

Рекомендации
Международного структурированного диалога по вопросам
развития научно-технического творчества и робототехники среди
детей и молодежи

2 апреля 2016 года

г. Караганда

Важным стратегическим приоритетом государственной политики Казахстана является определение новых подходов и организационных форм в развитии научно-технического творчества детей и молодежи на основе усиления межведомственного взаимодействия.

Техническое творчество является важным элементом формирования самоопределения учащихся, профессиональной карьеры в будущем. Одной из важнейших задач дополнительного образования является развитие у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. К первоочередным задачам в данной области относится создание условий для получения качественного дополнительного образования в области техники и технологий, робототехники, повышение его доступности, участие детей в проектной деятельности.

Определение новых подходов и организационных форм в развитии научно-технического творчества детей и молодежи на основе усиления межведомственного взаимодействия является одним из приоритетных направлений Стратегии государственной политики.

Одним из наиболее перспективных направлений развития системы технического творчества является **образовательная робототехника** – то есть, инновационная технология обучения, интегрирующая знания о физике, мехатронике, технологии, математике и ИКТ, и позволяющая вовлечь в процесс научно-технического творчества учащихся разных возрастов.

Ценность образовательной робототехники в том, что она направлена на популяризацию научно-технического творчества и

повышение престижа инженерных профессий среди молодежи, развитие навыков практических решений актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой.

С целью популяризации научно-технического творчества детей и молодежи ежегодно проводятся республиканские, международные мероприятия. На местном уровне сложилась система проведения конкурсных мероприятий: выставки, соревнования, чемпионаты.

Участники Международного структурированного диалога, рассмотрев широкий круг вопросов развития робототехники среди детей и молодежи, дальнейшего взаимодействия по реализации комплекса системных мер по развитию научно-технического творчества детей и молодежи, организации занятости детей дополнительным образованием, в том числе, робототехники, рекомендуют:

Министерству образования и науки Республики Казахстан:

- организовать на постоянной основе курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования научно-технического направления;
- разработать образовательную программу по робототехнике с дальнейшей ее апробацией в учебном и внеучебном процессе, с учетом опыта АО «Назарбаев интеллектуальные школы»;
- обеспечить межведомственную координацию по вопросам развития научно-технического творчества, в том числе, робототехники;
- изучить, обобщить и распространить в республике опыт Карагандинской области по межведомственному взаимодействию в вопросах развития образовательной робототехники;
- рассмотреть возможность создания в высших учебных заведениях Казахстана специальных факультетов, кафедр и лабораторий инновационного студенческого предпринимательства / робототехники / мехатроники.

Местным исполнительным органам:

- продолжить работу по выполнению Плана мероприятий по развитию технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы;

- активизировать работу Региональных Координационных советов по развитию научно-технического творчества, в том числе робототехники;

- оказать содействие в проведении районных, городских, областных соревнований по научно-техническому творчеству и робототехнике;

- ввести в каникулярный период в детских оздоровительных лагерях смены по научно-техническому творчеству и робототехнике.