

*Ерубаета Алма Жумабаевна,
директор Дворца школьников
им. М.Катаева г. Павлодар*

Стратегия и перспективы инновационного развития системы дополнительного образования Дворца Школьников им. М.М.Катаева

Уважаемые коллеги!

Основным девизом проведенного августовского республиканского совещания системы дополнительного образования стали слова: «к обществу знаний через модернизацию системы дополнительного образования», и это неслучайно.

Поэтому, процесс модернизации требует творческой активности, инновационного мышления, «прорывных идей». Сегодня открыты широкие возможности для перспектив дальнейшего развития системы образования.

Приоритетной задачей развития системы дополнительного образования должно стать обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, включая обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих развитие функциональной грамотности детей и молодежи. Необходимо направить максимум усилий на повышение конкурентоспособности – основной цели реформирования казахстанского образования.

Сложившаяся за определенный период система работы Дворца позволяет выделить следующие основные направления:

- получение детьми дополнительного образования;
- проведение областных массовых мероприятий;
- методическая работа с педагогами ДО области;
- развитие массового детского движения.

Первое направление является основным и поэтому определяющим звеном в направлении образовательной и воспитательной деятельности нашего учреждения стало обеспечение востребованности и конкурентоспособности дополнительных образовательных услуг. В стенах дворца предлагается достаточно широкий спектр направлений ДО: функционируют 257 кружков и студий художественно-эстетической, научно-технической, социально-педагогической направленности. Одним из показателей качества услуг является сохранность контингента. Можно сделать вывод, что за прошедший год сохранность контингента в общем составляет 75 – 80%, что не является для нас удовлетворительным показателем. Требуется внедрение новых направлений предоставляемых услуг, укрепление материальной базы, нового креативного мышления педагогов.

Ресурсы кадрового потенциала для этого имеются. Стабилен уровень педагогов с высшим образованием, увеличилось количество педагогов с высшей и первой категорией.

Показателем качеств предоставляемых услуг является и профессиональное самоопределение выпускников. В этом году впервые мы провели итоговую аттестацию выпускников с выдачей сертификатов. Приятно отметить, что из 19 сертифицированных воспитанников 9 поступили по роду занятий в ДШ.

Для улучшения качества предоставляемых услуг ДО в новом учебном году внесены предложения в деятельность студий Худотдела, определены направления работы отдела эстетики, изменяется процесс организации работы студий предшкольной подготовки, предполагается повышение интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся с открытием обсерватории и планетария, деятельность Малой Академии наук, открытие кабинета робототехники, модернизации зоопарка, виртуальной библиотеки.

По второму направлению (проведение областных массовых мероприятий) было реализовано 5 областных проектов, 4 из которых проводились впервые в этом году. В общем охват массовыми мероприятиями за год составил 32680 детей.

Одним из главных направлений методической работы дворца школьников – третьего направления - является обучение педагогов области. Для этого разработана программа обучающих семинаров.

Необходимо отметить, что в 2013-2014 уч. году педагогический коллектив ДШ активно проводил методическую учебу, мастер-классы для ПДО и учащихся с выездом на место. В результате за год состоялось 5 выездов в районы. Это: Павлодарский, Щербактинский, Качирский, Успенский, Актогайский.

Также методическими выходами было охвачено 38 школ города Павлодара. Общий охват составил 2380 человек, работало 137 площадок.

Четвертое направление – развитие массового детского движения -ДШ координирует работу по деятельности областной детско-юношеской организации «Жас Ұлан». Она стала в нашей структуре действенным средством работы и непосредственного творческого общения с лидерами детских организаций сел, районов и городов области. А ведь все их связи пересекаются именно в наших аудиториях. Свое творческое, неуспокоенное, созидательное отношение к жизни ребята успешно высказывают на страницах областной детско-юношеской газеты «Твой мир». Заседания Детской и Взрослой палат – это координация всей деятельностью областной организаций. Во Взрослую палату входят 17 координаторов городских и районных детских организаций, в Детскую – 31 лидер ДЮО области.

С целью активизации деятельности первичных школьных детско-юношеских организаций, а так же выявления и распространения лучшего опыта координаторов по руководству и деятельностью ДЮО проводится областной смотр-рейтинг деятельности старших вожатых.

Весь год работала городская школа детского актива. Всего за этот период было проведено 21 общегородское занятие (участники Ыланбасы и члены школьных комитетов).

Свою работу Дворец активно пропагандирует через СМИ. За год было 80 публикаций в газетах «Новое время», «Устаздар», «Педагогика хабаршысы»; 39 выступлений на областном телевидении, с мая по июнь 3 раза прошел телефильм о Дворце «Территория творчества» на телеканале «Казахстан Павлодар». Популярен сайт Дворца школьников.

Подводя итог вышеизложенному, следует отметить расширение возможностей для развития функциональной грамотности воспитанников, развитие творческого потенциала личности ребенка. Необходимо работать над обеспечением доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования для детей всех микрорайонов города и сельского региона, детей с особыми нуждами. Формирование привлекательного имиджа, расширение зоны социального партнерства – вот ориентиры для качественного решения поставленных задач.