

**Отчет о деятельности
РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного
образования» МОН РК в 1 полугодии 2022 года**

Цель деятельности Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК (далее – РУМЦДО): развитие дополнительного образования детей через совершенствование подходов к формированию и развитию творческих способностей детей средствами программно-методического, организационно-содержательного и информационного обеспечения.

Задачи:

- 1) программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- 2) проведение республиканских мероприятий для детей (конкурсы, соревнования, фестивали и др.);
- 3) повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и организаций ДОД.

РУМЦДО МОН РК проведены:

I. **по заказу КОПД МОН РК** 3 мероприятия в рамках Общенационального культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» с охватом **3 051** участник, победителей – 940 (*договор от 19.01. 2022 г. №5 между КОПД МОН РК и РУМЦДО МОН РК*).

II. **по госзаданию МОН РК** в дистанционном формате 8 мероприятий с охватом **1573** школьника, победителей – **284** (*договор от 19.01. 2022 г. №6-ГЗ между МОН РК и РУМЦДО МОН РК*). В региональных этапах (школьный, районный, областной) приняли участие **380 740** обучающихся.

III. **вне бюджета** организованы и проведены 1 курс (**50 слушателей**), 2 семинара (**135 слушателей**) с целью создания условий для обновления знаний и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

IV. **30 курсов повышения квалификации** для **1900** педагогов и специалистов по профилю организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей (договоры **№№ 23, 37,38, 39,40,42,43,50,52,75,79, 81,82,87,89,90,91,92, 93,94,95,96, 97,98, 99,100, 101, 102, 103,104** между МОН РК и РУМЦДО МОН РК)

V. **58 вебинаров** в рамках посткурсового сопровождения для **1584** слушателей курсов 2021 года.

VI. РУМЦДО МОН РК разработаны:

- **4 номера** в электронном формате научно-методического журнала для педагогов «Қосымша білім және тәрбие»,
- по **2 номера** детских познавательных журналов «Экоэлем» и «Темірқазық»;
- **проект стратегии**, концепции создания ЛИГИ дебатного движения;

- **31 образовательная программа** курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов по профилю организаций образования (приложение 3).

РУМЦДО МОН РК заключены меморандумы о взаимном сотрудничестве с:

- Национально-инновационным научно-исследовательским центром «Bilim- órkenieti»;
- ООО Школа робототехники СПб» (РФ, г.Санкт-Петербург);
- Генеральным директором международного конкурса «Искусство в движении» (Республика Болгария ,г. Обзор, Стойчев Валентин);
- ОФ «Экологический Фонд Казахстана».

VII. Реализация республиканских проектов по развитию дебатного движения и школьного/студенческого самоуправления

О школьном/студенческом парламенте

В республике 7321 школьных / студенческих парламентов с охватом **499 501** обучающихся (**6 501** – в школах, охват – **350 469, 660** - в колледжах, охват – **56 084** и **160** в вузах, охват – **92 948**).

за 6 месяцев по сравнению с прошлым годом **на 465 ед.** увеличилось количество школьных / студенческих парламентов, охват – на **235 416 чел.**

Организованы и проведены:

1) челлендж среди школьников и студенческой молодежи «Алтын жүрек» ко Дню благодарности (**февраль-март, охват более 4000 участников**);

2) челлендж среди школьников и студенческой молодежи «Мои первые шаги в науку» ко Дню науки (**охват более 7000 участников**);

3) на региональном уровне: Проспект талантов «BalaFest», видео-путешествие «Мир творчества распахивает двери!», KIDS парк «Балалақ шақ - бақытқа барар жол!», айтыс среди школьников «Жас тулпар» (охват – более 10 тыс. школьников);

4) тренинги для президентов и лидеров школьных/ студенческих парламентов с участием НПО и депутатов маслихатов о развитии волонтерского движения, создании и продвижении собственных сайтов, предупреждении буллинга среди молодежи и др. (февраль, март, апрель, охват – 12 800);

5) Экологическая акция среди членов студенческого парламента «Живи, Земля!» (май, охват – 8500 чел.).

О Дебатном движении

В республике - 6 778 дебатных клубов с общим охватом в **120 944** чел. (в школах - **5905**, охват – **97 971**, в колледжах – **733**, охват – **15 542**, в вузах – **140**, охват - **7431**).

В сравнении с 2021 годом количество клубов увеличилось на **852** ед (наибольшее увеличение клубов наблюдается в Алматинской, Атырауской, Западно-Казахстанской, Мангистауской областях и в г.Нур-Султан и Шымкент). К дебатному движению присоединились дополнительно

19 398 школьников и студентов.

На **27** единиц увеличилось число студенческих десантов в колледжах и вузах. На сегодняшний день их **59**, в деятельность которых вовлечены **1 232** студента (в 2021 году – 32, 1000 студентов 2022 г).

Организованы и проведены:

- **52 вебинара** с охватом **4 800** чел. (темы вебинаров: «Анализ резолюции», «Аргументация», «Сравнение», и др);

- **2 сезона Дебатной лиги** «Жас Тулпар» для 96 дебатеров из школ и колледжей;

- **2 Международных телемоста** и **1 республиканский** в формате БПФ на темы «Роль науки в современном обществе» и «Права детей и почему они важны», «Дебаты – эффективный способ интеллектуального развития и социализации молодежи» (участники: дебаты-школьники из Республики Казахстан, Республики Кыргызстан и Российской Федерации);

- **весенний дебатный марафон** для 60 юных дебатеров из всех регионов республики на трех языках (казахский, русский, английский);

- **7 встреч**, семинаров, показательных игр для 500 тренеров и членов дебатных клубов;

- **организованы поездки** в Атыраускую, Мангистаускую, Жамбылскую, Акмолинскую, Кызылординскую области и в города Нур-Султан и Шымкент;

- **опубликовано** в соцсетях и СМИ более 3 000 постов и статей по привлечению внимания общества к развитию дебатного движения.

В июне **проведен** соцопрос 1 000 респондентов:

1) **подтверждают:**

- деятельность дебатных клубов в школах- **88%**; в колледжах **83%**;

- отсутствие дебатных клубов в школах – **12%**; в колледжах – **17%**;

2) **оценивают активность** дебатных клубов (по 10 балльной шкале):

- в школах - **7.5**, в колледжах - **7.6** (по мнению школьников, регионы с низкими показателями активности: Туркестанская и Мангистауская области ,г. Нур-Султан);

- поддержку администрации школы - **7.2** (по 10 балльной шкале). Регион с низкими показателями поддержки, по мнению школьников, Актюбинская область;

- меры мотивации на **6.7** (регионы с низкими показателями, по мнению руководителей, г. Алматы и Северо-Казахстанская область);

3) **довольны** количеством проводимых турниров в регионах:

- школьников - **70%**; студентов колледжей - **83%**;

4) **нуждаются** в курсах повышения квалификации - **80%** руководителей дебатных клубов;

5) **проводится** недостаточно турниров - **33%** руководителей дебатных клубов;

6) **удовлетворенность** родителей деятельностью дебатных клубов – **81%**.

VIII. В рамках сотрудничества и реализации задач РУМЦДО проведены:

3-5 марта 2022 года с целью оказания методической помощи, ознакомления с работой по развитию дебатного движения организованы поездки в Жамбылскую (11 школ, 5 колледжей, 1 вуз), Мангистаускую (9 школ, 1 вуз) и Атыраускую области (10 школ, 6 колледжей).

В ходе поездки эксперты проектного офиса РУМЦДО провели встречу с координаторами дебатного движения и самоуправления области, руководителями дебатных клубов в колледжах и школах, а также с заместителями директоров по воспитательной работе.

25 марта 2022 года – онлайн заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций социально-педагогического направления. Участники Координационного совета: представители МОН РК, международной школы креативных технологий «TUMO Moscow», внешкольных организаций.

На заседании были рассмотрены вопросы проектной деятельности, развития научно-технического творчества, системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования, школьного самоуправления и др.

5 мая 2022 года в г.Кызылорда в рамках съезда учителей музыки, художественного труда, педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления **«Комплексное развитие детей: раскрытие творческого потенциала»** РУМЦДО МОН РК проведена секция педагогов дополнительного образования художественно-эстетического направления.

Цель Секции – презентация лучших образовательных практик, представление профессионального опыта внешкольных организаций и педагогов, формирование общественно-профессионального мнения о динамике развития, проблемах, перспективах системы дополнительного образования.

В работе Секции примет участие представители МОН РК, председатели координационных советов руководителей внешкольных организаций, педагоги-новаторы и педагоги-практики художественно-эстетического направления, представители НПО.

У гостей Секции была возможность познакомиться с тенденциями современного дополнительного образования, авторами новаторских педагогических идей, программ и образовательных технологий.

Участники Секции обсудили актуальные для профессионального сообщества темы: инклюзивное образование: вызовы современности и точки роста, инновационные практики в дополнительном образовании, широкое вовлечение детей в сферу деятельности художественно-эстетической направленности, в т.ч. в сельской местности.

27 мая 2022 года в г. Тараз Жамбылской области проведен Республиканский структурированный диалог «Инновации в дополнительном образовании: от идеи до реализации» на базе нового Дворца школьников.

В работе Структурированного диалога приняли участие представители МОН РК, местных исполнительных органов Жамбылской области, НПО, руководители и педагоги внешкольных организаций.

Были обсуждены вопросы, направленные на реализацию государственных инициатив, отраженных в Послании Главы государства. Это – доступность и качество дополнительного образования детей, развитие научно-образовательной и творческой среды в дополнительном образовании, повышение профессионального мастерства педагогов. Участники Структурированного диалога познакомились с тенденциями современного дополнительного образования, авторами новаторских педагогических идей, программ и образовательных технологий, международными практиками по развитию современных моделей дополнительного образования, созданию сети детских технопарков на базе дворцов и домов школьников.

Материалы Структурированного диалога будут размещены на сайте www.ziyatker.org для просмотра в свободном доступе.

19-22 мая 2022 года - расширенное заседание Республиканского координационного совета руководителей организаций, реализующих программы дополнительного образования детей туристско-краеведческого направления.

Участники Координационного совета: руководители и заместители организаций дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

На заседании Координационного совета состоялся конструктивный диалог по обсуждению вопросов развития туристско-краеведческого направления популяризация экологической культуры, формирования гражданского самосознания, развития краеведения и приобщения подрастающего поколения к национальным ценностям, организации детско-юношеского туризма, отдыха и занятости детей.

IX. РАБОТА сайта РУМЦДО МОН РК www.ziyatker.org:

открыта новая рубрика «Вопрос-ответ», где размещены вопросы и ответы по дополнительному образованию;

созданы Telegram Bot @remcae_official_bot, @debate_rumcdo_bot, где опубликованы концепции по развитию дебатного движения, материалы по созданию дебатного клуба, как организовать дебатный Турнир и др;

ежедневно пополняются контент клубов «Жұлдыз», «Зеленая планета», «Ерлік», «Балалайф», «Акварель», «Юный путешественник», «Эврика», «Поэты и писатели», «Музыканты», «Галерея». Размещено **165 материалов:**

67 - по социально-педагогическому направлению;

51 - по художественно-эстетическому направлению;

30 - по туристско-краеведческому, эколого-биологическому направлениям;

17 - по научно-техническому направлению;

В 1 полугодии 2022 года сайт **просмотрели 116 017** человека.

Сайт посетили 27 441 пользователя: Казахстан – 25 463, Россия – 525, США – 284, Кыргызстан – 37, Германия – 23, Беларусь – 23.

Наибольшее количество посетителей сайта из г. Алматы (3 942), г. Нур-Султан (3 421), г. Шымкент (2 270), Актюбинской (1 873), Усть-Каменогорской (1 191), Павлодарской (1 814), Карагандинской (1 868), Атырауской (1 525) областей.

Информационная работа в социальных сетях Facebook, Telegram, Instagram и на канале YouTube.

опубликованы 56 постов и 2 статьи директора РУМЦДО МОН РК Р.П. Шер;

освещается работа

о развитии дебатового движения - **3142** публикации,
по самоуправлению - **3510** публикаций.

РУМЦДО МОН РК размещено 517 материалов, в том числе:

- **218 публикаций** на стр. RUMCDO MON RK в Facebook:

- **129 материалов** на Telegram-канале «BALALYK SHAK DOSY/EDU NEWS» (326 подписчиков);

- **161 публикаций** в Instagram rumcdo_official (126 202 просмотр, 5 305 «нравится», 248 комментариев);

- **9 видеоматериалов** на www.youtube.com канале РУМЦДО (2 310 подписчиков, 32 904 просмотр).

Проведен соц.опрос для изучения удовлетворенности занятиями в различных кружках и секциях, в котором приняли участие 14 267 родителей.

ПРИЛОЖЕНИЯ к ОТЧЕТУ

Приложение 1

Перечень республиканских мероприятий в рамках госзаказа

1) Республиканский дебатовый турнир школьников «Ұшқыр ой алаңы» (далее – Турнир) 22-24 февраля 2022 года.

Цель Турнира: развитие и популяризация школьного дебатового движения среди школьников республики, повышение социальной и творческой активности школьников посредством публичного обсуждения заинтересованных тем.

В Турнире приняли участие **102** победителя областных и городских турниров – обучающиеся общеобразовательных школ областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.

По итогам проведенных раундов определены команды-победители Турнира и лучшие спикеры Турнира (спикеры определены согласно набранному в отборочных раундах баллам). Также определены лучшие участники в номинациях: «Лучший оратор», «Лучший аналитик» в казахской и русской лигах (**18** победителей).

2) 22–24 февраля 2022 года - Республиканский детский фестиваль «Қазақстан – алтын бесігім» 22–24 февраля 2022 года - Республиканский детский фестиваль «Қазақстан – алтын бесігім».

Цель Фестиваля: создание условий для формирования гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях казахстанского общества, творческое развитие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через воспитание толерантности и изучение культурных традиций разных этносов народа Казахстана.

В Фестивале приняли участие **187** лучших воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - победители региональных этапов Фестиваля (победителей – **34**)

Фестиваль проводился по следующим номинациям:

1) конкурс вокалистов «Жүрек жылуы» по возрастным категориям:

первая возрастная категория – 6-10 лет;

вторая возрастная категория – 11-14 лет;

третья возрастная категория – 15-17 лет.

2) конкурс народного танца «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі».

3) театральный конкурс «Ризамын халқыма!».

В конкурсе театральных представлений «Ризамын халқыма!».

Каждому участнику Фестиваля были подготовлены призы (смарт часы). Кроме того, по итогам Фестиваля членами жюри определены 20 победителей в конкурсе вокалистов, театральном конкурсе и танцевальном, также определены 14 лучших участников в номинациях: «Ең жарық жұлдыз», «Өнерге құштарлығы үшін», «Шабытты орындаушы», «Үздік вокал», «Әртістілігі үшін», «Көрермен таңдауы», «Сахналық шеберлігі үшін», «Ептілігі үшін», «Нәзіктігі үшін», «Жас орындаушы», «Ең сүйкімді қатысушы», «Жас орындаушы», «Үздік әйел рөлі», «Үздік ер адам рөлі».

3) 24 января-28 февраля 2022 года - дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» среди детей с особыми образовательными потребностями далее – Конкурс).

Конкурс проводился с целью выявления и стимулирования творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями в изобразительной деятельности, декоративно-прикладном творчестве, также содействия социальной адаптации детей путем привлечения их к практической творческой деятельности.

в 2022 году свои работы представили **2762** ребенка, победителей – **888**:

1) «Алтын қолдар» - конкурс декоративно-прикладного искусства (1359 работ, победителей - 404):

2) «Қазақстан – менің алтын бесігім» - конкурс рисунков (1241 работа, победителей - 358):

3) «Шексіз әлем – балалар көзімен» конкурс стихов собственного сочинения (162 работы, победителей - 126):

Материалы Проекта размещены на сайте www.ziyatker.org

Приложение 2

Перечень республиканских мероприятий в рамках госзадания

1) Республиканский фестиваль-конкурс юных музыкантов – учащих детских музыкальных школ и школ искусств.

Цель Фестиваля-конкурса: развитие и поддержка музыкально одаренных обучающихся, талантливых детских коллективов, стимулирование их творческой активности, профессиональной ориентации.

400 участника (победителей – **8** музыкальных коллективов), **72** солиста (казахские народные и русские народные инструменты). В региональных этапах приняли участие около 20 тысяч обучающихся.

2. Республиканский форум «Открываем мир профессий».

Цель Форума: активизация творческого подхода к изучению профессий обучающимися для удачного выбора будущей профессии, востребованной и необходимой на рынке труда, в экономике будущего Казахстана, вовлечение обучающихся и педагогов в совместную общественно-значимую профориентационную деятельность. **170** участников конкурса, **30** победителей и **3** команды-победителя). В региональных этапах приняли участие 60 949 обучающихся.

3. Республиканский финал военно-спортивной игры «Жас ұлан»

Цель Республиканской игры: воспитание нового казахстанского патриотизма, повышение качества содержания работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, популяризация и культивирование здорового образа жизни.

Региональными этапами Республиканской игры были охвачены более 90 тысяч школьников. Количество участников Конкурса – 170 человек, победителей – 27 и 3 общекомандных мест. В региональных этапах приняли участие **91 669** обучающихся.

4. Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине».

Цель Конкурса: содействие развитию детских и молодежных инициатив, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

В региональных этапах Конкурса со своими проектами приняли участие свыше 71 тысячи школьников. Количество участников Конкурса – 170 человек, победителей – 30 и 3 общекомандных места. В региональных этапах приняли участие **67 553** обучающихся.

5. Республиканский хореографический фестиваль-конкурс «Ақ шағала».

Цель фестиваля-конкурса: создание условий для развития хореографических, творческих способностей обучающихся, систематическая и целенаправленная деятельность по воспитанию и дальнейшему развитию гармоничной личности, приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям.

Участники Фестиваля-конкурса представили новые танцевальные стили в номинациях: «Народный танец и народно-стилизованый танец», «Современный танец». Количество участников фестиваля-конкурса – **153** человека (12 коллективов-победителей). На региональных этапах в Фестивале-конкурсе приняли участие более **63 тысяч** школьников.

6. Республиканский фестиваль детского кино «Дети Казахстана в мире без границ!».

Цель Фестиваля: формирование духовной культуры личности через киноискусство, выявления и поддержки одаренных детей.

В региональных этапах Фестиваля приняли участие свыше **20 тысяч ребят**. В республиканском этапе Фестиваля - приняли участие 170 победителей областных, городских (города Нур-Султан, Алматы и Шымкент) этапов Фестиваля. Количество победителей – 30.

Участники Фестиваля представили собственную короткометражную работу в одной из номинаций Фестиваля: документальное (не игровое) кино, игровое кино, STOP-MOTION-видео, видеопродукция остро социальной тематической направленности, анимационное кино, музыкальный клип, телевизионный сюжет, киножурнал, лучшая операторская работа, научное кино.

7. Республиканский форум юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғатты аяла».

Цель Форума: приобщение обучающихся к природоохранной деятельности, воспитание экологической культуры и экологически ориентированного отношения к природе родного края.

Участниками Форума стали победители региональных форумов юных краеведов, экологов и натуралистов. На региональном этапе приняли участие **47 161** обучающихся, на республиканском этапе – **170** участников, победителей - **30**.

В программе Форума – презентация «3D атлас флоры и фауны Казахстана», конкурс исследовательских проектов «Zhasyl EI», конкурс видеороликов с миниспекталями об экологии «Экотеатр», презентация видеоролика о проделанной экологической работе по благоустройству, озеленению, проведенным экологическим акциям, о работе теплиц, пришкольных учебно-опытных участков, школьных лесничеств, экологических патрулей «Еко-Volashak», конкурс ландшафтных экопроектов «GREEN OASES», электронная экологическая открытка «Краски родного края».

8. Республиканские соревнования технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто и судомоделирование). 7-9 июня 2022 года в дистанционном формате.

Цель Соревнований: развитие технического творчества детей в Республике Казахстан, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности, творческой компетентности, профессионального самоопределения обучающихся.

На региональном этапе соревнований приняли участие свыше **9 тысяч** детей, на республиканском этапе - 170 детей.

В программе Соревнований - командные состязания по авиа, авто, ракето, судомоделированию.

Перечень внебюджетных мероприятий

1) **1 курс** повышения квалификации **17-21 января 2022** года «Менеджмент в системе дополнительного образования детей» для руководителей и педагогических кадров организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей. Всего участников: 50 чел;

2) 2 семинара

- **25 февраля 2022** - «Правовое регулирование деятельности организаций дополнительного образования детей». Всего участников: 85 чел;

- **17 марта 2022 года** «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарының қызметін құқықтық реттеу» Всего участников: 50 чел.

Приложение 4

Перечень курсов повышения квалификации 28 марта-8 апреля 2022 года, дистанционно

1) «Современные методики обучения вокальному искусству» (50 чел);
2) «Формирование сознательного отношения к защите Родины в военно-патриотических клубах» (75 чел);

3) «Необходимые условия организации летнего отдыха детей» (75 чел);

4) «Музей – важнейший ресурс развития образовательного, историко-культурного туризма региона» (50 чел.);

5) «Робототехника, Ардуино, 3D printing и искусственный интеллект как инструменты развития технического творчества детей». (75 чел);

6) «Основы IT предпринимательства (бизнес-инкубатор, блокчейн, краудфандинг и др.)» (50 чел);

7) «Интеграция IT технологий в музыкальное дополнительное образование детей» (50 чел.);

8) «Развитие детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании» (50 чел.);

18-29 апреля 2022 года, дистанционно

9) «Современные модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» (50 чел);

10) «Военно-патриотическое воспитание детей: современные подходы и методики» (50 чел);

11) «Методики обучения игре на духовых и ударных инструментах» (75 чел.);

12) «STEAM образование – новые возможности программирования (электронные учебники, приложения, видеозанятия и др.)». (75 чел);

13) STEAM - технологии в живописи». (75 чел);

14) «Современные технологии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в музыкальных школах и школах. (75 чел.);

15) «STEAM-технологии в экологическом образовании детей» (50 чел.)

25 апреля – 6 мая 2022 года, г. Нур-Султан

16) Методы туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в организациях образования (инструкторы). (50 чел.);

16-27 мая 2022 года

17) «Детские общественные объединения как субъекты социального воспитания», г. Шымкент, (50 чел.);

18) «Внедрение STEAM-технологий в детско-юношеский туризм и краеведение», г. Талдыкорган, (50 чел.);

19) «Технологии обучения игре на казахских народных музыкальных инструментах», г. Алматы (100 чел.);

20) «Традиционное народное пение: технологии освоения и особенности исполнения», г.Алматы (75 чел.);

21) «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на русских народных инструментах», г. Костанай (50 чел.);

22) «Основы программирования и робототехника», г.Нур-Султан (50 чел.);

23) «Современные технологии в изготовлении и применении радиоуправляемых моделей в научно-техническом творчестве детей», г. Актобе (50 чел.);

6-17 июня 2022 года

24) «Краеведение и виртуальные экскурсии: от традиций к инновациям», г.Кокшетау (50 чел.);

25) «STEAM – проектная деятельность в современной школе через дополнительное образование», г. Тараз Жамбылской области (75 чел.);

26) «STEAM-технологии в декоративно-прикладном искусстве», г. Актобе (75 чел.);

27) «Совершенствование профессиональных компетенций концертмейстера», г. Павлодар (50 чел.);

28) «Искусство обучения эстраднему вокалу. Методика и практика», г.Усть-Каменогорск (75 чел.);

29) «Современные профессиональные компетенции педагога-хореографа», г.Нур-Султан (75 чел.);

30) «Актуальность предмета этносольфеджио в музыкальном образовании», г. Нур-Султан (75 чел.).

Приложение 5

**Перечень вебинаров в рамках посткурсового сопровождения
Отдел социально-педагогического направления (27 вебинаров,
550 участников)**

1) «Менеджмент в образовании: управление как процесс коммуникации», 11.01.2022 г., всего участников: 30, спикеров: 3;

2) «Білім берудегі менеджмент: басқарудағы коммуникация үдерісі», 11.01.2022 г., всего участников: 37, спикеров: 8;

3) «Основы организации детского самоуправления и детского общественного объединения в системе дополнительного образования детей», 11.01.2022 г., всего участников: 39, спикеров: 9;

4) «Социально-коммуникативное развитие детей в условиях дополнительного образования», 14.01.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 8;

5) Эффективные формы художественного воспитания школьников в системе дополнительного образования, 14.01.2022 г., всего участников: 50, спикеров: 6;

6) «Қосымша білім беру жүйесіндегі оқушыларды көркемдік тәрбиелеудің тиімді формалары», 14.01.2022 г., всего участников: 50, спикеров: 6;

7) «STEM-технологиялары бойынша педагогикалық идеялар аукционы», 21.01.2022 г., всего участников: 50, спикеров: 11;

8) «Организация и проведение летней оздоровительной кампании», 25.01.2022 г., всего участников: 32, спикеров: 4;

9) «Военно-патриотическое воспитание: возможности, перспективы, методическая поддержка», 26.01.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 5;

10) «Жазғы сауықтыру науқанын ұйымдастыру және өткізудің рөлі», 27.01.2022 г., всего участников: 43, спикеров: 8;

11) «Педагогическая поддержка детских общественных объединений в организациях дополнительного образования детей», 08.02.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 8;

12) «Балаларға қосымша білім беру ұйымдарында балалардың қоғамдық бірлестіктерін педагогикалық қолдау», 09.02.2022 г., всего участников: 44, спикеров: 13;

13) «Қосымша білім беруде жаңа ақпараттық заманауи STEM жобасындағы инновациялық технологияны тәжірибеде пайдалану», 10.02.2022 г., всего участников: 20, спикеров: 6;

14) «Қосымша білім беру ұйымындағы: Тайм-менеджмент», 01.03.2022 г., всего участников – 20, спикеров: 7;

15) «Қосымша білім беру ұйымындағы тайм-менеджмент және оның қыр-сыры», 01.03.2022 г., всего участников: 18, спикеров: 8;

16) «Менеджмент в работе педагогов дополнительного образования детей», 02.03.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 6;

17) «Летний лагерь как эффективный инструмент социализации и воспитания детей и подростков», 02.03.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 4;

18) «Декоративно-прикладное и народное искусство. Виды орнамента и типы орнаментальных композиций», 10.03.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 7;

19) «Сәндік-қолданбалы және халық өнері. Ою-өрнек түрлері және ою-өрнек композицияларының түрлері», 11.03.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 7;

20) «STEM-технология как инновационная площадка в современной школе», 12.04.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 5;

21) «Роль и значение декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования», 15.04.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 9;

22) «Инновационные технологии, новые методы работы педагога дополнительного образования», 13.04.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 9;

23) «Патриотическое воспитание в организациях дополнительного образования детей», 12.05.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 6;

24) «Современные игровые технологии развития коммуникативных навыков у детей дополнительного образования», 13.05.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 8.

25) Современные подходы в отдыхе и оздоровлении детей, 13.05.2022 г., всего участников: 15, спикеров: 7;

26) «Инновационные подходы и технологии в менеджменте образования», 16.05.2022 г., всего участников: 30, спикеров: 8;

27) «Важность инновационных подходов и новых технологий в менеджменте образования», 18.05.2022 г., всего участников: 50, спикеров: 7.

Отдел туристско-краеведческого и эколого-биологического направлений (11 вебинаров, 193 участника)

1) «Мұражай педагогикасы мен білім беру туризмін дамытудың маңызды ресурсы», 15.02.2022 г., всего участников: 16, спикеров: 6;

2) «Музыкалық білім: дәстүр мен инновация», 17.02.2022 г., всего участников: 14, спикеров: 7;

3) «Қазақ халық аспаптары сыныбындағы білім алушылармен жұмыстың заманауи формалары мен тәсілдері», 18.02.2022 г., всего участников: 18, спикеров: 6;

4) «Қосымша білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қашықтықтан оқыту», 28.02.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 7;

5) «Дистанционное обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования», 24.02.2022 г., всего участников: 25, спикеров: 7;

6) «Балаларға қосымша білім беру жүйесінде үздіксіз экологиялық білім беруді іске асыратын негізгі бағыттар», 28.02.2022 г., всего участников: 16, спикеров: 7;

7) «Основные направления реализации непрерывного экологического дополнительного образования детей», 25.02.2022 г., всего участников: 18, спикеров: 6;

8) «Жалпы білім беретін мектепте туристік-өлкетану және экскурсиялық жұмыстарды ұйымдастыру», 02.03.2022 г., всего участников: 16, спикеров: 7;

9) «Организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы в общеобразовательной школе», 11.03.2022 г., всего участников: 15, спикеров: 5;

10) «Балалар хореографиялық ұжымындағы қойылым жұмыстарының ерекшеліктері», 14.03.2022 г., всего участников: 16, спикеров: 5;

11) «Особенности постановочной работы в детском хореографическом коллективе», 15.03.2022 г., всего участников: 14, спикеров: 5.

Отдел научно-технического направления (6 вебинаров, 390 участников)

1) «3D моделирование и протитипирование», 21.01.2022г., всего участников: 53; спикеров: 3;

2) «Программирование робота с контроллером «Ардуино». Связь с интернетом вещей: новый этап «Ардуино»», 21.01.2022г., всего участников: 50, спикеров: 4;

3) «Проектирование образовательной деятельности в дополнительном образовании с применением STEAM-технологий», 01.02.2022г., всего участников: 60, спикеров: 5;

4) «Технологии использования нетрадиционных приемов рисования на занятиях по изобразительному искусству», 03.03.2022г., всего участников: 55, спикеров: 7;

5) «Применение элементов этносольфеджио и казахского мелоса на уроках сольфеджио», 15.02.2022г., всего участников: 75, спикеров: 6;

6) «Современные подходы к обучению изобразительному искусству в детских художественных школах», 22.02.2022г., всего участников: 67, спикеров:

Отдел художественно-эстетического направления (14 вебинаров, 451 участник)

1) «Музыкальное развитие ребенка с особыми образовательными потребностями (фортепиано)» 20.01.2022 г., всего участников: 80, спикеров: 3;

2) «Театр өнері - балаларды эстетикалық тәрбиелеу құралы», 28.01.2022 г. спикеров - 4, участников - 25

3) «Современные методики преподавания вокала», 28.01.2022 г., всего участников: 33, спикеров: 4.

4) «Современные и традиционные методы обучения вокальному искусству», 07.02.2022 г., всего участников: 28, спикеров: 3

5) «Фортепиано аспабында дамыта оқыту құзыреттілігі» 08.02.2022 г., всего участников: 19, спикеров: 3.

6) «Балалар дамуындағы қуыршақ театрының рөлі», 11.02.2022 всего участников: 18, спикеров: 5.

7) «Дәстүрлі халықтық ән айту: игеру технологиясы және орындау ерекшеліктері»; 16.02.2022 г., всего участников: 35, спикеров: 5.

8) «Специфика и особенности работы концертмейстера в классе хореографии», 18.02.2022 г., всего участников: 34, спикеров: 2.

9) «Дауысты, әншілік тынысты қою техникалары», 23.02.2022 г., всего участников: 37, спикеров: 7.

10) «Современные методы и приемы обучения эстраднему вокалу», 23.02.2022 г., всего участников: 41, спикеров: 5.

11) «Эффективность различных подходов в раскрытии творческого потенциала учащихся в обучении на русских народных инструментах», 25.02.2022 г., всего участников 18, спикеров: 4.

12) «Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың музыкалық дамуы» 28.02.2022 г., всего участников: 23, спикеров: 4.

13) «Білім берудің заманауи технологияларын енгізуде ұлттық ән салу өнерінің бағыты, дамуы», 28.02.2022 г., всего участников: 43, спикеров: 7.

14) «Вокал сыныбындағы концертмейстердің ерекшелігі», 03.03.2022 г., всего участников 17, спикеров: 3.

Приложение 6

Перечень образовательных программ курсов повышения квалификации

1) **«Применение традиционных и инновационных технологий в декоративно-прикладном искусстве»;**

2) **«Тайм-менеджмент в организациях дополнительного образования детей»;**

3) **«Школьное ученическое самоуправление как эффективный инструмент социализации обучающихся»;**

4) **«Современные тенденции развития и технологии организации отдыха, оздоровления детей в каникулярный период»;**

5) **«Возможности и перспективы STEAM-технологий в дополнительном образовании детей»;**

6) **«Методы социализации детей в детских общественных объединениях»;**

7) **«Организация социально-педагогической работы с подростками по месту жительства»;**

8) **«Современное экологическое дополнительное образование»;**

9) **«Внедрение новых технологий в детско-юношеский туризм»;**

10) **«Методики обучения спортивному ориентированию в детско-юношеском туризме»;**

11) **«Музей как инновационная образовательная среда»;**

12) **«Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»;**

13) **«Основные аспекты краеведения в современном образовании»;**

14) **«Инновационные технологии в развитии технического творчества детей через дополнительное образование»;**

15) **«Развитие ключевых управленческих компетенций руководителя»;**

16) **«Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования»;**

17) **«Современные методы обучения детей техническому творчеству в организациях дополнительного образования»;**

18) **«Современные технологии организации учебно-конструкторской деятельности на основе использования робототехники»;**

19) «Педагогическая деятельность концертмейстера в развитие творческих способностей обучающихся»;

20) «Развитие исполнительского мастерства в оркестре русских народных инструментов»;

21) «Методика обучения игре на фортепиано»;

22) «Методика преподавания театрального искусства детям школьного возраста»;

23) «Развитие у обучающихся исполнительских навыков коллективного музицирования в оркестре (ансамбле) казахских народных инструментов»;

24) «Инновационные методики и формы работы с детскими хоровыми коллективами»;

25) «Методы и приемы обучения на уроках хореографии»;

26) «Формирование навыков у обучающихся вокально-сценического мастерства»;

27) «Современное педагогическое мастерство в преподавании живописи»;

28) «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и сольными исполнителями»;

29) «Реализация информационно-коммуникативных технологий на уроках музыки в условиях интегративного подхода»;

30) «Региональные особенности школ традиционного пения и методика обучения»;

31) «Профессиональные компетенции педагогов по классу казахских народных инструментов».