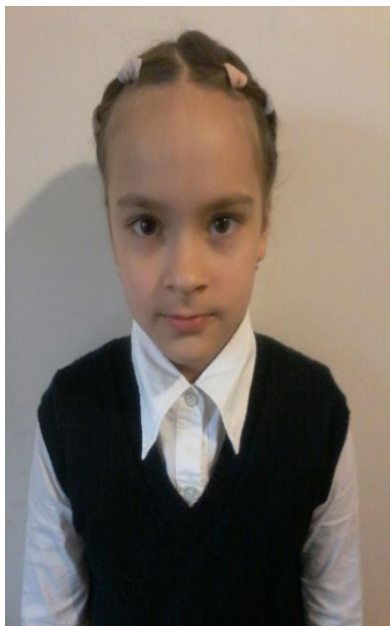


**Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся
«Шаг в будущее –АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ»**

Номинация: « Экология и рациональное природопользование»

Возрастная группа: 8-10 лет

**Тема: Сберегу энергию сегодня, сохраню
людям будущее**



Подготовила:

Дата рождения: 19.05.2006

Эл.адрес: nina_81_07@mail.ru

Руководитель: Митянина Нина Викторовна

Должность: учитель начальных классов

Место работы: КГУ «Средняя школа –гимназия
с.Алмалыбак с ДМЦ»

Дьячкова Александра

Класс: 3 «Г»

КГУ «Средняя школа –гимназия
с.Алмалыбак с ДМЦ», Карасайский район,
Алматинская область

Оглавление

1. Введение.....	
2. Методика исследования	
3. Результаты исследований.....	
4. Вывод	
5. Заключение	
6. Список источников и использованной литературы	
7. Приложение.....	

Введение

Человек привык всё брать от природы, ничего не давая взамен. В настоящее время одной из наиболее важных проблем для людей является рациональное природопользование, точнее, разумное использование энергии. Запасы энергии истощаются и не возобновляются, а современные способы добычи энергии наносят непоправимый ущерб природе и человеку.

Я являюсь ученицей 3 класса, стараюсь учиться на «отлично», много читаю, и знаю, что здоровье людей зависит от состояния окружающей среды. Загрязнение атмосферы при использовании невозобновляемых источников энергии ведет к всеобщему потеплению, таянию полярных льдов, изменению климата, загрязнению окружающей среды. Необходимо что-то делать уже сейчас для предотвращения экологической катастрофы. Эффективное использование энергии — ключ к успешному решению экологической проблемы! Самый простой способ уменьшить загрязнение окружающей среды — беречь энергию, или, другими словами, расходовать энергию более разумно. Одним словом это называется “энергосбережение”. Экономить энергию должно все человечество и каждый человек в отдельности. Используя меньше невозобновляемых источников энергии, мы уменьшаем количество вредных выбросов в атмосферу. Поэтому я решила провести маленькое исследование на тему: «Сохраню энергию сегодня, сохраню людям будущее»

Цель моего исследования: определить способ сохранения энергии, научиться рационально использовать энергию и научить этому окружающих

Задачи: используя источники информации расширить понятие слов «экология», «рациональное природопользование», установить связь энергии с окружающей средой, вовлечь родителей и одноклассников в полезную деятельность по энергосбережению, провести сбор материалов, наметить пути по решению проблемы.

Актуальность: Потребление энергии человечеством непрерывно растет. Нам легче сравнить себя с людьми, которые жили 30-40 лет назад, когда использовались такие же источники энергии, и общество было почти таким же. Так вот, еще 40 лет назад человечество потребляло только половину той энергии, которую потребляет сегодня.

Я живу в с. Алмалыбак Алматинской области, Карасайского района, на улице Ауэзова. В последнее время я стала замечать, что люди перестали беречь энергию, стали загрязнять окружающую среду, одним словом,

совершенно забыли о том, что нужно беречь всё то, что дает нам природа. Моя семья в месяц использует примерно 300 кВт энергии, но ведь это показатель одного дома, а на моей улице их 40. Умножим 300кВт на 40 домов =12000кВт в месяц. Но это примерное вычисление. А если люди затратят энергии больше? Поэтому и решила я провести небольшое исследование по теме.

Гипотеза: Предположим, что энергии хватит каждому жителю Земли в будущем. А что, если энергия исчезнет? Неужели люди будут жить как в древности?

Я считаю, что на этот вопрос можно будет дать ответ, если к охране окружающей среды привлечь окружающих во всем мире. Задача состоит в том, чтобы люди знали больше об энергии и необходимости создания общества, основанного на безопасном для окружающей среды бережном использовании энергии. Мы должны сами более рационально использовать энергию и научить этому окружающих. На практических заданиях и примерах нам надо учиться искусству бережного, разумного энергопотребления, только тогда мы начнем понемногу сохранять энергию. Нашей целью является то, чтобы каждый из нас стал использовать энергию более разумно, чем сейчас. И, самое главное, начинать надо с себя и прямо сейчас!

Исследование буду проводить дома, на улице, в школе в течение 1-2 месяцев.

Методы исследования

Наступил самый важный момент моего исследования - это составление плана исследования. Очень важно выбрать метод исследования.

Метод – это способ или прием, с помощью которого ты сможешь познать мир.

Я постараюсь использовать в своём исследовании несколько методов, буду наблюдать, проводить эксперименты.

План исследования

1. Поиск материалов в библиотеке (учебники, энциклопедии, справочники), в Интернете (поиск словарей)

2. Сбор информации

3. Составление текста и заполнение таблиц.
4. Подбор рисунков и фотографий к тексту.
5. Обсуждение вопросов, связанных с энергией, на уроке математики, окружающего мира, ИЗО, на занятиях экологического кружка.
6. На уроках ИЗО - изготовление аппликаций, конкурсы рисунков “Как бы жили мы без света?”
7. На уроках чтения - сочинение и обсуждение сказок об энергии.
8. Проведение конкурса творческих работ в классе (рисунки, листовки, стенгазеты)
9. Наблюдения и измерения расходования энергии дома.

Результаты исследований

Исследование дома.

Мы записывали наше энергопотребление

Мы выключали свет в комнате, когда уходили из нее. Фото №1 (П. 10)

Стиральная машина всегда полностью была заполнена, когда мы использовали ее. Фото №2 (П. 10)

Холодильник стоял в прохладной комнате.

Мы не ставили мебель перед обогревателями.

Мы начали использовать энергосберегающие лампочки

Мы использовали местное освещение (настольную лампу.)

Мы проветривали быстро и эффективно, всего несколько минут за раз.

Мы заклеивали окна на зиму.

Мы часто размораживали холодильник.

Мы повторно использовали стекло, бумагу и металл.

Мы чинили вещи, вместо того, чтобы заменить их.

Выводы

Экология (от др.-греч. οἶκος — обиталище, жилище, дом, имущество и λόγος — понятие, учение, наука) — наука о взаимодействиях живых

организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году в книге «Общая морфология организмов» («Generelle Morphologie der Organismen»).

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ — Система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей.

Я научилась экономить энергию. Каково же было моё удивление, когда в конце месяца вместо обычных 300кВт счётчик показал 202 кВт!

Энергосбережение означает, что мы с семьёй тратили за то же самое время меньше энергии, чем раньше, так как использовали энергию более рационально.

Рациональное использование энергии учащимися.

Каждый день все мы используем энергию различными способами. Она идет на обогрев наших домов, освещение, расходуется в машинах и на транспорте.

1. Напишите список, на что вы потратили энергию за последние 24 часа и заполните таблицу

2. Обсудите результаты сначала в группах, затем с целым классом.

Таблица 1. Ф.3,4 (П.9)

№	Мое использование энергии	Как я могу сократить мое использование энергии
1	Кипячение воды для чая	Использую термос
2	Освещение комнаты	Включаю настольную лампу
3	Освещение на улице	Солнечные батареи
4	Горячая вода в ванной комнате	Использование душа вместо ванной
5	Теплая вода для водных процедур, чистки зубов	Выключаю воду, во время чистки зубов.
6	Включение плиты для приготовления еды.	Выключаю печь сразу после приготовления еды.

Заключение

На Земле используется очень много энергии. Те источники энергии, которые мы используем — нефть, уголь, газ — настолько загрязняют окружающую среду, что это серьезно беспокоит ученых. Необходимо изменить такое положение вещей, и лучшим способом сделать это будет снижение энергопотребления. Используя меньше энергии, мы уменьшаем загрязнение окружающей среды.

Новые возобновляемые источники энергии не сразу заменят не возобновляемые энергоисточники, используемые сейчас. Поэтому важно использовать ровно столько энергии, сколько необходимо, и не больше того. Этим мы уменьшим выбросы загрязняющих веществ в атмосферу и защитим природу!

В исследовании большую помощь мне оказала моя мама - Литвинова Юлия Сергеевна. В будущем я думаю, что я буду продолжать с ней вести исследование дальше, и добьюсь более рационального использования энергии.

Рекомендации:

- Не забывайте выключить свет, выходя из комнаты.
- Можно поставить регуляторы на батареи центрального отопления и поддерживать в помещении постоянную температуру.
- Можно пойти в ближайший магазин пешком или поехать на велосипеде вместо автомобиля.
- Проветривайте класс 2-3 минуты. Это позволяет воздуху поменяться, не остывая. Это намного более эффективно, чем сидеть с открытым окном весь урок.
- Проветривайте класс после каждого урока.
- Отодвиньте парты от батарей отопления.
- Одевайтесь соответственно погоде и температуре. Помните, что некоторые люди справляются с жарой или холодом лучше, чем другие.
- Поменяйтесь местами, так как некоторые учащиеся плохо переносят холод, а другие - жару.

Список использованной литературы

1. Детская энциклопедия для среднего и старшего возраста. Ред. Благой Д. Д., Варсанюфьева В. А. и др. В 10 томах. 6000 с. 1958—1962 гг. 300 тыс. экз. М.: Изд-во Академии педагогических наук РСФСР.
2. <http://trigada.ucoz.com/> Электрический ток
3. «Электроэнергия» Галкин, Галкина, Смирнова, Резько, Дорохова, Ерохин., И: Рипол Классик, Харвест, Оникс, Гелеос, Клеопатра., 2012
4. «Я учусь исследовать» Жексенбаева У.Б., -А., 2006

Приложение

Ф. №3



Ф.4



Ф.№1



Ф. №2