

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**Формирование социально-личностных
компетентностей обучающихся в условиях
дополнительного образования**

Методические рекомендации

Астана, 2012

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Формирование социально-личностных
компетентностей обучающихся в условиях
дополнительного образования**

Методические рекомендации

Астана - 2012

Формирование социально-личностных компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования (методические рекомендации) – РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» (социально-педагогический отдел) – Астана, 2012., - 50 с.

В методических рекомендациях представлены материалы по формированию социально-личностных компетентностей обучающихся в условиях дополнительного образования. Адресован педагогам дополнительного образования, методистам, психологам, педагогам-организаторам, вожатым, учителям.

Рецензенты:

Мовкебаева З.А. – доктор педагогических наук, и.о. профессора Казахского национального педагогического университета имени Абая.

Еркінбекова М.А. - кандидат психологических наук, доцент Университета «Қайнар».

*Рекомендовано Методическим советом
Республиканского учебно-методического центра дополнительного
образования*

© РГКП «Республиканский учебно-методический
центр дополнительного образования», 2012

Содержание

Введение

1. Теоретическое обоснование компетентностного подхода в условиях дополнительного образования

1.1 Характеристика сущности понятий «компетенция» и «социально-личностные компетенции»

1.2 Дополнительное образование как средство развития ключевых компетентностей обучающихся

1.3 Расширение взаимодействия обязательного и дополнительного образования в рамках профильного обучения

2. Содержание дополнительного образования в современном образовании

2.1 Сущность и специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы и внешколы

2.2 Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей

2.3 Условия развития системы дополнительного образования детей в общеобразовательных школах

Заключение

Литература