

**Информация**  
**по итогам проведения Республиканских курсов повышения**  
**квалификации «Инновационные технологии в организациях**  
**дополнительного образования туристско-краеведческого направления»**  
**(организация и проведение туристских походов)**  
**г. Алматы 8-18 сентября 2014 г.**

Во исполнение договора услуг от 229 от 01.04.2013 года в рамках бюджетной программы 023 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций образования» проведены курсы повышения квалификации для руководителей и педагогов дополнительного образования республики:

1. **«Инновационные технологии в организациях дополнительного образования туристско-краеведческого направления» (организация и проведение туристских походов) г. Алматы, 8-18 сентября 2014 г.**

**Количество слушателей-50**

<b>№</b>	<b>Область</b>	<b>Количество</b>
1.	Акмолинская	<b>3</b>
2.	Актюбинская	<b>2</b>
3.	Алматинская	<b>4</b>
4.	Атырауская	<b>2</b>
5.	Восточно-Казахстанская	<b>3</b>
6.	Жамбылская	<b>4</b>
7.	Западно-Казахстанская	<b>3</b>
8.	Карагандинская	<b>2</b>
9.	Костанайская	<b>3</b>
10.	Кызылординская	<b>3</b>
11.	Мангыстауская	<b>2</b>
12.	Павлодарская	<b>3</b>
13.	Северо-Казахстанская	<b>5</b>
14.	Южно-Казахстанская	<b>3</b>
15.	г. Астана	<b>2</b>
16.	г. Алматы	<b>6</b>
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>

**Цель курса:**

Ознакомление с инновационными технологиями развития творческого потенциала педагогов туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей.

В программе повышения квалификации педагогов организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления

были включены основные вопросы, касающиеся дальнейшего совершенствования развития дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления. Общий объем программы - 72 академических часа. Программа состояла из 3 учебных модулей.

**Психолого-педагогический модуль** предполагал совершенствование знаний психолого-педагогической работы с учащимися с учетом возрастных особенностей.

**Технологический модуль программы** раскрывал новые педагогические, проектные и исследовательские технологии, содержание и формы туристско-краеведческой деятельности в организациях дополнительного образования, особенности их применения, основные ожидаемые результаты.

**Практико-ориентированный модуль** предусматривал совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к компетентностно-ориентированному образованию, опыт реализации инновационных проектов, освоение, которых возможно в ходе практических занятий на местности по технике и тактике туризма.

Занятия проводились в форме лекционных и практических занятий, предусматривающих знакомство с теорией и практическим опытом работы в организациях образования Республики Казахстан, самостоятельной работы и защиты проектов. Основными формами проведения курсов являются лекции, семинары, практикумы, выездные занятия, экскурсии, творческие мастерские, тренинги.

### **День первый**

Туризм, краеведение в системе образования

### **День второй**

Проектные и исследовательские технологии в организациях дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению

Психолого-педагогические принципы туристско-краеведческой деятельности обучающихся

Перспективы развития детско-юношеского развития в Республике Казахстан

### **День третий**

Экскурсионная деятельность в Республике Казахстан

Музейная педагогика в образовательном пространстве системы дополнительного образования детей

### **День четвертый**

Природоведческая экскурсия в Тургенское ущелье с посещением сакских курганов

Посещение школьных музеев г. Алматы

### **День пятый**

Организация и подготовка туристского похода, разработка маршрута.

Оформление маршрутной документации.

Планирование.

Природоохранная деятельность в походе.

### **День шестой**

Выездное занятие. Республиканский краеведческий музей.

Посещение школьных музеев г.Алматы

### **День седьмой**

Практические занятия на местности по технике и тактике туризма (посещение «Медеу» и большого водопада через Бутаковский перевал).

### **День восьмой**

Подготовка отчетов инновационно-творческих проектов по туристско-краеведческому направлению педагогов дополнительного образования.

### **День девятый**

Защита и презентация отчетов инновационно-творческих проектов по туристско-краеведческому направлению педагогов дополнительного образования.

**По результатам проведения курсов и опросов имеются отзывы и пожелания слушателей курсов.**

Курсы были очень познавательные и насыщенные, четкая и продуманная программа и организация. Лекторы и экскурсоводы – высококвалифицированные профессионалы, очень качественные теоретические и практические занятия. Состоялся хороший взаимообмен всех участников курсов опытом работы и решения проблемных вопросов. Все слушатели курсов получили полезную информацию для практической реализации в своем регионе. Все слушатели выразили пожелания проведения подобных курсов и слетов для педагогов в разных регионах республики. Необходимо создать единую нормативно-документационную и методическую базу по направлениям работы в дополнительном образовании.



Список группы курсов повышения квалификации «Инновационные технологии в организациях дополнительного образования туристско-краеведческого направления»:

- 1.Абирова Куляш
2. Ботаева Ляззат
3. Избакиева Марсия
4. Беседина Людмила
5. Королева Наталья
6. Ударцева Елена
7. Есембаева Ботакуз
8. Мухаметова Нагима
9. Даирова Кульзада
10. Кожин Максут
11. Маутханова Гульсина
12. Серикбаев Ербол
13. Садыкова Айгуль
14. Аленов Темирбулат
15. Аскарлов Аслан
16. Кайыртаев Сунгат
17. Бозаргалиев Мурат
18. Сабитов Азамат
19. Нагуманов Руслан
20. Василькевич Зинаида
21. Сайфиев Данияр
22. Амельченко Николай
23. Смаилов Жанат
24. Голев Сергей
25. Матвеева Наталья