

Правила проведения Республиканского дебатного турнира школьников «Ұшқыр ой алаңы»

1. Общие положения

1. Правила проведения Республиканского дебатного турнира школьников «Ұшқыр ой алаңы» определяют цель, задачи, порядок его проведения и финансирования (далее – Турнир).

2. Цель Турнира:

Способствовать повышению политической активности и гражданской позиции молодежи посредством анализа и публичного обсуждения актуальных ситуаций, наблюдающихся в стране.

3. Задачи Турнира:

1) расширение общекультурного кругозора, повышение уровня академических знаний среди школьников, формирование навыков ораторского искусства и метода убеждений у обучающихся, развитие интеллектуальных, творческих способностей, исследовательских, организационных навыков, коммуникативных умений обучающихся;

2) формирование позитивного, критического мышления обучающихся, навыков системного анализа, собственной позиции, путей и механизмов решения конкретных проблем, искусства аргументации, развитие элементов парламентской культуры посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций, имеющих место в казахстанском обществе;

3) формирование гражданской позиции и навыков жизнедеятельности школьников в демократическом обществе, воспитание чувства патриотизма, выработка чувства ответственности, причастности к обсуждению и решению проблем родного края, страны;

4) активизация работы учителей общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования по привлечению детей и молодежи к дискуссии на актуальные общественно политические темы, развитию гражданской позиции и формированию культуры ведения конструктивного диалога и спора;

5) популяризация интеллектуальных соревнований и конструктивных дискуссий среди школьников, содействие обмену опытом между дебатными клубами и педагогами.

4. Организаторы Турнира формируют составы организационного комитета и жюри Турнира.

2. Время и место проведения Турнира

5. Республиканский этап турнира проводится в городе Шымкент **25-26 февраля 2020 года**. Заезд участников – **24 февраля, отъезд – 27 февраля**.

6. Заявки на участие с указанием сведений об участниках (Ф.И.О., год рождения, класс, место учебы и адрес организации образования, домашний адрес, телефон, номинация, ФИО, место работы, должность, мобильные телефоны руководителя группы) за подписью руководителей управлений образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкента направляются организаторам Турнира **до 31 января 2020 года** согласно приложению 1.

7. К заявке прилагаются копии:

1) приказа руководителя управления образования о направлении победителей областного, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент этапа Форума и руководителей группы для участия в республиканском турнире;

2) документов, удостоверяющих личность участников и руководителя группы.

3. Участники Турнира

8. Турнир проводится в два этапа:

1) первый этап (отборочный) – **региональный:**

внутришкольный Турнир;

районный (городской) Турнир;

2) второй этап – Республиканский Турнир.

9. Сроки проведения первого (отборочного) этапа Турнира определяются приказами руководителей районных (городских) отделов и управлений образования областей, городов республиканского значения.

10. Команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам внутришкольного Турнира, принимают участие в районных (городских) турнирах. В областных турнирах принимают участие победители районных (городских) турниров.

11. В республиканском Турнире принимают участие победители областных, городов республиканского значения этапов Турнира – **обучающиеся 8-10 классов** организаций общего среднего образования республики.

12. Количество участников республиканского Турнира: **119 человек** (команда от каждого региона из **7** участников: в том числе **6 обучающихся + 1 руководитель** (тренер команды). **3** команды по **2** участника, **обязательны команды и с казахским, и с русским**

языками, выбор языка третьей команды - на усмотрение **команды**.

13. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Турнира, во время проведения мероприятия и обратного пути к месту проживания несет руководитель группы, определенный управлением образования области, городов республиканского значения.

14. У руководителя группы при себе должны быть:

1) копии:

приказа руководителя управления образования о направлении обучающихся и руководителей группы для участия в Турнире по итогам областного, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент этапа Турнира;

списка участников;

документов, удостоверяющих личность участников и руководителя группы;

справки о состоянии здоровья участника, заверенные подписью и печатью врача;

справки с места учёбы с фотографией участника, заверенные подписью и печатью руководителя организации образования;

нотариально заверенные доверенности родителей участников.

4. Условия и порядок проведения Турнира

15. Организационные комитеты по проведению региональных этапов Турнира самостоятельно определяют условия и порядок проведения Турниров.

16. Резолюция – есть тема дебатов. Резолюцией может быть все, что угодно: философское или политическое утверждение, отрывок из произведения, проблема, политическое заявление, точка зрения тенденции и направления развития страны, реализация творческого и научного потенциала молодежи на благо родной страны, сохранение традиций и преумножение культурного наследия Казахстана.

Резолюция оглашается за 15 минут до начала очередного раунда.

17. Формат игры: **(АПФ) Американский парламентский формат** (приложение 2). Количество спикеров в команде – два человека.

18. Порядок выступления команд в Турнире определяется путем жеребьевки в день заезда участников Турнира.

19. Каждой команде области, городов республиканского значения необходимо иметь отличительные элементы одежды: галстуки, кепки, бейсболки, эмблемы клубов на футболках.

20. Организационный комитет проводит жеребьевку команд, утверждает регламент проведения дебатов.

21. Основное судейство осуществляется судейской командой из числа дебатеров студенческих дебатных клубов. Дополнительное

судейство осуществляется тренерами команд по решению главного судьи Турнира.

Судейская коллегия выбирает главного судью Турнира, который обладает эксклюзивным правом прерывать игру. Решение главного судьи Турнира относительно результатов Дебатов учитывается наравне с результатами остальных судей.

Во время игры каждый судья заносит данные в протокол. Судейская коллегия оглашает результаты игры не позднее, чем через 10 минут после её окончания. При этом судьи не обязаны комментировать игру.

Каждый судья определяет результат игры команд по сумме баллов, набранных спикерами команд. Если суммы оказываются равными, судья обязан присудить победу одной из команд по наибольшему соответствию критериям оценки. Общий итог игры подводится исходя из количества баллов, присужденных команде судейской коллегией.

22. Судейские критерии:

обоснование и экспертиза (умение убедить, надежность, точность аргументов));

содержание (примеры и доказательства из реальной жизни и т. д.));
показывать;

организованная речь (логика построения речи, умение задавать вопросы, структурированность выступления, разнообразие и глубина выступления, отсутствие фактических ошибок, культура речи, общения);

стиль и риторика;

использование эффектного юмора;

вопросы (импровизированное мышление, острый вопрос и рациональный ответ);

умение работать в команде.

23. Победители и призеры определяются в командном и личном спикерском зачетах. За победу в отдельном раунде команда получает 1 балл, за поражение - 0 баллов.

Спикерские выступления оцениваются от 1 до 30-балльной системы. Дебатарам также будет выставлен ранг от 1 до 4 для каждого раунда, основанный на спикерских баллах.

Согласно заработанным баллам определяются лучший спикер Турнира в каждой языковой лиге.

24. Турнирная таблица составляется главным судьей.

25. В случае прибытия нечетного количества команд, одна команда по жребию «отдыхает». Отдыхающая команда за пропущенный раунд получает автоматический командный балл и средние спикерские баллы.

АМЕРИКАНСКИЙ ПАРЛАМЕНТСКИЙ ФОРМАТ

Американский парламентский формат (АПФ) - это состязание аргументов, остроумия и риторических качеств в воображаемом *Парламенте*. Две команды – *Правительство* и *Оппозиция*, состоящие из двух игроков каждая, обсуждают *Резолюцию*, предложенную для рассмотрения. Для каждого раунда выбирается своя, новая *Резолюция*. Ход турнира управляется *Спикером Парламента*, который также является судьёй. Если же раунд судится несколькими судьями, то среди них выбирается один *Спикер Парламента*. В Американском Парламентском Формате большее внимание уделяется быстрому *критическому* мышлению, логической аргументации и анализу, нежели детальному исследованию и сбору доказательств.

Спикеры и их речи.

Конструктивная речь Премьер-Министра (ПМ) - 7 минут:

представляет резолюцию;
даёт точное и ясное представление о своём кейсе;
поддерживает кейс с помощью нескольких независимых аргументов.

Конструктивная речь лидера оппозиции (ЛО) - 8 минут:

представляет философию оппозиции;
представляет стратегию/контркейс оппозиции;
представляет независимый анализ;
опровергает аргументы правительства.

Конструктивная речь заместителя Премьер-Министра (ЗПМ) - 8 минут:

делает краткое обозрение;
атакует независимый анализ оппозиции;
перестраивает/укрепляет кейс правительства.

Конструктивная речь заместителя лидера оппозиции (ЗЛО) - 8 минут:

пересматривает философию оппозиции;
покрывает основные аргументы команд;
оппонирует члену правительства.

Речи из Парламента (2 минуты на каждую речь, не более 3-х речей от каждой команды).

Анализ лидера оппозиции (ЛО) - 4 минуты (новые аргументы запрещены):

оговаривает основные темы дебатов;

уточняет свою позицию при помощи новых примеров;
показывает чёткое различие между позициями правительства и оппозиции;

даёт чёткое видение конфликта взглядов (дихотомия);
делает заключение.

Анализ Премьер-Министра (ПМ) - 5 минут (новые аргументы запрещены):

подводит итог раунда;
оговаривает основные и критические моменты раунда;
уточняет свою позицию при помощи новых примеров;
показывает чёткое различие между позициями правительства и оппозиций;

даёт чёткое видение конфликта взглядов (дихотомия);
делает заключение.

Резолюции турнира. Согласно данной резолюции команда обязательно должна подготовить свой кейс в соответствии с Американским парламентским форматом (АПФ).

Судейские критерии.

Основной критерий парламентского дебата прост – убедительность. В отличие от некоторых других форм дебата, команда не получит автоматически победу только из-за того, что их оппоненты упустили аргумент или еще чего-нибудь в этом роде. Скорее, судья отдаст победу той команде, которая, по его мнению, лучше продебатировала и чьи презентации, аргументы он нашел более убедительными. Хотя необходимо иметь широкий и всеохватывающий критерий, существуют несколько определенных областей оценки, которые почти наверняка будут приняты во внимание любым судьей.

Аргументация и анализ. Это - краеугольный камень парламентского дебата. Команда, которая представляет последовательный и логичный анализ будет ближе к победе, чем та, которая выезжает только на утверждениях или эмоциях. Аргументы должны быть четкими, убедительными и обеспечивать столкновение с ценностями оппонентов.

Содержание. Несмотря на то, что парламентский дебат не базируется исключительно на фактах и статистике, примеры из реальной жизни и знание фактов, использованные для укрепления Вашей позиции, всегда Вам помогут. Хотя факты не следует использовать как опору, которая устраняет необходимость анализа, они могут послужить Вам для усиления абстрактной аргументации.

Опровержение. Недостаточно просто представить свою точку зрения в каком-либо вопросе - убедитесь, что Вы прямо противостоите аргументам оппонентов, и противостоите успешно. Опять-таки, просто забытого аргумента недостаточно, чтобы автоматически выиграть или

проиграть раунд (по крайней мере, если это - не ключевой аргумент), но убедительное опровержение совершенно необходимо, если Вы надеетесь выиграть.

Организация. Судьи ценят речь, аргументы в которой четко и тщательно обозначены и преподнесены. Различные линии аргументации должны быть четко разделены. Такое возможно сделать через ссылки на аргументы или используя другие технологии. Ребатлы должны кратко и мощно выделить наиболее важные моменты раунда и не должны чрезмерно впадать в бесполезные детали и тонкости.

Стиль и риторика. Манера, в которой аргументы представлены, не менее важна, чем сами аргументы. Гладкая, отшлифованная и убедительная речь всегда впечатляет судей. Использование различных техник риторики добавляет огонька в речь, и Ваша презентация от этого только выиграет.

Юмор. Юмор – важная составляющая парламентского дебата и использование юмора может усилить влияние Вашей речи. Юмор, уместный сарказм, веселые примеры и анекдоты будут по достоинству оценены большинством судей. Неуместные шутки, приколы на грани оскорбления и тщетная комедийность, скорее всего, оценены не будут. Эффектный юмор может быть одним из мощнейших инструментов и это часто принимается во внимание при вынесении судьями решений.

Вопросы. Дебатер, использующий «вопросы», будет иметь постоянное преимущество по ходу раунда. Умением как задавать остроумные вопросы, так и мгновенно и эффективно отвечать на них, Вы можете продемонстрировать способность к импровизированному мышлению - качество, которое ценится почти каждым судьей.

Работа в команде. От дебатеров ожидается командная работа, взаимное усиление аргументов друг друга и последовательное внедрение философии команды на протяжении всего раунда. Не противоречьте своему напарнику - лучше расширяйте введенный ранее аргумент для того, чтобы усилить его эффект и помочь Вашему партнеру достигнуть цели.

Спикерские баллы.

В дополнение к оценке раунда, судья выставит каждому из спикеров от 1 до 30 очков «спикерских баллов». Несмотря на свое название, спикерские баллы основаны не только на стилистических способностях спикера. Скорее, они отражают общий уровень дебатирования, показанный спикером, включая аргументацию, анализ и опровержение в дополнение к стилю и риторике.

Правила деятельности школьного дебатного клуба

1. Правила деятельности школьного дебатного клуба являются локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность дебатного клуба, который создается в организациях общего среднего, дополнительного образования.

2. Школьный дебатный клуб (далее – Клуб) – это детское творческое объединение для обучающихся организаций общего среднего и дополнительного образования, которое создается в рамках Общенационального дебатного движения школьников «Ұшқыр ой алаңы» и осуществляет интеллектуально-поисковую деятельность, направленную на формирование общекультурных, интеллектуальных, исследовательских, коммуникативных, ораторских, граждановедческих навыков.

3. Школьный дебатный клуб создается на основании приказа директора организации образования. Общее руководство и контроль над деятельностью Школьного дебатного клуба осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

4. Деятельность в Школьном дебатном клубе осуществляется согласно плану работы, который принимается ежегодно на общем собрании клуба в сентябре и утверждается директором школы.

5. В своей деятельности Школьный дебатный клуб руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящими Правилами.

6. Деятельность Школьного дебатного клуба основывается на принципах гласности, открытости, учета мнения каждого члена, свободного обсуждения вопросов, коллективного принятия решений.

7. Школьный дебатный клуб осуществляет взаимодействие с администрацией, учителями школы, педагогами дополнительного образования и руководителями регионального дебатного клуба.

8. Основной формой работы Школьных дебатных клубов является организация и проведение внутришкольных дебатных турниров.

9. Внутришкольные дебатные турниры проводятся по формату **Американского парламентского формата (АПФ)**, Карла Поппера и Всемирного формата школьных игр (WSDF) с элементами политического дебатирования.

10. Рабочие языки Клуба – казахский, русский и др. языки. С целью наделения членов клуба возможностью участия в турнирах международного уровня проводятся дебатные упражнения, игры, турниры и на английском языке.

11. Тема дебатов должна быть четкой по формулировке, перспективной для обсуждения, актуальной для участников и зрителей, затрагивать значимые проблемы, тезис должен звучать так, чтобы простым прибавлением частицы «не» из него могло получиться противоположное утверждение, давать одинаковые возможности командам в представлении качественных аргументов, стимулировать исследовательскую работу, содержать возможность обсуждения на различных уровнях.

12. Школьный дебатный клуб осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая школьные каникулы.

13. **Цель Школьного дебатного клуба:** интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами дебатных турниров и игр.

14. Задачи дебатного клуба:

развитие критического мышления, коммуникативных навыков членов Клуба, формирование социально-политически ориентированных граждан общества;

реализация способностей в ораторском искусстве с помощью рассмотрения различных вопросов современного мира с точки зрения религии, искусства, экономики, жизни общества и т. д.;

привлечение внимания общественности к наиболее актуальным проблемам школы, региона, страны;

выработка компромиссных потенциально реализуемых на практике решений по обсуждаемым проблемам, умение членов клуба отстаивать свою точку зрения, убеждать других, а также умение признавать свои ошибки;

подготовка спикеров для участия во внутришкольных, районных (городских), областных, республиканских дебатных турнирах, семинарах, тренинговых программах Ассоциации Общенационального дебатного движения школьников «Ұшқыр ой алаңы»;

развитие и совершенствование игр школьных дебатных клубов, разработка, апробация новых форматов;

активное и конструктивное взаимодействие с другими дебатными клубами;

развитие и укрепление казахстанского и международного дебатного движения.

15. Направления деятельности Школьного дебатного клуба:

создание условий для самореализации активных личностей;

организация обучающих занятий;

формирование команд и обеспечение их участия в турнирах разного уровня;

организация и проведение школьных турниров между командами классов;

участие в тематических турнирах школьного, районного, городского, областного и республиканского уровней;

награждение отличившихся участников клуба;

вовлечение обучающихся в дебатное движение;

установление и поддержка связи с дебатными клубами школ и организаций дополнительного образования через проведение самостоятельных внешкольных турниров в рамках дебатного движения «Ұшқыр ой алаңы»;

пропаганда школьного дебатного клуба в средствах массовой информации, в том числе через официальный сайт.

16. Структура Школьного дебатного клуба. Высшим органом Школьного дебатного клуба является общее собрание. В компетенцию общего собрания входят утверждение правил дебатов, избрание Президента (руководителя), избрание Главного судьи, принятие в Школьный дебатный клуб новых членов.

17. Общее собрание правомочно решать иные вопросы, связанные с деятельностью Школьного дебатного клуба. Общее собрание членов Школьного дебатного Клуба созывается по мере необходимости, как правило, президентом (руководителем) или главным судьей Клуба.

18. Общее собрание правомочно принимать решения, если на его заседании присутствуют не менее 50 % членов Клуба. Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании членов Школьного дебатного клуба. Решения общего собрания являются обязательными для всех членов школьного дебатного клуба.

19. Порядок ведения общего собрания, в том числе порядок голосования, кандидатуры председателя и секретаря общего собрания, определяются самим общим собранием. На общем собрании председательствует Президент (руководитель), а при его отсутствии – Главный судья. Решения общего собрания оформляются протоколами, подписанными председателем и секретарем общего собрания.

20. Президент (руководитель) и Главный судья Школьного дебатного клуба избираются из числа членов Клуба на общем собрании сроком на один год. Выборы президента и главного судьи проводятся в мае каждого года.

21. Досрочные выборы председателя (главного судьи) проводятся в случае невозможности президентом (главным судьей) осуществлять свои полномочия либо по инициативе не менее 50 % членов Клуба.

22. Кандидатуры на должность президента и главного судьи могут быть предложены любым членом Клуба.

23. Президент (главный судья) считается избранным, если за его кандидатуру проголосовало простое большинство присутствующих на общем собрании членов Клуба. В случае равенства голосов членов Клуба, поданных за кандидатуру президента (главного судьи), проводится второй тур выборов.

24. Президент (главный судья) Клуба сохраняет свои полномочия до момента фактического избрания нового президента (главного судьи) Клуба.

25. Обязанности Президента (руководителя) Школьного дебатного клуба:

принятие решения о названии и символике школьного дебатного клуба;

составление, согласование и утверждение плана работы;

обучение дебатным форматам;

проведение активных групповых и индивидуальных форм обучения: семинары, тренинги, диспуты, ролевые игры, турниры;

обеспечение текущей деятельности;

подготовка членов клуба к турнирам внутришкольного, регионального, республиканского и международного уровней;

осуществление взаимодействия с членами педагогического коллектива по вопросам, относящимся к деятельности школьного дебатного клуба;

проведение общих собраний не реже 2 раз в учебном году;

проведение мероприятий школьного дебатного клуба;

создание портфолио школьного дебатного клуба (аудио, видео и фотоматериалы);

представление школьного дебатного клуба на различных мероприятиях, в том числе проводимых другими организациями;

информирование о деятельности школьного дебатного клуба;

обобщение накопленного опыта работы;

разработки форматов проведения игры на основе общих принципов дебатов с учетом особенностей и традиций;

определение порядка и регламента выступления игроков при проведении внутришкольных турниров;

подготовка предложений директору школы о поощрении лучших членов школьного дебатного клуба;

взаимодействие с клубами, студиями и объединениями интеллектуально-досугового профиля;

подготовка текущей и годовой информации о деятельности школьного дебатного клуба.

26. Обязанности главного судьи Школьного дебатного клуба:

выбор тем для проведения тренингов;
выбор тем для проведения деловых игр;
организация и проведение судейства на всех соревнованиях, проводимых Школьным дебатным клубом.

27. Членство в Школьном дебатном клубе. Вступление в Школьный дебатный клуб является добровольным для всех обучающихся и педагогов организаций общего среднего и дополнительного образования, добровольно принимающих идеи дебатного движения;

28. Членство в Школьном дебатном клубе устанавливается путем написания обучающимся заявления на имя Президента Клуба о желании вступить в Клуб и принятии общим собранием Клуба соответствующего решения;

29. Члены Школьного дебатного клуба объединяются в команды, для участия в дебатных играх, турнирах, форумах;

30. Прекращение членства в Школьном дебатном клубе возможно по собственному желанию путем подачи заявления на имя Президента Клуба или в связи с прекращением фактического участия в деятельности Клуба в течение одного года.

31. Каждый член Школьного дебатного клуба имеет право:
принимать участие в общих собраниях членов Школьного дебатного клуба с правом решающего голоса;
посещать любые мероприятия Школьного дебатного клуба;
по согласованию с руководителем школы представлять Школьный дебатный клуб на различных дебатных турнирах;
вносить предложения, касающиеся деятельности Школьного дебатного клуба, принимать участие в их обсуждении и реализации;
получать информацию о деятельности Школьного дебатного клуба;
свободно выходить из числа членов Школьного дебатного клуба по собственному желанию;
избирать и быть избранным в органы координации Школьного дебатного клуба.

32. Каждый член Школьного дебатного клуба обязан соблюдать:

настоящее Положение;
иные правила, регламентирующие деятельность Школьного дебатного клуба и его членов;

уважительно относиться к другим членам Школьного дебатного клуба;

принимать активное участие в работе Школьного дебатного клуба, планировании и проведении мероприятий;

выполнять все решения общего собрания членов Школьного дебатного клуба;

своевременно посещать собрания членов Школьного дебатного клуба;

не совершать действий, нарушающих настоящие Правила, этику товарищеских взаимоотношений, а также действий, наносящих моральный или материальный ущерб Клубу.

33. Управление деятельностью Школьных дебатных клубов. Руководящим органом управления Школьных дебатных клубов является **региональный дебатный клуб**, который создается областным управлением (городским, районным отделами) образования с целью координации деятельности школьных дебатных клубов в регионах.

34. Сроки проведения региональных (внутришкольные, районные, областные, городские (для городов республиканского уровня): сентябрь-апрель.

35. Организаторами проведения региональных (внутришкольных, районных, областных, городских (для городов республиканского уровня) являются местные исполнительные органы, организации образования.

36. Обязанности регионального дебатного клуба:

решение вопросов для реализации целей и задач школьных дебатных клубов в регионе;

определение направлений дальнейшего развития школьных дебатных клубов;

контроль за правомерным функционированием школьных дебатных клубов, а также за соответствия основным принципам дебатов и ключевым положениям;

разработка необходимых мер для повышения эффективности школьных дебатных клубов;

выбор и утверждение тем для проведения региональных игр, турниров;

организация и проведение судейства на всех соревнованиях, проводимых для школьных дебатных клубов;

реализация мер по созданию системы обмена знаниями и умениями;

решение вопросов о проведения региональных турниров, игр;

решение вопросов источников финансирования, необходимого для проведения турниров и организации основной деятельности;

представление команд школьных дебатных клубов на областных турнирах, республиканского, международного уровней.

Примерные темы дебатов для региональных (внутришкольный, районный (городской), областной) этапов Турнира

1. Эта палата считает, что исполнение воинского долга – это патриотизм.
2. Эта палата верит в пацифизм.
3. Эта палата считает, что высокий уровень патриотизма - залог высокого уровня конкурентоспособности нации.
4. Эта палата думает, что Казахстанский патриотизм – легенда.
5. Эта палата поддерживает Отечественное производство.
6. Эта палата считает, что соблюдение прав детей в Казахстане - признак высокого уровня развития государства.
7. Эта палата считает, что быть образованным - это самый высокий порог воспитанности.
8. Эта палата поддерживает работу современной системы оценок СОР и СОЧ в школе;
9. Эта палата считает, что быть волонтером – это признак высокой культуры, нравственности и доброты.
10. Эта палата думает, что волонтер приносит обществу безвозмездную пользу.
11. Эта палата считает, что труд волонтера должен оплачиваться.
12. Эта палата считает, что формирование антикоррупционной культуры – это механизм успешного будущего.
13. Эта палата считает, что академическую честность необходимо формировать в школе.
14. Эта палата считает, что соответствие единства мысли, слова и дела – это признак сознательности гражданина.
15. Эта палата считает, что жить и работать в родной стране - выбор талантливой молодежи.
16. Эта палата думает, что за годы независимости Казахстан достиг больших успехов.
17. Эта палата считает, что общественные работы должны быть обязательными в школе.
18. Эта палата считает, что знание истории обогащает мировоззрение школьников.
19. Эта палата считает, что все школы должны обеспечивать учеников музыкальным и художественным образованием.
20. Эта палата считает, что родители должны решать, какую профессию выбрать их детям.
21. Эта палата считает, что лучше быть последователем, чем лидером.

22. Эта палата считает, что развитие надежной системы образования и здравоохранения обеспечивает безопасность нации больше, чем военная мощь.

23. Эта палата считает, что мы живем лучше чем наши бабушки и дедушки.

24. Эта палата считает, что сохранение культурного наследия своего народа – долг каждого гражданина.

25. Эта палата поддерживает переход казахского алфавита с кириллицы на латиницу.

26. Эта палата считает, что ответственность за воспитание ребенка возлагается на родителей.

27. Эта палата считает, что в современном мире людям не хватает духовных ценностей.

28. Эта палата считает, что создание условий для молодежи в сельской местности выгоднее, чем в городской местности.

29. Эта палата считает, что постоянная занятость родителей приводит к трудностям в воспитании ребенка в семье.

30. Эта палата считает, что социальные сети мешают создают барьеры во взаимоотношениях семьи;

31. Эта палата считает, что родители должны иметь доступ к страницам своих детей в социальных сетях.

32. Эта палата считает, что экология города – проблема специальных организаций.

33. Эта палата считает, что экологическая грамотность, охрана природы - долг человечества.

34. Эта палата считает, что атомные электростанции приносят вред человечеству.

35. Эта палата считает, что нужно запретить использование животных в зоопарках и цирках.

36. Эта палата поддерживает финансовую грамотность школьников.

37. Эта палата считает, что необходимо запретить производство генетически модифицированных продуктов.

38. Эта палата считает, что школы должны готовить слэш-людей, полиматов и мультипотенциалов.

39. Эта палата считает, что современная молодежь не должна ориентировать на одну профессию.

40. Эта палата считает, что система дополнительного образования создает условия для формирования мультипотенциалов.

41. Эта палата считает, что современная школа создает условия для формирования и развития многогранных и мобильных граждан.

42. Эта палата считает, что обучение на протяжении всей жизни - это необходимость.

43. Эта палата считает, что формирование в детях критического мышления, способности к анализу и эффективному использованию полученной информации – это требование времени.

44. Эта палата считает, что способом формирования интеллектуальной личности является интернет.

45. Эта палата считает, что состояние цифровизации сельских населенных пунктов по сравнению с городом находится на низком уровне.

46. Эта палата считает, что высшее образование не является необходимой предпосылкой для финансового успеха человека в будущем.

47. Эта палата считает, что современные люди предпочитают общение через социальные сети живому общению.

48. Эта палата считает, что реклама создает искусственные потребности людей.

49. Эта палата считает, что знаменитости не должны быть образцами для подражания.

50. Эта палата считает, что частные школы лучше государственных.

51. Эта палата считает, что искусственный интеллект опасен.

52. Эта палата считает, что роботы повысят качество жизни людей.

53. Эта палата считает, что автоматизация, роботизация и цифровизация бизнес процессов приведет к безработице населения.

54. Эта палата считает, что электронные библиотеки приведут к обесцениванию историко-культурного наследия человечества.

55. Эта палата считает, что электронный банк данных на каждого человека приведет к тотальному контролю и нарушению прав человека.

56. Эта палата считает, что кибербезопасность защитит наши базы данных.

57. Эта палата считает, что телевидение имеет вредное влияние на наше общество.

58. Эта палата считает, что развитие поликультурности и полиязычия влияет на воспитание толерантного гражданина.

59. Эта палата считает, что необходимо подчиняться общепринятым нормам поведения в обществе и общественных местах.

60. Эта палата считает, что необходимо формировать культуру общения.

61. Эта палата считает, что ЭКСПО является двигателем индустриального и технологического развития.

62. Эта палата считает, что в будущем нет необходимости изучать иностранные языки.

63. Эта палата считает, что качественное медицинское обслуживание должно быть бесплатным.

64. Эта палата считает, что обязательное социальное медицинское страхование гарантирует качественные медицинские услуги.

65. Эта палата считает, что необходимо формировать у детей навыки к сохранению и укреплению здоровья.

66. Эта палата считает, что правильное питание человека – это залог здоровья, не тренд.

67. Эта палата считает, что профессиональный спорт калечит здоровье и психику спортсмена.

68. Эта палата считает, что родители должны заниматься спортом вместе с детьми.

69. Эта палата поддерживает посмертное донорство.

70. Эта палата верит, что смертная казнь снизит уровень преступности.

71. Эта палата считает, что туризм наносит больше вреда чем пользу стране.

72. Эта палата поддерживает медиацию как форму профилактики буллинга.

73. Эта палата считает, что психологическая служба в школе является превенцией буллинга как преморбидного состояния экосистемы школы.