнение	Сроки исполнения	Предполагаемые расходы (млн.тенге)	Источники финансирования
1. Нормативное правовое обеспечение						
1.1	Провести экспертизу действующих нормативных правовых документов по вопросам детско-юношеского туризма	Аналитический материал	МОН РК МИР РК	2015	не требуется	
1.2	Подготовить предложения по совершенствованию существующих законодательных актов и нормативных правовых актов, относящихся к сфере детско-юношеского туризма	Нормативные правовые акты	МОН РК	2015-2016	не требуется	
1.3.	Разработать Инструкцию по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися на территории Республики Казахстан.	Приказ МОН	МОН РК	2015	не требуется	
1.4.	Разработать нормативы на прохождение туристских походов и спортивного ориентирования.	Приказ МОН	МОН РК	2015	не требуется	
1.5.	Внести дополнение в бюджетный классификатор «дополнительное образование детей на областном уровне»	Приказ МОН	МОН РК	2016	не требуется	
2. Научно-методическое обеспечение и организационно-педагогическая работа						

2.1.	Разработать методические рекомендации по организации туристско-краеведческой работы среди детей организаций образования	Методические рекомендации	МОН РК	2015	3,6	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.2.	Разработать методические рекомендации деятельности туристских баз	Методические рекомендации	МОН РК	2015	2,4	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.3.	Разработать методические рекомендации по проведению летнего отдыха в палаточном, туристском лагере	Методические рекомендации	МОН РК	2015	2,4	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.4.	Разработать значки «Жас турист» и «Қазақстан саяхатшысы»	Макеты значков	МОН РК	2015	не требуется	
2.5.	Разработать методические рекомендации о деятельности инструктора школьного туризма.	Методические рекомендации	МОН РК	2015	2,4	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.6.	Разработать рекомендации по методике проведения судейства школьных туристских соревнований	Методические рекомендации	МОН РК	2015	2,4	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.7.	Разработать методические рекомендации о подготовке общественных туристских кадров.	Методические рекомендации	МОН РК	2015	2,4	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.8.	Разработать методические рекомендации хранения туристского снаряжения и инвентаря	Методические рекомендации	МОН РК	2015	2,4	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»

2.9.	Разработать и издать памятки, рекомендации, плакаты для обучающихся о правилах поведения в походах, на экскурсиях, туристских соревнованиях, слётах	Памятки, рекомендации, плакаты	МИО	2015-2016	3,6 – 2015г 3,8 – 2016г	В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
2.10.	Разработать критерии оценки качества и результативности деятельности организации образования туристско-краеведческого профиля	Методические рекомендации	МОН РК	2015	3,6	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.11.	Создать сборник материалов «История возникновения древних городов, священных мест на территории Казахстана»	Сборник	МОН РК	2016	3,8	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
2.12.	Разработать сборник «Экскурсионный Казахстан»	Сборник	МИР РК	2016		
3. Развитие инфраструктуры детско-юношеского туризма и укрепление материально-технической базы организаций детско-юношеского туризма						
3.1.	Разработать региональные планы развития детско-юношеского туризма	Региональные планы	МИО	2015		
3.2.	Открыть Центры детского и юношеского туризма, краеведения, экскурсий, станций юных туристов в Акмолинской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской, Мангыстауской областях	Решение акимов	МИО	2015-2018		Местные бюджеты
3.3.	Открыть отделы туризма и краеведения при домах (дворцах) творчества детей и юношества	Решение акимов	МИО	2015-2018		Местные бюджеты
3.4.	Открыть туристские клубы и клубы по месту жительства, обеспечивающие организацию и проведение туристско-краеведческой работы по месту жительства	Решение акимов	МИО	2015-2018		Местные бюджеты

3.5.	Открыть молодежные туристские базы, детско-юношеские туристские лагеря, студенческие клубы в педагогических вузах		МИО	2015-2018		Местные бюджеты
3.6.	Обеспечить специальным оборудованием организации дополнительного образования детско-юношеского направления	Решение акимов	МИО	2015-2018		Местные бюджеты
3.7.	Приобрести оборудование для вновь создаваемых организаций туристско-краеведческого профиля в Акмолинской, Атырауской, Жамбылской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской, Мангистауской областях	Решение акимов	МИО	2015-2018		Местные бюджеты
3.8.	Открыть в структуре общеобразовательных школ кружки, клубы туристов-краеведов, привлечь волонтеров по туристскому движению	Решение акимов	МИО	2015-2018		Местные бюджеты
4. Повышение квалификации кадров						
4.1.	Обновить содержание программ подготовки и повышения квалификации педагогических кадров системы детско-юношеского туризма	Программы	МОН РК	2015-2016	14,4 – 2015г 15,4 – 2016г	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
4.2.	Организовать курсы повышения квалификации руководителей организаций детско-юношеского туризма	Курсы	МОН РК МИО	2015-2016	1,6 - 2015г 1,7 – 2016г	РБ в рамках программы 023 «Повышение квалификации и переподготовки кадров государственных организаций образования»

4.3.	Организовать курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	Курсы	МОН РК МИО	2015-2016	10,8 – 2015г 11,6 – 2016г	РБ в рамках программы 023 «Повышение квалификации и переподготовки кадров государственных организаций образования»
4.4.	Создать республиканский банк данных «Педагогическая мастерская» о лучших педагогических идеях и опыте работы педагогических коллективов организаций образования в области краеведения и туризма	Республиканский банк данных	МОН РК	2015-2016	Не требуется	
4.5.	Провести Республиканский семинар-совещание руководителей организаций дополнительного образования детей и специалистов районных, городских, областных управлений образования, курирующих туристско-краеведческую работу «Проблемы и перспективы развития системы детско-юношеского туризма»	Республиканский семинар-совещание	МОН РК	2015	2,5	РБ в рамках программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения»
4.6.	Провести Республиканский конкурс авторских образовательных программ «Методический вернисаж» с целью стимулирования у педагогов интереса к собственной профессии, активизации на самосовершенствование	Конкурс	МОН РК	2015	3,0	РБ в рамках программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения»
4.7.	Провести туристский фестиваль «Европа-Азия» с педагогами дополнительного образования туристско-краеведческого направления	Фестиваль	МОН РК МИО	2017		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами

4.8.	Организовать и провести ознакомительные туры по детскому туризму на территории региона для педагогов организаций образования и представителей средств массовой информации	Ознакомительные туры	МИО	постоянно	не требуется	
4.9.	Организовать работу секции туристско-краеведческого направления в рамках проведения августовских педагогических конференций	Секция	МОН РК МИО	ежегодно	не требуется	
4.10.	Разработать систему показателей, отображающих качественные и количественные изменения кадрового потенциала	Методические рекомендации	МОН РК	2015-2016	2,4 – 2015г 2,6 – 2016г	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
4.11.	Провести конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в школах, колледжах, вузах	Конкурс	МИО	2015-2018		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
5.	Межведомственная и межрегиональная координация					
5.1.	Создать Республиканский координационный совет по вопросам детско-юношеского туризма	Координационный Совет	МОН РК	2015	не требуется	
5.2.	Привлечь инвестиции частного сектора, национальных компаний для расширения центров, площадок распространения знаний туристско-краеведческого направления на базе государственно-частного партнерства		МИО	постоянно	не требуется	
5.3.	Пропагандировать позитивный опыт государственно-частного партнерства в системе детско-юношеского туризма	Статьи в СМИ	МИО	постоянно	не требуется	

5.4.	Провести Международный форум «Образование. Туризм. Интеграция» в г. Уральске	Форум	МОН РК МИО		6,0 – 2015г 6,4 – 2016г	РБ в рамках программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения»
6. Проведение мероприятий детско-юношеского туризма						
6.1.	Разработать положение о проведении ежегодной Республиканской туристской экспедиции школьников и учащейся молодежи «Менің Отаным - Қазақстан»	Положение	МОН РК МИР РК	2015	не требуется	
6.2.	Создать республиканский, областные, районные оргкомитеты по проведению туристской экспедиции школьников и учащейся молодежи «Менің Отаным - Қазақстан»	Приказ, распоряжение	МОН РК, МИР РК МИО	2016	не требуется	
6.3.	Разработать республиканский, региональные планы мероприятий по подготовке и проведению туристской экспедиции школьников и учащейся молодежи «Менің Отаным - Қазақстан»	Планы	МОН РК МИО	2016	не требуется	
6.4.	Провести туристскую экспедицию «Менің Отаным - Қазақстан» среди школьников и учащейся молодежи на районном и областном уровнях	Информация в МОН РК	МИО	ежегодно		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
6.5.	Провести Республиканский слет экспедиционных отрядов экспедиции школьников и учащейся молодежи «Менің Отаным - Қазақстан»	Республиканский слет	МОН РК МИР РК	ежегодно	6,0 – 2015г 6,4 – 2016г	РБ в рамках программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения»

6.6.	Провести Республиканскую выставку краеведческого декоративно-прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	Республиканская выставка	МОН РК	2015-2016	4,8 – 2015г 5,1 – 2016г	РБ в рамках программы 010 «Обеспечение образовательных программ дополнительного образования детей и юношества»
6.7.	Провести Республиканский конкурс рисунков «Казахстан - моя золотая колыбель», посвященный 20-летию Ассамблеи народов Казахстана	Республиканский конкурс	МОН РК	2015	4,8 – 2015г 5,1 – 2016г	РБ в рамках программы 010 «Обеспечение образовательных программ дополнительного образования детей и юношества»
6.8.	Провести Республиканский интернет-конкурс сочинений среди юных туристов "Твоя первая в жизни высота"	Конкурс	МОН РК	2015-2016	не требуется	
6.9.	Организовать и провести Республиканский детский фотофестиваль «Золотой компас», посвященный международному Дню туризма	Фотофестиваль	МОН РК	2015-2016	5,5 – 2015г 5,9 – 2016г	РБ в рамках программы 010 «Обеспечение образовательных программ дополнительного образования детей и юношества»
6.10.	Организовать и провести региональные конкурсы юных экскурсоводов «Ұлытау в сердце моем»	Конкурс	МИО	2015-2016		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
6.11.	Провести региональные детско – краеведческие олимпиады	Олимпиады	МИО	2016-2018		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами

6.12.	Организовать поощрительные экскурсии для учащихся в город Астану - столицу Независимого Казахстана.	Экскурсии	МОН РК МИО	2015-2016		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
6.13.	Организовать музейно-экскурсионные мероприятия по ознакомлению учащейся молодежи с природными, экономическими, историческими, культурными особенностями развития других регионов Казахстана в рамках краеведческого компонента образовательных программ	Межрегиональные экскурсии	МИО	2015-2016		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
6.14.	Провести конкурсы бардовской песни среди учащейся молодежи	Конкурс	МИО	2015-2016		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
6.15.	Провести экскурсионно - туристский марафон «От достопримечательности родного края - к святыням Казахстана»	Марафон	МИО	2015-2016		В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
6.16.	Провести районные, областные, республиканские соревнования туристско-краеведческого направления по скалолазанию, по технике горного, водного, пешего туризма, ориентированию, бердингу	Соревнования	МОН РК МИО	2015-2016	6,0 – 2015г 6,4 – 2016г	РБ в рамках программы 010 «Проведение республиканских школьных олимпиад, конкурсов, внешкольных мероприятий республиканского значения» В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами

7. Информационно-пропагандистское обеспечение

7.1.	Подготовить и провести широкую информационную кампанию в СМИ с целью привлечения устойчивого внимания населения и меценатов к вопросам детского туризма	Публикации, статьи, выступления	МОН РК, МИО	2015-2016	не требуется	
------	---	---------------------------------	----------------	-----------	--------------	--

7.2.	Подготовить социальные имиджевые видеоролики на государственном и русском языках о роли детско-юношеского туризма	Видео-ролики	МОН РК, МИО	2015-2016	3,0 – 2015г 3,2 – 2016г	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования» В пределах средств, предусмотренных местными бюджетами
7.3.	Создать информационную базу в сети Интернет по вопросам развития детского туризма и краеведения	Сайты	МОН РК МИО	постоянно	не требуется	
7.4.	Разработать и создать интерактивные экскурсионные маршруты по Казахстану для детей и молодежи	Информационный портал	МОН РК	2015	не требуется	
7.5.	Разработать детско-юношеский журнал туристско-краеведческого направления «Сокпа- Тропинка»	Журнал	МОН РК МИО	2015-2016	2,0 - 2015г 2,1 - 2016г	РБ в рамках программы 008 «Методологическое обеспечение в области науки и образования»
7.6.	Проведение в он-лайн режиме детского Информационного форума юных журналистов туристского и краеведческого направления «Кольцо Евразии»	Форум	МОН РК МИО	2015-2016	не требуется	
	Всего из РБ				177,5	