

Рекомендации
Панельной сессии «Патриотическая идея «Мәңгілік ел»:
система дополнительного образования детей»

17 августа 2016 года

г. Астана

В условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» одной из эффективных образовательных технологий является дополнительное образование.

Анализ особенностей дополнительного образования детей, его функций и ценностей позволяет сделать вывод о том, что именно эта сфера образования является наиболее благоприятной для укрепления нравственных ценностей, национально-культурных традиций и обеспечения преемственности поколений, а также становления личности.

В республике дополнительное образование детей обеспечивают **860** внешкольных организаций и свыше **56 тысяч** кружков и секций в общеобразовательных школах. Общий охват детей дополнительным образованием в республике составляет **61,9%**.

Понимая важность интеграции современного дополнительного образования и общего среднего образования, участниками сессии было обращено особое внимание на необходимость обновления содержания образовательных программ дополнительного образования детей, определение новых подходов и организационных форм по воспитанию чувства гордости и глубокого уважения к национальному наследию (традициям, обычаям, культуре), сопричастности к общим целям страны, формированию у обучающихся ценностного отношения к своей Родине..

Обсудив актуальные вопросы и приоритетные направления деятельности системы дополнительного образования детей с учетом задач, обозначенных в Патриотическом Акте «Мәңгілік Ел», участники сессии выработали следующие рекомендации.

Министерству образования и науки Республики Казахстан:

1. Разработать до 2019 года цикл видео-занятий, видео-лекций (33 наименования) в помощь педагогам дополнительного образования по:

- техническому направлению:

«Как организовать кружок авиамоделирования»,

«Организация проектно-конструкторской деятельности»,

«Технология изготовления судомоделей»,
«Радиотехническое конструирование»,
«Проектирование и конструирование сайтов»,
«Конструирование трассовых моделей»,
«Азы стендового моделизма»,
«Используемые инновации в конструировании бумажных летающих моделей»,
«Как изготовить модель ракеты спортивного класса S 6 A»,
«Квиллинг для начинающих»,
«Изготовление парусных судов из дерева и бумаги»,
«Методика проведения соревнований технического творчества и изобретательства (авиа, ракето, авто, судомоделирование)».

-туристско-краеведческому, эколого-биологическому направлениям:

«Формы и методы организации и проведения туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися»,
«Методика работы геологических кружков в школе»,
«Азы альпинистской техники спортивного ориентирования»,
«Как провести весеннюю туриаду по пешеходному туризму среди школьников»,
«Методика проведения экскурсионно-туристического марафона «От достопримечательностей родного края - к святыням Казахстана»,
«Использование коллективных форм работы с педагогами (работа в творческих группах, семинарах, круглых столах)»,
«Формы учебных занятий на семинарах (сборах) по подготовке туристских общественных кадров»,
«Организация деятельности инструктора детско-юношеского туризма»,
«Правила организации водного похода туристско-экологической экспедиции школьников»,
«Методика проведения судейства школьных туристских соревнований»,
«Правила проведения зимних и летних спартакиад по туристскому многоборью»,
«Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому направлению»,
«Проведение квест-игр, посвященных изучению отечественной истории родного края»,
«Правила проведения выставок краеведческого декоративно-прикладного творчества детей».

-художественно-эстетическому направлению:

«Возрождение и развитие народных промыслов и ремесел, объединений и мастерских прикладного искусства»,

«Принципы организации образовательного процесса керамической мастерской»,

«Ознакомительные занятия по лепке или работе на гончарном круге»,

«Изучение основ композиции и цветоведения»,

«Мастер-классы по обучению педагогов керамике, лепке из соленого теста»,

«Керамическая мастерская как творческий формат развития детского арт-потенциала»,

«Нестандартные формы работы на занятиях кружка художественно-эстетического направления»,

«Методика постановки танцев для детских спектаклей, участия в концертной деятельности».

2. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт Школы изобразительного искусства и технического дизайна им.А.Кастеева г.Алматы, Центра экологии и туризма детей и юношества г.Павлодара, Школы искусств г.Караганды.

Управлениям образования областей, городов Астана и Алматы:

1. Продолжить работу по реализации Концептуальных подходов к развитию научно-технического творчества детей и молодежи, детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015-2018 годы.

2. Разработать комплекс мер по организации и проведению Парада детских и музыкальных ансамблей 1 июня 2017г. (до 1 октября 2016 года)

3. Обеспечить межведомственную работу по расширению детских и молодежных туристских маршрутов с целью гражданско-патриотического воспитания школьников и студентов, их гармонического развития, организации познавательного досуга, формирования здорового образа жизни (до конца 2016 года).

4. Оказать содействие в распространении обобщенного в 2015 году передового педагогического опыта Центров технического творчества городов Актобе, Павлодара, Станции туристов Западно-Казахстанской области.

Организациям дополнительного и общего среднего образования, реализующим программы дополнительного образования для детей:

1. Посвятить первый день начала занятий со школьниками разъяснению Патриотического Акта «Мәңгілік ел».

2. Обеспечить обновление образовательных программ по дополнительному образованию детей и повышение воспитательного потенциала образовательного процесса с учетом ценностей, обозначенных в Патриотическом Акте «Мәңгілік Ел».

3. Продолжить работу по увеличению сети внешкольных организаций и охвату детей дополнительным образованием.

4. Активизировать работу по вовлечению в дополнительное образование детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Создать экспериментальные и исследовательские группы для поддержки и развития профессиональной ориентации детей по всем направлениям дополнительного образования.

6. Продолжить работу по определению туристических маршрутов юного патриота (срок: 1 октября 2016 года).

8. Продолжить работу по реализации Концептуальных подходов к развитию научно-технического творчества детей и молодежи, детско-юношеского туризма в Республике Казахстан на 2015-2018 годы.

9. Внести предложения о разработке нормативных правовых актов по вопросам дополнительного образования детей (срок: 15 сентября 2016 года).

10. Продолжить работу по развитию взаимодействия в вопросах развития дополнительного образования детей с организациями культуры и спорта, частными структурами, высшими учебными заведениями, колледжами.

11. Продолжить работу на региональных сайтах по созданию и пополнению контентов специальных разделов, посвященных дополнительному образованию детей и молодежи.

12. Определить перспективу развития организации дополнительного образования с учетом перехода общеобразовательных школ на 5-дневную неделю.

13. Проводить работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием с учетом интеграции системы дополнительного и общего среднего образования.

14. Детским музыкальным школам, школам искусств, Дворцам (Домам) школьников включиться в подготовку и проведение Парада детских и молодежных музыкальных

ансамблей (внести информацию в РУМЦДО к 15 сентября 2016года).