



Тема доклада:

Формирование функциональных умений школьников в условиях организации дополнительного эколого – биологического образования

*Директор
КГКП «Учебно-исследовательский
экобиоцентр» акимата города Усть-
Каменогорска, к.б.н., профессор РАЕ –
Цыганов А.П.*



Отдел образования города Усть-Каменогорска

«УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭКОБИОЦЕНТР»

акимата города Усть-Каменогорска



Цель

Совершенствование системы качественной разработки учебного и научно-методического обеспечения процессов среднего и дополнительного образования

Задачи

- 1. Оказывать содействие в проведении научно-исследовательских работ учащимся и преподавателям школ Усть-Каменогорска и районов области*
- 2. Совершенствовать деятельность школьных служб экологического мониторинга*
- 3. Формировать комплекс информационного, учебного, научного и методического обеспечения процесса образования и воспитания*
- 4. Выявлять и обосновывать комплекс педагогических факторов, способствующих развитию социализации личности подростка*
- 5. Создавать условия, способствующие духовному и нравственному развитию детей, содействовать развитию экологической культуры*
- 6. Организовывать проведение научных исследований учащимися, студентами и сотрудниками «УИ экобиоцентра»*
- 7. Осуществлять формирование банка данных эколого-педагогического опыта в сфере образования*

СТРУКТУРА «УИ ЭКОБИОЦЕНТРА»

Директор

Зам.директора
по УМР

Зам.директора
по ОЭР

Аттестационная
комиссия

педсовет

Методический
кабинет

Отдел
научно-методической и
исследовательской работы

Лаборатория
фауны

Зоология
Экология животных

Лаборатория
дизайнеров

Учебные
объединения
- лаборатории

ЛАБОРАТОРИЯ
ФЛОРЫ

Лаборатория
естествознания
и экологии

•Художественная
студия;
• Студия фото-
видео дизайнеров и
экожурналистика

Учебно-
исследовательские
кружки

•Зеленая
архитектура
•Фитодизайн и
аранжировка
растений
•Интродукция
растений
•цветоводство

•Юный
естествоиспытатель
•Экология
•Геология и
ландшафтоведение
•Научное
проектирование
•Экология и
природопользование



Модель взаимодействия «УИ Экобиоцентра» с образовательными, исследовательскими учреждениями и природоохранными структурами

Городской отдел образования

ВК ИПК

Школы
Гимназии
Лицеи

Департамент образования ВКО

Дошкольные учреждения

Учреждения дополнительного образования

Иртышский департамент экологии

Общественные организации

Музеи

Заповедники

Национальный Парк

Колледжи

ВУЗы



Основные виды деятельности:

Образовательно-воспитательная

Методическая

Научно-исследовательская

Организационно-массовая

Природоохранная

Учебно-воспитательная работа педагогов кружковых объединений «УИ экобиоцентра»

Учебная и воспитательная деятельность определяется педагогом с учетом учебного плана и авторских программ, разработанных на основе Гос. стандарта образования и утвержденных КЭС ВК ИПК. Осуществляется в разновозрастных кружковых объединениях.

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

«УИ экобиоцентр» обеспечивает работу с детьми в течение всего календарного года.

В календарно-тематический план работы кружковых объединений включены воспитательные занятия :

- о необходимости формирования чувства патриотизма и любви к Родине, информационные блоки о государственной символике,
- изучение гимна, знакомство с традициями и обычаями казахского народа, историей празднования «Наурыз», национальным орнаментом как способом передачи этнографической информации.

Проводятся осенний бал «Букет для моей Республики» и другие познавательные мероприятия, посвященные Дню Республики и др.

В результате интеграции учебной и внеучебной деятельности происходит образование воспитательного пространства, благоприятного для формирования интеллектуального развития ребенка и его ценностной ориентации через организацию активного отдыха и обучения в «ситуации успеха».

Образовательная деятельность направлена на развитие мотивации личности к познанию, творчеству, поддержке интересов учащихся и их одаренности. Педагоги свои воспитательные действия координируют через личное общение с родителями, классными руководителями, с целью выявления проблем обучающихся.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Важное место в экологическом образовании и воспитании имеет экологизация мировоззрения

Формирование экологической культуры становится ключевым инструментом перехода цивилизации на модель экологического развития



Увеличивается доля занятий, на которых от учащихся требуется не только интеллект, но и способности генерировать оригинальные идеи, находить нетрадиционные способы решения проблемно-исследовательских задач.



Разработанная модель экологического образования и воспитания и авторская программа по эффективной деятельности «УИ экобиоцентра» на новой концептуальной основе, (прошедшая экспертизу через КЭС Р ИПК) способствуют формированию у детей прочной нравственно-духовной опоры и привитие к общечеловеческим жизненным ценностям



В учебно-образовательный процесс внедряются элементы инсценировок Детского кукольного театра экологической направленности, где определены объекты природы в образах животных и растений.





Учебно-воспитательная работа педагогов кружковых объединений «УИ Экобиоцентра»



НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ И УЧАЩИХСЯ

Дошкольников

Воспитание гуманного человека, творческой личности, способного правильно понимать окружающий мир и бережно относиться к объектам природы Восточного Казахстана

1. Развивать представление детей о самооценности красоте природы, ее неповторимости.
2. Изучить основные объекты природы.
3. Помочь увидеть связи природы и понять как они хрупки.
4. Показать отношения людей, Общества и природы.
5. Показать необходимость охраны окружающей среды.
6. Познакомить детей с правилами поведения в природе и быту.
7. Формировать эмоциональное восприятие детей к окружающему миру.

Учащихся начальной школы

Цель

Формирование экологического мировоззрения на основе закладки фундаментальных знаний о связях природы.

Задачи

1. Познакомить учащихся с основными механизмами природных процессов.
2. Формировать у учащихся устойчивый интерес к познанию закономерностей природы и навыки наблюдения за объектами природы.
3. Развивать потребности у детей общения с природой, склонности к аналитической работе.
4. Воспитывать экологическое сознание, чувства ответственности, восхищения природой, сострадания и сопереживания.

Учащихся средней школы и внешкольных учреждений

Развитие экологической культуры и этики учащихся
Формирование и закрепление знаний в области экологической оценки состояния окружающей среды, ее охраны и восстановления

1. Познакомить учащихся с комплексной и системной оценкой экологического состояния всех компонентов окружающей среды (природных, социоприродных, техногенных). Развивать практические умения учащихся.
2. Формировать осознанное Соблюдение норм поведения в природе, нравственно-эстетических качеств учащихся.
3. Активизировать деятельность учащихся в пропаганде современных идей охраны природы, в проведении мероприятий.
4. Развивать исследовательские умения в области экологии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Экологическое образование и экологическое воспитание

Региональный компонент в системе образования



Поиск более совершенных подходов к обучению и воспитанию обостряют необходимость выстраивать учебный процесс таким образом, чтобы не потерялась ни одна талантливая личность. Получение глубоких и прочных знаний, приятные эмоции являются могучими активизаторами деятельности

Проведение занятий по биоразнообразию региона. Фотографирование объектов природы. Компьютерная обработка фотографий и иллюстрации. Разработка методики внедрения регионального компонента в учебно-образовательный процесс.

Консультационная помощь педагогам по актуальным профессиональным проблемам

Научно-методический Совет УИЭ

- постоянно действующее проективно-консультационное, экспертно-внедренческое объединение



Методическая учеба - постоянно действующий образовательный семинар



Экспертная оценка авторских программных материалов Кружковых объединений, методических рекомендаций и разработок, проектов инновационной деятельности сотрудников УИЭ

Способствует осознанному внедрению новых и обобщению опыта используемых педагогических технологий.

Используются разработанные материалы по самообразованию.

Апробируются модели инновационной деятельности.

Внедряются разработанные критерии оценки деятельности педагога в условиях дополнительного образования

Совместная научно-исследовательская работа с сотрудниками особо охраняемых территорий по изучению природоохранных объектов

Издания и публикации

Научно-исследовательская работа

Полевые исследования
станции экологического мониторинга
в экспедиционных условиях

Конференции и семинары

Организация и проведение консультативной работы

Научное проектирование учащихся

Индивидуальные научные проекты сотрудников



Преимственность в исследовательской деятельности воспитанников и учащихся

Дошкольников

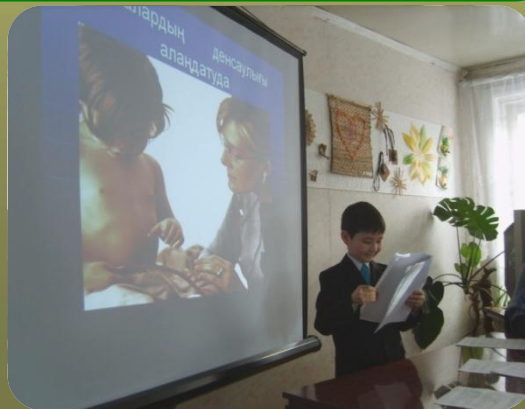
1. Организация специальных наблюдений за объектами и явлениями природы
2. Элементарное построение опытнической работы

Учащихся начальной школы

1. Определение проблемы и направленности Исследования
2. Работа со специальной Литературой
3. Сбор информации и ее элементарный анализ
4. Проведение опытно-экспериментальной работы
5. Систематизации имеющихся сведений по проблеме

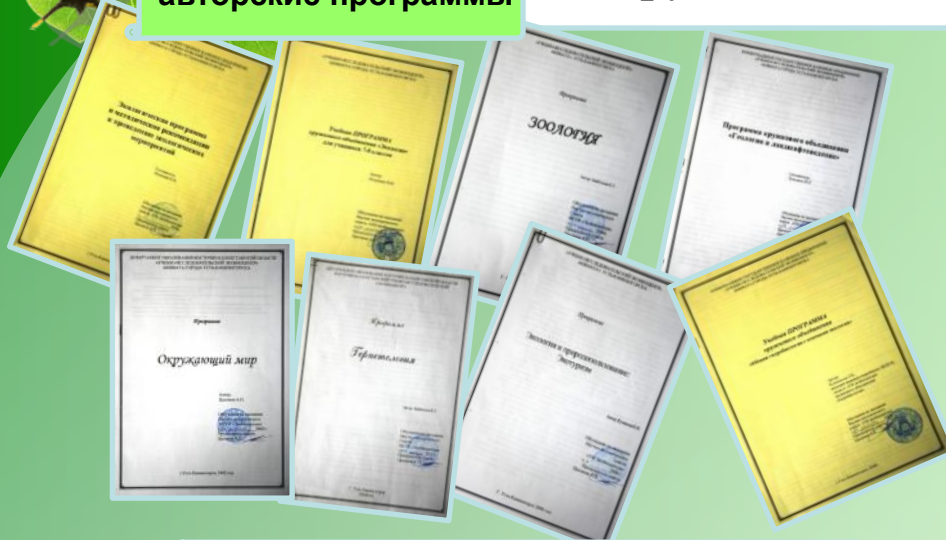
Учащихся средней школы и учреждений дополнительного образования

1. Определение тем научных исследований. Планирование научно-исследовательской работы
2. Овладение методиками сбора и анализа материалов информации
3. Подготовка предварительных выводов на основе анализа
4. Общая компоновка проекта исследования



Научно-методические и авторские программные материалы сотрудников УИ «Экобиоцентра»

авторские программы



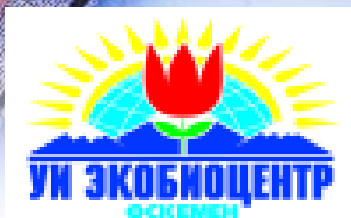
методические разработки



Ежегодный сборник статей учителей, ученых и экологов ВКО-«Региональный компонент в системе экологического образования и воспитания»

научно-методические пособия





РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ ШКОЛЬНИКОВ -

объединение учащихся школ города Усть-Каменогорска, увлеченных научным проектированием в области естествознания и экологии.





ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ ШКОЛЬНИКОВ:

**оказание учащимся необходимой
поддержки в личностном развитии на
основе привлечения их к выполнению
исследовательских работ, разработке
научно–образовательных проектов.**

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Теоретические занятия

ШКОЛА ОСНОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Эколого-биологические практикумы

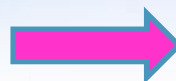
Встречи со специалистами по дисциплинарной направленности

Областная дистанционная школа юных экологов-натуралистов

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ ПО ПОДВЕДЕНИЮ ИТОГОВ РАБОТЫ

Круглые столы

Пресс-конференции



Практические занятия

Сбор полевого материала по темам исследования

Консультирование с сотрудниками ООПТ

Камеральная работа

ЭКСПЕДИЦИОННАЯ РАБОТА ДЕТСКОЙ СТАНЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В ПРЕДЕЛАХ ООПТ ОБЛАСТИ

Проведение тематических экскурсий

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Региональная эколого-биологическая научно-практическая конференция школьников



Календарный план работы академии:

Учебный процесс академии состоит из теоретических и практических занятий:

Теоретическая часть - октябрь-май

- Школа основ научных исследований;
- академические заседания по подведению итогов работы;



Практическая часть- июнь-сентябрь

- организация и проведение экспедиционной работы детской станции экологического мониторинга в пределах ООПТ области - сбор полевого материала по темам исследования, камеральная работа;

- консультирование с сотрудниками ООПТ учащихся академии по вопросам индивидуальных тем научных проектов;

- организация и проведение эколого-биологических практикумов в полевых и лабораторных условиях с привлечением специалистов, научных сотрудников ВУЗов и природоохранных организаций города Усть-Каменогорска;



Руководство научными проектами учащихся

Педагогами «Экобиоцентра» в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляется руководство над научными проектами школьников, которые принимают участие в конференциях городского, областного, республиканского, а также международного уровней.

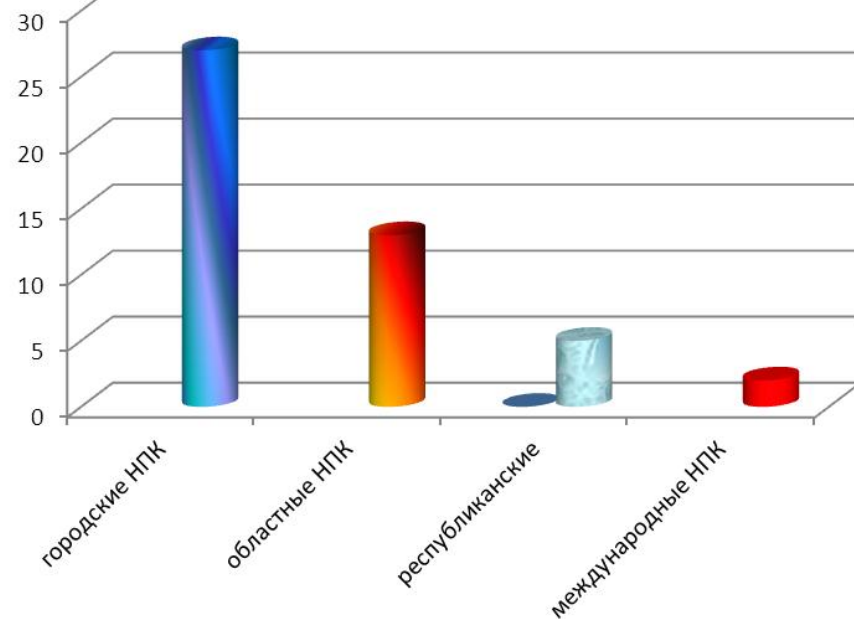
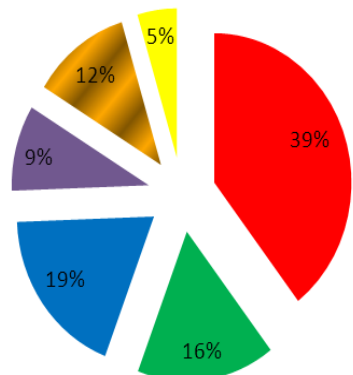


Руководство школьными научными проектами педагогов УИ «Экобиоцентра»

Учебный год	Число проектов
2011-2012	51
2012-2013	52
2013-2014	54

Участие школьников в различного рода уровнях НПК

- Городская НПК «Зерде»
- Городская НПК «Дарын»
- Региональные НПК
- Областная НПК «Дарын»
- Республиканские НПК
- Международные НПК

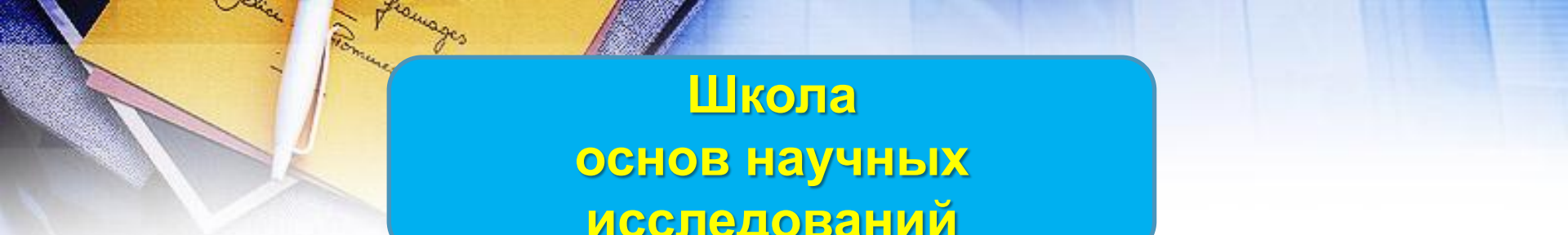





Школа

**функционально-научной
грамотности школьников**


**Академические
практикоориентированные
мероприятия
2015-2016 учебного года**




**Школа
основ научных
исследований**



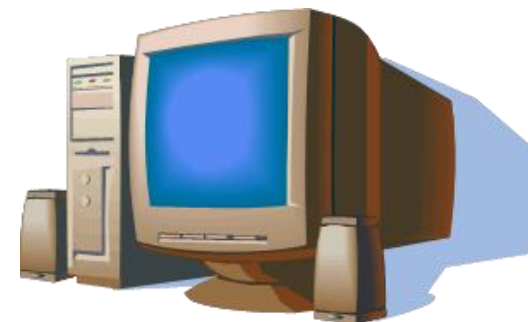
**Эколого-
биологические
практикумы**



**Встречи со
специалистами,
научными сотрудниками
ВУЗов и
природоохранных
организаций города
Усть-Каменогорска**



**Областная
дистанционная
школа юных
экологов-
натуралистов**



РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКУМОВ

№	Название (дисциплинарная направленность)	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	ФИО преподавателя
1.	Алгоритм в проведении научных исследований.	4.12.2015 г.	15.00	301 каб.	Цыганов А.П.
2.	«Методика организации наблюдений за состоянием погоды»	8.01.2016 г.	15.00	301 каб.	Кушникова Л.Б. и Кивологлова Н.Ю.
3.	Проблемы и перспективы природно-заповедного фонда Восточного Казахстана.	22.01.2016 г.	15.00	301 каб.	Закленчук Е.В. Куликова Е.Н.
4.	Гидробиология. Методики проведения гидробиологических исследований.	5.02.2016 г.	15.00	301 каб.	Кушникова Л.Б. Турова Е.А.
5.	Энтомология. Организация и проведения энтомологических исследований.	14.02.2016 г.	15.00	301 каб.	Байболова К.Т.
6.	Геология. Методики проведения геологических исследований.	20.02.2016 г.	15.00	301 каб.	Закленчук Е.В.
7.	Методика проведения фото и видеосъемки объектов природы.	18.03.2016 г.	15.00	301 каб.	Губанов А.О.
8.	Организация и проведение флористических, геоботанических и орнитологических исследований.	2.04.2016 г.	15.00	301 каб.	Цыганов А.П.
9.	Методы компьютерного моделирования в экологии.	17.04.2016 г.	15.00	301 каб.	Темиргалиева Г.Н.
10	Введение в науку краеведение	5.05.2016 г.	16.00	301 каб.	Куликова Е.Н.

19 сентября - «Мои летние научные открытия» - о результатах исследовательской работы учащихся и планировании научно-методической деятельности региональной научно-экологической академии школьников «УИ Экобиоцентра».



Работа на мероприятии проходила на 3-х станциях, на которых участники ознакомились с моментами из жизни «УИ Экобиоцентра», затем последовало разделение на 3 станции, были указаны условия пребывания на станциях - время пребывания участников на одной станции – 10 мин., после чего участникам нужно было поменяться на другую станцию.

22 ноября - состоялось открытое заседание научно-методического совета по утверждению тем научных проектов учащихся, выполняемых под научным руководством педагогов «УИ Экобиоцентра».



4 декабря - эколого-биологический практикум на тему «Алгоритм в проведении научных исследований».

Целью мероприятия предусматривалось формирование у учащихся целостного представления об основах научного проектирования, определению темы, постановки задач, использованию соответствующих методик исследования, работы с литературой, работы над исследовательской частью, анализа и обработки материалов, оформлению результатов исследования, правильности оформления научной работы в свете повышения качественного уровня работ учащихся в области научно-экологического проектирования.

Практикум был проведен к.б.н., доцентом кафедры «Экология и география» ВКГУ им. С. Аманжолова, директором «УИ Экобиоцентра» Цыгановым А.П.



**8 января - эколого-биологический практикум
на тему «Методика организации наблюдений за состоянием погоды».**

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о методиках организации наблюдений за состоянием погодных условий.



Практикум был проведен специалистами ФРГП «Казгидромет» по Восточно-Казахстанской области:

- Кушниковой Л.Б. – к.г.н., начальником комплексной лаборатории**
- Кивологловой Н.Ю. – начальником отдела метеорологии.**

22 января - эколого-биологический практикум на тему **«Проблемы и перспективы природно-заповедного фонда Восточного Казахстана».**

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о природоохранном потенциале охраняемых территорий, проблемах природно-заповедного фонда и возможных способах их решения.



Практикум был проведен

-Закленчук Е.В. – заведующей научным отделом «УИ Экобиоцентра»

- Куликовой Е.Н. – методистом «УИ Экобиоцентра» по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.

5 февраля - эколого-биологический практикум на тему «Гидробиология. Методики проведения гидробиологических исследований».

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о методиках проведения гидробиологических исследований.

Практикум был проведен специалистами ФРГП «Казгидромет» по Восточно-Казахстанской области:

- Кушниковой Л.Б. – к.г.н., начальником комплексной лаборатории ;
- Туровой Е.А. - ведущим инженером-гидробиологом.



14 февраля - эколого-биологический практикум на тему «Энтомология. Методики проведения энтомологических исследований».

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о методиках проведения энтомологических исследований.



Практикум был проведен методистом «УИ Экобиоцентра» по экологическому образованию и воспитанию Байболовой К.Т.

20 февраля - эколого-биологический практикум на тему «Геология. Организация и проведение геологических исследований».

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о геологии как науке, о методиках проведения геологических исследований.



Практикум был проведен магистром естествознания по специальности «Экология», заведующей научно-исследовательским отделом «УИ Экобиоцентра» Закленчук Е.В.

17 апреля - эколого-биологический практикум на тему
«Методы компьютерного моделирования в экологии».

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о методах компьютерного моделирования в экологии.



Практикум был проведен магистром естествознания по специальности «Экология», заместителем директора по опытно-экспериментальной работе «УИ Экобиоцентра» Темиргалиевой Г.Н.

5 мая - эколого-биологический практикум на тему
«Введение в науку краеведение».

Цель мероприятия - формирование у учащихся целостного представления о краеведении как науке.

Практикум был проведен методистом «УИ Экобиоцентра» по внедрению регионального компонента в образовательный процесс Куликовой Е.Н.



**- региональная эколого-биологическая
научно-практическая конференция
ШКОЛЬНИКОВ**





- региональная научно-практическая конференция педагогических работников "Региональный компонент в системе экологического образования"



Участие детей в международных биологических олимпиадах:

Исагулова Назым, 11 кл., Ш-Г №38, рук. Цыганов А.П.

Тема: "Редкие и лекарственные растения Западного Алтая",

золотая медаль, диплом 1 степени на Международной научной олимпиаде школьников (РНПЦ «Дарын»), (Греция, г. Солоники).





**Хамзина Арманай,
Назарбаев-Интеллектуальная
10кл.**

школа,

Руководитель: Цыганов А.П.

**Тема: «Систематика чешуекрылых
Восточного Казахстана
(эколого-таксономические
особенности дневных бабочек ООПТ
ВКО)»**

**диплом 1 степени на
Международной научной
олимпиаде школьников по
биологии (РНПЦ «Дарын»),
(Швейцария, г. Луцерн).
рук. Цыганов А.П.
(РНПЦ «Дарын»),
(Греция, г. Солоники)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ КАФЕДРА-СЕТЬ ЮНЕСКО/МЦОС
"ПЕРЕДАЧА ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ" ПРИ
МЕЖДУНАРОДНОМ ЦЕНТРЕ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»



ДИПЛОМ

III степени

награждается
призер Всероссийской олимпиады
научно-исследовательских проектов
по проблемам защиты окружающей среды
"Человек-Земля-Космос"

Габитқызы Дана
(«Флора и Фауна», биология)

Директор
Департамента Международной
кафедры-сети ЮНЕСКО/МЦОС



20-25 апреля 2015 года
г.Королев, Россия

**Габитқызы Дана, 11 кл.,
Ш-Г №38,
Руководитель: Цыганов
А.П.**

**Тема: "Редкие
лекарственные растения
Казахстанского Алтая",**

**диплом 3 степени на 16-
ой Всероссийской
Олимпиаде «Созвездие
– 2015» (РНПЦ «Дарын»),
(РФ, Королев).**



Хосчанова Диана – учащаяся 11 класса средней школы №4 города Усть - Каменогорска; Кенесханов Ескендір – учащийся 11 класса казахско-турецкого лицея города Усть-Каменогорска

Руководитель: Цыганов А.П.

Тема проекта: «Эколого-таксономические особенности витаминных растений Казахстана Алтай»

Дипломы I степени на XII Международных научных соревнованиях по космическим исследованиям "Открываем мир науки" в г. Байконур

Областная дистанционная школа юных экологов-натуралистов



осуществляет взаимодействие через сеть Интернет заинтересованной аудитории учащихся, педагогов и специалистов «Учебно-исследовательского экобиоцентра» по вопросам в области естествознания и экологии, а также организации научной работы в условиях общеобразовательной школы, постановки опытнической и исследовательской работы, отдельных общих и частных вопросов по работе над научными проектами школьников.



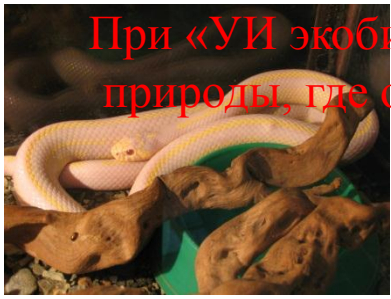
План работы дистанционной школы:

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Оказание научно-методической помощи педагогам школ области в рамках работы над индивидуальными школьными научными проектами учащихся.	в течение года
2.	Проведение консультаций по научно-исследовательской работе.	в течение года
3.	Предоставление методической помощи в части выбора программного материала, методических разработок эколого-региональной направленности для использования преподавателями школ области в педагогической деятельности.	в течение года



Вопросы направляются на адрес электронной почты организации - ecobiocentre@list.ru

При «УИ экомбиоцентре» создана экспозиция – учебный полигон живых объектов природы, где организуются практические занятия учащихся «УИ экомбиоцентра»



ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОЙ СТАНЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА «ЭКОБИОЦЕНТРА» В ЭКСПЕДИЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ

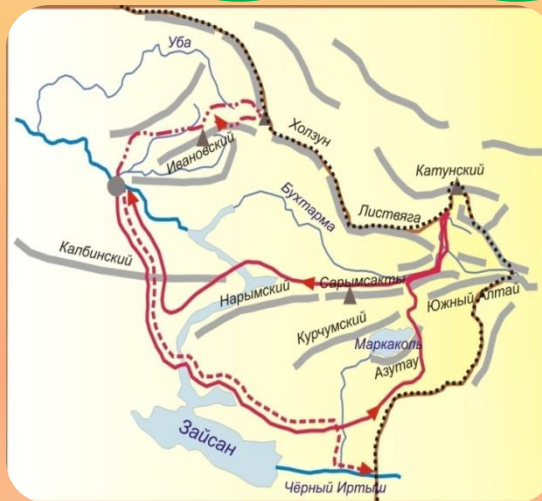


Проведение радиальных экскурсий по изучению различных объектов природы



Проведение мероприятий по улучшению экологической обстановки региона
Отдых с пользой на берегу Дубыгалинского озера

Разработка маршрутов, подготовка экспедиционного оборудования и расходных материалов для проведения научно-исследовательских экспедиций по Казахстанскому Алтаю и Зайсанской котловине.



Детская станция экологического мониторинга действует в рамках Малой Академии наук школьников.

Проведение занятий по биоразнообразию региона. Фотографирование объектов природы. Компьютерная обработка фотографий и иллюстрации. Разработка методики внедрения регионального компонента в учебно-образовательный процесс





Геобиоценотическое описание в условиях горно-лесного пояса Коксинского хребта Западного-Алтая



Пеший переход экспедиции через высокогорное болото «Гульбище» Линейского хребта



Забор проб гидробионтов в истоке реки Черная Уба



Экскурсия по экологической тропе Катон-Карагайского национального природного парка

Детская полевая станция экологического мониторинга



Исследование икhtiофауны реки Язевое



Забор проб гидробионтов на озере Язевое



Оценка состояния жизненного потенциала семьи муравьев в долине реки Бухтармы Катон-Карагайского национального природного парка



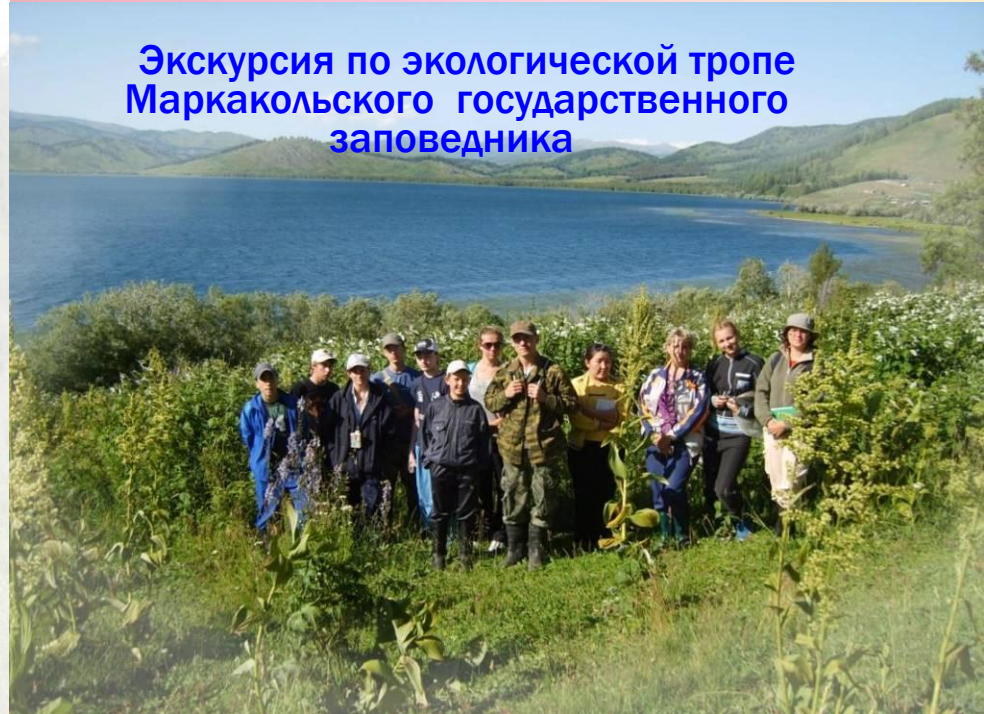
Форсирование реки Кара-Каба детской мобильной станцией экологического мониторинга, Южный Алтай



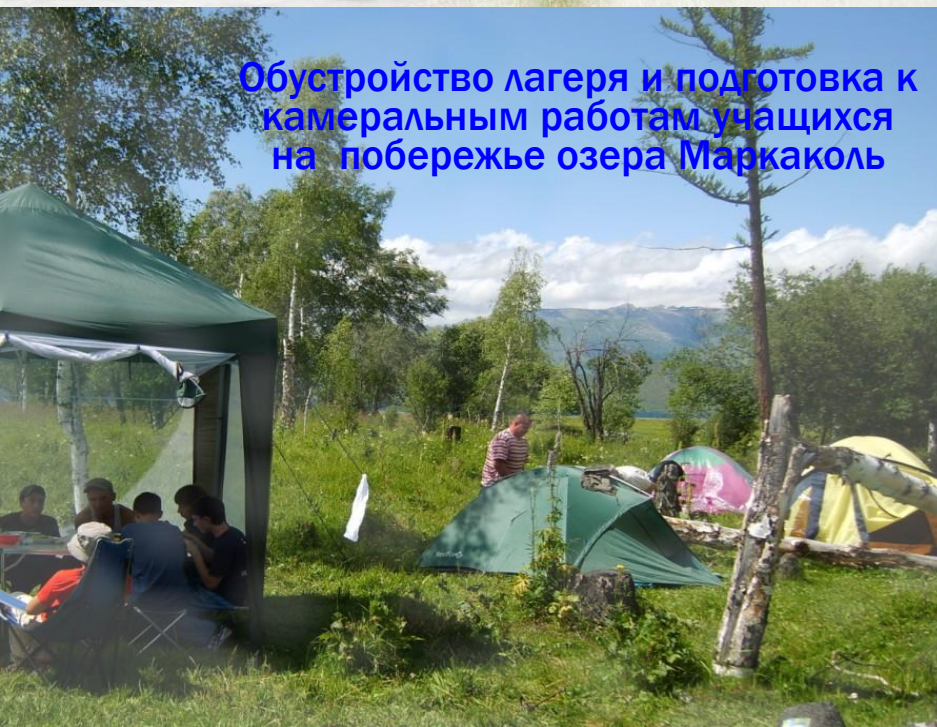
Пеший переход в условиях горно-лесного пояса Коксинского хребта Западного-Алтая



**Форсирование реки Кара-Каба
детской
мобильной станцией экологического
мониторинга, Южный Алтай**



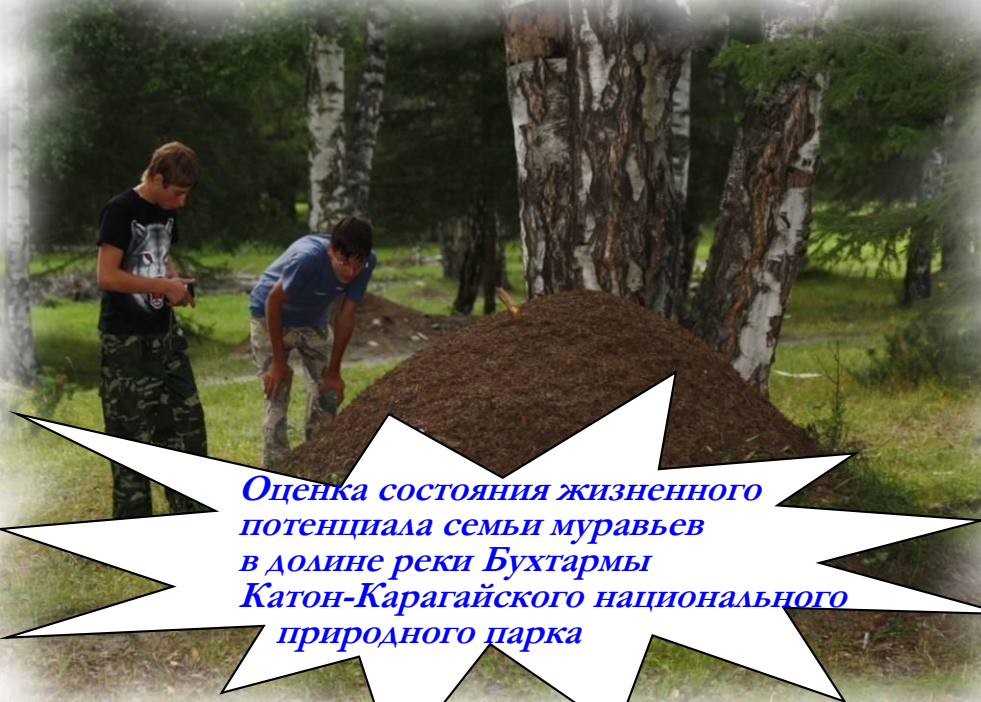
**Экскурсия по экологической тропе
Маркакольского государственного
заповедника**



**Обустройство лагеря и подготовка к
камеральным работам учащихся
на побережье озера Маркаколь**



**Временная остановка на
субальпийском
лугу перевала Алатай, Южный Алтай**



Оценка состояния жизненного потенциала семьи муравьев в долине реки Бухтармы Катон-Карагайского национального природного парка



Исследование ихтиофауны реки Язевое



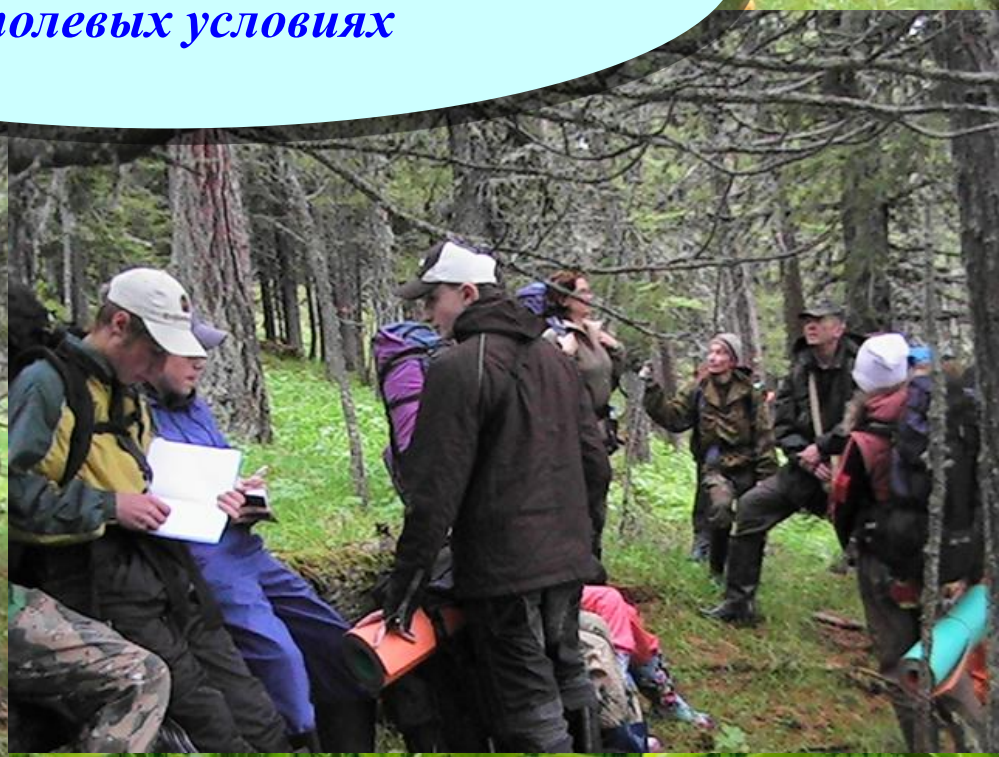
Забор проб гидробионтов на озере Язевое



Визуальный осмотр водопада Язевый



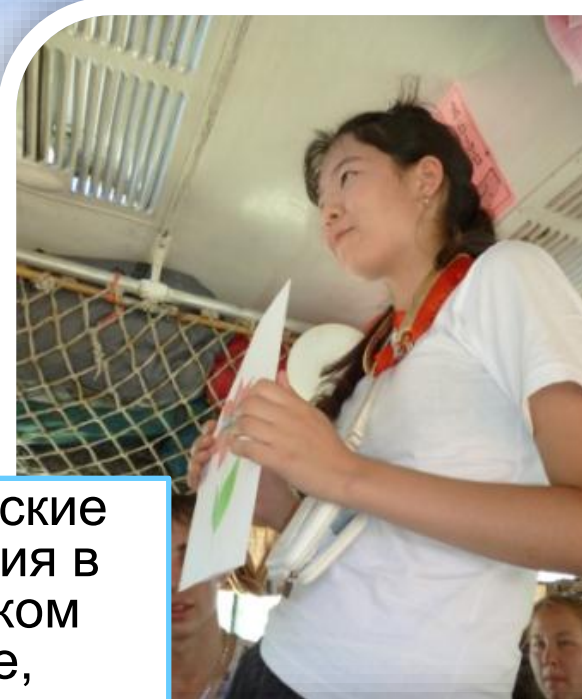
*Сбор естественно-научного
и экологического материала
в полевых условиях*





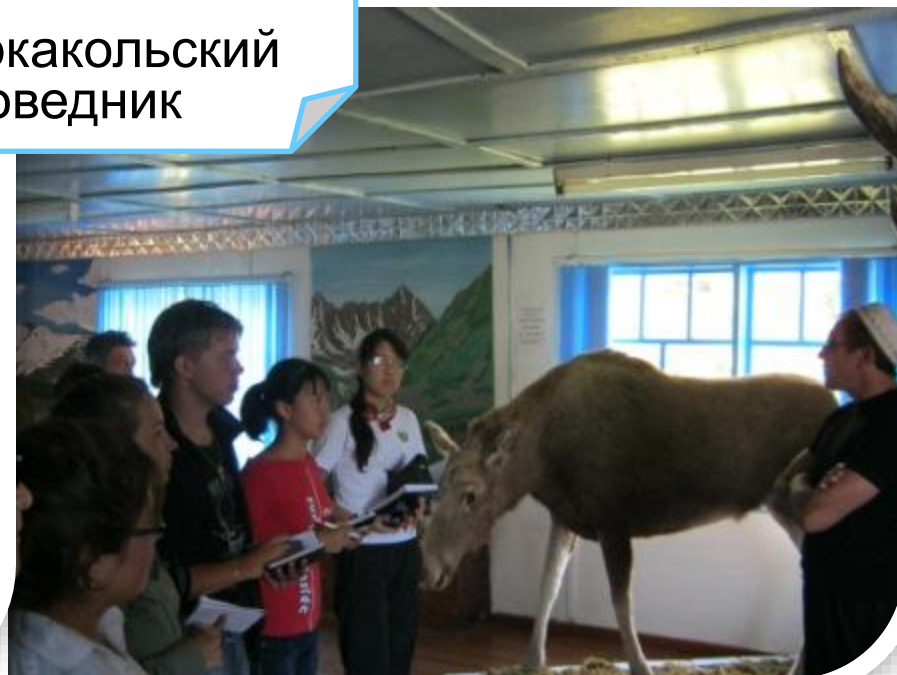
флористические
исследования.






Флористические
исследования в
Кулуджунском
заказнике,

Маркакольский
заповедник





В рамках городской программы «Земля – наш общий дом» «УИ экобиоцентр» ежегодно организует и проводит массовые мероприятия эколого-воспитательной направленности: фестивали, городские конкурсы, праздники, согласно разработанным и прошедшим экспертизу программам

Городской Фестиваль: юных экологов, «Биохаус», посвященный Международному Дню Биоразнообразия, в котором проводится конкурс на лучший предупреждающий рупорный плакат

Городской фестиваль юных фитодизайнеров-экологов, в котором проводится конкурс На лучшую авторскую композицию из природного материала

Детский городской фестиваль литературно-экологического творчества «Наурыз – Экосфера» на лучшее литературное и театрализованное произведение



познавательные экскурсии с целью наблюдения за птицами и их подкормки в естественных условиях обитания

викторины на выявление лучших знатоков птиц

исследовательская работа по орнитологии

Согласно программы АСБК по работе с молодежью в области сохранения биоразнообразия и в рамках экологических акций: «Поможем птицам», «Здравствуйте, птицы!», в школах города проводятся следующие мероприятия:

конкурс на лучший юнкорский материал по итогам наблюдений с последующим размещением лучших работ на сайте ГОО

бедвочерское движение по наблюдению за птицами





Участие «Учебно-исследовательского экобиоцентра» в городских выставках





**Участие «Учебно-исследовательского экобиоцентра»
в городских творческих отчетах детских организаций
дополнительного образования**



Спектакли кукольного экологического театра:

«Упрямый ежик»,
«Тропинкой Колобка»,
«Не верю и болею»,
«Друзья здоровья»,
«На мосту решений»,
«Лесная хатка»,
«Добрый домик».



Мероприятия
в пригородном лагере
детского творчества
учащихся
«Голубые озера» и
в пришкольных лагерях

Познавательно-развивающие
мероприятия по авторским
разработкам:

«Лесные тайны»,
«Эти удивительные и
забавные животные»,
«Час занимательной
зоологии»,
«По следам Маугли»,
«Совет всех существ»,
«Путешествие в Экоград»,
«Калейдоскоп природы».



Экскурсии

по экологическим
тропам
(по авторским
разработкам),
обзорные экскурсии
по экспозиции
живых объектов
природы



Организация работы загородного
детского экологического лагеря
с выездом на озеро Язевое (ККГНПП)

Сбор естественно-научного
и экологического материала
в полевых условиях (август)

Экологический БУМЕРАНГ Летних мероприятий «УИ экобиоцентра»

Сбор и гербаризация
растений для определения
видового состава флоры [ЗАГПЗ](#)

Сотрудничество
с научными организациями,
работы по сбору
зоологического материала
ЗАГПЗ

Организация научно-исследовательской
деятельности учащихся в работе
полевой станции экологического
мониторинга

Обработка и систематизация
коллекционного материала.
Подведение итогов
экспедиций и экскурсий

Участие в проведении
экологического слета
с. Жамбыл





Творческие мастерские

- Лесная скульптура
- Поздравительная открытка
- Самоделкин
- Из отходов в доходы



Спектакли кукольного экологического театра:

*«Зеленая аптека»,
«Тропинкой Колобка»,
«Птичье собрание»,
«Друзья здоровья»,
«На мосту решений»,
«Зоркие глазки»,
«Добрый домик».*





Обзорные и тематические экскурсии по экспозиции живых объектов природы





**Экскурсии по экологическим тропам
(по авторским разработкам)**



Экскурсия Мир водоемов (Голубые озера, левый берег Иртыша)



Маршрут экологической тропы





Экскурсия “Природно-исторический памятник Акбаур”



Петроглифы
массива
Сагыр I



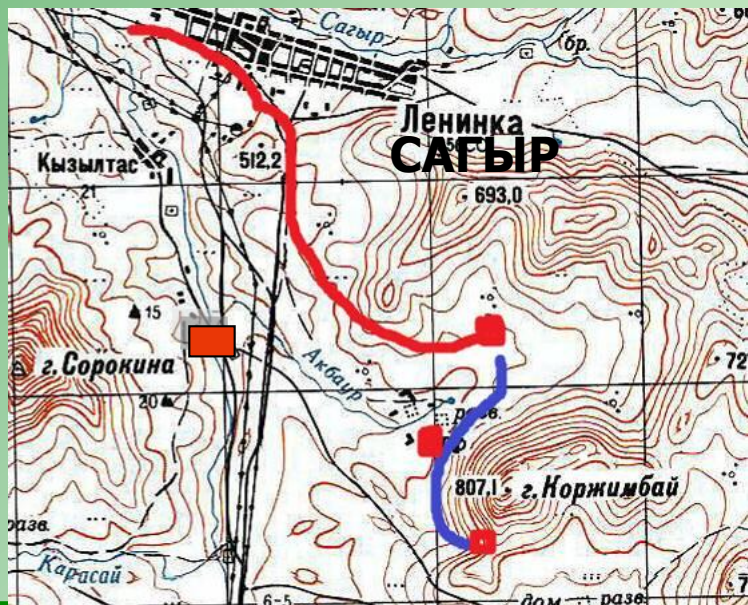
Писаницы
гота
Акбаур



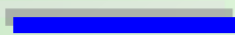
Курганы
Акбаура



Астрономический
комплекс Акбаура



Карта маршрута



Пешеходная экскурсия



Автобусная экскурсия



Экскурсионные объекты



Экскурсия "Окаменелые отпечатки древних организмов в окрестностях с. Горная Ульбинка"

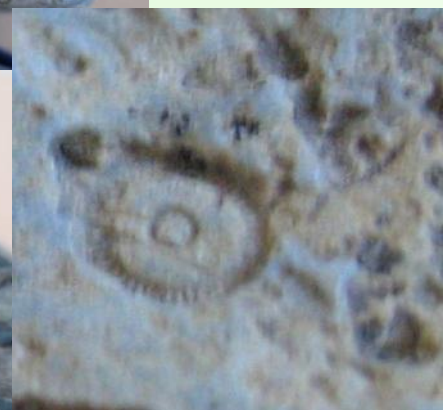




Обзорная экскурсия под названием “В глубь веков”.

Продолжительность 4 часа.

Протяженность маршрута-30 км на автобусе, 2 км пешком.

Начало экскурсии от школы, затем 30 мин - время на дорогу до с. Горная Ульбинка. Затем необходимо перейти мост через р. Малая Ульба, где и начнется экскурсия. Продолжительность экскурсии - 3 часа. За это время группе необходимо пройти 2 км вниз по течению реки к палеонтологическому разрезу и вернуться обратно.



 **Маршрут экскурсии**
 **Район экскурсии**



Участие в командных
спортивных
соревнованиях
экологического слета
в с. Жамбыл
на территории
Катон-Карагайского
нацпарка





Участие в командных интеллектуальных соревнованиях

