

«ЗАБАВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ДОШКОЛЯТ»

Занятие для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

Использование игрового метода для комплексного развития музыкальных и творческих способностей детей. Введение ребёнка в мир искусства через фантазийно – игровые впечатления.

Задачи:

- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение; развивать у детей способность воспринимать и анализировать содержание музыки.
- Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам;
- Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики.
- Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений.
- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

Ход занятия

Муз. рук.

Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!» Поэтому давайте пожелаем доброго утра нашим гостям веселой песенкой.

Дети исполняют валеологическую песенку-распевку с оздоровительным массажем

«Доброе утро» О.Н. Арсеновской

Доброе утро

Улыбнись скорее

И сегодня весь день

Будет веселее.

Хлопают в ладоши

Мы погладим лобик,

Носик и щечки

Будем мы красивыми,
выполняют фонарики

Как в саду цветочки.

Выполняют движения по тексту

Постепенно поднимают руки вверх,

Разотрём ладошки

Сильнее-сильнее,

А теперь похлопаем

Смелее-смелее.

Движения по тексту

Ушки мы теперь потрем,

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова

Будьте все здоровы!

Разводят руки в сторону.

Муз. рук.

Хорошо, а сейчас сделаем гимнастику для наших пальчиков. Тренируем пальчики - развиваем речь!

Выполняется пальчиковая гимнастика по выбору детей

Муз. рук.

Замечательно, а сейчас, чтобы петь красиво и правильно произносить слова, мы потренируем наш язычок.

Артикуляционная гимнастика

Муз. рук.

Ну вот, настало время спеть наши любимые песенки.

(Открываю ноты и вижу пустые листы с дырками.)

- Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

(Ответы детей.)

Муз. рук.

Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? *(Задумываюсь.)* Придумала!

Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро.

Звоню по телефону:

- Алло! Справочное? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

Голос из телефонной трубки (голос за «кадром»)

- Мы сейчас кота пришлём.

Муз.рук.:

Вот спасибо! Очень ждем!

Звучит музыка из мультфильма «Приключения Кота Леопольда. На экране появляется Кот Леопольд»

Кот Леопольд:

Мяу-Мяу! Да, я такой!

Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

Муз.рук.

Какой красивый котик! Как тебя зовут?

Кот Леопольд:

Меня зовут кот Леопольд. Вы меня разве не узнали? Я самый дружелюбный и ученый кот.

Муз.рук.

Леопольд, помоги нам, где же нам нотки найти? Наши нотки съели мыши!

Кот Леопольд:

Опять эти мыши! Что же мне с ними делать? Хорошо, я вам помогу, но вы должны выполнить все мои задания и показать свои знания. Согласны? (дети отвечают) Вот и первое задание для вас:

узнайте и покажите настроение.

(Звучит «Три подружки» Кабалевского)

Музыкально – дидактическая игра «Узнай настроение»

(выбирают картинку с соответствующим изображением, показывают настроение мимикой)

Кот Леопольд:

Какие молодцы, хорошо справились с заданием! А вот и следующее задание:

1. Назовите жанры музыки (ответ детей) (марш, песня, танец)

2. К какому жанру относится это произведение? (слушают танец)

3. Как оно называется? (ответ детей) (вальс)

4. Кто его написал? (ответ детей) (П.И. Чайковский, предложите найти портрет Чайковского)

5. Какие произведения этого композитора вы знаете? (ответ детей)

(Предлагаю послушать фрагменты из произведений и назвать их)

Кот Леопольд:

Очень хорошо! И с этим заданием вы справились! А для следующего задания мне нужны палочки. У вас есть палочки?

Муз.рук.

Конечно, Кот Леопольд! У нас для всех детей найдутся палочки.

(дети берут палочки)

Кот Леопольд:

Ну, тогда слушайте внимательно и выполняйте правильно.

«Ритмические цепочки»- с использованием палочек.

(читает Кот Леопольд, отвечают дети)

Ножки, ножки, вы шагали?

Мы шагали, мы шагали! *(ритмичные удары по полу)*

Ножки, ножки, вы бежали?

Мы бежали, мы бежали! *(удары в темпе бега)*

Ножки, ножки, вы стучали?

Мы стучали, мы стучали? *(свободным концом палочки удары об пол)*

Ножки, ножки, вы плясали?

Мы плясали, мы плясали! *(удары палочками крест - накрест)*

Ножки, ножки, вы устали?

Мы устали, мы устали! *(удары лежащих палочек друг о друга)*

Ножки, ножки, отдыхали?

Отдыхали, отдыхали! *(поглаживание лежащих палочек)*

И опять все начинали?

Начинали, начинали! *(ритмичные удары по полу)*

Кот Леопольд:

Чудесно! Как у нас с вами здорово вместе получилось с палочками!
Я на своём чердаке нашёл интересные инструменты. Раз вы справились легко с палочками, думаю, что вы знаете, что делать с этими инструментами.
(беру корзинку с инструментами из-за экрана)

Презентация «Весёлые музыканты» (оркестр)

Кот Леопольд:

Здорово! Вы действительно очень талантливые ребята!

(на экране Леопольд с зонтиком под дождём)

Ой, кажется, дождь начинается! Какие тучки вредные!

Муз.рук.

А вот и нет! Мы дождик тоже любим, и тучки бывают совсем не злые, а добрые и поющие. Правда, ребята?

Презентация «Поющие тучки»

Кот Леопольд:

Что за чудо! Я таких тучек никогда не видел! Вот и дождик закончился!

Спасибо вам, ребята! Все мои задания выполнили, а я подружился с мышами и попросил их отдать ваши ноты, возьмите их, пожалуйста!

(беру из-за экрана ноты).

Муз.рук.

Спасибо тебе, Кот Леопольд! Теперь мы сможем спеть нашу любимую песенку, в которой поется о том, как мы любим музыку.

Исполняется песня «Мы с тобой друзья, музыка!»

Кот Леопольд:

Ребята, посоветуйте, что мне делать с мышами. Они никак не могут жить со мной дружно!

Муз.рук.

А вот нашт ребята никогда и не ссорятся! Правда, ребята? И можем вам дать совет, как жить в дружбе.

Исполняется «Песенка друзей»

Кот Леопольд:

Спасибо вам, ребята, за совет!

Муз.рук.

Спасибо тебе, Кот Леопольд, что помог нам вернуть наши ноты.

Кот Леопольд: До встречи, друзья! Ребята, давайте жить дружно!!!

(на экране Кот Леопольд с мышами или уходит)