Рекомендации расширенного заседания Республиканского Координационного совета руководителей организаций дополнительного образования научно-технического направления

18 ноября 2015 года

г. Актобе

Интеллектуальный капитал, человек труда, инновационное мышление становятся главными ценностями нового Казахстана. Они должны быть синхронизированы со стратегическим курсом Главы государства Н.А.Назарбаева, обозначенным в Послании народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее».

В соответствии с «Планом нации – 100 конкретных шагов» в рамках проекта «Большая страна – большая семья» стартует проект «Поколение +». Развитие научно-технического образования в условиях реализации «Мәнгілік общенациональной идеи Ел» проекта «Поколение +» одной ИЗ наиболее эффективных является образовательных технологий, обеспечивающих гармоничное развитие личности, формирование казахстанского патриотизма, гражданской идентичности и культуры толерантности.

Развитие научно-технического образования детей, в том числе, организация различных мероприятий - одно из наиболее эффективных образовательных технологий, обеспечивающих гармоничное развитие личности и неотъемлемая часть современных программ воспитания будущих инженеров.

Одним из приоритетных направлений Стратегии государственной политики является определение новых подходов и организационных форм в развитии научно-технического творчества детей и молодежи на основе усиления межведомственного взаимодействия.

Участники Координационного совета, рассмотрев широкий круг вопросов, касающихся развития научно-технического творчества детей, выработали следующие рекомендации:

Министерству образования и науки Республики Казахстан:

- организовать на постоянной основе курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования научнотехнической направления;
- обеспечить проведение республиканских соревнований научнотехнического творчества и изобретательства;
- обеспечить методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования по научно-техническому направлению;
- распространить опыт работы Центра технического творчества г. Актобе и Детской технической школы г. Павлодара по использованию инновационных технологий для развития креативного мышления детей и подростков;
- продолжить работу по изучению и обобщению лучшего опыта организаций образования, реализующих программы технического творчества детей.

Местным исполнительным органам:

- обеспечить выполнение Плана мероприятий по развитию технического творчества детей и молодежи в Республике Казахстан на 2015-2018 годы;
- продолжить работу по выполнению региональных планов по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи на 2015-2018 годы;
 - рассмотреть возможность:
- а) расширения сети кружков научно-технической направленности в организациях образования;

- б) развития сети станций и центров научно-технического направления;
- организации в каникулярное время профильных смен в детских оздоровительных лагерях;
- проработать вопрос организации межведомственного взаимодействия, развития государственно-частного партнерства по развитию научно-технического образования детей и молодёжи.

Членам Республиканского координационного совета, руководителям станций и центров юных техников:

- обеспечить реализацию рекомендаций Координационного совета в пределах своей компетенции;
- внести коррективы в планы деятельности станций и центров научно-технического творчества с учетом реализации Концептуальных подходов по развитию системы научно-технического творчества детей и молодёжи в Республике Казахстан на 2015 2018 годы;
- взаимодействовать с высшими учебными заведениями, колледжами, предприятиями, бизнес структурами по развитию технического творчества детей и молодежи, их профессиональному самоопределению;
- продолжить работу на региональных сайтах по созданию и наполнению специальных разделов, посвященных научно-техническому образованию детей и молодёжи;
- направлять ежемесячно информацию в РУМЦДО МОН РК о проводимых мероприятиях для размещения на сайте www.ziyatker.org