

Инструктивно-методическое письмо о внесении изменений и дополнений в Меморандумы между МОН РК и МИО относительно целевых показателей дополнительного образования детей.

Инструктивно-методическое письмо подготовлено как инструмент управления качеством дополнительного образования, основанный на современных подходах и адекватный современным задачам управления.

Инструктивно-методическое письмо включает методическое обоснование выбранных подходов к управлению качеством дополнительного образования и формированию системы показателей и индикаторов. Показатели и индикаторы, включаемые в Меморандумы, позволят создать систему мониторинга, проследить эффективность реализации программ по дополнительному образованию, определить процессы реформирования системы дополнительного образования по ряду ключевых направлений, обозначенных в поручениях Главы государства Н.А.Назарбаева и Правительства Республики Казахстан (научно-техническое творчество детей и молодежи, детско-юношеский туризм и краеведение и т.д.).

В рамках процедур оценки качества дополнительного образования появится возможность получить объективные и сопоставимые данные о результатах функционирования системы дополнительного образования в регионах.

Закон РК «Об образовании» (*статья 6 пункт 14*) предусматривает компетенцию местных представительных и исполнительных органов по обеспечению дополнительного образования детей.

Анализ достижений в сфере дополнительного образования, определенных в меморандумах, заключенных между МОН РК и акиматами областей, гг. Алматы и Астаны в 2014 году, подтверждает необходимость пересмотра целевых показателей и конечных результатов на 2015 и последующие годы.

Принятию такого решения послужило невыполнение показателей и индикаторов за 2014 год. Коэффициент охвата дополнительным образованием в отдельных регионах оказался искусственно заниженным и представил искаженную картину.

Причиной явилось непродуманное, формальное определение показателей и индикаторов, а вместе с этим отсутствие качественного анализа учета и охвата детей дополнительным образованием.

Координацию работы по ведению выявления и учета охвата детей и свод информации осуществляют специалисты районных, городских отделов, областных управлений образования.

Существующая система статистического учета детей в системе дополнительного образования не обеспечивает объективную достоверную информацию об охвате детей дополнительным образованием.

Анализ показывает, что один обучающийся, участвующий в нескольких программах дополнительного образования (*кружок в школе, посещение*

станции юных техников или туристов, кружок во дворце школьников и т.д.), учитывается неоднократно.

Во избежание двойного, а то и тройного учета необходимо государственным и частным организациям, реализующим программы дополнительного образования, предоставлять сведения о детях в общеобразовательную школу, в которой обучается ребёнок, для последующей передачи данных в соответствующие инстанции по сбору статистики.

Охват детей дополнительным образованием в республике составляет 60,5% от общего числа всех обучающихся. Однако 39,5% детей, а это почти каждый второй ребенок в возрасте 7 - 17 лет, не получает полноценного развития в системе дополнительного образования.

Различные социально-экономические условия и формирующиеся модели управления качеством дополнительного образования в регионах не позволяют осуществлять оценку по единому унифицированному показателю. Это обуславливает потребность в разработке системы показателей и индикаторов для оценки качества дополнительного образования, методологии их расчета, анализа, способов практического применения для целей управления.

Качество дополнительного образования понимается как уровень достижения комплекса задач, включая социализацию выпускников, в том числе овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания, самоопределения, выбора будущей профессии, защита от деструктивного поведения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Основным инструментом, позволяющим дать качественную оценку системе дополнительного образования является анализ изменений показателей во времени (динамический анализ) и сопоставительный анализ.

Система показателей и индикаторов качества дополнительного образования позволит дать оценку таким характеристикам, как равенство доступа детей к дополнительному образованию одинакового качества, разработать и ввести обоснованный рейтинг регионов по развитию дополнительного образования детей.

Включенные в Меморандумы показатели и индикаторы ориентированы на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве дополнительного образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Таким образом, сравнение регионов по индикаторам результатов позволяет определить сильные и слабые стороны развития дополнительного

образования в регионах, выявить причины отставаний и на этой основе скорректировать образовательную политику и уточнить ее приоритеты.

Исходя из вышеизложенного, полагаем целесообразным включить в меморандумы следующие индикаторы.

1. «Охват детей во внешкольных организациях дополнительного образования системы образования независимо от форм собственности (количество, %), в том числе:

- охват детей научно-техническим творчеством (станции, центры, школы технического творчества и др.) – количество, %;

- охват детей туристско-краеведческим направлением (станции, центры, юных туристов и др.) – количество, %;

- охват детей эколого-биологическим образованием (станции, центры, юных натуралистов и др.) – количество, %;

- охвата детей музыкальным образованием (музыкальные школы и др.) – количество, %;

- охват детей художественно-эстетическим образованием (художественные школы, школы искусств, другие школы художественно-эстетической направленности и др.) – количество, %.

2. «Охват детей дополнительным образованием в кружках по интересам в организациях общего среднего образования независимо от форм собственности (количество, %), в том числе:

- охват детей в кружках научно-технического творчества – количество, %;

- охват детей в кружках туристско-краеведческого направления – количество, %;

- охват детей в кружках эколого-биологического направления – количество, %;

- охват детей в кружках музыкального направления – количество, %;

- охват детей в кружках художественно-эстетического направления – количество, %;

- охват детей в спортивных секциях – количество, %.

3. Охват детей во внешкольных организациях дополнительного образования системы культуры и спорта (количество, %).

4. Количество внешкольных организаций дополнительного образования (ед.), в том числе:

- внешкольные организации дополнительного образования научно-технического творчества (станции, центры, школы технического творчества) – количество (ед.);

- внешкольные организации дополнительного образования туристско-краеведческого направления (станции, центры, юных туристов, дворцы школьников и др.) – количество (ед.);

- внешкольные организации дополнительного образования эколого-биологического направления (станции, центры, юных натуралистов, дворцы школьников и др.) – количество (ед.);

- внешкольные организации дополнительного образования музыкального направления (музыкальные школы, школы искусств, дворцы школьников и др.) – количество (ед.);

- внешкольные организации дополнительного образования художественно-эстетического направления (художественные школы, школы искусств, дворцы школьников и др.) – количество (ед.).

5. Кружки во внешкольных организациях, реализующих программы дополнительного образования, в том числе:

- научно-технического творчества (*кроме* станций, центров, школ технического творчества) – количество (ед.);

- туристско-краеведческого направления (*кроме* станций, центров, юных туристов) – количество (ед.);

- эколого-биологического направления (*кроме* станций, центров юных натуралистов) – количество (ед.);

- музыкального направления (*кроме* музыкальных школ, школ искусств) – количество (ед.);

- художественно-эстетического направления (*кроме* художественных школ, школ искусств) – количество (ед.).

- спортивные секции – (количество, %)

6. Количество организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт – количество (ед.).

7. Количество детей, не занятых в системе дополнительного образования (количество, %).

Обоснование.

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года.

2. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы.

3. Стратегический план развития образования Республики Казахстан на 2014-2018 годы.

4. Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012-2016 годы.

5. Нормативные правовые акты в области дополнительного образования детей.

6. Поручение Президента Республики Казахстан Н.назарбаева по развитию детского технического творчества от 7 октября 2014 года № 3594-2

7. Поручение Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан Г.Абдикаликовой по выработке предложений по реализации поручения Главы Государства № 20-53/4945//3594-2 от 14 октября 2014 года.

8. Поручение Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан Б. Сапарбаева от 5 декабря 2014 года № 20-53/И-785

Анализ достижений целевых показателей и конечных результатов в сфере дополнительного образования, определенных в меморандумах, заключенных между МОН РК и акиматами областей, гг. Алматы и Астаны на 2014 год

Меморандумы, заключенные между МОН РК и акиматами областей, гг. Алматы и Астаны, предусматривают следующие 2 индикатора в сфере дополнительного образования детей:

- **индикатор 5.1.** Охват детей дополнительным образованием (%);
- **индикатор 5.3.** Охват учащихся деятельностью спортивных секций в организациях образования от общего количества учащихся (%).

Анализ меморандумов на 2014 год показывает позитивную динамику охвата учащихся дополнительным образованием **в семи регионах** республики (*Акмолинская, Восточно-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Карагандинская, Костанайская, Павлодарская, Северо-Казахстанская области*).

Вместе с тем, в остальных регионах наблюдается невыполнение запланированных индикаторов.

Так, индикатор 5.1. - в г.Астане на 2014 год процент охвата детей дополнительным образованием составляет **63,9%** при плане **70%**. Аналогичная ситуация в г.Алматы, Алматинской, Кызылординской, Мангистауской областях.

Индикатор 5.3 - в Кызылординской области на 2014 год процент охвата детей в спортивных секциях составляет **24,4 %** при плане **46,2 %**. Аналогичная ситуация в Атырауской, Актюбинской, Жамбылской, Мангистауской, Южно-Казахстанской областях.

Относительно достижений целевых показателей и конечных результатов в сфере дополнительного образования.

Индикатор 5.1. При плане общего охвата дополнительным образованием в 2014 году **34,9%** фактическое выполнение составляет **23,9%**. **Неисполнение – 11%**

Индикатор 5.3. При плане охвата учащихся деятельностью спортивных секций в организациях образования по республике **33,4%** фактическое выполнение составляет **24,9%**. **Неисполнение – 8,5%**.

Кроме того, следует отметить, что на местах при определении индикаторов изначально не был учтен полный охват детей по дополнительному образованию в системе **образования, культуры и спорта**.

Так, например.

1. В Акмолинской, Актюбинской, Алматинской, Атырауской, Жамбылской, Мангистауской, Павлодарской, Южно-Казахстанской областях в индикаторе 5.1. указан процент охвата детей только **организациями дополнительного образования системы образования**.

2. В Восточно-Казахстанской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской, Северо-Казахстанской областях указан процент охвата детей **в целом в системе образования, культуры и спорта**.

3.В г.Астане - процент охвата детей в организациях дополнительного образования **системы образования, культуры и спорта и в кружках по интересам.**

Такое разночтение не позволяет в полной мере обеспечить достоверность данных по охвату детей дополнительным образованием в республике.

В соответствии с приказом МОН РК от 27.12.2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга» местными исполнительными органами ведется учет охвата детей дополнительным образованием по следующим показателям:

численность обучающихся в государственных и частных организациях дополнительного образования **системы образования;**

численность обучающихся в государственных и частных организациях дополнительного образования **системы культуры и спорта;**

численность обучающихся в государственных и частных общеобразовательных школах (**кружки по интересам**);

численность обучающихся в государственных и частных общеобразовательных школах (**спортивные секции**);

сеть школ и общая численность детей в 1-11 классах и другие.

В связи с вышеизложенным, есть необходимость в корректировке ранее обозначенных индикаторов на последующие годы с учетом вышеназванных показателей. Для этого целесообразно разработать рекомендации по планированию и составлению индикаторов и показателей в сфере дополнительного образования детей с последующим направлением их в акиматы для пересмотра и внесения изменений в меморандумы.

Таблица 1

Сведения о занятости детей

№	область	Контингент 1-11 классов	Всего детей не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Охват детей дополнительным образованием, в том числе														
				Общие сведения				Воспитанники организаций для детей-сирот и детей, ОБПР					Дети, находящиеся на патронатном воспитании					
				Всего детей занятых во внеурочное время, в т.ч.:	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Таблица 1(продолжение)

Сведения о занятости детей

Дети, находящиеся под опекой и попечительством					Дети, из малообеспеченных семей					Дети, состоящие на учете в ОДН					Дети с ограниченными возможностями				
Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта	Всего не занятых дополнительным образованием во внеурочное время	Заняты в спортивных секциях при школе	Заняты в кружках при школах	Заняты в ОДО системы образования	Заняты в ОДО системы культуры и спорта
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38

Таблица 2

Сведения о половозрастном составе детей и подростков различных категорий

№	область	Общие сведения							Воспитанники организаций для детей-сирот и детей, ОБПР						Дети, находящиеся на патронатном воспитании						Дети, находящиеся под опекой и попечительством								
		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л	
			всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Таблица 2 (продолжение)

Сведения о половозрастном составе детей и подростков различных категорий

№	область	Дети, из малообеспеченных семей							Дети, состоящие на учете в ОДН						Дети с ограниченными возможностями						Дети, находящиеся под опекой и попечительством								
		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л	
			всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Таблица 3

Информация о сети и контингенте организаций дополнительного образования и охвате детей дополнительным образованием

№	область	Контингент 1-11 классов	Сеть ОДО (образование, культура, спорт)	Охват детей в ОДО (образование, культура, спорт)	% охвата от общего числа школьников	в т.ч. частные	В них детей	% охвата от общего числа школьников	Из числа сети ОДО системы образования, культуры и спорта									
									Сеть, город	Охват детей в городе	% охвата	Сеть, село	Охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Таблица 3 (продолжение)

Информация о сети и контингенте организаций дополнительного образования и охвате детей дополнительным образованием

Сеть и контингент организаций дополнительного образования (культура и спорт)													Сеть и контингент организаций дополнительного образования (образование)														
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
сеть ОДО (культура, спорт)	охват детей ОДО (спорт, культура)	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	сеть ОДО (образование)	охват детей ОДО (образование)	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата

Таблица 4

Дворцы школьников (дома, центры, комплексы, центры детско-юношеского творчества)

№	область	контингент 1-11 классов	сеть				контингент											наличие лагеря	в нем детей	Материальная оснащенность, % сети
			всего	в т.ч. частные	в т.ч. село	в т.ч. город	всего детей	% охвата	в т.ч. в частных	% охвата	в т.ч. село	% охвата	в т.ч. город	в т.ч. девочки	% охвата о	в т.ч. мальчики	% охвата			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Таблица4-1

Станции юных натуралистов

№	область	контингент 1-11 классов	сеть				контингент											наличие лагеря	в нем детей	Материальная оснащенность, % станций
			всего	в т.ч. частные	в т.ч. село	в т.ч. город	всего детей	% охвата	в т.ч. в частных	% охвата	в т.ч. село	% охвата	в т.ч. город	в т.ч. девочки	% охвата	в т.ч. мальчики	% отвата			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Таблица 4-2

Станции юных туристов (центры детско-юношеского туризма, детско-юношеский центр экологии и туризма, детско-юношеские центры туризма и краеведения)

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего станций	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Таблица 4-3

Станции юных техников (центры, школы)

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего станций	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность, % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Таблица 4-4

Станции юных натуралистов

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего станций	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Таблица 4-5

Детские оздоровительные лагеря

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Общие сведения			Круглогодичные лагеря					Летние оздоровительные лагеря (юр лица)					Частные лагеря						
			всего лагерей	в них детей	% охвата	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Таблица 4-6

Детские дворовые клубы, детские военно-патриотические клубы (другие клубные досуговые организации), имеющие юррегистрацию

№	область	общие сведения						детские дворовые клубы						детские военно-патриотические клубы					другие клубные досуговые организации						
		КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	всего клубов (юр лица)	в них детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки	всего	в них детей	% охвата	в т.ч. село	в них детей	в т.ч. девочки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Таблица 4-7

Детско-юношеские спортивные школы – ДЮСШ

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего ДЮСШ	в них всего детей	% охвата	в т.ч. частные	в них детей	% охвата	в т.ч. системы образования	в них детей	% охвата	сеть, город	охват детей в городе	% охвата	сеть, село	охват детей в селе	% охвата	девочки	% охвата	мальчики	% охвата	наличие лагеря	в них детей	Материальная оснащенность % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Таблица 4-8

Специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва - СДЮОР

№	область	КОНТИНГЕНТ 1-11 классов	Всего ДЮСШ	В НИХ ВСЕГО ДЕТЕЙ	% ОХВАТА	В т.ч. частные	В НИХ ДЕТЕЙ	% ОХВАТА	В т.ч. системы образования	В НИХ ДЕТЕЙ	% ОХВАТА	сеть, город	ОХВАТ ДЕТЕЙ В ГОРОДЕ	% ОХВАТА	сеть, село	ОХВАТ ДЕТЕЙ В СЕЛЕ	% ОХВАТА	ДЕВОЧКИ	% ОХВАТА	мальчики	% ОХВАТА	наличие лагеря	В НИХ ДЕТЕЙ	Материальная оснащенность % станций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Таблица 5

Сведения о половозрастном составе детей и подростков

№	область	Дворцы школьников (дома, центры, комплексы, центры ДЮТ)						Станции и центры юных натуралистов						Станции и центры юных туристов						Станции и центры юных техников									
		7-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л					
		всего 7-17	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего 7-17 л	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего 7-17	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего 7-17	девушки	всего	девушки	всего	девушки				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Таблица 5 (продолжение)

Детские школы (музыкальные, художественные, школы искусств и другие)						Детские оздоровительные лагеря (круглогодичные и сезонные, юр.лица, независимо от форм собственности)						Детские дворовые клубы, военно-патриотические клубы (другие клубные досуговые организации)						Общие сведения									
7-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л		7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л (графы 3,10,17,24,31,38,45)	7-10 л		11-14 л		15-17 л				
всего	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего 7-17 л	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего	девушки	всего	девушки		Всего (графы 4,11,18,25,32,39,46)	Девочки (графы 5,12,19,26,33,40,47)	Всего (графы 6,13,20,27,34,41,48)	Девочки (графы 7,14,21,28,35,42,49)	Всего (графы 8,15,22,29,36,43,50)	Девочки (графы 9,16,23,30,37,44,51)			
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Таблица 6

Сведения о педагогических кадрах организаций дополнительного образования системы образования

№	область	Количество педагогов организаций дополнительного образования		С педагогическим образованием				С профессиональным образованием				квалификация				потребность		работают неспециалисты		прошли курсы подготовки и переподготовки	
				с высшим образованием		со средним образованием		с высшим образованием		со средним образованием											
		всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	Высшая категория	1 категория	2 категория	без категории	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село	всего	в.ч. село
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Таблица 7

Сведения о материально-технической базе организаций дополнительного образования системы образования

№	область	всего ОДО	тип здания					техническое состояние						материальная оснащенность		обеспечение ОДО библиотеками (ед)	
			типовое		приспособленное			требуют капремонта		находятся в аварийном состоянии		требуют реконструкции					
			город	село	всего	в т.ч. арендованное	в т.ч. село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Таблица 8

Сведения о занятости детей в разрезе (город, район, поселок, аул) системы образования

№	область	Контингент 1-11 кл	всего			в городах-областных центрах, г. республиканского значения, столицы			в малых городах, городах-спутниках			в районных центрах			в поселках			в аулах		
			сеть ВДО	контингент ВДО	охват, %	сеть ВДО	контингент ВДО	охват, %	сеть ВДО	контингент ВДО	охват, %	сеть ВДО	контингент ВДО	охват, %	сеть ВДО	контингент ВДО	охват, %	сеть ВДО	контингент ВДО	охват, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Таблица 9

Сведения о занятости детей и подростков в кружках при школах, дворовых клубах

№	область	количество школ	контингент 1-11 классов	Количество дворовых клубов при школах	Охват в них детей	всего руководителей кружков дворовых клубов		Количество военно-патриотических клубов (ВПК)	Охват детей	всего руководителей кружков в клубах (ВПК)		Всего кружков при школе	Из них			Охват в них детей			Количество школ, имеющих данный кружок	другие								
						педагоги школы	привлеченные педагоги дополнительного образования			педагоги школы	привлеченные педагоги д		бюджетные	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе		с гос.яз. обучения	количество			охват				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Таблица 9 (продолжение)

Количество школ имеющих данный кружок	ИЗО								Количество школ имеющих данный кружок	хореография								Количество школ имеющих данный кружок	вокал								Количество школ, имеющих данный кружок	Хоровые коллективы							
	количество				охват					количество				охват					количество				охват					количество				охват			
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65

Таблица 9 (продолжение)

66	Количество школ имеющих данный кружок								75	Количество школ имеющих данный кружок								84	Количество школ имеющих данный кружок													
	инструментальные ансамбли				Домбровые ансамбли					театр				Декоративно-прикладное искусство																		
	количество				охват					количество				охват					количество				охват									
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения						
67	68	69	70	71	72	73	74	76	77	78	79	80	81	82	83	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101

Таблица 9 (продолжение)

102	Количество школ имеющих данный кружок								111	Количество школ имеющих данный кружок								120	Количество школ имеющих данный кружок													
	технические				юннатско-биологические					экологические				Туристско-краеведческие																		
	количество				охват					количество				охват					количество				охват									
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения						
103	104	105	106	107	108	109	110	112	113	114	115	116	117	118	119	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137

Таблица 9 (продолжение)

138	общественно-гуманитарные								147	естественно-математические				156	дебатные клубы				165	языковые			
	количество				охват					количество		охват			количество		охват						
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения					
139									148					157					166				
140									149					158					167				
141									150					159					168				
142									151					160					169				
143									152					161					170				
144									153					162					171				
145									154					163					172				
146									155					164					173				

Таблица 10

Сведения о занятости детей и подростков в спортивных секциях при школах

№	область	количество школ	контингент I-II	всего кружков	Из них			всего в них детей	Из них:			Количество руководителей секций		Количество школ, имеющих данную секцию	волейбол							
					бюджетные	На селе	с гос.яз. обучения		в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения	педагоги школы	привлеченные педагоги допобразования		количество		охват					
															всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Таблица 10 (продолжение)

Количество школ имеющих данный кружок	футбол								Количество школ имеющих данный кружок	баскетбол								Количество школ имеющих данный кружок	теннис								Количество школ, имеющих данный кружок	ЛЫЖИ							
	количество				охват					количество				охват					количество				охват					количество				охват			
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения				
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	

Таблица 10 (продолжение)

Количество школ имеющих данный кружок	коньки								Количество школ имеющих данный кружок	Казакша-курес и борьба								Количество школ имеющих данный кружок	Тоғыс-кумалак							
	количество				охват					количество				охват					количество				охват			
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

Таблица 10 (продолжение)

Количество школ имеющих данный кружок	национальные игры								шахматы-шашки								другие									
	количество				охват				Количество школ имеющих данный кружок	количество				охват				Количество школ, имеющих данный кружок	количество				охват			
	всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения		всего	бюджетных	На селе	с гос.яз. обучения	всего	в бюджетных	на селе	с гос.яз. обучения
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Таблица 11

Сведения о половозрастном составе детей, занятых в кружках, секциях, дворовых клубах (не юрлица)

Кружки по интересам при школах							Спортивные секции при школах						Детские дворовые клубы при школах						военно-патриотические клубы (при школах)								
всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л		всего 7-17 л	7-10 л		11-14 л		15-17 л								
	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки		всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки	всего	девочки					
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58

Таблица 12 (ВУ-1)

Сведения о сети организаций дополнительного образования (ОДО)

Область/наименование показателей	дворцы школьников (дома, центр, комплекс, центр детско-юношеского творчества)					детская школа искусств (детская музыкальная школа, детская школа искусств и другие школы художественно-эстетической направленности)					станции и центры (в т.ч. школы тех.творчества)				оздоровительные центры и лагеря		клубы			ФК			итого	
	дворцы школьников	дом школьников	центр творчества	комплекс	центр детско-юношеского творчества	музыкальная школа	художественная школа	школа искусств	школа ИЗО и техдизайна	балетная школа	натуралистов	туристов	техников	технические школы	круглогодичные	стационарные сезонные	дворовые	Военно-патриотические	Другие досуговые организации	ДЮСШ	спецшколы олимпийского резерва	Учебно-методические центры физкультуры и НВП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
количество ОДО, из них:																								
в городе																								
в селе																								
частные																								
в системе образования																								
в системе культуры и спорта																								
Язык обучения																								
каз.яз.																								
рус.яз																								
смешанные																								
Контингент																								
мальчики																								
в т.ч. на селе																								
девочки																								
в т.ч. на селе																								
коренной ациональности																								
количество кружков																								
в т.ч. на селе																								